



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества учащихся МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» в 2025/2026 учебном году» (далее – НОУ).

1.2. НОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.3. Занятия по направлениям НОУ проходят по утвержденному приказом директора графику.

1.4. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в учебный год.

## 2. Цель и задачи НОУ

2.1. Цель НОУ – создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.

### 2.2. Задачи:

- содействие интеллектуальному развитию обучающихся;
  - популяризация научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
  - формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;
  - мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование исследовательской культуры обучающихся; выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
  - включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
  - совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- 

## 3. Участники НОУ

3.1. Участниками НОУ могут стать учащиеся 1–11 классов, а также педагогические работники.

3.2. Обучающиеся могут принимать участие в одном или нескольких направлениях деятельности НОУ.

3.3. Педагогические работники входят в состав НОУ в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, консультационного и пресс-центра, кураторами.

## 4. Руководство НОУ

4.1. Непосредственное руководство НОУ осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы.

4.2. Общее руководство НОУ осуществляет совет НОУ и общее собрание членов НОУ, являющееся высшим органом НОУ.

4.2.1. Положение о НОУ рассматривается на заседании совета НОУ и принимается общим собранием членов НОУ.

4.2.2. Общее собрание членов НОУ проводится два раза в учебный год.

4.2.3. Общее собрание членов НОУ в начале учебного года проводится после того, как в образовательной организации изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.

4.2.4. На общем собрании членов НОУ в начале учебного года утверждается совет НОУ, который включает 5–10 человек; определяется состав каждого направления НОУ и закрепленный за ним педагог, утверждается план работы НОУ на год.

### **5. Порядок работы НОУ**

5.1. Деятельность НОУ ведётся в соответствии с календарным планом деятельности.

5.2. Основными направлениями работы в рамках НОУ являются:

- включение в учебно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений НОУ;
- обучение алгоритму работы с научной литературой, формирование культуры проведения научного исследования;
- сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проведения научных исследований обучающихся;
- рецензирование и консультирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

### **Устав, планирование и отчётность о работе НОУ**

Ещё одним документом, определяющим порядок деятельности НОУ, является устав. В отличие от положения, устав разрабатывается и принимается процедурой голосования всех членов общества на учредительном собрании.

Основные статьи устава дублируют разделы положения.

В соответствии с целями и задачами НОУ формируется календарный план деятельности. Он принимается в начале учебного года на первом общем собрании членов НОУ. План работы отражает содержание деятельности общества, которое включает:

- составление программ и разработку отдельных исследовательских работ и тем исследований, а также индивидуальных и групповых проектов;
- формирование системы творческих заданий;
- организацию лекториев по темам проектов, вопросам культуры умственного труда;
- проведение научно-практической конференции;
- координацию олимпиадного движения школьников;
- организацию участия в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня

**План работы НОУ**  
**МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова в 2025/2026 учебном году»**

Дата проведения	Вид работы	Цель
<b>1. Диагностическая работа</b>		
Октябрь – апрель	Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам
Ноябрь	Мотивация (2, 3 кл.). Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.). Успешность перехода в среднее звено (4 кл.). Готовность к выбору профессии (9, 11 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено. Определить готовность к выбору профессии
Ноябрь	Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях
<b>2. Организационно-развивающая работа</b>		
Ноябрь	Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы ШНО «Шаг в науку»	Организационная
Ноябрь	Консультации по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение
Ноябрь	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Ноябрь – декабрь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления
Декабрь – январь	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях
Январь – февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся
Март-Апрель	Школьная НПК «Шаг в науку»	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов

Май	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся
В течение года	Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ШМО)	Развитие творческого потенциала
<b>3. Просветительская работа</b>		
В течение года	Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов города	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся
В течение года	Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности
В течение года	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки
Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся