Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
МО учителей начальных классов	ЗДУВР МБОУ	Директор МБОУ
(протокол	«Партизанская школа	«Партизанская школа
от «28» августа 2026г. №3)	им. А.П.Богданова»	им. А.П.Богданова»
	_____ Ю.В.Когутова	_____ А.В. Терещенко
	«28» августа 2026г.	«28» августа 2026г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Страна мастеров»
для 3 - А класса
на 2026/2027 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Уровень изучения: базовый
Составила: Ключко И.Н.

с.Партизанское, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Страна мастеров» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
-Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)
- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2026/2027учебный год;

Срок реализации программы – 2026-2027 учебный год.

Интернет-ресурсы:

- **https://infourok.ru/**
- http://stranamasterov.ru

Целью данной программы является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи программы:

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Материально – техническое обеспечение программы: ножницы школьные со скругленными концами, линейка пластмассовая, простые карандаши, , кисти для работы с клеем и красками, стека, дощечка для лепки, пластилин, бумага (цветная мелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, альбомная), картон (цветной, гофрированный),

Методическое обеспечение программы: игры, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр, соревнования, конкурсы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Страна мастеров»

1. **Аппликация и моделирование (15часов)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Игрушки из природного материала. Олень, ослик. Изготовление игрушек по замыслу детей.

2. **Работа с пластическими материалами. (6 часов)**

Знакомство с оригами. Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление настольных игрушек (по образцу). Изготовление елочных гирлянд, игрушек.

3. Секреты бумажного творчества. (13 часов)

Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги. Деревья Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа. Цветы. Выставка творческих работ

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Страна мастеров»:

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы: мотивационная основа художественно творческой деятельности, устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения.

Обучающийся получит возможность для формирования понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится: использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; проводить сравнение, устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте; делать умозаключения и выводы. Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей; использовать методы и приемы художественно творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится: понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение; договариваться, приходить к общему решению; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия; стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность: развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, сформировать познавательные интересы; расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с историей происхождения материала, создавать полезные и практичные изделия, совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 ч. в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Аппликация и моделирование	15	http://stranamasterov.ru
2	Работа с пластическими материалами	6	http://stranamasterov.ru
3	Секреты бумажного творчества	13	http://stranamasterov.ru
Итого		34	

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения		Виды, формы проведения занятий
			План	Факт	
1.	Складывание из прямоугольника. Карандаши.	1	07.09		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу - организовывать рабочее место.
2.	Отпечатки на пластилине. Вспомним лето. Цветы.	1	14.09		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
3.	Аппликация из геометрических фигур. Бабочки из кругов.	1	21.09		- организовывать рабочее место.
4.	Аппликация из листьев и цветов. Бабочки.	1	28.09		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
5.	Аппликация из различных природных материалов. Бабочки.	1	05.10		- организовывать рабочее место.
6.	Объёмная пластилиновая мозаика. Фрукты.	1	12.10		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
7.	Складывание гармошкой. Ёжики.	1	19.10		- организовывать рабочее место.
8.	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники). Собачки.	1	**26.10**		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
9.	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники). Собачки	1	02.11		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
10.	Складывание из квадрата динамических игрушек.	1	09.11		- организовывать рабочее место.
11.	Разрезание смешанного пластилина. Бабочки.	1	16.11		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
12.	Треугольный модуль оригами. Забавные фигурки.	1	23.11		- организовывать рабочее место.
13.	Соединение модулей на плоскости. Бабочки. Забавные фигурки.	1	30.11		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
14.	Аппликация из пуговиц. Бабочки. Деревья.	1	07.12		- организовывать рабочее место.
15.	Динамическая открытка с аппликацией. Собачки.	1	14.12		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу

16.	Замыкание модулей в кольцо. Снежинки.	1	21.12		- организовывать рабочее место.
17.	Аппликация из одинаковых деталей. Оригами.	1	28.12		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
18.	Аппликация из круглых салфеток. Деревья.	1	11.01		- организовывать рабочее место.
19.	Композиция из выпуклых деталей. Оригами.	1	18.01		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
20.	Мозаика из блёсток и бисера. Бабочки.	1	25.01		- организовывать рабочее место.
21.	Сказочные образы в технике оригами.	1	01.02		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
22.	Оригами из фантиков и чайных пакетиков.	1	08.02		- организовывать рабочее место.
23.	Лепка из солёного теста. Собачки.	1	15.02		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
24.	Объемные фигуры в технике модульного оригами на основе формы «чаша». Лебеди.	1	20.02		- организовывать рабочее место.
25.	Рисование пластилином. Кошки.	1	01.03		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
26.	Оригами из кругов.	1	15.03		- организовывать рабочее место.
27.	Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Цветы.	1	22.03		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
28.	Модульное оригами. Объемные игрушки. Клубника	1	**29.03**		- организовывать рабочее место.
29.	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа. Цветы.	1	05.04		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
30.	Модульное оригами. Объемные игрушки. Птенчики.	1	12.04		- организовывать рабочее место.
31.	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Фисташковое дерево. Деревья.	1	19.04		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
32.	Архитектурные сооружения в технике оригами.	1	26.04		- организовывать рабочее место.
33.	Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги. Деревья.	1	24.05		-самостоятельно выполнять поручения учителя, проявляя инициативу
34.	Выставка творческих работ.	1	25.05		- выставка

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
внеурочная деятельность: «Страна мастеров»
класс: 3-А

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

Пронумеровано и
прошнуровано 8
(восемь
страниц)
Директор
А.В.Терещенко