

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Василек» с. Васильевка**  
**Белогорского района Республики Крым**  
**за 2025 год**

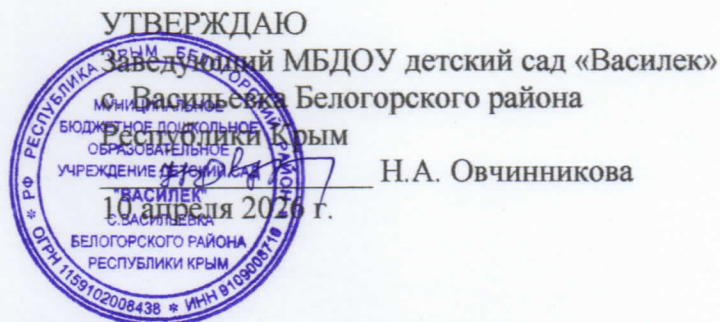
Предоставлен в Управление образования,  
молодежи и спорта администрации  
Белогорского района Республики Крым  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

Ответственный \_\_\_\_\_

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
Вх. № \_\_\_\_\_  
от « 10 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»  
с. Васильевка Белогорского района Республики Крым  
(МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Василек»  
с. Васильевка Белогорского района  
Республики Крым  
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым за 2025 год**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым (МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	Овчинникова Нелли Анатольевна
Адрес организации	297611, Республика Крым, Белогорский район, с. Васильевка, ул. А. Каманская, дом 39
Телефон, факс	+7 (978) 864-99-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_vasilek-vasilievka@crimeaedu.ru">sadik_vasilek-vasilievka@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 17.07.2017 № 1098, серия 82 ЛО1 № 0001175

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь помещений составляет 881,8 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5449 кв.м. МБДОУ является собственностью муниципального образования Белогорский район Республики Крым в лице администрации Белогорского района Республики Крым.

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп, из них 4 - общеразвивающей направленности 1 группа – компенсирующей направленности, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,9 часа. Режим работы групп – с 8:36 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

**Детский сад посещают 112 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано **4 группы общеразвивающей направленности**. Из них:

- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 1 вторая группа раннего возраста – 22 детей.

**1 группа компенсирующей направленности** – 1 старшая группа – 25 детей;

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В

стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	83%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	13,5%
Два ребенка	45	47%
Три ребенка и более	38	39,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), плана внедрения Программы просвещения родителей в МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым утвержденных приказом Детского сада от 30.06.2025 № 137-од.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 года по вопросу «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО в 2024-2025 учебном году» выявили положительный отклик у родителей. 89% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Проведен письменный анонимный опрос родителей об открытии в детском саду кружков на платной основе из средств семьи. 90% опрошенных считают необходимым организовать платные услуги по кружковой работе в детском саду.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Республики Крым от 29.01.2025 № 111-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Вопросы на общем родительском собрании «Права ребенка», «Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата. Экскурсии к памятнику Погибшим односельчанам в ВОВ, на Аллею славы в с. Васильевка.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, танцевальная

	деятельность, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок детского сада, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Ветераны ВОВ из семей сотрудников» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях (ГТО), праздничном оформлении (Окна Победы, Патриотические уголки, Нарядный детский сад), открытых занятиях, конкурс патриотической песни (Районный дом культуры), экскурсии в сельскую библиотеку.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1.	Естественнонаучная/ «Почемучка»	Кружок	5-7 лет	33	33	100%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Однако возникали сложности с регистрацией родителями детей в Навигатор. По этой причине родители неохотно интересуются возможностями участия детей в мастер-классах других ДОО, проводимых дистанционно. В 10.06.2025г. проведен письменный анонимный опрос родителей с целью определения необходимости в получении дошкольниками дополнительного образования на платной основе из средств семьи. В результате 90% респондентов считают необходимым организовать платные услуги по кружковой работе в детском саду. Таким образом, Детский сад может планировать во втором полугодии 2026 года реализацию новых программ дополнительного образования по иным направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) педагогов, учредителя, социальных партнеров. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, а результаты необходимы для аттестации педагога, которая систематизирует взаимодействие с родительской общественностью продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- лист адаптации ребенка во 2 группе раннего возраста (2-3 года);
- протоколы групповых родительских собраний;

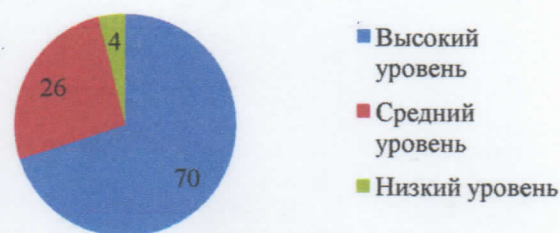
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Диагностика осуществлялась через отслеживание результатов наблюдений, бесед, воспитательно-образовательного процесса за воспитанниками. В ходе мониторинга заполнялись таблицы индивидуального усвоения ребенком программного материала согласно диагностическому инструментарию Верещагиной Н. В. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО определены на окончание 2024/ 2025 учебного года и выглядят следующим образом:

Май 2025г.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	67	70%	25	26%	4	4%	96	96%
Качество освоения образовательных областей	67	70%	25	26%	4	4%	96	96%

### Процентный показатель



Конец 2025 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	43	53%	29	36%	9	11%	81	89%
Качество освоения образовательных областей	43	53%	29	36%	9	11%	81	89%

### Процентный показатель



В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования занесены в таблицу, получены следующие аналитические данные:

№	Оценка результатов (баллы)	Готовность ребенка к школе	Число воспитанников	Процентное отношение
1	25-29	Ребенок считается школьно-зрелым	10	67
2	21-24	Средняя зрелость	4	27

3	15-20	Низкий уровень психосоциального развития	1	6
---	-------	--	---	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены и соблюдаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как занимательное и интересное детям дело, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Однако, необходима замена некоторых технических средств: звуковая колонка, ноутбук для музыкального зала; приобретение цветного принтера для педагогического коллектива. Обновление ТСО возможно планировать во втором полугодии 2026 года.

В для реализации электронного и дистанционного обучения, общения в 2025г. использовались Телеграмм, МАХ, где педагоги и родители могли:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая групповые чаты;
- размещать фото и видеоролики мероприятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году Детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проведены беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагоги проводили наблюдение за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Организовывались акции по оказанию материальной помощи в виде сбора посылок на СВО (продукты питания, гигиенические принадлежности и пр.), в свободное от работы время плетение сотрудниками ДОО маскировочных сетей, изготовление окопных свечей.

В Детском саду воспитывается 1 ребенок-инвалид с ОВЗ РАС. Для получения им образования в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Разработана и реализуется АООП, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитатель, работающая с ребенком, прошла необходимый курс обучения для работы с ребенком с ОВЗ «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми с ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» (ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь) - 18 часов.

Кроме того повышала профессиональный уровень, участвуя в онлайн-интенсивах:

- «Психолого-педагогические основы: как увидеть в ребенке личность, а не диагноз», 6 часов, 2025г.;
- «Инструменты и методики: что реально помогает детям с ОВЗ учиться вместе со всеми» - онлайн-интенсив, 6 часов, 2025г.;
- «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» - Всероссийский форум, 2025 г.;

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по общеобразовательной общеразвивающей программе «Почемучка» естественнонаучной направленности.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 8 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

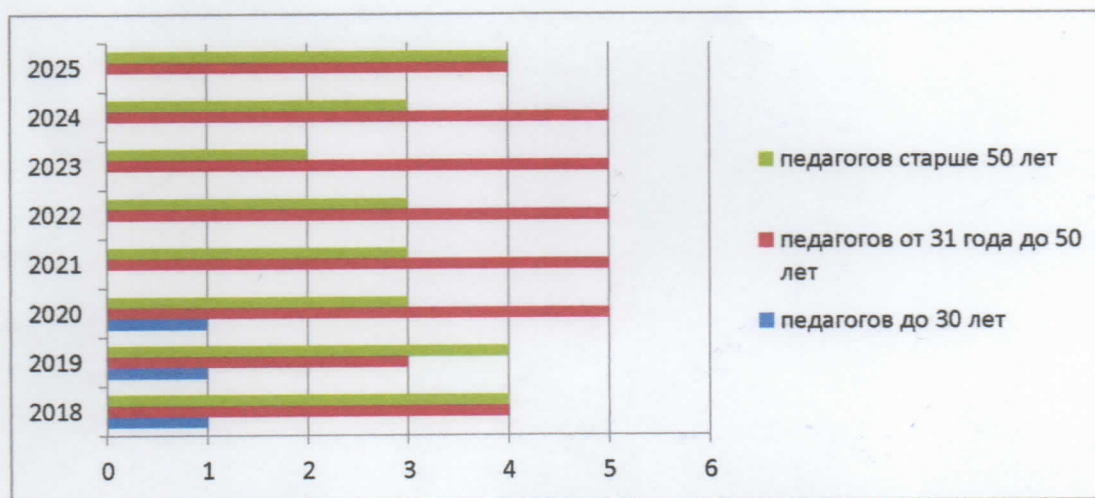
Штатное количество сотрудников детского сада - 22

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

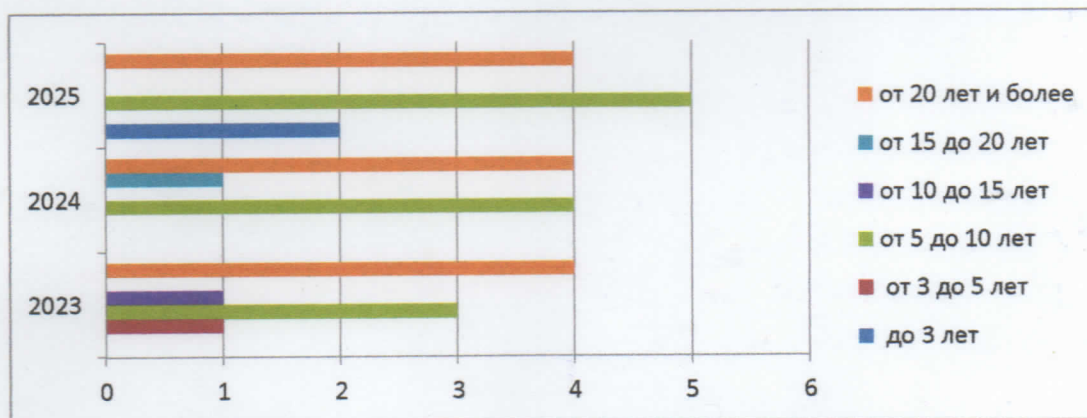
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава: 7 педагогов, 2 вновь зачисленных в 2025 году (в том числе администрации – 2 человека) - итого 11 человек



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Обучение по технике безопасности прошли 8 сотрудников Детского сада: заведующий, заведующий хозяйством, машинист по стирке, 2 повара, 3 сторожа.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов Детского сада по программам:

1. «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации»;
2. «Содержание профессиональной деятельности педагога ДОО в работе с детьми с ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»;
3. «Формирование первичных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
4. «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»;
5. «Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста»

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым» - заместитель заведующего по ВМР
- «Организация музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО» - музыкальный руководитель;
- «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста и ировой деятельности».
- Обучение по Программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика (дошкольное образование)» - ГБОУ РК КРИППО - 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Повышение профессионального уровня педагогов в 2025 году

№ п/п	Тема	Результат
1	Образовательный курс НИИ ДО Воспитатели России "10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования" - 30 час.	Сертификат №ЭС 1102 от 09.03.2025
2	Международный онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» - 36 часов	Диплом участника онлайн-форума
3	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры и взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Диплом участника Всероссийского проекта
4	Образовательный курс «Современные подходы к организации образовательной среды: использование	Диплом участника курса

	интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», 4 часа	
5	Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» - 16 часов	Сертификат
6	Образовательный курс НИИ ДО Воспитатели России "Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников" 4 часа, г. Москва	Сертификат о прохождении образовательного курса № ЭС 3851 от 07.04.2025
7	Научно-методический семинар "Что такое сенситивные периоды и почему важно их не упустить?"	Сертификат ФГБНУ ИРЗАР" (Институт развития, здоровья и адаптации ребенка) г. Москва
8	Всероссийское тестирование "Охрана труда и безопасность на работе 2025"	Сертификат TOS-2025 №41603 от 16.09.2025 Лауреат
9	Всероссийский форум "Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ". г. Псков	2 Сертификата участника (заочное участие) Приказ № 3Ф от 26.09.2025
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банк России - 22.10.2025	Сертификат Личный финансовый зачет (Базовый уровень)
11	ПедКом конкурсы. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация "Конспект НОД". Публикация конспекта занятия во Всероссийском сетевом издании "Педагогические конкурсы"	Диплом 2 место №5050298, Свидетельство №5050299 от 07.11.2025 Диплом 1 место №5050296, Свидетельство №5050297 от 07.11.2025
12	"Большой этнографический диктант-2025"	3 Сертификата (100 баллов)
13	Онлайн-интенсив "Инструменты и методики: что реально помогает детям с ОВЗ учиться вместе со всеми" - 6 часов 17-21 ноября 2025г.	Сертификат участника
14	Онлайн-интенсив "Психолого-педагогические основы: как увидеть в ребенке личность, а не диагноз" - 6 часов 17-21 ноября 2025	Сертификат участника
15	Онлайн-интенсив "Инклюзия сегодня: от закона у практике педагога" - 6 часов 17-21 ноября 2025г.	Сертификат участника
16	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации	Сертификат 04.12.2025
17	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей ДОО "Организация дополнительного образования в ДОО"	Сертификат участника 18.11.2025

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс "Зима чарует белой сказкой"	Сертификат куратора PI-2025-2702-183; Диплом победителя I степени № PI-2025-2502-0524 от 28.02.2025; Диплом победителя I степени № PI-2025-2502-0525 от 28.02.2025;
2	Всероссийский конкурс "ИКТ-компетентность педагога"	Диплом победителя III степени Серия С № 2025/385004 от 26.03.2025г.
3	Всероссийский творческий конкурс "России верные сыны"	Сертификат куратора № PI-2025-2103-017; Диплом победителя I степени № PI-2025-3103-0050 от 31.03.2025
4	Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, Весна-красна!"	Сертификат куратора № PI-2025-0204-008; Диплом победителя I степени № PI-2025-0304-0017 от 03.04.2025
5	Фестивальное движение «Шаги навстречу ГТО». Организация тестирования по видам испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Дети старшего дошкольного возраста прошли тестирование
6	«Фестиваль педагогических инициатив»	Участники регионального конкурса педагогического мастерства
7	Участие в турслете района от МБДОУ д/с «Василек»;	Гребенюк С.П., Гафарова Ф.М. - личный зачет – <i>1 место, золотой значок</i>
8	«Творите вместе с осенью», номинация «Настроение – осень!» - Всероссийский творческий конкурс	Сертификат куратора, Дипломы детям
9	«День матери» - Всероссийский творческий конкурс;	Сертификат куратора, Дипломы детям
10	«День неизвестного солдата»	Тиражирование педагогического опыта - презентация на сайте ФГОС TIME;
11	«Малыши против простуды и гриппа - 2025» - Всероссийский детский оздоровительный конкурс;	Участники
12	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2026» -	<i>1 место</i>

### Награждены в 2025 году

- Воспитатели Гафарова Ф.М. , Гребенюк С.П. - Почетная грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым – (Приказ № 376-к от 29.09.2025);

- Воспитатель Козлова Е.Г., заведующий хозяйством Ариджан С.Л. - Грамота администрации Васильевского сельского поселения;

- Повар Денисова Г.В. - Доска почета Васильевского сельского поселения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось ламинатором из средств меценатов;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет-ресурсов.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновили наглядный материал для стендов для родителей, приобрели материал и изготовили стенд «Я помню, я горжусь» с портретами участников ВОВ из числа семей сотрудников, альбомы и дидактические пособия, объемный раздаточный материал, 3 баннера и стойку для их крепления.

В 2026 году планируем приобрести цветной принтер для педагогов, ноутбук и звуковые колонки для музыкального зала, роутер для передачи интернета Xiaomi AX3000.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона сна и отдыха.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, на пищеблоке в горячем и холодном цехах, помещения общего пользования. Сделали капитальный ремонт 3 санузлов: в 2 группах и 1 в административном.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ в 2025 году закуплено 3 методических шкафа, 2 шкафа для хоз. Инвентаря, посуда в группы, 2 комплекта вешалок для полотенец (для 2 групп), книжки, канцелярские товары. Сделано новое ограждение для территории детского сада, подключено оборудование противопожарной безопасности и оповещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками – 84% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	

в том числе в группах:		
8-12-часового пребывания		112 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		4 (40%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.