МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» С. ВАСИЛЬЕВКА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект

основной образовательной деятельности

муниципальный этап Всероссийского конкурса

**«Урок нравственности»**

**Номинация**

**«Уважение к родителям и старшим»**

средняя группа «Бабочка»

Воспитатель

Клеин Инна Алексеевна

с. Васильевка, 2023 г.

**Тема: «Мой любимый дедушка»**

**Цель:** воспитывать уважение к старшим.

**Задачи:**

*образовательные:*

- продолжать учить проявлять внимание и заботу о людях старшего поколения;

**-** закреплять умение детей называть имена дедушек, рассказывать о них;

*развивающие:*

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение синхронизировать движения с текстом стихотворения;

- развивать эмоциональную отзывчивость;

*речевые:*

- активизировать диалогическую речь;

- учить составлять небольшие рассказы о дедушке;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- формировать интерес к художественному слову;

*воспитательные:*

- воспитывать желание делать приятное близким, помогать им;

- воспитывать доброжелательность, любовь и уважение к старшим.

**Оборудование и материалы:**компьютер, проектор, экран, магнитная доска и магниты, фотография шелковицы и ее ягод, фотографии выставок, фотовыставка «Наши дедушки», изображения дедушки, мальчика, дерева, туча с дождинками, рассказ В.Сухомлинского «Андрейка и дедушка».

**Предварительная работа с детьми:** подготовка и посещение выставок в течение учебного года, организация фотовыставки «Наши дедушки», чтение литературных произведений о бабушке и дедушке, разучивание песни «Уточню название и автора».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня прекрасный весенний солнечный день! Давайте мы с вами расскажем стихотворение и порадуемся Солнышку!

*(Дети, стоя в кругу, вместе с воспитателем декламируют стихотворение)*

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(Дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни.

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим в ладоши твои.

*(Разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

Нас покружи, оторвав от земли.

*(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок.

*(Выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок.

*(Образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идет.

*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки,

*(Хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.

*(Идут быстрым шагом)*

Солнышко всем нам подарит покой.

И мы на место встанем с тобой.

**Воспитатель:** Ребята, что у меня в руках? (фотография солнца). Вот какое наше солнышко: яркое, лучистое. Мы видим его на фотографии.

Стрелка бегая по цифрам,
Отмеряет время всем.
Только фото может, время,
Приостановить совсем.
А потом альбом листая,
Через все века.
Связи разных поколений,
Нам видны с листка.

Сегодня на занятии мы будем говорить о фотографиях, о людях и их поступках.

Ребята, у вас дома есть фотографии?

**Предположительные ответы детей:** Да. Есть фотографии.

**Воспитатель:** а где хранятся фотографии?

**Предположительные ответы детей:** в альбомах, в компьютере, в телефоне.

**Воспитатель:** как вы думаете: для чего нужны людям фотографии?

Воспитатель: Правильно – фотографии помогают людям вспомнить интересные события, людей, знакомые места.

**Воспитатель:** вы любите рассматривать фотографии?

**Дети:** Утвердительные ответы.

**Воспитатель:** тогда я покажу их на экране, а вы расскажите, откуда эти фото.

*(Воспитатель демонстрирует на экране фотографии с выставок, проведенных в группе в течение учебного года, дети называют: выставка «Наши нарядные куклы», «Сказки Корнея Чуковского», «Воинская гордость», «Русские народные сказки», «Наш Крым», «Наши комнатные цветы»)*

**Воспитатель:** Вы вспомнили наши выставки и правильно назвали их. А для чего люди делают выставки?

**Дети:** На выставке можно посмотреть разные рисунки, игрушки, фотографии и предметы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Мы с вашими родителями подготовили очень интересную фотовыставку, которая называется «Наши дедушки».

*(Воспитатель обращает внимание детей на выставку)*

**Воспитатель:** Расскажите нам о своем дедушке. Скажите, как его зовут. Какой он? Что он любит делать? За что вы его любите?

*(Дети рассказывают о своих дедушках, показывая их фото)*

**Воспитатель:** Каждый из вас много знает о своем дедушке. Любит его.

**Воспитатель:** А сейчас я расскажу вам интересную и поучительную историю о мальчике, который тоже любит своего дедушку. А как мальчик заботится о нем, я вам даже покажу. Садитесь на стульчики.

*(Дети садятся)*

**Воспитатель:** В моем рассказе будет встречаться слово «шелковица». Вспомните, что это?

**Дети:** Шелковица – это ягода, которая растет на дереве. Посмотрите на это фото.

*(Воспитатель показывает фотографию шелковицы и ее ягод)*

**Воспитатель:** Итак, слушайте внимательно!

*(В ходе рассказа В. Сухомлинского «Дедушка и Андрейка» воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображения, согласно тексту)*

**Воспитатель:** Привлекли Андрейку черные ягоды. Залез он на шелковицу, полакомился вволю, а тут дождь пошел.

Пересидел Андрейка дождь в густых ветвях на дереве. Только хотел спуститься - смотрит: под шелковицей сидит дедушка Петро. Вышел он после дождя в сад в белой сорочке, и голова вся белая, словно молоко.

«Что делать? - заволновался Андрейка. - Слезешь с шелковицы - стряхнешь на деда капли, вымокнет он и заболеет».

Сидит Андрейка, прислонившись к ветке, боится шевельнуться. Ждет, когда дедушка домой уйдет. А дедушка не спешит.

Наконец он тяжело поднялся со скамейки. Глянул вверх и увидел Андрейку. Удивился дед, спрашивает:

- Ты почему сидишь на дереве, внучек?

- Боюсь стряхнуть на вас капли.

Дедушка отошел - и Андрейка слез с шелковицы. Обнял дед внука и расцеловал.

«Почему дедушка такой добрый сегодня?» - удивленно подумал Андрейка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему дедушка такой добрый сегодня?

**Предположительные ответы детей:** Дедушка увидел заботу о себе. Дедушка понял, что внук его очень любит.

**Воспитатель:** Да, ребята. Дедушка, понял, что внук любит его, беспокоится о нем. А как вы заботитесь о своем дедушке?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Можно ли сказать, что если вы заботитесь о старших, то проявляете уважение к ним?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как можно показать старшим, что вы их уважаете?

**Дети:** Говорить волшебные слова. Вежливо разговаривать. Открывать дверь перед ними. Поднимать, если что-то уронили. Помогать наводить порядок. Не шуметь, когда старшие отдыхают.

**Воспитатель:** Очень хорошо, что вы, ребята, так поступаете! Давным-давно существовал обычай: обращаться к взрослым на «Вы». В рассказе об Андрейке на вопрос дедушки: «Ты почему сидишь на дереве, внучек?» - Андрейка ответил: «Боюсь стряхнуть на Вас капли». Дедушке было приятно, что внук обратился к нему на «Вы». Ребята, а вы с уважением разговариваете со своими дедушками, бабушками?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** во все времена взрослые учили детей уважать старших. Даже придумали много пословиц об этом, например:

«От совета старых людей голова не болит»

«Слушай, что говорят старики» (японская пословица)

«Не смейся над старым – сам будешь стар».

Из народных пословиц видно, что нужно учиться у старших, прислушиваться к добрым советам, ценить их опыт, брать с них пример, уважать людей преклонного возраста.

А будет вашим дедушкам приятно, если вы будете заботливо к ним относиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** ребята, а подарки можно считать заботой и уважением?

**Дети:** утвердительные ответы.

**Воспитатель:** предлагаю подарить нашим любимым дедушкам песню, а бабушкам – фотографию на память. Им будет очень приятно!

*Дети хором исполняют песню «Уточню у Дианы»,*

*воспитатель записывает песню на видео,*

*делает общую фотографию.*

*Во время фотографирования читает стихотворение:*

**Воспитатель*:***

Фотограф смотрит в объектив,
В единый кадр мир вместив.
Момент истории для нас
Он в кадре сохранит сейчас.

*После исполнения дети выстраиваются на полукруг.*

**Воспитатель:** Как много мы успели сделать на занятии! Что вам запомнилось больше всего?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, ребята. Сегодня мы смотрели фотографии и вспоминали о прошедших у нас выставках. Познакомились с вашими дедушками, узнали, чем они любят заниматься, и как вы их любите. Послушали и посмотрели историю об Андрейке и его дедушке. И даже приготовили интересные подарочки нашим дедушкам и бабушкам!

Молодцы, ребята! Вы все активно сегодня занимались!

Я уверена, что теперь вы будете внимательнее и добрее к пожилым людям. Берегите близких и уважительно относитесь к ним. Дедушки и бабушки заслужили наше почтение и уважение, ведь и мы когда-нибудь станем старенькими.

Сейчас наше занятие окончено, а вечером вашим дедушкам будет приятно услышать песню для них, а бабушкам – увидеть на фотографии, как вы стараетесь!