**Анализ работы методического объединения**

**учителей социально-гуманитарного цикла МБОУ «Партизанская школа»**

**за первое полугодие 2024/2025 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;

Предмет анализа; учебная и методическая работа членов МО.

 Деятельность МО в первом полугодии 2024/2025 уч. г. строилась соответственно с планом работы МО, методической темой***:***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализацииобновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО. ».

 Целью стало совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

***Задачи ШМО***:

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СООчерез систему самообразования.

4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам

**Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:**

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС ,ФООП ООО, СОО.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

1. Аналитическая деятельность:

 - анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 **Кадровый состав МО социально-гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Возраст** | **Образование** | **Пед.** | **Квал.****Катег.** |
| 1 | КвитияОксанаНиколаевна | 48 лет | Симферопольский ГУ, 1999 г.; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.Вернадского»,2015 | 28лет | высшая |
| 2 | ШабединоваЛенураХалиловна | 60 лет | Республиканский ПИ русского языка и литературы. Ташкент,1985 | 39лет | СЗД |
| 3 | ЛюмановаЗамираАбдурахмановна | 71 год | Самаркандский ГУ, 1976 г. | 44года | 1 |
| 4 | Душанбаева Наталья Юрьевна | 53 года | Тульский педагогический университет им. Л.Н. Толстого | 10 лет | 1 |
| 5 | Алёхина Елена Федоровна | 61 год  | Камчатский ГПИ.,1985, Заочныйнародн. ун.искусств,1985 | 39 лет  | СЗД |
| 6 | Новокшонова Наталия Сергеевна | 33 года | ТНУ им.Вернадского, 2010 г. | 12 лет | 1 |
| 7 | Усеинова Арзы Ленмаровна | 22 года | ФГАОУ ВО "Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского", филология  | 3 года | СЗД |
| 8 | ШейхмамбетоваСаидеСерверовна | 70 лет | Ташкентский ПИ, 1982 г. КРИППО, 2009г. | 42года | высшая |
| 9 | ОсташевскаяЛенураАметовна | 37 лет  | Республиканский вуз КИПУ, бакалавр, 2009; ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»; 2016  | 11 лет | высшая |
| 10 | Халилова Ленура Юсуповна | 51 год | Симферопольский ГУ, 1995  | 28 лет | высшая |
| 11 | МуринаКсенияНиколаевна | 45 лет  | Полтавский ГПУ, 2002  | 22 год  | высшая |
| 12 | Катаева Линура Инверовна | 36 лет | КУКИиТ КРИППО 2021 | 13 лет  | высшая |
| 13  | Дыминская Наталья Антоновна | 48 лет | ТНУ, 2002 , Филолог, преподаватель, русского языка и литературы | 22 года  | СЗД |
| 14 | Кравченко Светлана Владимировна | 40 | КРИППО | - | СЗД |

Модернизация образования требует серьезного переосмысления своего опыта, изучения новых технологий, использования их на своих уроках. Особого внимания требуют сегодня и вопросы повышения качества образования, выявления одаренности у детей, развития креативного мышления обучающихся, творческой личности , совершенствования форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ.

При планировании работы МО социально-гуманитарного цикла учителя старались включить эти вопросы, использовать в своей работе те элементы методики, которые позволяли бы решать обозначенные проблемы.

**Формы методической работы**:

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Открытые уроки.

3. Творческие отчеты

4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Предметные недели.

7. Семинары.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций.

10. Педагогический мониторинг.

11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

12. Аттестация

 **Критерии оценивания деятельности ШМО**

- актуальность, активность, результативность, новизна деятельности МО;

-показателем работы являлась творческая активность каждого члена МО.

**Основные формы работы по повышению педагогического мастерства**

Руководитель методического объединения на заседаниях ШМО заслушивал отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку.

**Курсовая переподготовка**

**Алёхина Е.Ф, учитель русский язык и литературы**

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 01.11.2024г

**Кравченко С.В.**

Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

**Квития Оксана Николаевна**

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 01.11.2024г

**Катаева Линура Инверовна**

«Эксперты предметных комиссий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по крымскотатарскому языку и литературе»

№1971

«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

№7523

«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

№3675

**Люманова Замира Абдурохмановна**

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 01.11.2024г

**Новокшонова Н.С.**

КРИППО «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» РК 0000096599 от 01.11.2024

КРИППО«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» № 0000096685 дата выдачи 08.11.2024

КРИППО «подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история)» № 0000099120, 2025

**Осташевская Л.А.**

КРИППО «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

№7534 РК 0000096600 дата выдачи 01.11.2024

КРИППО«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» №7618 РК 0000096686 дата выдачи 08.11.2024

Высшая школа охраны труда «Актион» «Организация обучения по ГО и ЧС»: оформляем документы и проводим инструктажи»АА 440862 У2 025074971 от 04.03.2025

Высшая школа охраны труда «Актион» «»Обеспечение СИЗ: как организовать работу в компании с нуля»

КРИППО«Актуальные научно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС » №1560 РК 0000099902 от13.032025

**Усеинова Арзы Ленмаровна**

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», №7539 01.11.2024г

**Шабединова Ленура Халиловна**

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 01.11.2024г

**Халилова Л.Ю ,** учитель английского языка

«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» РК0000096607 от 01.11.2024**,** 18 часов

Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

РК0000098755 от 05.02.2025**,** 18 часов

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке

выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) РК0000099143 от 21.02.2025г, 36 часов

**2.Посещение семинаров, мастер-классов, РМО (согласно плану работы РМО)**

**3. Профессиональный стандарт педагога. Повышение методического мастерства.**

 Для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства. Повысился уровень их профессионального саморазвития. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО, педсовете. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, помогали учителям решить методические затруднения, которые возникали или могли возникнуть в процессе работы.

**Квития О.Н.**

1. Призер (2 место) Республиканского этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (школьный музей)
2. Общенародный конкурс «Наша Победа» - ждем результат – пока участие

Всероссийский открытый конкурс «Без срока давности: ПОБЕДА!» - ждем результат – пока участие

**Халилова Л.Ю**

1. Профессиональный конкурс «Учитель года 2025», победитель муниципального этапа, участник регионального, Халилова Л.Ю
2. Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка интегрированных уроков финансовой грамотности» Приказ №212/1-08 от 3 апреля, Халилова Л.Ю

**Катаева Линура Инверовна**

1. «Школьный театр: создание и развитие» для руководителей школьных театров Республики Крым
2. XX республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа». Член жюри
3. Муниципальный этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», Член жюри
4. Республиканский этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», Член жюри
5. Член муниципального экспертного совета НОК ДООП
6. Эксперт территориальных предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ ГВЭ-9 от 15.05.2025 No581

**Дыминская Наталья Антоновна**

Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

КРИППО

«Создание условий для получения качественного образования по русскому языку и литературе в образовательной организации» (надо уточнить)18 часов

№ 1A079390-0539-415F-AE56-55B0C0355C7B

Подготовка организаторов ППЭ

 **Результаты достижений учащихся:**

**Итоги предметных олимпиад**

***По литературе:*** Мягкая Валерия, ( 11-А класс), участник , ***учитель Алехина Е.Ф***

***По истории*** : Кочура Екатерина Сергеевна, ( 10-А класс), 2 место, ***учитель Новокшонова Н.С***

***По английскому языку***: Соколов Егор,( 11-А класс), призер , ***учитель Осташевская Л.А***

***По обществознанию :*** Приймак Дарина ( 11-А класс), участник , ***учитель Квития О.Н***

***По русскому языку :*** Мягкая Валерия, ( 11-А класс), участник , ***учитель Алехина Е.Ф***

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть учебного процесса. Учащиеся нашей школы с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, праздниках, мероприятиях

**Участие в конкурсах:**

Муниципальный этап конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность» ( 8-Б класс., руководитель Новокшонова Н.С) , победитель

МАН «Искатель» Качура Екатерина ( 10-А кл., руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории) 1 место

Муниципальный этап конкурса НИР МАН «Мы-гордость Крыма!» ( 10-А кл., руководитель Новокшонова Н.С, учитель истории) 1 место

Всероссийский этап конкурса «Премия Патриот» Новокшонова Н.С, учитель истории

Республиканский зональный конкурс команд «Зерно истины», Победитель 8-Б класс, руководитель Новокшонова Н.С

Конференция научно-исследовательских работ МАН «Искатель», республиканский этап, Кочура Екатерина 10 класс, победитель, руководитель Новокшонова Н.С

40-я всероссийская конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», всероссийский этап, Кочура Екатерина 10 класс, победитель, руководитель Новокшонова Н.С

Конкурс социально-экономических проектов «Крым XXI век» Кочура Екатерина 10 класс, победитель, руководитель Новокшонова Н.С

Муниципальный этап Республиканского фестиваля краеведческих объединений, посвященного Дню народного единства, в 2024 году 11 класс , победитель, руководитель Квития О.Н

Республиканский этап Республиканского фестиваля краеведческих объединений, посвященного Дню народного единства, в 2024 году 11 класс , призер, руководитель Квития О.Н

Musicfest , Мягкая Валерия , 11 класс , участие , руководитель Осташевская Л.А , учитель английского языка

МАН «Искатель» Галинка Даниил ( 9-А кл., руководитель Халилова Л.Ю , учитель английского языка) 1 место

Муниципальный этап конкурса “Живая классика”, Мищенко София 7-В класс, 1 место, Осташевский Максим 6-А класс, 2 место, руководитель Шабединова Л.Х

Публикация в «Региональный сборник обучающих материалов «Летопись Победы. Школьный музей. Республика Крым», Осташевская Л.А, Халилова Л.Ю

Муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» Новокшонов Никита 9-Б класс, участник, руководитель Халилова Л.Ю

Муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» Мягкая Валерия 11 класс, призер, руководитель Осташевская Л.А

Смотр-конкурс на иностранном языке «Литературная гостиная», Дубова Анастасия 5-А класс, участник, руководитель Халилова Л.Ю

Смотр-конкурс театральных постановок на иностранном языке «Литературная гостиная», 4 –Б класс, призер, руководитель Осташевская Л.А

НИР «Мы-гордость Крыма» муниципальный уровень Галинка Данил, победитель, Халилова Л.Ю

 Республиканский конкурс исследовательских работ с защитой на английском языке «Наука без границ» 2024 Галинка Данил призер, Халилова Л.Ю

Всероссийский конкурс исследовательских работ МАН «Интеллект будущего» Галинка Данил Лауреат 2 степени, Халилова Л.Ю

Республиканский этап конкурса «Мы-гордость Крыма» Галинка Данил призер Диплом 2 степени, Халилова Л.Ю

Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Абдужемилов Сервер победитель, Халилова Л.Ю

Республиканский этап конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Абдужемилов Сервер результаты ожидаются. Халилова Л.Ю

Республиканский конкурс «Память поколений», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Чернавцев Ярослав 8-А класс, участие руководитель Квития О.Н

Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить» в Республике Крым в 2025 году, Мягкая Валерия 11 класс, Чернацев Ярослав 8-А класс, призеры руководитель Квития О.Н

Всероссийский фестиваляь музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - Мягкая Валерия 11 класс, Кочура Екатерина 10 класс, победители руководитель Квития О.Н

Межрегиональный смотр-конкурс «Дети Великой Державы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Яцухненко Вероника 11 класс, победитель руководитель Квития О.Н

Конкурс презентаций «По тропам военных лет», Мягкая Валерия 11 класс, Кочура Екатерина 10 класс, руководитель Квития О.Н

Муниципальный конкурс «Алтын мирас», Куртмуллаева Диана 9-Б класс, 2 место, руководитель Катаева Л.И

Муниципальный этап XX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» Куртмуллаева Диана 9-Б класс , 2 место, руководитель Катаева Л.И

XX республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Куртмуллаева Диана 9-Б класс , 1 место, руководитель Катаева Л.И

XX республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», Билялов Абляким 9-Б класс, 3 место, руководитель Катаева Л.И

Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!». Коллектив «Улыбка Мельпомены», руководитель Катаева Л.И

Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Янчук Полинга 7-Б класс, руководитель Катаева Л.И

Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Понкращенкова Вероника 7-Б класс, руководитель Катаева Л.И

«Вместе против коррупции» Майнуленко Егор 8-А класс, диплом 3 степени, руководитель Дыминская Н.А

«Крым в сердце моём.» Чужба Елизавета 8-Б класс, призер, руководитель Дыминская Н.А

«Без срока давности» Яковлева Александра 8-А класс, призер, руководитель Дыминская Н.А

Анализируя учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, нужно отметить, что все учителя гуманитарного цикла школы работают по УМК, разрешенным МО РФ.Традиционным видом методической работы, который направлен на повышение мотивации обучения предметам социально- гуманитарного цикла, остается проведение предметных недель. Эта форма работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

 **Руководитель МО социально-гуманитарного цикла Осташевская Л.А**