

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286(с изменениями);;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372(с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от от27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Подвижные игры

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: соревнования, игры

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Наша Родина от края и до края

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: экскурсии, проектная деятельность

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Смотрю на мир глазами художника

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: кружок

Название курса: Радость творчества

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 7-10 лет средствами нетрадиционного рисования и ручного труда.

Форма организации: кружок

Название курса: Страна мастеров

Цель: гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Форма организации: кружок

Название курса: Домисолька

Цель: приобщение детей к миру музыки посредством вокально – хоровой деятельности, воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.

Форма организации: музыкальные занятия

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его

познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Азбука финансов

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

Название курса: Калейдоскоп знаний

Цель:реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: кружок

Название курса: Почитай-ка

Цель:развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков, также в дополнительной возможности повысить у дошкольников мотивацию к обучению чтению.

Форма организации: кружок

Название курса: Каллиграфия

Цель: развивает красивый и разборчивый почерк, мелкую моторику, координацию и внимание, а также способствуют дисциплине мысли. Занятия формируют правильную постановку руки, учит работать с инструментами и развивают чувство ритма.

Форма организации: кружок

Название курса: В мире математики

Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Форма организации: кружок

Название курса: Вариач

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Подвижные игры	Соревнования
Наша Родина от края и до края	Проектная работа
Орлята России	Творческая работа
Радость творчества	Выставка работ
Смотрю на мир глазами художника	Выставка работ
Страна мастеров	Выставка работ
Домисолька	Выступления
Азбука финансов	Проектная работа
Каллиграфия	Проектная работа класса
В мире математики	Проектная работа класса
Почитай-ка	Литературная викторина
Калейдоскоп знаний	Проектная работа класса
Вариач	Проектная работа класса

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Всего
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования, игры	2	2	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельность			1				1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	2	1	2	1	2	1	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Страна мастеров	Кружок		1	1				2
	Радость творчества	Кружок				2			2
	Актёрское мастерство	Кружок			1				1

	Смотрю на мир глазами художника	Кружок	2	2					4
	Домисолька	Музыкальные занятия		1					1
Интеллектуальные марафоны	АВС				2				2
	Калейдоскоп знаний	Кружок					3	3	6
	Каллиграфия		1						1
	В мире математики	Кружок				1			1
	Почитай-ка			1					1
	В гостях у сказки		1						1
	Вариач		1	1					2
ВСЕГО			10	10	9	6	7	6	48

3. Сетка часов
Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
	Разговоры о важном	Беседа	33	34	34	34	34	34	203
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования, игры	66	68	34	34	68	34	304
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельность			34				34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	66	34	68	34	68	34	304
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Страна мастеров	Кружок		34	34				68
	Радость творчества	Кружок				68			68
	Актёрское	Кружок			34				34

	мастерство								
	Смотрю на мир глазами художника	Кружок	66	68					134
	Домисолька	Музыкальные занятия		34					34
Интеллектуальные марафоны	АВС				68				68
	Калейдоскоп знаний	Кружок					102	102	204
	Каллиграфия		33						33
	В мире математики	Кружок				34			34
	Почитай-ка			34					34
	В гостях у сказки		33						33
	Вариач		33	34					67
ВСЕГО			330	340	306	204	238	204	1622