

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра
Петровича»**

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол от «29»
августа 2025 г. № 55)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
23 «августа» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«23 » августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса) «Математика»
для 5-6 классов
на 2025/2026 учебный год
Уровень образования: основное общее образование
Уровень изучения: базовый

Составитель: Базыльян С.Н.
Гарничева А.В.
Широкожухина Е.А.

с. Партизанское, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «математика» для 5-6 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован от 12.07.2023г. № 74223)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
4. Федеральной рабочей программой основного общего образования Математика – Москва, 2025;
5. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
6. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2025/2026 учебный год;
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов. Срок реализации программы – 2025/2026 учебный год.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования.

При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами

на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, владением языком математики и математической культурой как средством познания мира, владением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5	5

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-А КЛАСС

Учитель: Гарничева А.В.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт
1	Вводное повторение.	1		01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1		02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1		03.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1		04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная.	1		05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		08.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		09.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1		10.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1			11.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
10	Шкалы и координатная прямая. Диагностическая работа.	1			12.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
11	Шкалы и координатная прямая.	1			15.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Натуральные числа на координатной прямой	1			16.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения.	1			17.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			19.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			22.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Итогово-обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1			23.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1		24.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			25.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			26.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			29.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0f5ba
22	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			30.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0fd8a
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			01.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1015e
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			02.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
25	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
26	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			06.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
27	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			07.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			08.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
31	Итогово-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1			13.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
32	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1		14.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10da2

33	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		15.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_104ec
34	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
35	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
36	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		20.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		21.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
38	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		22.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
39	Деление с остатком	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
40	Деление с остатком	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
41	Упрощение выражений.	1		05.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
42	Упрощение выражений.	1		06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
43	Упрощение выражений.	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
44	Порядок действий в вычислениях.	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_114fa

45	Порядок действий в вычислениях.	1		11.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		12.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		13.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Итогово-обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1		14.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Степень с натуральным показателем	1		17.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»..	1	1	18.11.		
51	Степень с натуральным показателем.	1		19.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		20.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		21.11.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54	Простые и составные числа	1		24.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		26.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						1196e
57	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		27.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
60	Итогово-обобщающий урок по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1		02.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Контрольная работа №4 по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1	1	03.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
62	Формулы.	1		04.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1		05.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1		08.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1		09.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
66	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1	1	10.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
67	Прямоугольный параллелепипед.	1		11.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0

	Куб. Понятие развертки.					2.1/05
68	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1		12.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
69	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1	1	15.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70	Повторительно-обобщающий урок по теме «Площади и объемы».	1		16.12.		
71	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы».	1	1	17.12.		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1		18.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1		19.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
74	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1	1	22.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1		23.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1		24.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Сравнение дробей.	1		25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей.	1		26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей.	1		29.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

					14f74
80	Правильные и неправильные дроби.	1		30.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
81	Правильные и неправильные дроби.	1		12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		13.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		14.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
84	Деление натуральных чисел и дроби	1		15.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1		16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
86	Повторительно-обобщающий урок по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1		19.01.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
87	Контрольная работа № 6 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1	20.01.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1		21.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1		22.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4

91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		26.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17e54
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17e54
93	Основное свойство дроби.	1		28.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
94	Сокращение дробей.	1		29.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
95	Сокращение дробей.	1		30.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		02.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		03.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		04.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		05.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
102	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4

103	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1		11.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
104	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1	12.02.		
105	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1		13.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19088
106	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1		16.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19560
107	Нахождение части целого.	1		17.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_18e76
108	Нахождение части целого.	1		18.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_18e76
109	Нахождение части целого.	1		19.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_18e76
110	Деление обыкновенных дробей.	1		20.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19560
111	Деление обыкновенных дробей.	1		24.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19560
112	Деление обыкновенных дробей.	1		25.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19560
113	Нахождение целого по его части.	1		26.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_18f7a
114	Нахождение целого по его части.	1		27.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						199f2
115	Нахождение целого по его части.	1		02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19c2c
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1		03.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a1d6
117	Повторительно-обобщающий урок по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1		04.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a2ee
118	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	05.03.		
119	Десятичная запись дробей	1		06.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b55e
120	Десятичная запись дробей	1		10.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b87e
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cb02
122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		12.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1c49a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.			13.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		16.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cc2e
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		17.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
126	Сложение и вычитание десятичных	1		19.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	дробей.					1ce4a
127	Округление десятичных дробей	1		23.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
128	Округление десятичных дробей	1		24.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
129	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		25.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
130	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	26.03.		
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		27.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		08.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		10.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Умножение на десятичную дробь.	1		14.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138	Умножение на десятичную дробь.	1		15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

					1e4f2
139	Умножение на десятичную дробь.	1		16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e4f2
140	Умножение на десятичную дробь.	1		17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e5f6
141	Деление на десятичную дробь.	1		20.04.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
142	Деление на десятичную дробь.			21.04.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
143	Деление на десятичную дробь.			22.04.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
144	Деление на десятичную дробь.	1		24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_lec68
145	Деление на десятичную дробь.	1		25.04.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
146	Деление на десятичную дробь.	1		27.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ed8a
147	Деление на десятичную дробь.	1		28.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		29.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		30.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1		04.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	на дроби					1ef10
151	Контрольная работа № 10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	05.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f23a
152	Калькулятор.	1		06.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
153	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1		07.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
154	Угол. Виды углов.	1		12.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
155	Угол. Виды углов.	1		13.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
156	Транспортир. Измерение и построение углов.	1		14.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
157	Транспортир. Измерение и построение углов.	1		15.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
158	Транспортир. Измерение и построение углов.	1		18.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
159	Решение задач практического содержания на определение углов.	1		19.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
160	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1	1	20.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		21.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
162	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса	1	1	22.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0

	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					<u>2.1/05</u>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		26.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

5-Б КЛАСС

Учитель: Базыльян С.Н

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	План	Факт	
1	Вводное повторение.	1		01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1		02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1		03.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1		04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная.	1		05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		08.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		09.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1		10.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1		11.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

					2.1/05
10	Шкалы и координатная прямая. Диагностическая работа.	1		12.09.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
11	Шкалы и координатная прямая.	1		15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Натуральные числа на координатной прямой	1		16.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения.	1		17.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1		18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Итогово-обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1		23.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1	24.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		26.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Сложение натуральных чисел и его	1		29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	свойства.					Of5ba
22	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		30.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0fd8a
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		01.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1015e
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		02.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
25	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
26	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		06.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
27	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		07.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		08.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
31	Итогово-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1		13.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
32	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	14.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10da2
33	Умножение натуральных чисел и его	1		15.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	свойства.					104ec
34	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
35	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
36	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		20.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		21.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
38	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		22.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
39	Деление с остатком	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
40	Деление с остатком	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
41	Упрощение выражений.	1		05.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
42	Упрощение выражений.	1		06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
43	Упрощение выражений.	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
44	Порядок действий в вычислениях.	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_114fa
45	Порядок действий в вычислениях.	1		11.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0

					2.1/05
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		12.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		13.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Итогово-обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1		14.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Степень с натуральным показателем	1		17.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»..	1	1	18.11.	
51	Степень с натуральным показателем.	1		19.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		20.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		21.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54	Простые и составные числа	1		24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		26.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

57	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			27.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
60	Итогово-обобщающий урок по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1			02.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Контрольная работа №4 по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1	1		03.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
62	Формулы.	1			04.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1			05.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1			08.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1			09.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
66	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1		1	10.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
67	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1			11.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

68	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1			12.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
69	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1		1	15.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70	Повторительно-обобщающий урок по теме «Площади и объемы».	1			16.12.		
71	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы».	1	1		17.12.		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			18.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			19.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
74	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1		1	22.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			23.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			24.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Сравнение дробей.	1			25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей.	1			26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей.	1			29.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

80	Правильные и неправильные дроби.	1			30.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
81	Правильные и неправильные дроби.	1			12.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			13.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			14.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1			16.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
86	Повторительно-обобщающий урок по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1			19.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
87	Контрольная работа № 6 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1		20.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1			21.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1			22.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			23.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
91	Сложение и вычитание смешанных	1			26.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	чисел.					17e54
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17e54
93	Основное свойство дроби.	1		28.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
94	Сокращение дробей.	1		29.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
95	Сокращение дробей.	1		30.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		02.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		03.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		04.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		05.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
102	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
103	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание	1		11.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	обыкновенных дробей с разными знаменателями»					<u>17cc4</u>
104	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1	12.02.		
105	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1		13.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19088</u>
106	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1		16.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
107	Нахождение части целого.	1		17.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
108	Нахождение части целого.	1		18.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
109	Нахождение части целого.	1		19.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
110	Деление обыкновенных дробей.	1		20.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
111	Деление обыкновенных дробей.	1		24.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
112	Деление обыкновенных дробей.	1		25.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
113	Нахождение целого по его части.	1		26.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18f7a</u>
114	Нахождение целого по его части.	1		27.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_199f2</u>

115	Нахождение целого по его части.	1		02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19c2c
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1		03.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a1d6
117	Повторительно-обобщающий урок по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1		04.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a2ee
118	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	05.03.		
119	Десятичная запись дробей	1		06.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b55e
120	Десятичная запись дробей	1		10.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b87e
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cb02
122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		12.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1c49a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.			13.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		16.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cc2e
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		17.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		19.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ce4a

127	Округление десятичных дробей	1			23.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cf62
128	Округление десятичных дробей	1			24.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e826
129	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			25.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1eb50
130	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		26.03.		
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			27.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d750
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d85e
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			08.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1db88
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e01a
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			10.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e150
137	Умножение на десятичную дробь.	1			14.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e3da
138	Умножение на десятичную дробь.	1			15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e4f2

139	Умножение на десятичную дробь.	1		16.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e4f2
140	Умножение на десятичную дробь.	1		17.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e5f6
141	Деление на десятичную дробь.	1		20.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
142	Деление на десятичную дробь.			21.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
143	Деление на десятичную дробь.			22.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
144	Деление на десятичную дробь.	1		24.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ec68
145	Деление на десятичную дробь.	1		25.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
146	Деление на десятичную дробь.	1		27.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ed8a
147	Деление на десятичную дробь.	1		28.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		29.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		30.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		04.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ef10

151	Контрольная работа № 10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		05.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f23a
152	Калькулятор.	1			06.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
153	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1			07.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
154	Угол. Виды углов.	1			12.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
155	Угол. Виды углов.	1			13.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
156	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			14.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
157	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			15.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
158	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			18.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
159	Решение задач практического содержания на определение углов.	1			19.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
160	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1		1	20.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
162	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1		22.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05

	знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		26.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1faaa
166	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1fc08
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
168	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
169	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2069e
170	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

5-В КЛАСС

Учитель: Широкожухина Е.А.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	План	Факт	
1	Вводное повторение.	1		01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1		02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1		03.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1		04.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная.	1		05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		08.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		09.09.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1		1	10.09.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1			11.09.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

					2.1/05
10	Шкалы и координатная прямая. Диагностическая работа.	1		12.09.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
11	Шкалы и координатная прямая.	1		15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Натуральные числа на координатной прямой	1		16.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения.	1		17.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1		18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Итогово-обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1		23.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	1	24.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		26.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Сложение натуральных чисел и его	1		29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	свойства.					Of5ba
22	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		30.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0fd8a
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		01.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1015e
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		02.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
25	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
26	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		06.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
27	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1		07.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		08.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10c3a
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1		10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_11f18
31	Итогово-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1		13.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
32	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	14.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_10da2
33	Умножение натуральных чисел и его	1		15.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	свойства.					104ec
34	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
35	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_0ef3e
36	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		20.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		21.10.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
38	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		22.10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
39	Деление с остатком	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
40	Деление с остатком	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_116b2
41	Упрощение выражений.	1		05.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
42	Упрощение выражений.	1		06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
43	Упрощение выражений.	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1116c
44	Порядок действий в вычислениях.	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_114fa
45	Порядок действий в вычислениях.	1		11.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0

					2.1/05
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		12.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		13.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Итогово-обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1		14.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Степень с натуральным показателем	1		17.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»..	1	1	18.11.	
51	Степень с натуральным показателем.	1		19.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		20.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		21.11.	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54	Простые и составные числа	1		24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		26.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

57	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			27.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
60	Итогово-обобщающий урок по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1			02.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Контрольная работа №4 по теме «Степень. Делители и кратные. Признаки делимости»	1	1		03.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
62	Формулы.	1			04.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1			05.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1			08.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1			09.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
66	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1		1	10.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
67	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1			11.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

68	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1			12.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
69	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1		1	15.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70	Повторительно-обобщающий урок по теме «Площади и объемы».	1			16.12.		
71	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы».	1	1		17.12.		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			18.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			19.12.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
74	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1		1	22.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			23.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			24.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Сравнение дробей.	1			25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей.	1			26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей.	1			29.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

80	Правильные и неправильные дроби.	1			30.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
81	Правильные и неправильные дроби.	1			12.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			13.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_14146
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			14.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1			16.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
86	Повторительно-обобщающий урок по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1			19.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
87	Контрольная работа № 6 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1		20.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1			21.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1			22.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1592e
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			23.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
91	Сложение и вычитание смешанных	1			26.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	чисел.					17e54
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17e54
93	Основное свойство дроби.	1		28.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
94	Сокращение дробей.	1		29.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
95	Сокращение дробей.	1		30.01.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		02.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		03.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		04.02.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		05.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
102	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_17cc4
103	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание	1		11.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	обыкновенных дробей с разными знаменателями»					<u>17cc4</u>
104	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1	12.02.		
105	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1		13.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19088</u>
106	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1		16.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
107	Нахождение части целого.	1		17.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
108	Нахождение части целого.	1		18.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
109	Нахождение части целого.	1		19.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18e76</u>
110	Деление обыкновенных дробей.	1		20.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
111	Деление обыкновенных дробей.	1		24.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
112	Деление обыкновенных дробей.	1		25.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_19560</u>
113	Нахождение целого по его части.	1		26.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_18f7a</u>
114	Нахождение целого по его части.	1		27.02.		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a_199f2</u>

115	Нахождение целого по его части.	1		02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_19c2c
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1		03.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a1d6
117	Повторительно-обобщающий урок по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1		04.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1a2ee
118	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	05.03.		
119	Десятичная запись дробей	1		06.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b55e
120	Десятичная запись дробей	1		10.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1b87e
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cb02
122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1		12.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1c49a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.			13.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		16.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cc2e
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		17.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d174
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		19.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ce4a

127	Округление десятичных дробей	1		23.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1cf62
128	Округление десятичных дробей	1		24.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e826
129	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		25.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1eb50
130	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	26.03.		
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		27.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d750
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1d85e
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		08.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1db88
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e01a
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		10.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e150
137	Умножение на десятичную дробь.	1		14.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e3da
138	Умножение на десятичную дробь.	1		15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e4f2

139	Умножение на десятичную дробь.	1		16.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e4f2
140	Умножение на десятичную дробь.	1		17.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1e5f6
141	Деление на десятичную дробь.	1		20.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
142	Деление на десятичную дробь.			21.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
143	Деление на десятичную дробь.			22.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
144	Деление на десятичную дробь.	1		24.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ec68
145	Деление на десятичную дробь.	1		25.04.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
146	Деление на десятичную дробь.	1		27.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ed8a
147	Деление на десятичную дробь.	1		28.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		29.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		30.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		04.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1ef10

151	Контрольная работа № 10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1		05.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f23a
152	Калькулятор.	1			06.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
153	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1			07.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
154	Угол. Виды углов.	1			12.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
155	Угол. Виды углов.	1			13.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
156	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			14.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
157	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			15.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
158	Транспортир. Измерение и построение углов.	1			18.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
159	Решение задач практического содержания на определение углов.	1			19.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
160	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1		1	20.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05
162	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1		22.05.		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0_2.1/05

	знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		26.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f76c
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1faaa
166	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_1fc08
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
168	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
169	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_2069e
170	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a_200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	5		

6-А КЛАСС

Учитель: Базыльян С.Н.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения		Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	
1.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Округление натуральных чисел. Уравнения	1			02.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			03.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
4.	Свойства арифметических действий.	1			04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
5.	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения.	1			05.09.	
6.	Обыкновенная дробь	1			08.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
7.	Обыкновенная дробь	1			09.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
8.	Наглядные представления о фигурах на плоскости.	1			10.09.	
9.	Среднее арифметическое	1			11.09.	
10.	Среднее арифметическое. <i>Диагностическая работа</i>	1			12.09.	
11.	Проценты	1			15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
12.	Проценты	1			16.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
13.	Проценты	1			17.09.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29064
14.	Проценты	1		18.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
15.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		19.09.		
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		22.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
17.	Практическая работы «Представление данных на круговых диаграммах»	1	1	23.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
18.	Виды треугольников	1		24.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
19.	Виды треугольников	1		25.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
20.	Виды треугольников	1		26.09.		
21.	Понятие множества	1		29.09.		
22.	Понятие множества	1		30.10.		
23.	<i>Контрольная работа № 1. Темы 1–5</i>	1	1	01.10.		
24.	<i>Анализ контрольной работы</i> Разложение числа на простые множители	1		02.10.		
25.	Разложение числа на простые множители	1		03.10.		
26.	Взаимно простые числа	1		06.10.		
27.	Наибольший общий делитель.	1		07.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
28.	Наибольший общий делитель.	1		08.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
29.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		13.10.		
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		14.10.		
33.	<i>Контрольная работа № 2 Темы 6–8</i>	1	1	15.10.		

34.	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
35.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
37.	<i>Осевая симметрия. Центральная симметрия</i>	1			21.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.11		
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11		
43.	<i>Осевая симметрия. Центральная симметрия</i>	1			07.11		
44.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11		
45.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11		
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11		
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.		
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.		
49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.11.		
50.	<i>Построение симметричных фигур</i>	1			18.11.		
51.	<i>Контрольная работа № 3 Темы 9–11</i>	1	1		19.11.		
52.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие умножения смешанных чисел	1			20.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
53.	Действие умножения смешанных чисел	1			21.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

54.	Действие умножения смешанных чисел	1			24.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
55.	<i>Построение симметричных фигур</i>	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
56.	Нахождение дроби от числа	1			26.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
57.	Нахождение дроби от числа	1			27.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
58.	Нахождение дроби от числа	1			28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
59.	<i>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера</i>	1			01.12		
60.	Применение распределительного свойства умножения	1			02.12.		
61.	Применение распределительного свойства умножения	1			03.12.		
62.	Применение распределительного свойства умножения	1			04.12.		
63.	Применение распределительного свойства умножения	1			05.12.		
64.	<i>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера</i>	1			08.12.		
65.	Контрольная работа № 4 Темы 12–14	1	1		09.12.		
66.	<i>Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел</i>	1			10.12.		
67.	Действие деления смешанных чисел	1			11.12.		
68.	Действие деления смешанных чисел	1			12.12.		
69.	Действие деления смешанных чисел	1			15.12.		
70.	<i>Изображение пространственных фигур</i>	1			16.12.		
71.	Нахождение числа по его дроби	1			17.12.		
72.	Нахождение числа по его дроби				18.12.		
73.	Нахождение числа по его дроби	1			19.12.		
74.	<i>Изображение пространственных фигур</i>	1			22.12.		
75.	Практическая работа «Дроби»	1		1	23.12.		
76.	Дробные выражения	1			24.12.		

77.	Отношения	1			25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
78.	Отношения	1			26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
79.	Отношения	1			29.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
80.	Отношения	1			30.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
81.	Дробные выражения	1			12.01.		
82.	<i>Контрольная работа № 5 Темы 15–17</i>	1	1		13.01.		
83.	<i>Анализ контрольной работы. Отношения</i>	1			14.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84.	Пропорции	1			15.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
85.	Пропорции	1			16.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
86.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			19.01.		
87.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			20.01.		
88.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			21.01.		
89.	<i>Контрольная работа № 6 Темы 18–20</i>	1	1		22.01.		
90.	<i>Анализ контрольной работы. Масштаб.</i>	1			23.01.		
91.	Масштаб.	1			26.01.		
92.	Масштаб.	1			27.01		
93.	Симметрия.	1			28.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
94.	Практическая работа «Симметрия»	1		1	29.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
95.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру».	1		1	30.01.		
96.	Длина окружности. Площадь круга.	1			02.02.		
97.	Длина окружности. Площадь круга.	1			03.02.		
98.	Шар	1			04.02.		

99.	Контрольная работа №7 Темы 21–23	1	1		05.02.		
100.	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа. .	1			06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
101.	Положительные и отрицательные числа.	1			09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
102.	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
103.	Противоположные числа.	1			11.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
104.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			12.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
105.	Модуль числа.	1			13.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			16.02.		
107.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			17.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1			18.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			19.02.		
110.	Изменение величин	1			20.02.		
111.	Изменение величин	1			24.02.		
112.	Контрольная работа № 8 Темы 24–28	1	1		25.02.		
113.	Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			26.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
114.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			27.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
115.	Сложение отрицательных чисел	1			02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
116.	Сложение отрицательных чисел	1			03.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

117.	Сложение чисел с разными знаками	1			04.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
118.	Сложение чисел с разными знаками	1			05.03.		
119.	<i>Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей</i>	1			06.03.		
120.	Действие вычитания	1			10.03.		
121.	Действие вычитания	1			11.03.		
122.	Действие вычитания	1			12.03.		
123.	Контрольная работа № 9 Темы 29-32	1	1		13.03.		
124.	<i>Анализ контрольной работы</i> Действие умножения	1			16.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125.	Действие умножения	1			17.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
126.	<i>Периметр многоугольника</i>	1			19.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127.	Действие деления	1			23.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128.	Действие деления	1			24.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129.	<i>Площадь фигуры</i>	1			25.03.		
130.	Рациональные числа	1			26.03.		
131.	Рациональные числа	1			27.03.		
132.	<i>Формулы периметра и площади прямоугольника</i>	1			06.04		
133.	Свойства действий с рациональными числами	1			07.04		
134.	Контрольная работа № 10 Темы 33-36	1	1		08.04.		
135.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Раскрытие скобок.	1			09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
136.	Раскрытие скобок.	1			10.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
137.	Коэффициент.	1			14.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
138.	Коэффициент.	1			15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
139.	Коэффициент.	1			16.04.		

140.	Подобные слагаемые.	1			17.04.		
141.	Подобные слагаемые	1			20.04.		
142.	Решение уравнений	1			21.04.		
143.	Решение уравнений	1			22.04.		
144.	Решение уравнений	1			24.04.		
145.	<i>Приближённое измерение площади фигур</i>	1			25.04.		
146.	Решение уравнений	1			27.04.		
147.	Контрольная работа № 11 Темы 37-40	1	1		28.04.		
148.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Перпендикулярные прямые	1			29.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
149.	Перпендикулярные прямые	1			30.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
150.	Параллельные прямые	1			04.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
151.	Параллельные прямые	1			05.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
152.	Координатная плоскость	1			06.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153.	Координатная плоскость	1			07.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
154.	Координатная плоскость	1			12.05.		
155.	Представление числовой информации на графиках	1			13.05.		
156.	Представление числовой информации на графиках	1			14.05.		
157.	Представление числовой информации на графиках	1			15.05.		
158.	Контрольная работа № 12 Темы 41-44	1	1		18.05.		
159.	Признаки делимости	1			19.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
160.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1			20.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
161.	Действия со смешанными числами	1			21.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
162.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1			22.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

						a3312c	
163.	Умножение рациональных чисел. Деление рациональных чисел	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
164.	Урок систематизации знаний	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
165.	<i>Итоговая контрольная работа №13</i>	1	1				
166.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Изображение пространственных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
167.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
168.	Координатная плоскость	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
169.	Координатная плоскость	1					
170.	Координатная плоскость	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5			

6-Б КЛАСС

Учитель: Базыльян С.Н.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1			01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Округление натуральных чисел. Уравнения	1			02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			03.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

4.	Свойства арифметических действий.	1		04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
5.	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения.	1		05.09.	
6.	Обыкновенная дробь	1		08.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
7.	Обыкновенная дробь	1		09.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
8.	Наглядные представления о фигурах на плоскости. <i>Диагностическая работа</i>	1		10.09.	
9.	Среднее арифметическое	1		11.09.	
10.	Среднее арифметическое	1		12.09.	
11.	Проценты	1		15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
12.	Проценты	1		16.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
13.	Проценты	1		17.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
14.	Проценты	1		18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
15.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		19.09.	
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
17.	Практическая работы «Представление данных на круговых диаграммах»	1	1	23.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
18.	Виды треугольников	1		24.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
19.	Виды треугольников	1		25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
20.	Виды треугольников	1		26.09.	
21.	Понятие множества	1		29.09.	
22.	Понятие множества	1		30.10.	
23.	Контрольная работа № 1. Темы	1	1	01.10.	

	I–5					
24.	<i>Анализ контрольной работы</i> Разложение числа на простые множители	1		02.10.		
25.	Разложение числа на простые множители	1		03.10.		
26.	Взаимно простые числа	1		06.10.		
27.	Наибольший общий делитель.	1		07.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
28.	Наибольший общий делитель.	1		08.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
29.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		09.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		13.10.		
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		14.10.		
33.	Контрольная работа № 2 Темы 6–8	1	1	15.10.		
34.	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
35.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
37.	<i>Осевая симметрия. Центральная симметрия</i>	1		21.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		05.11		

42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11		
43.	<i>Осевая симметрия. Центральная симметрия</i>	1			07.11		
44.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11		
45.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11		
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11		
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.		
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.		
49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.11.		
50.	<i>Построение симметричных фигур</i>	1			18.11.		
51.	Контрольная работа № 3 Темы 9–11	1	1		19.11.		
52.	<i>Анализ контрольной работы. Действие умножения смешанных чисел</i>	1			20.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
53.	Действие умножения смешанных чисел	1			21.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
54.	Действие умножения смешанных чисел	1			24.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
55.	<i>Построение симметричных фигур</i>	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
56.	Нахождение дроби от числа	1			26.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
57.	Нахождение дроби от числа	1			27.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
58.	Нахождение дроби от числа	1			28.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
59.	<i>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера</i>	1			01.12		
60.	Применение распределительного свойства умножения	1			02.12.		
61.	Применение распределительного свойства умножения	1			03.12.		
62.	Применение распределительного свойства умножения	1			04.12.		

63.	Применение распределительного свойства умножения	1			05.12.		
64.	<i>Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера</i>	1			08.12.		
65.	<i>Контрольная работа № 4 Темы 12–14</i>	1	1		09.12.		
66.	<i>Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел</i>	1			10.12.		
67.	Действие деления смешанных чисел	1			11.12.		
68.	Действие деления смешанных чисел	1			12.12.		
69.	Действие деления смешанных чисел	1			15.12.		
70.	<i>Изображение пространственных фигур</i>	1			16.12.		
71.	Нахождение числа по его дроби	1			17.12.		
72.	Нахождение числа по его дроби				18.12.		
73.	Нахождение числа по его дроби	1			19.12.		
74.	<i>Изображение пространственных фигур</i>	1			22.12.		
75.	Практическая работа «Дроби»	1		1	23.12.		
76.	Дробные выражения	1			24.12.		
77.	Отношения	1			25.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
78.	Отношения	1			26.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
79.	Отношения	1			29.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
80.	Отношения	1			30.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
81.	Дробные выражения	1			12.01.		
82.	<i>Контрольная работа № 5 Темы 15–17</i>	1	1		13.01.		
83.	<i>Анализ контрольной работы. Отношения</i>	1			14.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84.	Пропорции	1			15.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
85.	Пропорции	1			16.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

86.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			19.01.		
87.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			20.01.		
88.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			21.01.		
89.	<i>Контрольная работа № 6 Темы 18–20</i>	1	1		22.01.		
90.	<i>Анализ контрольной работы. Масштаб.</i>	1			23.01.		
91.	Масштаб.	1			26.01.		
92.	Масштаб.	1			27.01		
93.	Симметрия.	1			28.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
94.	Практическая работа «Симметрия»	1		1	29.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
95.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру».	1		1	30.01.		
96.	Длина окружности. Площадь круга.	1			02.02.		
97.	Длина окружности. Площадь круга.	1			03.02.		
98.	Шар	1			04.02.		
99.	<i>Контрольная работа №7 Темы 21–23</i>	1	1		05.02.		
100.	<i>Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа. .</i>	1			06.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
101.	Положительные и отрицательные числа.	1			09.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
102.	<i>Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса</i>	1			10.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
103.	Противоположные числа.	1			11.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
104.	<i>Понятие объёма; единицы измерения объёма</i>	1			12.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
105.	Модуль числа.	1			13.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
106.	<i>Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма</i>	1			16.02.		
107.	Сравнение положительных и	1			17.02.		Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел.					https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1		18.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109.	<i>Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема</i>	1		19.02.		
110.	Изменение величин	1		20.02.		
111.	Изменение величин	1		24.02.		
112.	Контрольная работа № 8 Темы 24–28	1	1	25.02.		
113.	<i>Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой</i>	1		26.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
114.	<i>Четырёхугольник, примеры четырёхугольников</i>	1		27.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
115.	Сложение отрицательных чисел	1		02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
116.	Сложение отрицательных чисел	1		03.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
117.	Сложение чисел с разными знаками	1		04.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
118.	Сложение чисел с разными знаками	1		05.03.		
119.	<i>Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей</i>	1		06.03.		
120.	Действие вычитания	1		10.03.		
121.	Действие вычитания	1		11.03		
122.	Действие вычитания	1		12.03.		
123.	Контрольная работа № 9 Темы 29–32	1	1	13.03.		
124.	<i>Анализ контрольной работы. Действие умножения</i>	1		16.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125.	Действие умножения	1		17.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
126.	<i>Периметр многоугольника</i>	1		19.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127.	Действие деления	1		23.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

128.	Действие деления	1			24.03.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129.	<i>Площадь фигуры</i>	1			25.03.		
130.	Рациональные числа	1			26.03.		
131.	Рациональные числа	1			27.03.		
132.	<i>Формулы периметра и площади прямоугольника</i>	1			06.04		
133.	Свойства действий с рациональными числами	1			07.04		
134.	Контрольная работа № 10 Темы 33–36	1	1		08.04.		
135.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Раскрытие скобок.	1			09.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
136.	Раскрытие скобок.	1			10.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
137.	Коэффициент.	1			14.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
138.	Коэффициент.	1			15.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
139.	Коэффициент.	1			16.04.		
140.	Подобные слагаемые.	1			17.04.		
141.	Подобные слагаемые	1			20.04.		
142.	Решение уравнений	1			21.04.		
143.	Решение уравнений	1			22.04.		
144.	Решение уравнений	1			24.04.		
145.	<i>Приближённое измерение площади фигур</i>	1			25.04.		
146.	Решение уравнений	1			27.04.		
147.	Контрольная работа № 11 Темы 37–40	1	1		28.04.		
148.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Перпендикулярные прямые	1			29.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
149.	Перпендикулярные прямые	1			30.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
150.	Параллельные прямые	1			04.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
151.	Параллельные прямые	1			05.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
152.	Координатная плоскость	1			06.05.		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a30cab
153.	Координатная плоскость	1		07.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
154.	Координатная плоскость	1		12.05.		
155.	Представление числовой информации на графиках	1		13.05.		
156.	Представление числовой информации на графиках	1		14.05.		
157.	Представление числовой информации на графиках	1		15.05.		
158.	<i>Контрольная работа № 12 Темы 41–44</i>	1	1	18.05.		
159.	Признаки делимости	1		19.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
160.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1		20.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
161.	Действия со смешанными числами	1		21.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
162.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1		22.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
163.	Умножение рациональных чисел. Деление рациональных чисел	1		23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
164.	Урок систематизации знаний	1		26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
165.	<i>Итоговая контрольная работа №13</i>	1	1			
166.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
167.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
168.	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
169.	Координатная плоскость	1				
170.	Координатная плоскость	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина стороны; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи

	математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни

	единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.

	Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые

	диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Контрольные и самостоятельные работы по математике (к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс. В двух частях», М.А. Попов, Издательство «Экзамен», Москва 2025)
- Контрольные и самостоятельные работы по математике (к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях», М.А. Попов, Издательство «Экзамен», Москва 2025)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Лебко Юрий

(28)

листа(ов) (страниц)

Директор

А.В. Терещенко



1967.11.23

1967.11.23