

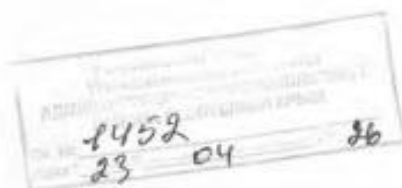
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru,
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Управляющего Совета
от «31» марта 2026г. № 2



А.В.Терещенко

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 календарный год



СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть.

- 1.1.** Оценка образовательной деятельности
- 1.2.** Оценка системы управления
- 1.3.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников
- 1.4.** Оценка организации учебного процесса
- 1.5.** Оценка востребованности выпускников
- 1.6.** Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8.** Оценка материально-технической базы
- 1.9.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности организации.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа им. А. П. Богданова» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2025 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса 297566, Республика Крым, Симферопольский район, с. Партизанское, ул. Сумская, № 11а
--

Телефон	+79787375962	Факс		e-mail	school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
---------	--------------	------	--	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым; 295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко 1.; тел (0652)693337
--

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2023 г. № 2407-п

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия 82Л01 №0000491, регистрационный номер 0470.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 08.07.2016 г., срок действия лицензии – бессрочна.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №0359 от 15.12.2017 года, серия 82А01 №0000336

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (126 человек, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (105 человек), 150 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт род

С сентября 2019 года открыто структурное подразделение детский сад «Радуга». В 2025 году дошкольное учреждение посещали в среднем 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

На 01.12.2025 года численность воспитанников составила 100.

<i>№ п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Капельки»	2-3 года	19
2	«Карамельки»	3-4 года	25
3	«Лучики»	4-6 лет	26
4	«Звёздочки»	6-7 лет	30
Итого:	4	2-7 лет	100

В МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, организацию образовательной деятельности, деятельность органов общественного самоуправления в школе, порядок работы со школьной документацией, методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся, организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, устанавливающие статус структурных подразделений, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО, локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО. В школе разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2026-2029 годы.

Вывод по разделу: Деятельность МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» регламентируется Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ)

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы

Вывод по разделу: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка и профильное обучение в 2025 году не были организованы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные курсы, спортивные секции.

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	412	429	446	458
	- начальная школа	147	140	149	140
	- основная школа	229	248	257	292
	- средняя школа	36	41	40	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Переведены условно:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	1	2
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	0	2	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	2	2
	- в основной школе				
	- средней школе	1	1	6	7

Приведенная статистика показывает:

- растет количество обучающихся школы;
- наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ;
- уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения;
- уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведённых условно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2022/2023 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и недельной нагрузки.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. В детском саду ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании занятий учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших группах – трех;

- продолжительность занятий в первой младшей группе – 10 мин, в младшей группе – 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе - 25 минут, и в подготовительной группе – 30 мин. Между занятиями делаются перерывы не менее 10 минут;

- применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось в совместной деятельности педагогов и детей, через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Мы стараемся развивать партнерские отношения взрослого и ребенка в детском саду и в семье, что является разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Установление партнерских отношений между взрослым и ребенком, развитие личностно-порождающего взаимодействия – основные направления показателя психолого-педагогических условий.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-4 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	111	111	-	32	29	53	48	26	23	-	-	85	77
2022/2023	105	105	-	36	34	47	45	22	21	-	-	83	79
2023/2024	109	109	-	32	29	48	44	29	27	-	-	80	73
2024/2025	115	115	-	35	30	55	48	25	22	-	-	90	78
2025/2026 (1 полугодие)	105	105	-	26	25	53	50	23	22	3	3	79	75

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился. В 2026 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный анализ деятельности учителей (по результатам

оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (5-9 классы) за 4 года

учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	229	229	-	34	15	80	35	115	50	-	-	114	49
2022/2023	242	242	-	39	16	90	35	119	49	-	-	129	52
2023/2024	257	257	-	33	13	93	36	130	50	1	1	126	49
2024/2025	292	292	-	29	10	115	39	148	51	-	-	144	49
1 полугодие 2025/2026 учебного года	312	311	1 бол	30	10	120	38	159	51	2	1	150	48

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2025/2026 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за четыре предыдущих года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился. В 2026 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный анализ деятельности учителей (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (10-11 классы) за 4 года

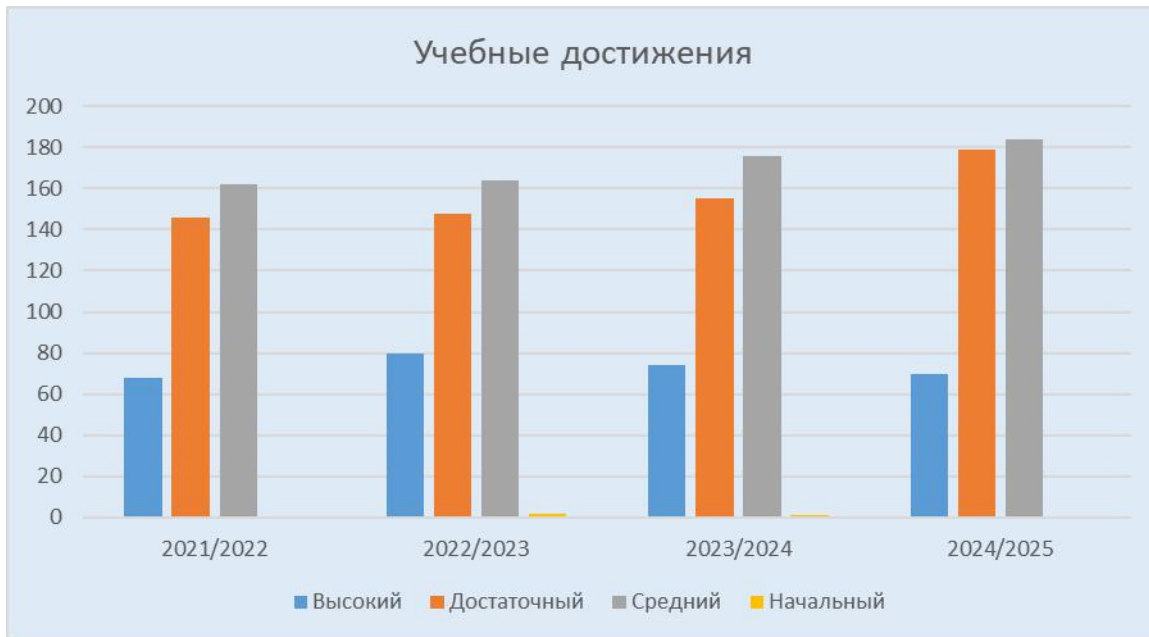
учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	36	36	-	2	6	13	36	21	58	-	-	15	42
2022/2023	41	41	-	5	12	11	27	23	56	2	5	16	39
2023/2024	40	40	-	9	23	14	35	17	42	-	-	23	58
2024/2025	26	26	-	6	23	9	34	11	43	-	-	15	57
1 полугодие 2025/2026 учебного года	21	21	-	2	10	6	29	12	57	1	4	8	39

Из данных показателей видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился. Данные показатели можно объяснить слабым 11 классом (обучающиеся низкомотивированы, пришли с других школ с невысокими образовательными результатами за курс основного общего обучения). В 2025 году с целью повышения качества знаний учащихся необходимо учителям проводить целенаправленную работу с неуспевающими учащимися (составить индивидуальные планы работы), администрации провести комплексный анализ деятельности учителей-предметников (по результатам оценочных процедур), установить причины низкого качества обучения, оказать адресную методическую помощь.

Информация об уровне сформированности УУДУ (2-11 классы) за 4 года

Учебный год	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	379	379	-	68	18	146	39	162	43	-	-	214	57
2022/2023	394	394	-	80	20	148	37	164	42	2	1	228	57
2023/2024	406	406	-	74	18	155	38	176	43	1	1	229	56
2024/2025	433	433	-	70	16	179	41	184	43	-	-	249	57
1 полугодие 2024/2025 уч года	438	437	1 бол	58	13	179	41	194	44	6	2	237	54

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11 классов за 1 полугодие 2025/2026 учебного года в сравнении с итогами 2024/2025 учебного года, следует отметить, что качество знаний учащихся по школе понизилось.



Анализ динамики качества знаний учащихся за 2025 год говорит о том, что по высокому уровню незначительное снижение показателей, достаточный, средний уровни имеют тенденцию к росту, что вызывает тревогу.

Классы	2024/2025 учебный год	1 полугодие 2024/2025 учебного года	Динамика %
2-4 классы	115 учащихся/ (90 уч. - 78%)	105 учащихся/ (79 уч. - 75%)	-3%
5-9 классы	292 учащихся/ (144 уч. - 49%)	312 учащихся/ (150 уч. - 48%)	-1%
10-11 классы	26 учащихся/ (15 уч. - 57%)	21 учащихся/ (8 уч. - 39%)	-18%
По школе (без первых классов)	433уч. / (249 уч. - 57%)	438 уч./ (237 уч.- 54%)	-3%

В 2026 году для улучшения показателей администрации необходимо разработать план по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся, организовать

проверку знаний учителями критерий оценивания работ, контролировать работу учителей с неуспевающими обучающимися по преодолению отставаний; организовать адресную методическую помощь педагогам, испытывающим трудности в освоении требований ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, использовании критерий оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

УУД по классам за 2 четверть 2025/2026 учебного года

Клас сы	Всег о	Атте стован о	н/а	При чин а н/а	Высокий «5»		Достаточ ный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
					Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2-А	26	26	-	-	7	27	13	50	6	23	-	-	20	27
3-А	20	20	-	-	9	45	9	45	1	5	1	5	18	90
3-Б	21	21	-	-	3	14	10	48	7	33	1	5	13	62
4-А	212	21	-	-	5	24	13	62	3	14	-	-	18	86
4-Б	17	17	-	-	2	12	8	47	6	35	1	6	10	59
2-4	105	105		-	26	25	53	50	23	22	3	3	79	75
5-А	19	19	-	-	2	11	6	32	11	58	-	-	8	43
5-Б	23	23	-	-	6	26	12	52	4	18	1	4	18	78
5-В	32	32	-	-	4	12	16	50	12	38	-	-	20	63
6-А	30	29	1-	болез нь	2	7	14	47	13	43	-	-	16	54
6-Б	30	30	-	-	3	10	11	37	16	53	-	-	14	47
7-А	29	29	-	-	2	7	10	34	17	59	-	-	12	41
7-Б	26	26	-	-	1	4	9	35	16	61	-	-	10	39
8-А	23	23	-	-	1	4	6	26	16	65	-	-	7	30
8-Б	19	19	-	-	2	11	5	26	12	63	-	-	7	37
8-В	23	23	-	-	1	5	10	43	12	52	-	-	11	48
9-А	29	29	-	-	1	4	12	41	16	55	-	-	13	45
9-Б	29	29	-	-	5	17	9	31	14	48	1	4	14	48
5-9	312	311	1	болез нь	30	10	120	38	159	51	2	1	150	48
10-А	15	15	-	-	1	7	6	40	7	46	1	7	7	47
11-Б	6	6	-	-	1	17	-	-	5	83	-	-	1	17
10-11	21	21	-	-	2	10	6	29	12	57	1	4	8	39
Итого	438	437	1		58	13	179	41	194	44	6	2	237	54

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-11-х классов
Результаты ОГЭ приведены в таблице:

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
русский язык	58	14	24	26	45	18	31	40	69	3	5	23	40	30	52	2	3	26	45
математика	58	4	7	21	36	33	57	25	43	4	7	38	60	12	21	4	7	42	72

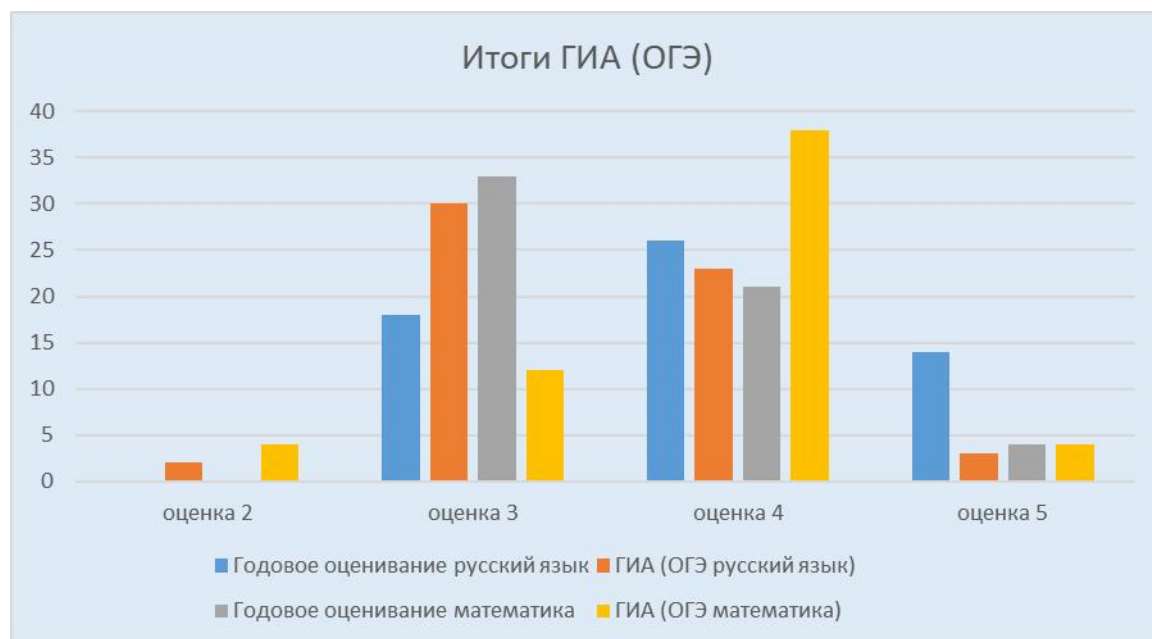
Не все учащиеся 9-х классов с первого раза успешно сдали ГИА. Получили неудовлетворительные отметки по русскому языку Форотинский Валерий, Черткова Александра, Чернышев Богдан; по математике Полиенко Ангелина, Форотинский Валерий, Хайбуллаев Музафар, Чернышев Богдан, Белолипецкий Александр, Бережной Арьян, Гончаренко Евгений, Евтухов Павел, Щербина Андрей.

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по русскому языку и математике. По русскому языку качество знаний за экзамен ниже, чем годовое оценивание, а по математике за экзамен выше чем годовое оценивание.

Предмет/	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Биология	32	9	29	10	32	13	40	19	60	4	13	16	52	9	29	3	9	20	61
География	44	10	23	15	35	19	43	25	57	14	33	14	33	13	30	3	7	28	63
Информатика	7	1	14	4	57	2	29	5	71	-	-	3	43	4	57	-	-	3	43
Обществознание	25	2	8	15	60	8	32	17	68	-	-	8	32	13	52	4	16	8	32

Иностранн ый язык (английский)	3	3	10 0	-	-	-	-	3	10 0	1	3 3	1	33	1	33	-	-	2	67
--------------------------------------	---	---	---------	---	---	---	---	---	---------	---	--------	---	----	---	----	---	---	---	----

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия в 9-классах по обществознанию, географии, информатике, английскому языку, биологии.



По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия в 9-х классах по предметам. Одной из причин несоответствия годовых отметок отметкам, полученным на ГИА, является недостаточное знание учителями критериев оценивания, что ведёт к завышению отметок. В 2026 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос соответствия текущих отметок отметкам за год по всем предметам при проверке классных журналов.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

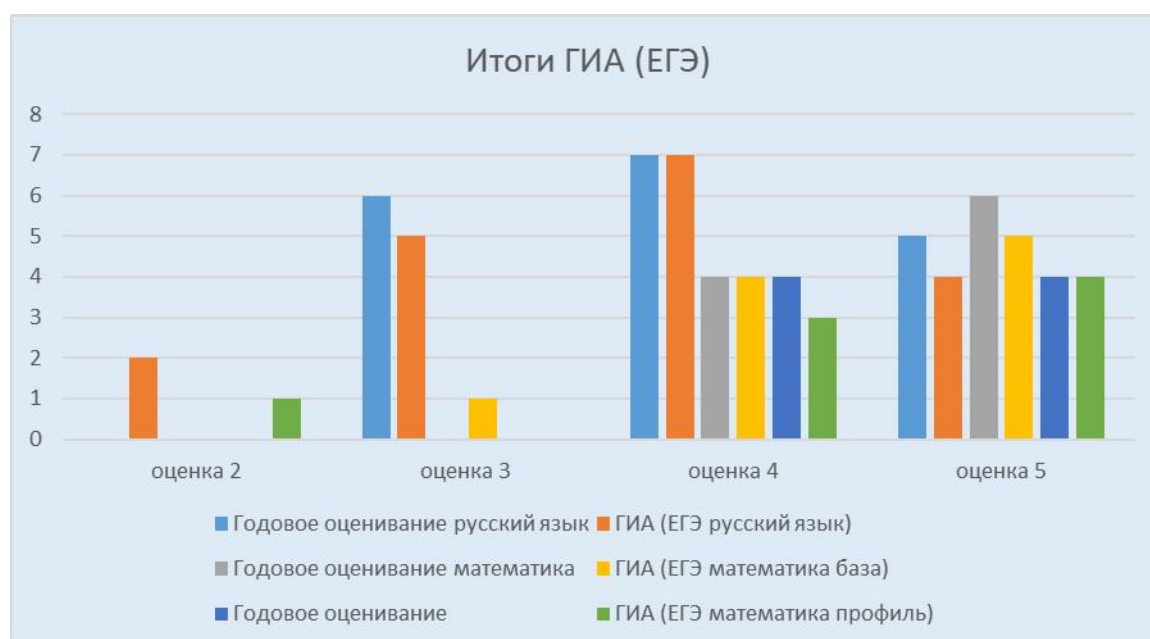
предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
русский язык	18	5	28	7	39	6	33	12	67	4	22	7	39	5	28	2	11	11	61

Математика (базовая)	10	6	60	4	40	-	-	10	100	5	50	4	40	1	10	-	-	9	90
Математика (профильная)	8	4	50	4	50	-	-	8	100	4	50	3	38	-	-	1	13	7	87

Средний результат ЕГЭ по русскому языку 54%; лучший результат показала Мягкая Валерия 89 баллов. По сравнению с результатами годового оценивания и экзамена по русскому языку наблюдается одинаковое оценивание. Качество знаний по результатам ЕГЭ по математике базовой математике составляет 90 %, а по профильной 87% ,по сравнению с годовым оцениванием наблюдается незначительное понижение качества знаний.

предмет	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА	
		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		Количество баллов	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%		
Обществознание	5	2	40	3	60	-	-	5	100	60,72,53,63,38 (мин.гр. 42б.)	
Английский язык	3	3	100	-	-	-	-	3	100	73,79,80 (мин.гр. 22 б.)	
Информатика	2	-	-	2	100	-	-	2	100	56, 20 (мин.гр. 40 б.)	
Литература	1	1	100	-	-	-	-	1	100	78 (мин.гр. 32 б.)	

По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются отличия по обществознанию, информатике, что говорит или о преднамеренном завышении отметок учащимся, или о незнании учителями критерий оценивания.



По сравнению с результатами годового оценивания наблюдаются существенные отличия по всем предметам: отметки за год выше, чем отметки за экзамен. Особое внимание необходимо уделять подготовке к ЕГЭ по математике и информатики.

В 2026 году необходимо на заседаниях методических объединений учителей проработать вопрос о критериях оценивания по всем предметам (изучить с учителями критерии оценивания, провести зачёты), в план внутришкольного контроля внести вопрос проверки знаний учителями критериев (при посещении уроков); администрации постоянно контролировать вопрос объективности оценивания учебных достижений обучающихся при проверке классных журналов выпускных классов. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися 9-х и 11-х классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА

В 2024/2025 учебном году шесть выпускников школы закончили образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Организация и методическая поддержка участия одарённых детей в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах:

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе призёров не было (учитель Алёхина Е.Ф., Шабединова Л.Х., Дыминская Н.А.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 10-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новокшонова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 10 класса Кочура Е., В олимпиаде по английскому языку хорошие знания теоретического материала показали обучающаяся 11-А класса Никитенко П., Никитенко В., призёром стал Соколов Егор. (учитель Осташевская Л.А.),

Не вышли на муниципальный этап уже не первый год по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики (учитель Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В., Базыльян С.Н., Когутова Ю.В.), физике (учитель Широкожухина Е.А.), информатике (учитель Базыльян С.Н.). по астрономии, географии обучающиеся вышли на муниципальный уровень, но призовых мест не заняли (учитель Широкожухина Е.А., Васина Е.О.). По предмету краеведение ученица 10-А класса Качура Е. заняла призовое место учитель Васина Е.О.

По другим предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), биология, химия (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

По предмету труд (технология) (учитель Картышева Н.В.) обучающаяся Бекетова А. стала победителем среди обучающихся 8-х классов. В олимпиаде по ОБЗР обучающийся 11-А класса Соколов Е. стал призёром.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Достижения, уровень	Учитель
1.	Олимпиада по информатике для 2 -го класса. Учи.ру	Похвальная грамота	Ключко И.Н.
2.	Олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса. Учи.ру	Сертификат участника.	Ключко И.Н.
3.	Марафон «Воздушное королевство». Учи.ру	Грамоты за 2 место класса по школе	Ключко И.Н.
4.	Марафон. Лига Вселенной. Учи.ру	Грамота за достижения	Ключко И.Н.

5.	Игра «Игрушечная логика». Учи.ру	Диплом за создание первой игрушки.	Ключко И.Н.
6.	Марафон. «Школьный детектив». Учи.ру	Грамоты за 1 место класса по школе	Ключко И.Н.
7.	Марафон. «Космические приключения». Учи.ру	Грамоты за 1 место класса по школе	Ключко И.Н.
8.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 2 класса. Учи.ру	2 диплома победителя (Гонтаренко, Кравченко.); 6 похвальных грамот; 3 сертификата участника.	Ключко И.Н.
9.	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Грамота за 2 место класса по школе	Ключко И.Н.
10.	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Грамота за 2 место класса по школе	Ключко И.Н.
11.	Русский силомер	Участие Дипломы I степени Диплом II степени	Ключко И.Н.
12.	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 2-го класса	Сертификат участника	Ключко И.Н.
13.	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	Сертификат участника	Ключко И.Н.
14.	Конкурс чтецов «Желаю тебе, мамочка!»	Похвальные грамоты	Ключко И.Н.
15.	Конкурс стихов о зиме.	Похвальные грамоты	Ключко И.Н.
16.	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	Участие Грамота за 3 место (Бекетова Е.)	Ключко И.Н.
17.	Муниципальный этап конкурса «Музыкальный олимп»	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место	Ключко И.Н.
18.	Региональный этап конкурса «Музыкальный олимп»	Дипломы I степени Диплом III степени	Ключко И.Н.
19.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Знай и люби свой край»	участие грамота, 2 м	Кухаренко Е.В.
20.	Детский творческий конкурс лучший чтец стихотворений «Трактор безопасный – урожай прекрасный»	участие	Кухаренко Е.В.
21.	Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»	участие	Васильева С.С.
22.	Всероссийский конкурс «Методист года России»	участие, 2 этап	Васильева С.С.
23.	Муниципальный этап конкурса «Химический турнир»		Когутова Ю.В.
24.	Муниципальный этап олимпиады школьников по иностранным языкам в 2025/2026 учебном году в Республике Крым	призёр	Халилова Л.Ю

25.	Муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию в 2025/2026 учебном году в Республике Крым	участник	Квития О.Н.
26.	Фестиваль ГТО	Бронзовая медаль ГТО	Терещенко А.В
27.	Фестиваль ГТО	Серебряная медаль ГТО/золотая медаль ГТО	Терещенко А.В
28.	Конкурс исполнения песен на иностранном языке «MUSICFEST»	Лауреаты	Шейхмамбетова С.С.
29.	Конкурс исполнения песен на иностранном языке «MUSICFEST»	Победители	Халилова Л.Ю.
30.	Научно – методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Благодарность	Халилова Л.Ю.
31.	НИР «Мы-гордость Крыма!»	Победитель	Халилова Л.Ю.
32.	НИР «Наука без границ» Импульс защита на иностранном языке	ожидаются	Халилова Л.Ю.
33.	Крымский фестиваль педагогических инициатив -2025	участник	Халилова Л.Ю.
34.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Победитель, муниципальный	Картышева Н.В.
35.	Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)	Победитель, муниципальный	Картышева Н.В.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победители -5 Похвальная грамота-3 Участники -4	Романчак Е.Н.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Победители-6 Похвальная грамота-2 Участники -2	Романчак Е.Н.
38.	Олимпиада по математике	Участие (школьный)	Романчак Е.Н.
39.	Олимпиада по русскому языку	Победитель 2м.- Эмурлаева Л. Участие -3(школьный)	Романчак Е.Н.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Победители-5 Похвальная грамота-3 Участники -5	Романчак Е.Н.
41.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Победитель, муниципальный	Романчак Е.Н.
42.	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный, победитель	Романчак Е.Н.
43.	Творческий конкурс «Трактор безопасный – урожай прекрасный	Участие (региональный)	Романчак Е.Н.
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Победитель	Романчак Е.Н.
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Победители -9 Участники -2	Романчак Е.Н.
46.	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Участие	Усеинова А.Л.

47.	Республиканский конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Участие	Усеинова А.Л.
48.	ВСОШ (история)	Призер	Новокшонова Н. С.
49.	Конкурс «Мы – гордость Крыма»	Победитель	Новокшонова Н. С.
50.	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Участие	Новокшонова Н. С.
51.	Муниципальный этап конкурса «Школьные подмости»	Участие	Катаева Л. И.
52.	Муниципальный конкурс «Алтын мирас»	Участие	Катаева Л. И.
53.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участие	Катаева Л. И.
54.	Всероссийская просветительская олимпиада «Мои финансы»	Региональный	Васина Е.О.
55.	«Крым- полуостров мечты»	Муниципальный, победитель	Васина Е.О.
56.	Новогодний конкур «Лучший новогодний класс»	Региональный, участие	Васина Е.О.
57.	Всероссийский конкурс эссе «День Рубля — 2025»	Региональный, участие	Васина Е.О.

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся в соответствии с образовательными программами МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе качество знаний на конец 2023/2024 учебного года понизилось: 56%, что говорит о достаточной работе учителей школы с сильными и слабоуспевающими детьми. 229 обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Перед педагогами стоит задача активного использования дифференцированного подхода на уроках, качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2025 году с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Учителям-предметникам с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировать урочную и внеурочную работу с данными учащимися. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных республиканских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Воспитательная деятельность учреждения

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения в МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа строилась в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», Обновленных ФГОС и ФОП и была направлена на формирование гармонично развитой личности на основе базовых национальных ценностей.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в строгом соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и была направлена на создание единого воспитательного пространства, способствующего духовно-нравственному, интеллектуальному, физическому развитию и социализации обучающихся, реализован ряд мероприятий: Благотворительная акция «Первые с заботой» (помощь приюту для животных), День отца, День Учителя, День народного единства, День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков, акция «Герой моей семьи», День школьных библиотек, патриотические сборы

«Юный защитник Отечества», субботники «Чистый Крым», «Чистый двор», Всероссийская акция «Россия - семья семей» (встреча с ветераном СВО), муниципальный чемпионат по локобаскету среди юношей, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской, Всероссийский фестиваль «Русский силомер», встреча психолога фонда «За трезвый Крым» Полякова Д.В., фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Конференция местного отделения «Движения Первых», День начала Нюрнбергского процесса, IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025», День матери, акции «Географический диктант», IX Всероссийский правовой диктант, День государственного Герба, церемония посвящение учащихся первого класса в «Орлята России», мастер-класс в рамках масштабного всероссийского проекта «Первая помощь», Международный день инвалидов, Мосты дружбы, День Неизвестного Солдата, Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй Мировой», литературный час, посвященный К. Симонову, А.Н. Плещееву, А.А. Фету, ежегодный конкурс школьных музеев, телеигра «Зерно истины», конкурс исполнения песен на английском языке, День добровольца (волонтера), благотворительная акция «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»), День героев Отечества, II муниципальный родительский форум «Мосты воспитания — Орлята России в центре внимания», Единый урок прав человека «Знать свои права — это важно», День Конституции России, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция «Новогоднее письмо солдату», республиканский конкурс – фестиваль «Музыкальный олимп».

С целью реализации воспитательного потенциала совместной деятельности классного руководителя и обучающихся в рамках модуля «Классное руководство» реализованы мероприятия: проведение еженедельных тематических классных часов по единому общешкольному плану (цикл «Разговоры о важном», тематические классные часы); организация и участие классов в ключевых общешкольных делах (День знаний, День учителя); индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями): проведено более 250 индивидуальных бесед, консультаций; развитие ученического самоуправления в классах: выборы президента, активы классов, планирование деятельности.

С целью формирования ценностных ориентаций через систему внеурочных занятий полностью реализованы программы внеурочной деятельности по всем направлениям в рамках модуля «Внеурочная деятельность». Проведены открытые занятия и мероприятия в рамках предметных недель. Обучающиеся получили возможность для самореализации в различных видах деятельности. Созданы и защищены 7 социальных и исследовательских проектов, 3 из которых победители в муниципальном этапе, 2 работы – в региональном этапе конкурса «Мы – гордость Крыма». Актив Первичного отделения принял участие в Конкурсе первичных отделений, ШКИБ. Информация о реализованных инициативах размещена на официальной странице в ВК <https://vk.com/public205452571>.

С целью формирования готовности к осознанному профессиональному самоопределению реализованы мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: проведено профориентационное тестирование учащихся 6-11-х классов, встречи с представителями колледжей и ВУЗов (4 встречи), профпробы (повар, медсестра). Обучающиеся 9,11 классов демонстрируют более осознанный подход к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

С целью создания партнерских отношений семьи и школы проведены общешкольные и классные родительские собрания по плану. Организованы индивидуальные консультации психолога, администрации. Родители привлекались в качестве помощников в организации мероприятий. Работал общешкольный родительский комитет. Уровень доверия и открытости в диалоге «семья-школа» остается хорошим. Родители активно участвуют в жизни начальной школы. Модуль «Работа с родителями» реализуется в нашей школе на нескольких уровнях: на школьном, на уровне класса и на индивидуальном.

В рамках модуля «Профилактика» с целью предупреждения правонарушений, асоциального поведения, формирование культуры безопасности. В школе реализуются следующие направления

профилактической работы: профилактика безнадзорности и правонарушений включает в себя предупреждение вовлечения подростков и молодёжи в совершение противоправных и антиобщественных действий. Проводятся мероприятия, которые помогают сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В рамках профилактики суицидального поведения проводится диагностика психологического климата, выявление несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, составление базы данных по социально неблагополучным семьям. Также проводятся мини-тренинги, например, по искусству бесконфликтного общения, формированию навыков самоконтроля и саморегуляции поведения.

Воспитательная работа носит плановый, системный характер. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Все модули рабочей программы воспитания реализованы. Достигнуты положительные результаты в развитии самоуправления, проектной деятельности, формировании благоприятного социально-психологического климата. Отмечается позитивная динамика в развитии волонтерства, проектной деятельности и ученического самоуправления.

Дополнительное образование. В 2025 году организована работа 8 кружков дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое «Творческое рукоделие», «Школьный театр «Улыбка Мельпомены», физкультурно-спортивное «Навстречу ГТО», туристско-краеведческое «Школьный музей», естественнонаучное «Мир химии», «Занимательная биология», техническое «Юный физик», «Робототехника «Клик». Охват составляет 360 человек (80%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2026 год, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников детского сада «Радуга».

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	86
2	Неполные семьи	1
3	Многодетные	25
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	2
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	0
7	Дети – инвалиды	0
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	34 %
Два ребенка	41	41 %
Три ребенка и более	25	25 %

Детский сад полностью оснащён необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет

детям свободно перемещаться.

Дополнительное образование:

В детском саду работает кружок по художественной направленности «Весёлый оркестр», который посещают 15 воспитанников старшего дошкольного возраста, кружок по художественной направленности «Волшебная пластилинография», который посещают 15 воспитанников старшего дошкольного возраста и кружок по спортивно-оздоровительной направленности «Топ-топ аэробика», который посещают 15 воспитанников среднего дошкольного возраста.

Вывод по разделу воспитательная деятельность учреждения:

На основе вышеизложенного можно определить трудности, которые испытывает школа при организации воспитательной работы: невысокий уровень воспитанности обучающихся, социальный статус семьи (дети-сироты; неполные семьи; у большинства родители имеют только общее среднее образование; семьи с низким доходом), родители не являются авторитетом у детей, влияние СМИ, Интернета. Влияние на воспитание киноиндустрии и массовой культуры, снизились общий уровень культуры и кругозор учащихся, мало читают, низкая мотивация к учебе. Нет единых требований к ребенку со стороны учителей и родителей.

Воспитательная работа в детском саду «Радуга» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Задачи на 2025 учебный год:

- открытие новых кружков и секций с целью вовлечения большего числа учащихся систему дополнительного образования на базе школы;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжить работу по формированию представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленным поколениями, воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закреплённой за школой, обучаются. В школе созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранением контингента: использование различных форм обучения - очная форма обучения (99%), обучение на дому (1%).

Организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов (126 человек, горячие завтраки). Учащиеся 5-11 классов льготной категории получают горячие завтраки (105 человек), 150 учащихся 1-11 классов льготной категории получают бесплатные горячие обеды, за счёт родительских средств питаются учащиеся 5-11 классов (50 человека).

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2024/2025 учебном году 70 выпускников (9 класс – 59 выпускников, 11 класс – 18 выпускников).

классы	ВУЗы	СПО	Продолжили образование в 10-11 классах	не определились
9	-	39 (66%)	13 учащихся (22%)	2 (3%)
11	12 (67%)	4 (22%)		2 (11%)

Двое обучающихся 11 класса не сдал ГИА (11% от сдававших выпускников) и получили справку о прохождении обучения по программе среднего общего образования

Данные цифры позволяют утверждать, что выпускники школы востребованы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа в 2025/2026 учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 31 педагогический работника (**по состоянию на 01.09.2025 г.**) Из них 0 – совместителя (при подсчете результатов не учитывается). 31 педагог имеют высшее педагогическое образование (100 %). За последние 3 года 29 педагогов (94%) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и методике преподаваемого предмета. 13 учителей имеют высшую категорию (42%), 3 человека – первую категорию (10%). В школе молодых учителей 1 человек (17%), которые ещё не проходили аттестацию. Пятнадцать учителей (48%) соответствует занимаемой должности. 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым».

Аттестацию в 2025/ 2026 году прошли три педагогических работника. Результаты аттестации: одному педагогу присвоена первая категория. В школе работают педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь.

В школе работает 4 учителя, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет (12%). У 5 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет (15%), у 7 учителей педагогический стаж работы составляет свыше 20 лет (35%), продолжают работать в возрасте от 55 лет 5 учителей (15%). Молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет 4 человек (12 %).

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 83 %. Всего работает 18 сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 12

- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 5

На начало 2025/2026 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 6 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – вакансия

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 1 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
1	1	0	6	3	8	4	5

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО				1			
Воспитатели	2					2	
Муз. рук.	1						
Инструктор по физической культуре	1						
Учитель-логопед, педагог-психолог		1					
Тьютор							

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 78 %. Всего работали 24 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 13

- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 4

На начало 2025/2026 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 4 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – вакансия

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» детского сада «Радуга» квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 70 %. Всего работали 24 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 15

- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 4

На начало 2025/2026 учебного года ДОУ было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1ст.

Завхоз – 0,5 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 4 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – вакансия

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
0	3	1	0	1	0	0	1

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО					1		
Воспитатели	2	1				1	
Муз. рук.							
Инструктор по физической культуре	1						
Учитель-логопед, педагог-психолог		1					

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых педагогов, со стажем работы 5-10 лет.

Из 7 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Вывод по разделу: Учебное заведение МБОУ «Партизанская школа» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Ежегодно педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными функциями школьной библиотеки являются образовательная, информационная и культурная.

Библиотека находится на 2 этаже 3-х этажного здания и занимает помещение общей площадью 71 кв. м. Абонемент совмещен с читальным залом площадью 35 кв. м., выделено рабочее место библиотекаря. Имеется книгохранилище основного фонда площадью 18 кв. м. и книгохранилище учебного фонда 18 кв. м.

Ведется учетная документация по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

Фонд литературно-художественных изданий – 16140 экземпляров (худ. лит., справ., метод.); учебников – 16294 экз.

Всего фонд библиотеки – 32434 экземпляров.

Поступило учебников в 2025 году – 1874 экз., из них закуплено школой — 490 экз.

Учебники для 1 – 11 классов соответствуют базовому уровню изучения учебных предметов.

Обучающиеся в 2025/2026 учебном году обеспечены учебниками на 100%.

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Периодические издания -2 Отдельно изданные -2
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	350 экз.
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	9

Методическое обеспечение структурного подразделения соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО;

- научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения педагогами используются электронные ресурсы.

Выводы по разделу: Оснащённость образовательного процесса в МБОУ «Партизанская школа» позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе имеется необходимый уровень оснащённости оборудованием при изучении учебного материала для соответствующих тем, требующих использования учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы). Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Радуга» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Название кабинета	Процент оснащённости	Приобретено в 2025 году
1	кабинет математики	39,8%	
2	кабинет информатики	75%	
3	кабинет русского языка и литературы	55%	
4	кабинет крымскотатарского языка и литературы	70%	
5	кабинет иностранных языков	65%	
6	лингфонный кабинет	70%	
7	кабинет истории и обществознания	70%	
8	кабинет химии	64%	
9	кабинет физики	72%	
10	кабинет биологии	65%	
11	кабинет географии	48%	
12	кабинет начальных классов (6 кабинетов)	77%	
13	спортивный зал	80%	
14	кабинет труда (технологии)	65%	
15	кабинет искусства	64%	
16	Кабинет ОБЗР	66%	

В детском саду «Радуга», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в ДОУ обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Выводы по разделу:

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 99%. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) , а именно - открытость и доступность информации об образовательной организации- 94,5; -комфортность условий предоставления услуг- 89,5%; доступность услуг для инвалидов- 68,0;-доброжелательность, вежливость работников- 97.8%;-удовлетворённость качеством оказания услуг- 91%.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний. В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; образовательная статистика; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий; социологические опросы; отчеты работников школы.

В течение года шло отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4 классах: стартовая диагностика в начале года, промежуточная диагностика по итогам полугодия и итоговый контроль в конце года, который был проведен в форме контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

По результатам промежуточной аттестации один обучающийся переведен в следующий класс условно, так как имел академическую задолженность.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 2024 году по школе изменилось - 56%.

В 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11-х классах:

Цель: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Русский язык 11.04.2025

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
4-А	17	15	4	5	6	-	100	60%	3,9

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	6	35	6	35	5	30	11	65	-	-	6	40	5	33	4	27	9	60

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
15	-	-

Русский язык 11.04.2025

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
4-Б	21	19	9	10	-	-	100	100	4,47

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	-	-	10	53	9	47	19	100	-	-	-	-	10	53	9	47	19	100

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
19	-	-

2. Анализ ВПР 4-А,Б классов по математике

Математика 14.04.2025

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
4-А	17	14	5	6	3	-	100	11	79

-	-	4	24	8	47	5	29	13	76	-	-	2	15	7	54	4	31	11	85
---	---	---	----	---	----	---	----	----	----	---	---	---	----	---	----	---	----	----	----

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
13	-	-

Окружающий мир 15.04.2025

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
4-Б	21	19	13	6	-	-	100	100	4,68

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	-	-	6	32	13	68	19	100	-	-	-	-	6	32	13	68	19	100

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
19	-	-

5-А класс

Русский язык 16.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
5-А	29	25	8	12	5	-	100	86	4,12

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	5	20	12	48	5	32	20	80	-	-	5	20	12	48	5	32	20	80

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
---	--	--

во		во		во		во		во		во		во		во		во		во		во	
0	0	7	30	9	40	7	30	16	70	0	0	8	35	9	40	6	25	15	65		

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																					
Подтвердили						Выше четвертной						Ниже четвертной									
Кол-во обучающихся																					
21						1						1									

Биология 16.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
5 – А,5 - Б	59	49	21	24	4	0	100	45	4,34

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	6	10	26	44	27	46	53	90	-	-	4	8	24	49	21	43	45	92

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																					
Подтвердили						Выше четвертной						Ниже четвертной									
Кол-во обучающихся																					
49						0						0									

Русский язык 23.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средний балл
6-А	29	20	4	8	8	0	100	60%	3,8

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	8	40	9	45	3	15	12	60	-	-	8	40	8	40	4	20	12	60

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																					
Подтвердили						Выше четвертной						Ниже четвертной									
Кол-во обучающихся																					
19						1						0									

6-Б класс**Русский язык 23.04.2025.**

Класс	Кол-во	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	% качества	Средний
-------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	---------	------------	---------

	уч-ся	работу					%		балл
6-Б	24	18	6	10	2	-	100	75	4,22

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	2	11	10	56	6	33	16	89	-	-	2	11	10	56	6	33	16	89

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
18	-	-

Математика 25.04.2025

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
6-А	27	22	3	12	7	-	100	68	3,82

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	6	27	13	59	3	14	16	73	-	-	7	32	12	54	3	14	15	68

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
21	0	1

Математика 25.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	% качества	Средний балл
6-Б	24	17	2	8	7	0	100	59	3,71

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	11	45	9	38	4	17	13	55	0	0	7	41	8	47	2	12	10	59

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
17	0	0

Обществознание 28.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
6-А	27	18	4	7	7	0	100	61	3,83

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	7	39	7	39	4	22	11	61	0	0	7	39	7	39	4	22	11	61

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
18	0	0

Биология 14.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
6 - А	29	21	5	11	5	0	100	76	4

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	9	31	12	41	8	28	20	69	-	-	5	24	11	52	5	24	16	76

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
21	0	0

География 14.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнил о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
6-Б	24	17	4	7	6	-	100	65	3.8

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

К- В О	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
-	-	4	17	11	48	8	35	19	83	-	-	6	26	8	35	9	39	17	74

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
18	2	3

Математика 24.04.2025.

Всего обучающихся в 7-А классе: 19, 7—Б классе: 18

Выполняли работу: 26 об-ся, 11 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
7-А	19	13	1	6	6	-	100	54	3,3
7-Б	18	13	2	7	4	-	100	64	3,6

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	10	38	13	50	3	12	16	62	-	-	10	38	13	50	3	12	16	62

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
26	-	-

Математика 7-В класс 24.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
7-В	25	22	7	10	5	-	100	78	4,09

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
-	-	5	23	10	45	7	32	17	68	-	-	5	23	10	45	7	32	17	68

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
22	-	-

0	0	4	23	8	44	6	33	14	77	0	0	4	23	8	44	6	33	14	77
---	---	---	----	---	----	---	----	----	----	---	---	---	----	---	----	---	----	----	----

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																			
Подтвердили										Выше четвертной					Ниже четвертной				
кол-во обучающихся																			
18										0					0				

Физика 7-А класс 07.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
7-А	19	14	4	5	5	0	100	64	3,9

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	5	36	5	36	4	28	9	64	0	0	5	36	5	36	4	28	9	64

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																			
Подтвердили										Выше четвертной					Ниже четвертной				
Кол-во обучающихся																			
14										0					0				

Информатика 07.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
7-Б	19	14	1	12	1	0	100	93	4

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	2	10	15	79	2	11	17	81	0	0	1	7	12	86	1	7	13	93

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																			
Подтвердили										Выше четвертной					Ниже четвертной				
Кол-во обучающихся																			
13										0					1				

География 07.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% качества	Средний балл
7-В	25	20	5	10	5		100	75	4,0

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	5	25	10	50	5	25	15	75			5	25	10	50	5	25	15	75

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																			
Подтвердили										Выше четвертной					Ниже четвертной				

Кол-во обучающихся		
20		

Анализ ВПР 8-А класс по русскому языку 18.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
8-А	28	23	3	11	9	0	100	61	3,7

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	9	39	11	48	3	13	14	61	0		9	39	11	48	3	13	14	61

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
Кол-во обучающихся		
23	0	0

Анализ ВПР 8-Б класс по русскому языку 18.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
8-Б	29	24	9	8	7	0	100	71	4,3

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	7	29	8	33	9	38	17	71	0		7	29	8	33	9	38	17	71

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
Кол-во обучающихся		
24	0	0

**8-А, 8-Б классы
Математика 29.04.2025**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
8-А	28	20	3	11	6	-	100	70	3,85
8-Б	29	17	4	5	8	-	100	53	3,76

	Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8-А	-	-	6	30	8	40	6	30	14	70	-	-	6	30	11	55	3	15	14	70
8-Б	-	-	8	47	3	18	6	35	9	53	-	-	8	47	5	29	4	24	9	53

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
---	--	--

	Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
8-А	17	0	3
8-Б	15	0	2

География 8-А класс 06.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
8А	28	20	2	12	6	0	100	70	3,8

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
-	-	6	30	12	60	2	10	14	70			6	30	12	60	2	10	14	70

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
20		

Физика 8-Б класс 06.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средни й балл
8-Б	29	22	6	7	9	0	100	59	3,86

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
0	0	9	41	7	32	6	27	13	59	0	0	9	41	7	32	6	27	13	59

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
22	0	0

Обществознание 8-А класс 22.04.2025.

Кла сс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость %	% качества	Средний балл
8-А	26	21	4	12	5	0	100	76	3,95

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
0	0	5	24	12	57	4	19	16	76	-	0	5	24	12	57	4	19	16	76

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
---	--	--

во		во		во		во		во		во		во		во		во		во	
-	-	10	38	13	50	3	12	16	62	-	-	5	63	2	25	1	12	3	37

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
8	-	-

Анализ ВПР 10-А класс по литературе 15.04.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средний балл
10-А	8	6	1	3	2	0	100	66	3,8

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	2	33,5	2	33,5	2	33	4	66,5	0		2	34	3	49	1	17	4	66

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
5	0	1

География 14.05.2025.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средн ий балл
10	8	7	-	5	2	-	100	71	3.7

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	2	29	5	71			5	71	-	-	2	29	5	71			5	71

Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
Подтвердили Кол-во обучающихся	Выше четвертной	Ниже четвертной
7	-	-

История 20.04.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае %	% качества	Средний балл
11	19	14	2	6	6	-		8	3,7

Результаты 3 четверти										Результаты ВПР									
2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
-	-	6	43	5	36	3	21	8	57	-	-	6	44	6	43	2	15	8	57
Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть																			
Подтвердили						Выше четвертной						Ниже четвертной							
Кол-во обучающихся																			
13						-						1							

в 2025 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- подготовка кадров к проведению основного и единого государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ);
- работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление контроля за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (инспекционно – контрольная деятельность).

С целью получения выпускниками школы допуска к государственной итоговой аттестации 2 декабря 2024 года было организовано участие в написании итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса (19 человек). Все обучающиеся получили зачет.

По вопросам ГИА были проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов; проведены заседания педагогического совета; проведены инструктажи с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

С целью получения обучающимися 9-х классов школы допуска к государственной итоговой аттестации 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста) и 4 (участие в диалоге). Труднее далось составление монолога (задание 3). Самыми «проблемными местами» можно назвать подготовку пересказа (задание 2) и соблюдение правильности речи.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 50% участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. Все учащиеся (59 человек) получили зачёт в 1 этапе.

Всего приняло участие в ГИА-2025 14 педагогов: организаторы в аудиториях и вне аудиторий – 12 педагогов, эксперт по проверке работ – 2 педагога, общественные наблюдатели – 0. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Вывод по разделу: Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Значительно снизилось количество учащихся, переведённых условно и оставленных на повторный курс обучения. Одной из задач 2026 года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности МБОУ «Партизанская школа» по состоянию на 29.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	149 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек /56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: ЕГЭ (19 человек)	3,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: ЕГЭ (19 человек)	3,73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/11%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	446/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/ 35%
1.29.2	Первая	7/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28/82%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297/67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1832 кв. м /4,87 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения,
детского сада «Радуга».**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 28%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 71%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 человек/ 71%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/15 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа

1. МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. В МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования

4. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
5. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.
6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.
7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 56%.
8. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.
9. В школе не реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2026 год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.
4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований ФГОС, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.
7. Организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
8. В план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
9. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.
10. Обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).
11. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.
12. Организовать работу по реализации дополнительного образования в школе.