**Воспитатель: Козлова Е.Г.**

**Конспект занятия**

**по патриотическому воспитанию детей младшей группы (3-4 лет)**

 **«Лучше нет родного края!»**

**Цель:** приобщение к истокам русской национальной культуры посредством иллюстраций и художественной литературы.

**Задачи:**

Образовательные: знакомить детей с природой родного края. Дать представления о русском национальном костюме.

Развивающие: развивать умение обыгрывать сюжет знакомой русской народной сказки. Формировать первичные представления о малой Родине.

Речевые: совершенствовать умение детей читать наизусть потешки. Активизировать словарь детей словами: море, горы, лес, поле, река, названия героев сказки «Теремок». Побуждать участвовать в драматизации знакомой сказки.

Воспитательные: воспитывать любовь к малой Родине и интерес к устному народному творчеству.

**Наглядный материал:** Иллюстрации природы родного края  **–** леса, реки, поля, моря, горы. Бумажные куклы мальчика и девочки в русской национальной одежде. Книги – русские народные сказки, «Теремок», игрушки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Ребята, помните журавлей, которые недавно пролетали над нашим детским садом? (*Ответы детей*)

- Послушайте стихотворение Платона Воронько.

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
**– Лучше нет родного края!**

**Воспитатель:**

 - Что же увидел журавль, пролетая над землёй? *(лес, поле, реку, море, горы, село).*

- Что это? *(Иллюстрация с изображением леса).* *(Ответы детей)*

- Наш лес находится в с. Пролом.
- Какого цвета лес? *(зеленый)*
- А что растет в лесу? *(деревья, ягоды, грибы)*
- Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали? *(ходили, играли, бегали, собирали ягоды, грибы)*

- А что это? *(Иллюстрация с изображением реки).* (*Ответы детей)*

 - Да, это река. Река какая? *(длинная, широкая, красивая*)

- А это что? *(Иллюстрация с изображением моря).*  (*Ответы детей)*

- Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? *(Ответы детей)*. Оно такое огромное, даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно? *(Вода в море солёная, прозрачная, на море тепло.)*

- А это что?  *(Иллюстрация с изображением поля).*  (*Ответы детей)*

- Да, это поле. Полей в нашей стране много. Люди выращивают на полях рожь, пшеницу, из которых потом делают муку, пекут хлеб, который мы едим каждый день. А какое поле? *(Жёлтое, большое)*. Оно похоже на море, только золотистое.

- А вот здесь наверное никто из вас не был. Это горы. *(Иллюстрация с изображением гор.)*. Давайте их рассмотрим. Горы какие? *(Высокие, красивые.)*

- Посмотрите, как красивы и лес, и поле, и река, и море, и горы. Всё это наш родной край!

- А как называется наше село, в котором мы живем? *(Васильевка, Павловка, Малиновка, Пролом)*  Молодцы!

- Ребята, давайте поиграем в игру.

**Русская народная игра**

**«У медведя во бору»**

**Воспитатель:**

- Пока мы с вами играли, к нам пришли гости.

*(воспитатель показывает бумажных кукол – мальчика и девочку, одетых в русскую национальную одежду).*

Это Маша и Саша. Эти куклы, одеты в русские национальные костюмы. Давайте посмотрим, во что одета Маша. *(В сарафан)* Какого он цвета? (*Красного*). Что у Маши на голове? *(Косынка)*. Какого цвета косынка? (*Красного)*

- А теперь давайте посмотрим во что одет Саша (*На нем рубашка*). Какого она цвета? (*Красного*) На ногах у Саши широкие штаны заправленные в сапоги. А что у Саши на голове? (*Черная кепка с цветком*).

- Саша и Маша пришли к нам в гости. Давайте порадуем наших гостей и расскажем им потешки. (*«Петушок, петушок»*, *«Из-за леса, из-за гор»* и др.)

- Молодцы, ребята. Нашим гостям очень понравилось, как вы читали потешки. Саша и Маша любят сказки. Посмотрите, какие книги они для вас принесли. Вы, знаете сказки? (*Ответы детей*). Ребята, сколько книг со сказками у меня в руках? (*Много*). Вы узнали их? Назовите. (*«Колобок»*, *«Репка»*, *«Курочка ряба»*, *«Три медведя»*) Молодцы!

- А эта книжка, которую принесли нам гости, со сказкой «Теремок». Давайте вспомним, где стоял теремок? (*в поле*). Кто первым прибежал к теремку? (*мышка - норушка*). Кто сломал теремок? (*медведь*). Что сделали звери, оставшись без домика? (*построили новый дом*).

- А сейчас, ребята, мы вместе с вами расскажем и покажем сказку «Теремок».

**Инсценировка сказки «Теремок»**

- Сегодня, ребята, мы с вами поиграли в игру, почитали потешки, показали сказку. Что вам больше запомнилось? (*Ответы детей*)

*Воспитатель дает положительную оценку работы детей.*

**Используемые ресурсы:**

1. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство Детство – Пресс», 2020. – 192 с.
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-nasha-rodina-rosija.html>
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/06/12/stihi-o-rodine-dlya-detey>