

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

ПРИКАЗ

«*14*» *марта* 2023г.

с. Партизанское

№ *159*

***О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
всероссийских проверочных работ во втором полугодии 2022/2023 учебного года***

На основании приказа по школе № 134 от 17.02.2023 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ во втором полугодии 2022/ 2023 учебного года»

Цель: совершенствования и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися.

4 класс: учитель Васильева С.С.

Кл ас с	Всег о/ пис ало уч- ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
рус язы к	30/28	-	-	4	14	13	47	11	39	24	86	-	-	4	14	19	68	5	18	24	86
окр мир	30/26	-	-	2	7	11	41	14	52	25	93	-	-	2	7	12	45	13	48	25	93
мат ем	30/29	-	-	3	10	11	38	15	52	26	90	-	-	3	10	14	49	12	41	26	90

Типичные ошибки: определение однородных членов предложения, безударные гласные в корне слова, некорректно составленный план текста, определение морфологических признаков частей речи. Определение природных зон России, описание и выводы в опытах, знание исторических и культурных мест Крыма. Решение задачи, нахождение площади, решение выражения

Предмет-русский язык : учитель Люманова З.А.

Кл ас с	Всег о/ пис ало уч- ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5-А	25/24	-	-	9	38	7	29	8	33	15	62	-	-	9	38	7	29	8	33	15	62
7-Б	28/23	-	-	7	30	12	52	4	18	16	70	-	-	7	30	12	52	4	18	16	70

5-А класс: типичные ошибки: орфографические ошибки при переписывании текста: правописание не с глаголами, правописание суффиксов -ек, -ик;

7-Б класс: Орфографические ошибки при переписывании текста: правописание не с разными частями речи, правописание суффиксов -ек, -ик; -ок-, -очк, -ечк; правила переноса слов, ошибки в знаках препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.

учитель Куртсеитова Э.С.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5-Б	20/16	-	-	5	31	5	31	6	38	11	69	-	-	5	31	5	31	6	38	11	69

Типичные ошибки: Не у всех обучающихся в достаточной мере развито умение правильно списать текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Возникли сложности при распознавании предложений с несколькими грамматическими основами и обращением. Затруднения возникли и при формулировке основной мысли текста, выявлению отличительного фактора, а также определения функционально-смыслового типа речи в предложениях

учитель Шабединова Л.Х.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5-В	26/22	-	-	3	14	7	32	12	54	19	86	-	-	3	14	7	32	12	54	19	86
7-А	28/25	-	-	13	52	6	24	6	24	12	48	1	4	11	44	7	28	6	24	13	52

Типичные ошибки: 5-В класс: : С работой справились все учащиеся. Часть списывание текста: соблюдены орфографические нормы, но пунктуация при однородных членах предложения не у всех учащихся обозначена верно. К1-К4: различение частей речи вызвало затруднение; нет аргументации постановки знаков препинания (задание 6). Задания 8-10: анализ текста. Определение основной мысли, понимание смысла.

7-А класс: В работе с текстом допущены ошибки в правописании с безударной гласной в корне. Задание №11 выписаны ключевые слова, но искажен смысл; есть речевые недочеты. В №12 неверно объяснено лексическое значение слова. В №13 не распознано стилистически окрашенное слово или неверно подобран синоним к слову. В №14 неверная формулировка объяснения значения пословиц.

учитель Халилова Л.Ю.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
8-А	27/22	-	-	10	46	12	55	2	9	14	64	-	-	10	46	12	55	2	9	14	64

Типичные ошибки: соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм, синтаксический разбор предложения, объяснение условия выбора раздельного написания частицы НЕ с разными частями речи, объяснение условия выбора написания НН, определение подчинительных словосочетаний; определение вида подчинительной связи в словосочетаниях, определение типа односоставного предложения, предложение с обособленным согласованным определением, обоснование условий обособления, предложение с обособленным обстоятельством, обоснование условий обособления

Предмет -русский язык : учитель Душабаева Н.Ю.

Класс/ Дата	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
6А	24	-	-	4	17	14	58	6	25	20	83	-	-	4	17	14	58	6	25	20	83
6Б	28	-	-	9	32	11	39	8	29	19	68	-	-	9	32	11	39	8	29	19	68

Типичные ошибки: несоблюдение пунктуационных норм, ошибки в морфологическом разборе слова, нарушения в синтаксическом разборе предложения, неверное определение стилистической окраски слова, речевые недочеты.

Предмет -иностраный язык (английский): учитель Халилова Л.Ю., Осташевская Л.А.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
7-А/7- Б	43	-	-	13	31	19	45	10	24	29	69	13	31	17	40	11	26	2	5	13	31

Типичные ошибки: участники достаточно плохо справились практически со всеми видами заданий, особенно с заданиями, представленными в разделах «Говорение» и «Грамматика». Наиболее высокий балл набран за выполнение заданий в разделе «Чтение на общее понимание» и «Аудирование».

Предмет- математика: учитель Скороходова Н.В.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5-А	25/23	-	-	9	39	8	35	6	26	14	61	-	-	9	39	11	48	3	13	14	61
5-В	26/24	-	-	3	12	10	42	11	46	21	88	-	-	3	12	10	42	11	46	21	88

Типичные ошибки: В 5 классах были допущены ошибки в числовых выражениях, в решениях задач, не все справились свычислением расстояния на местности в стандартных ситуациях и выполнении простейших построений и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

учитель Радченко Н.Б.

Кл асс	Всего/ писал о	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5-Б	20/19	-	-	6	32	9	47	4	21	13	68	-	-	6	32	8	42	5	26	13	68
7-А	28/22	-	-	11	50	7	32	4	18	11	50	-	-	11	50	7	32	4	18	11	50
7-Б	28/20	-	-	9	45	10	5	2	10	12	60	-	-	9	45	10	5	2	10	12	60
8-А	26/20	-	-	9	45	10	50	1	5	11	55	-	-	9	45	10	50	1	5	11	55

Типичные ошибки:

5 класс: были допущены ошибки в вычислениях, трудности с решение задачи на движение, затруднение вызвало задания 9 и 10.

7-е классы: были допущены арифметические ошибки, трудности с выполнением задания 10, многие не справились с геометрической задачей, а также с заданиями 15 и 16.

8-й класс: в ходе выполнения ВПР учащиеся допускали ошибки при решении квадратного уравнения, работе со степенями, при работе с таблицей, многие не справились с задачей по геометрии в задании 14, с заданиями 15, 18, 19.

учитель Чернавцева Е.В.

Кл асс / Да та	Всего / писа ло	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%
6-А	29/24	-	-	5	21	10	42	9	37	18	79	-	-	5	21	15	62	4	17	19	79
6-Б	29/28	-	-	5	20	10	40	10	40	20	80	-	-	5	20	15	60	5	20	20	80

Типичные ошибки: решение задач на составление уравнений, решение примеров на все действия, ошибки вычислительного характера

Предмет-история: учитель Новокшонова Н.С.

Кла сс	Всего / писа ло уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- во	%
5А	25/21	-	-	7	34	9	43	5	23	14	66	-	-	7	34	9	43	5	23	14	66
5Б	20/15	-	-	3	20	6	40	6	40	12	80	-	-	3	20	6	40	6	40	12	80
5В	26/23	-	-	4	18	6	26	13	56	19	82	-	-	4	18	6	26	13	56	19	82
6-Б	28/23	-	-	8	35	5	22	10	43	15	65	-	-	8	35	5	22	10	43	15	65
7-А	28/20	-	-	7	35	7	35	6	30	13	65	-	-	7	35	7	35	6	30	13	65
8-А	28 18	-	-	8	45	4	22	6	33	10	55	-	-	8	45	4	22	6	33	10	55

Типичные ошибки:

5-е классы: в задании 1 (найти соответствие между событиями и иллюстрациями). Учащиеся не могут правильно установить соответствие. В задании 3 (возникали трудности у учеников с объяснением термина). В задании 4 (указать две личности определенной исторической эпохи и указать их действия). В задании 5 (умение работать с картой)

6-Б класс: в задании 4 (найти соответствие тем и событий, указать событие, явление, процесс, описать событие). Учащиеся не могут правильно установить соответствие и описать событие. В задании 5 (умение работать с картой). В задании 6 (описать природно-климатические условия и их влияние на занятие жителей страны, которая представлена в задании)

7-А класс: задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

8-А класс: в задании 4 необходимо было проработать письменный исторический источник. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Не все справились. Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Предмет - обществознание, учитель – Квития О.Н.

Класс	Всего/ писало уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
6-А	28/25	-	-	6	24	12	48	7	28	19	76	-	-	6	24	12	48	7	28	19	76
7-Б	29/22	-	-	3	14	11	50	8	36	19	86	-	-	3	14	11	50	8	36	19	86

Типичные ошибки:

6-А класс: анализ и оценка собственной деятельности и ее результаты. Анализ статистической информации, поиск социальной информации, представленной в диаграмме. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля (слабое понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов). Сложности при составлении краткого сообщения о нашей стране с использованием шести предложенных понятий.

7-Б класс: анализ и оценка собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Анализ статистической информации, поиск социальной информации, представленной в диаграмме. Определение наиболее/наименее популярного мнения по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. Построение речевых высказываний в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Предмет-география: учитель Широкожухина Е.А.

Клас с	Всего / писа ло уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
6-А	28/24	-	-	5	21	11	46	8	33	19	79	-	-	5	21	11	46	8	33	19	79

Типичные ошибки:

У учащихся возникли проблемы с выделением определений из текста. Назвать географический объект по описанию. Ошибки в определении направления относительно одного объекта к другому. Ошибки в определении распорядка дня по времени. Не все учащиеся могут с помощью условных обозначений, описать погоду из текста

Предмет- физика :учитель Широкожухина Е.А.

Клас с/ Дата	Всего / писа ло уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
7-Б	28/21	-	-	8	38	9	43	4	19	13	62	-	-	8	38	9	43	4	10	13	62

Типичные ошибки:

Не все обучающиеся корректно смогли правильно описать физическую величину по опыту. Некоторые учащиеся не умеют преобразовывать формулы. Слабая работа с график зависимости средней плотности. Плохо справились с многокомпонентными задачами основанные на логике, размышлении и пропорциях. Неумение анализировать большой текст задачи, выделять основное из общего. Неумение составлять логическую цепочку действий и последовательность происходящих процессов.

Предмет- биология :учитель: Никитенко С.А.

Клас с	Всего о/ писа ло уч- ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
5 - А	25/24	-	-	1	4	16	67	7	29	23	96	-	-	1	4	16	67	7	29	23	96
5 – Б	20/13	-	-	1	8	6	46	6	46	12	92	-	-	1	8	6	46	6	46	12	92
5 – В	26/23	-	-	2	9	9	39	12	52	21	91	-	-	2	9	9	39	12	52	21	91
6 -Б	28/27	-	-	6	22	11	41	10	37	21	78	-	-	6	22	11	41	10	37	21	78
7-А	27/19	-	-	7	37	9	47	3	16	12	63	-	-	7	37	9	47	3	16	12	63

Типичные ошибки:

5 класс:Учащиеся не смогли определить вид биологических наук по характерному методу изучения. Учащиеся не смогли объяснить разнообразие видов Царства Животные. Учащиеся не дали объяснение, чем полезна обществу определенная профессия.

6 класс: Учащиеся допустили ошибки в определении видоизменения побегов. Неправильно называли функции растительных тканей. Учащиеся испытывали затруднения в определении съедобных и несъедобных грибов.

7 класс: учащиеся допустили ошибки в определении типа развития насекомых (с полным и не полным превращением), а так же были допущены ошибки в определении типа симметрии и среды обитания животного по картинке. В задании 4.2. учащиеся и 1 и 2 вариантов не смогли обосновать возможность чистопородного разведения кошек и собак.

Предмет:- химия :учитель: Дорошенко Н.Г.

Кла сс/ Дат а	Всего / писал о уч-ся	Результаты оценивания четверти										Результаты ВПР									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к- в о	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- в о	%	к- в о	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
8 - А	26/17	-	-	12	70	4	24	1	6	5	30	-	-	12	70	3	18	2	12	5	30

Типичные ошибки: Определение вещества, изображенного на рисунке (чугун).Определение прибора для разделения смесей.Составление уравнений указанных реакций, используя химические формулы веществ

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для преодоления пробелов в знаниях учащихся включать задания, вызвавшие затруднения в поурочное планирование урока систематически
2. Учителям проводить индивидуальную работу по своему предмету с неуспевающими обучающимися систематически
 - 2.1. применять на уроках новые формы и методы работы, инновационные технологии с целью повышения качества знаний учащихся систематически
 - 2.2. обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывавших наибольшие затруднения систематически
3. Руководителям методических объединений обсудить результаты ВПР на заседании ШМО
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В.

май 2023

Директор



А.В.Терещенко

С приказом от «28» апреля 2023 № 259 ознакомлены:

<u>Ю.В.Когutowа</u>	<u>28.04.23</u>	<u>О.Н.Квития</u>	<u>28.04.23</u>
<u>Е.В.Чернавцева</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Н.Б.Радченко</u>	<u>28.04.23</u>
<u>З.А.Люманова</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Н.Г.Дорошенко</u>	<u>28.04.23</u>
<u>С.С.Шейхмамбетова</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Е.А.Широкожухина</u>	<u>28.04.23</u>
<u>Л.Ю.Халилова</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Л.А.Осташевская</u>	<u>28.04.23</u>
<u>Н.С.Новокшнонова</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Л.Х.Шабединова</u>	<u>28.04.23</u>
<u>Э.С.Куртсеитова</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Н.В.Скороходова</u>	<u>28.04.23</u>
<u>С.А.Никитенко</u>	<u>28.04.23</u>	<u>Н.Ю.Душабаева</u>	<u>28.04.23</u>
<u>С.С.Васильева</u>	<u>28.04.23</u>		
<u>И.А.Мишакова</u>	<u>28.04.23</u>		