МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» С. ВАСИЛЬЕВКА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект интегрированного**

**занятия на тему:**

**«Учимся, стараемся, знаний набираемся»**

средняя группа «Бабочка»

Воспитатель

Клеин Инна Алексеевна

с. Васильевка, 2023 г.

**Тема: «Учимся, стараемся, знаний набираемся»**

**Цель:** обобщение знаний о весеннем периоде.

**Задачи:**

*образовательные:*

-конкретизировать знание времен года, названий весенних месяцев, признаков весны;

- закреплять знания об условиях роста растения и уходе за ним; о деятельности человека в природе в весенний период;

-упражнять в умении узнавать и называть весенние цветы по картинке, в умении описывать погодные условия;

*развивающие:*

- развивать речь, память, логическое мышление, внимание, общую и мелкую моторику рук;

- творческие способности;

*воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к растениям;

- любовь к природе;

- доброжелательность;

- самостоятельность;

- умение радоваться результатам своей деятельности;

*речевые:*

- расширять словарный запас по теме «Цветы».

**Оборудование и материалы:**мяч; коробка с семенами весенних цветов; горшочек с землей; горшочек с цветком; ноутбук; проектор; мешочки с зернами ячменя, квадратные кусочки ткани, резинки по количеству детей.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдения за изменениями в природе, чтение стихотворений о весне, посадка лука для Уголка Природы, ухаживание за комнатными растениями в Уголке Природы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! У нас сегодня необычное занятие: к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся и подарим гостям хорошее настроение.

*(Дети, стоя в кругу, вместе с воспитателем декламируют стихотворение)*

Я держу в ладошках Солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбнитесь – это ж просто.

Лучик Солнца – это Вам!

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Ребята! Посмотрите за окно, расскажите, какая сегодня погода.

Дети: Небо ясное. Солнце светит ярко. Дождя нет. Ветер не сильный.

Воспитатель: Сегодня замечательный день и чудесная погода! Какое время года наступило?

Дети: Весна.

Воспитатель: А какое время года наступит после весны? (Лето) А что наступит после лета? (Осень) А какое время года придет после осени? (Зима)

Правильно ребята! Времена года сменяют друг друга в таком порядке.

Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра с мячом «Признаки весны»**

Воспитатель: Я бросаю вам мяч, а вы называете один из признаков весны.

*(Проводится игра. Ответы детей: Солнце стало светить ярче. На улице стало теплее. Снег растаял. Птицы стали громче петь. Скворцы прилетели из теплых краев. Расцвели первоцветы. Люди стали носить легкую одежду, обувь. Трава зазеленела. Стали появляться насекомые.)*

Воспитатель: Сколько месяцев будет длиться весна?

Дети: Три месяца.

Воспитатель: Как называются весенние месяцы?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: В старину месяцы называли по особенным изменениям в природе. Март называли «капельник». В это время таял снег и везде была слышна капель. Апрель был «цветень». В этом месяце расцветали цветы. А май называли «травень». В это время распускались травы.

 А чем же человек занимается весной на огороде, в саду и на клумбе?

Дети: На огороде пашут или вскапывают землю. В саду белят деревья. На клумбе убирают старую листву.

Воспитатель: А еще пришла пора заглянуть в коробочку с семенами.

*( Воспитатель показывает коробочку с семенами)*

Воспитатель: Как называются эти цветы?

*(Воспитатель показывает конверт с фотографией, дети говорят название цветов: подснежник, крокус, примула, фиалка)*

Воспитатель: Правильно. Как все эти цветы можно назвать одним словом?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: «Первоцветы» - потому что им не страшны холода, в природе весной они расцветают первыми.

А как называются эти цветы?

Дети: Тюльпан. Нарцисс. Гиацинт.

Воспитатель: Ребята. В нашей коробочке с семенами я нашла неизвестную луковицу. Как можно определить, что это за растение?

Дети: Нужно посадить луковицу в горшочек с землей. Поставить на солнце. И полить.

Воспитатель: Правильно! Полить и поставить в хорошо освещенное место. И через время, когда луковица прорастет, мы поймем, что это за растение! Растение поставим в Уголок Природы.

*(Воспитатель сажает луковицу в горшочек с землей, поливает)*

**Физкультминутка «Выросли цветы»**

*(Дети выполняют движения по тексту)*

Раз, два, три – выросли цветы!

К Солнцу потянулись высоко!

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелечки качал.

Раз качнулись – низко прогнулись.

Два качнулись – низко прогнулись.

Ветерок, убегай!

Цветочки не сломай!

Пусть они растут-растут –

Людям радость принесут!

Воспитатель: Для чего же люди сажают цветы?

Дети: Цветы радуют людей! Поднимают настроение! На них приятно смотреть!

Воспитатель: Ученые и доктора установили, что зеленый цвет – самый полезный для глаз! А еще, листья растений участвуют в образовании воздуха, которым мы дышим!

А сейчас пройдите к экрану. Мы посмотрим, как растет и развивается растение.

*(Дети садятся на стульчики и просматривают видеосюжет)*

Воспитатель: Что нужно растению, чтобы оно росло и развивалось?

Дети: Земля, вода и Солнце.

Воспитатель: Правильно, ребята! Проходите за столы. Нас ждет интересное занятие!

*(Дети проходят за столы)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем поделку – Травянчик.

*(Воспитатель демонстрирует готовую поделку)*

Воспитатель: Чтобы сделать такого Травянчика, нужно взять квадратный кусочек ткани, мешочек с зернами положить в середину квадрата, собрать ткань за уголочки и закрепить резинкой. Мой Травянчик готов. Чтобы наши пальчики были ловкими в работе, разомнем их.

**Пальчиковая игра «Дружные пальчики»**

Дружатв нашей группе девочки и мальчики

*(пальцы рук ритмично соединяются в «замок»)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с большого)*

Мы закончили считать!

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Воспитатель: Приступайте к изготовлению поделки!

*(Дети под музыкальное сопровождение выполняют задание, воспитатель подсказывает и помогает при необходимости)*

Воспитатель: У вас получились замечательные Травянчики! Они «поселятся» у нас в Уголке Природы и будут радовать нас своею зеленью!

1. **Рефлексия**

Воспитатель: Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

Что запомнилось больше всего?

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы очень хорошо поработали сегодня! Назвали признаки весны, перечислили весенние месяцы. Узнали, что растение растет, если ему достаточно воды и солнечного тепла и света.

Посмотрите на горшочек, в который мы в начале занятия посадили неизвестную луковицу! Из нее выросло растение с красивым цветком!

Поблагодарим гостей за внимание!
 Дети: Спасибо! До свидания!