



СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
и молодежи и спорта администрации
Республики Крым
Белогорского района Республики Крым
Е.В.Рябченко
20 23 г.

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол №3 от «27» 01.2023г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ д/с Василек»
с.Васильевка Белогорского района
Республика Крым
Очинникова Н.А.
Приказ №51-од от «27» 01.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023-2027 гг.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад "Василек" с.Васильевка
Белогорского района
Республики Крым**

с.Васильевка

20 23 г.

**Структура программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Василек»
с. Васильевка Белогорского района Республики Крым
на 2023-2027 годы**

№ п/п	Содержание	Страница
	Введение	3-4
1	Паспорт программы развития МБДОУ	4-7
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	
2.1	.Краткая информационная справка об образовательной организации	7-8
2.2.	Результаты анализа потенциала развития ДОУ	9-10
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи Программы развития	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12-14
6	Стратегия развития ДОУ	14
7	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	14-15
8	Ресурсы	16
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16-20
10	Стратегический план действий по реализации программы развития.	20-25
11	.Система контроля за выполнением основных разделов программы	25-26
12	.План финансово-хозяйственной деятельности	26

Введение.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОУ, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования

способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОУ.

Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОУ.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым
Основания для разработки Программы развития	-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;

	-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек с. Васильевка Белогорского районп Республики Крым -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с «Василек» с.Васильевка Белогорского района Республики Крым (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педа-

	гогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы разви
Ресурсноеобеспечение реализацииПрограммы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психологопедагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) де-

	тей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1.Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения: (полное и краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым (<i>сокращенное название : МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым</i>)
Адрес	297611, Республика Крым, район Белогорский, с. Васильевка, ул. А.Каманская, дом 39
Юридический адрес:	297611, Республика Крым, район Белогорский, с. Васильевка, ул. А.Каманская, дом 39
Электронный адрес	vasilek-vasilievka-1@crimeaedu.ru
Телефон	+7 (978) 241 48 29
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Форма собственности	Муниципальная тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - общеразвивающий;
Лицензия	№1098 от 17.07.2017
Свидетельство о внесении записи в единый	ОГРН- 1159102008438 от 05.01.2015г.

государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ	ИНН 9109008710 КПП 910901001
Заведующий МБДОУ	Овчинникова Нелли Анатольевна
Количество групп	5
Режим работы ДОУ	пятидневная неделя с 9- часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30

Отношения ДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем. ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации».

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп дошкольников от 2 до 7 лет. Общая численность 100 детей.:

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа ДОУ
- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Краткая история детского сада.

- Дата открытия детского сада с Васильевка в колхозе им. XXI съезда КПСС – 17 октября 1968 год. В 2023 году детский сад отмечает свой 55-летний юбилей.

-1 марта 1993 года детский сад передан на баланс Васильевского сельского совета
- в 2000 г. – детскому саду присвоен статус Дошкольное учебное заведение и присвоено название «Василек»»

- в 2014 году ДУЗ «Василек» Васильевского сельского совета АР Крым переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского район Республики Крым (приказ от 25.12.2014г №75-ос)

- в 2016г. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского район Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского район Республики Крым (МБДОУ д/с « Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым) приказ № 262 от 30.12.2016г.

Общая площадь здания 881,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 583 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно- развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям

2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 26% педагогов имеют высшее образование, 74 % - среднее специальное, 22 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 13%, 9% до 20 лет, 13 % до 20 лет, 43% свыше 25 лет. 31 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 43% имеют первую квалификационную категорию. 9% - СЗД, 17% - не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 22 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).
Материально-	Создана развивающая предмет-	Недостаток цифровой образователь-

техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	нопространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскок	ной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичны
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: -соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; -реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в шко-

ле; -кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы; -модернизация материально-технической базы ДОУ; -поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области; -изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети; -необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на: -формирование современного позитивного имиджа ДОУ; -сохранение положительных достижений и традиций в учреждении; -обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных

особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение. -обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся: Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок -Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью; - грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций

- мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.; критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы: -общее собрание работников;

-педагогический совет;

-Совет родителей;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционалирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательнообразовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023	2024	2025	2026	2027
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС						

ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	ед	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	50	55	60	65	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	85	90	95	100	100
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образо-	%	95	95	100	100	100

вательное пространство ДОУ						
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детейинвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности.	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педаго-	%	25	50	75	100	100

гов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов						
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	25	50	75	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	25	30	50	50	75
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	25	25	50	50	50
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	чел	25	30	40	45	50
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	ед	10	10	10	10	10
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	80	85	90	95	100
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образо-	ед	1	1	2	2	3

вания детей						
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	30	40	50	60	75

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи: -реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	В период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР, педколлектив
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заместитель заведующего по ВМР
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР, педколлектив
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР,
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР,
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно. В период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР,
14	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;

-увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %; -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	По плану организаций доп.образования	Заместитель заведующего по ВМР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц; -увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	ежегодно	Заведующий
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ; -100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДООУ;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок исполнения	Ответственный
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога»	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, Заведующий
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	постоянно	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	ежегодно	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2023-2027	Заместитель заведующего по ВМР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,
8	Организация методического и технического сопрово-	2023-2027	Заведующий

	ждения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,
3	Участие родителей воспитанников в социальнопедагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР,

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. План финансово-хозяйственной деятельности

раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	сумма		
	2023	2024	2025
Доходы, всего:	11051162,19	9675890,99	8607162,19
в том числе: доходы от оказания услуг, ра-	10961162,19	9585890,99	8517162,19

бот, компенсации за- трат учреждения			
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2806518,62	1471372,40	862643,60