

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Василек» с. Васильевка
Белогорского района Республики Крым
за 2024 год

Предоставлен в Управление образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
« 15 » 04 2025г.

Ответственный Васюкова Р.Б.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

Вж. № _____

от « _____ » _____ 2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым
(МБДОУ детский сад «Василек» с. Васильевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Василек»
с. Васильевка
(протокол от 15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Василек» с. Васильевка
Овчинникова Н.А.
Приказ №93-од от 15.04.2025



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района РК за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым (МБДОУ детский сад «Василек» с. Васильевка)
Руководитель	Овчинникова Нелли Анатольевна
Адрес организации	297611, Республика Крым, Белогорский район, с. Васильевка, ул. А. Каманская, 39
Телефон, факс	+7 978 864 99 89
Адрес электронной почты	sadik_vasilek-vasilievka@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 17.07.2017 № 1098, серия 82ЛО1 № 0001175

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» с. Васильевка Белогорского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в центральной части Васильевского сельского поселения Белогорского района вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1968 году. Проектная наполняемость 6 групп на 120 мест. Общая площадь помещений составляет 881,8 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5449 кв.м. МБДОУ является собственностью муниципального образования Белогорский район Республики Крым в лице администрации Белогорского района Республики Крым.

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп, из них 4 - общеразвивающей направленности 1 группа – компенсирующей направленности, в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 16:30.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано **4 групп общеразвивающей направленности**. Из них:

- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;

- 1 младшая группа – 27 ребенка;
- 1 вторая группа раннего возраста – 18 детей.

1 группа компенсирующей направленности – средняя группа – 21 детей;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Приказом МБДОУ от 31.08.2023г. №210-од основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада «Василек» с. Васильевка проведено анонимное анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников детского сада

- «Удовлетворенность организацией питания». В анкетировании приняли участие 67 человек. В результате анализа анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности родителей организацией питания детей в ДОУ и качеством оказываемых услуг – 97%.

- «Взаимодействие с педагогами детского сада». В результате анализа анкетирования выявлена высокая степень взаимодействия родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения и педагогов по оказанию профессиональной помощи и

поддержки в вопросах воспитания детей: 100% родителей не испытывают психологического барьера при общении со специалистами дошкольной образовательной организации. Наиболее комфортное личное индивидуальное общение со специалистами, что составило 73%, общение в группе приближено к высокому, однако определено средней степени – 31%. Менее востребованы формы взаимодействия «разговор по телефону» (24%) и «переписка в мессенджерах» (26%) – низкая степень. 99% опрошенных считают, что консультирование у специалистов является для родителей эффективным способом получить ответы на вопросы о воспитании и развитии ребенка. 90% родителей посещают консультации специалистов дошкольной образовательной организации.

- «Физическое воспитание в семье». Анализируя информацию о семьях, выяснилось, что возраст родителей (33-37 лет) позволяет вести активный образ жизни, заботиться о физическом здоровье своей семьи. Уровень образования родителей достаточен, чтобы серьезно подходить к актуальности и обязательности в воспитании и развитии физической культуры в семье. 100% опрошенных признают, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка, создаются приемлемые условия для полноценного физического развития. Своим примером приобщают детей к физкультуре и спорту, совершенствуют такие качества, как быстрота, сила, ловкость, гибкость, соблюдают режим дня. В результате анализа анкетирования выявлена высокая степень активности родителей в совместной деятельности детского сада и семьи. Большое значение играет спорт и физкультура для гармоничного развития ребенка в семье.

Для реализации воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	68	77%
Неполная с матерью	18	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Всего семей	88	100%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	22	25%
Два ребенка	35	40%
Три ребенка и более	31	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Адаптация детей из семей переселенцев

В 2024 году в Детский сад поступал 1 ребенок, ранее проживавший на бывших территориях Украины. Семья неполная: мать и один ребенок. Жильем обеспечены, проживают в частном доме у близких родственников (родители матери). Для адаптации нового воспитанника и его матери педагогами проведены внеплановые консультации:

- индивидуальные консультации с воспитанниками,
 - индивидуальные консультации с родителями-переселенцами
- «Адаптация на новой территории»,
«Наш детский сад»,
«Знакомство с детским коллективом и сотрудниками»,
«Речевое общение ребенка на русском языке»,
«Ваши возможности по развитию ребенка с использованием дистанционных технологий дополнительного образования».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, управляющий совет общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

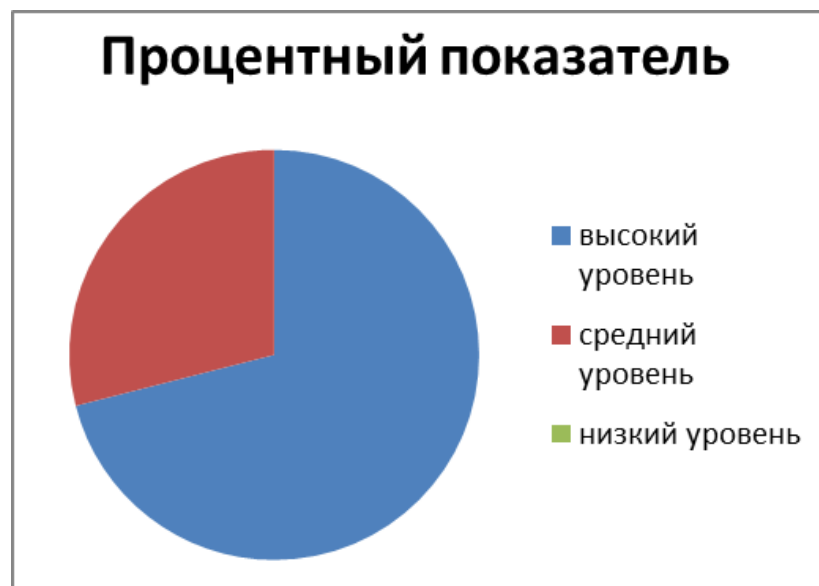
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы, постановка проблемных ситуаций;
- наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктивной детской деятельности,
- итоговые занятия.

Диагностический инструментарий: Методика Верещагиной Натальи Валентиновны в соответствии с ФОП ДО.

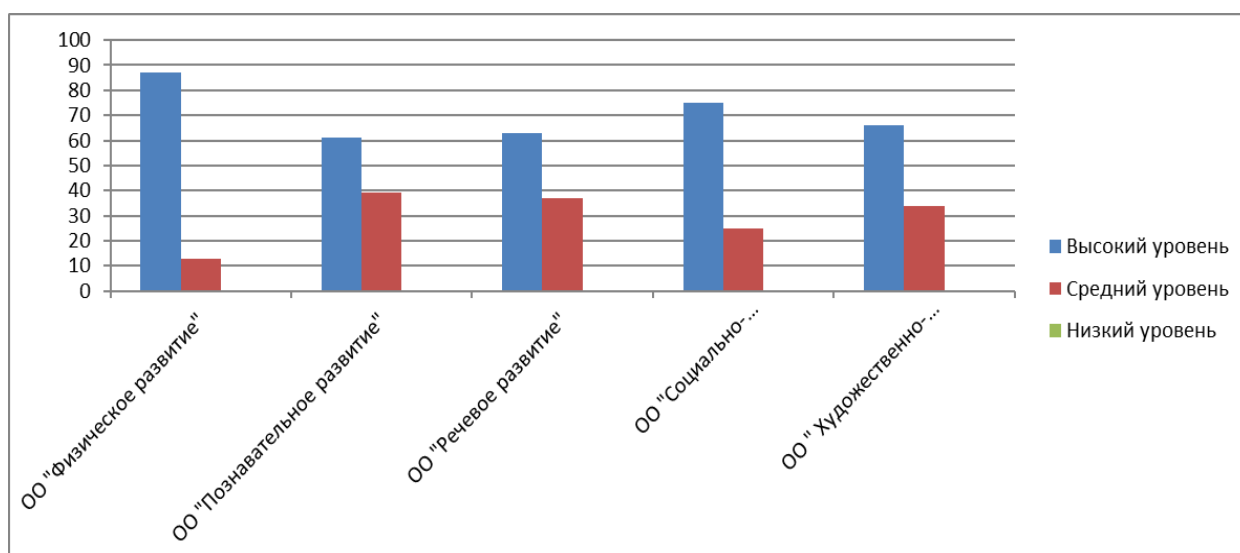
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ООП ДО на конец I полугодия 2024 года** выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	69	71	28	29	0	0	97	100%

Диаграмма
результатов уровня усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ



**Диаграмма
результатов уровня усвоения программного материала воспитанниками МБДОУ
по 5 образовательным областям к концу 2023-2024 учебного года**



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 22 человек. Организован и проведен тест для детей, идущих в первый класс. Цель: оценить готовность ребенка к школе с точки зрения психофизиологической и психолого-педагогической.

Для работы использованы следующие критерии:

- Степень психосоциальной зрелости (тестовая беседа, предложенная Банковым);
- Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по методу Керна-Йирасека;
- Уровень умственной работоспособности по корректурным пробам;
- Исследование уровня восприятия;
- Исследование памяти;
- Исследование мышления.

Результаты исследования: Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024г. Детский сад реализует программу дополнительного образования «Почемучка» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: *естественнонаучная направленность*.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

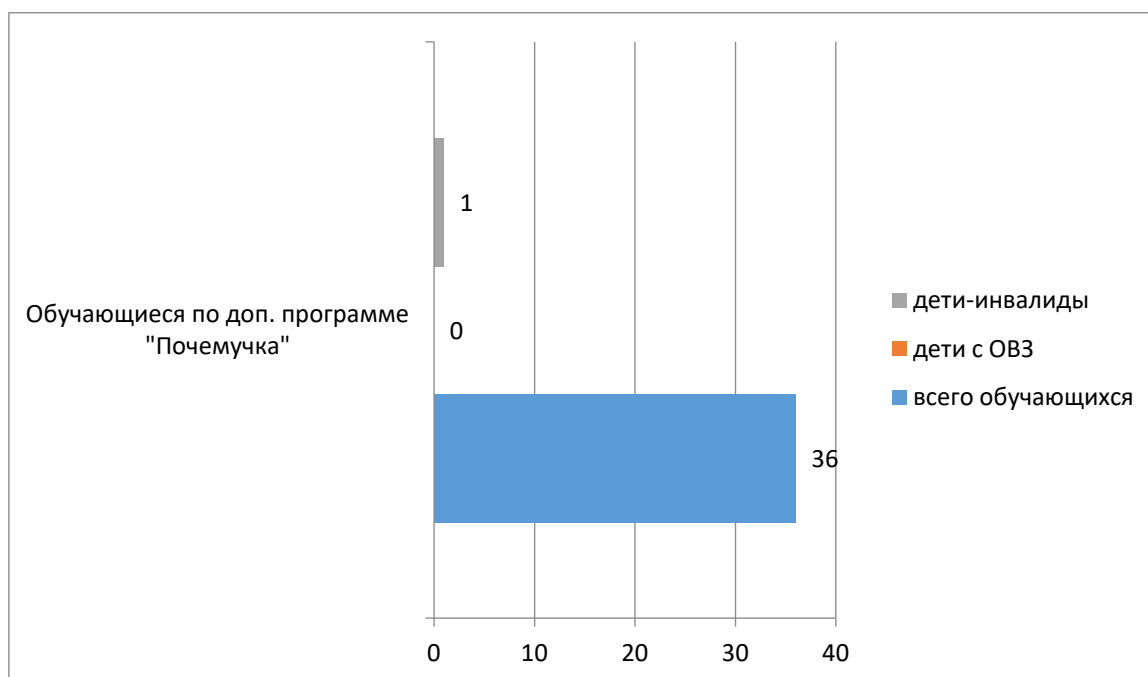
№	Направленность /	Форма	Возраст	Полугодие	Бюдж	За
---	------------------	-------	---------	-----------	------	----

	Наименование программы	организации		2023 года, количество воспитанников		ет	плату
				I	II		
1	Естественнонаучная						
2.1	«Почемучка»	кружок	5-7 лет	36	32	+	-

Анализ устного родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Ребята с удовольствием посещают кружок дополнительного образования.

Во втором полугодии 2024 года наблюдается незначительное уменьшение списочного состава детей в кружке по причине выпуска группы детей и снижение количественного состава детей в сравнении с первым полугодием 2024 года.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся детей-инвалидов в детском саду по дополнительным программам



В 2024 году педагоги Детского сада и родительская общественность продолжают осваивать «Навигатор дополнительного образования Республики Крым». Среди родителей (законных представителей) педагоги ведут индивидуальные разъяснительные беседы о возможностях использования системы «Навигатор дополнительного образования». Родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- привлекать своих детей к участию в мастер-классах, смотреть видеоролики развивающей и спортивной направленности;
- записать ребенка в кружки по интересам, согласно возраста, независимо от местоположения.

Есть и те, кто уже успел за время работы оценить плюсы системы. Родители 36 детей зачислили в кружок «Почемучка». С помощью системы «Навигатор дополнительного образования» три ребенка приняли участие во Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята за раздельный сбор мусора».

Стратегия комплексной безопасности участников образовательного процесса

Целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. На протяжении 2024 года деятельность коллектива ДОУ была направлена на осуществление **комплекса мероприятий** для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

Для обеспечения мер безопасности проведена следующая работа:

1. Создана нормативно-правовая база. По учреждению изданы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица; Положения по антитеррористической защищенности: « О пропускном режиме в ДОУ», «О мерах антитеррористической направленности», «Создание алгоритма действий сотрудников в условиях повышенной опасности»;
- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы кнопки тревожной сигнализации (КТС), подписан контракт на обслуживание.
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.;
- Приказ о противопожарном режиме.
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование, соблюдение правил эксплуатации и технического содержания зданий, содержание кровли зданий и теневого навеса.
- Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Разработан план эвакуации, план учебных тренировок.
- Разработаны и утверждены инструкции, имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

2. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса:

- В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом (дежурным) за состоянием входных дверей;
- в течении дня определена периодичность осмотра территории (не менее в 4 раз) с обязательной отметкой в журнале,

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения – огнетушители, которые ежегодно диагностируются;
- все входные двери, пути эвакуации и запасные выходы поддерживаются в надлежащем состоянии.
- **ведется контроль** за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник при поступлении на работу ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры, диспансеризацию, своевременную вакцинацию.
12. Периодическое обучение персонала по ОТ, электробезопасности проводится согласно графика.
13. Проводится обучение ответственных лиц (руководитель, заместители руководителя ДОУ)

Обучение персонала ДОУ по обеспечению безопасности:

№ п/п	Ф.И.О. должностного лица	Должность	Программа обучения	Где проходил обучение	№ удостоверения, дата выдачи
2023 г.					
8	Овчинникова Нелли Анатольевна	заведующий	Обеспечение организации безопасности	ГБОУ ДПО РК КРИППО	РК 0000083582 12.05.2023 г

			жизнедеятельности дошкольной образовательной организации		
9	Валькова Раиса Борисовна	Заместитель заведующего по ВМР	«Оказание первой доврачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях» – 36 ч.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Удостоверение о повыш. квал. РК 000088436 от 08.12.2023
2024 г.					
1	Барылина Н.М.	воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» – 8 часов	ООО «Группа компаний Крымресурс»	39374181 от 14.02.2024
2	Гафарова Ф.М.	воспитатель			39374182 от 14.02.2024
3	Козлова Е.Г.	воспитатель			39374183 от 14.02.2024
4	Овчинникова Н.А.	заведующий			39374184 от 14.02.2024
5	Козачек Д.У.	Музыкальный руководитель	"Оказание первой помощи в образовательной организации" – 72 часа	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	Удостоверение о повышении квалификации ИТ45148239 от 04.03.2024
6	Лабонина О.А.	воспитатель	"Оказание первой помощи в образовательной организации" – 72 часа	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	Удостоверение о повыш. квал. ИТ 45148583 от 05.03.2024
7	Валькова Р.Б.	Заместитель заведующего по ВМП	"Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни" – 18 часов	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	Удостоверение о повышении квалификации РК 0000093825 от 02.09.2024

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них безопасного поведения по разделу «Безопасность» в форме бесед, просмотра видеороликов, чтения художественной литературы, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий, участия в практических тренировках. **Взаимодействие с родителями** по обеспечению безопасности проводилась через разные формы: родительское собрания (установочное), на котором родители были ознакомлены с правилами пропускного режима в ДОУ, инструкциями, памятками по предупреждению пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма и др. В преддверии зимних каникул знакомили с информацией и памятками о предупреждении обращения с предметами пиротехники, прогулок вблизи водоемов, правилами оказания первой помощи пострадавшему. В течение года воспитатели проводили консультации, беседы, напоминания о мерах по обеспечению безопасного

пребывания ребенка дома, в транспорте, на улице, в случае обнаружения БПЛА, предметов, похожих на взрывчатое устройство (с ознакомлением родителей под роспись). Памятки размещены на стенде ДОУ и на странице сайта ДОУ. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года работники службы ДПС приглашались для беседы с родителями по вопросам дорожной безопасности. Педагоги следят за тем, чтобы родители (законные представители), согласно заключенного с организацией договора, лично приводили и забирали детей (под роспись передавали ребёнка воспитателю).

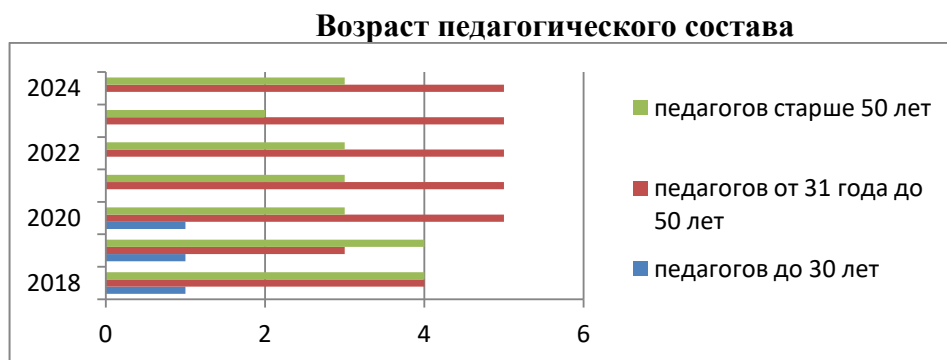
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

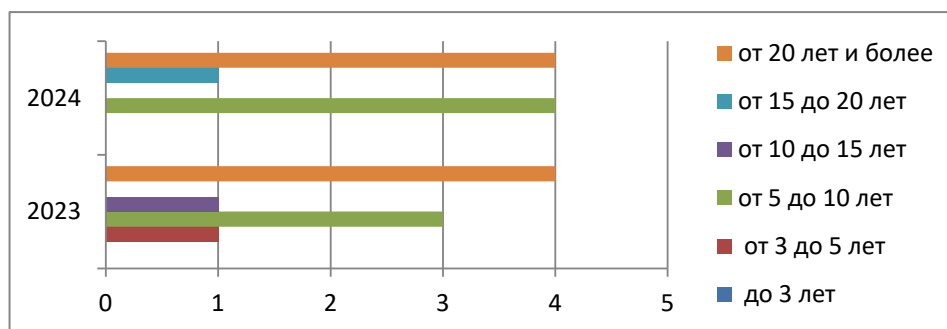
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/13
- воспитанники/все сотрудники – 1/5

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж педагогического состава (в том числе администрации – 2 человека)



Аттестация

За 2024 год прошли аттестацию

1. Педагогические работники:

- Лабонина О.А., воспитатель – присвоена первая квалификационная категория. Основание: Приказ Минобразования от 23.12.2024г. № 2014;
- Сидорова И.А., воспитатель – присвоена высшая (бессрочная) квалификационная категория. Основание: Приказ Минобразования от 23.12.2024г. № 2014;

на данный 2024 год показатели по аттестации не требуют изменений:

- высшая квалификационная категория – 1 – инструктор по ФК; (2022г.)
- первая квалификационная категория – 3 воспитателя, 1 муз. руководитель» (2021-2022);
- СЗД – 1 воспитатель – закончила обучение в ВУЗе ГБОУ высшего образования РК «КИПУ имени Февзи Якубова» г. Симферополь по педагогической специальности – Диплом бакалавра 118204 0012603 от 01.07.2024.

2. *Непедагогические* работники:

- Денисова Г.В., повар – присвоена квалификация Повар 4 (четвертого) разряда. Основание: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Серия РК24 №001293 от 12.12.2024г.;
- Сыровец К.Н., повар – присвоена квалификация Повар 4 (четвертого) разряда. Основание: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Серия РК24 №001294 от 12.12.2024г.;

Курсы повышения квалификации педагогов

С целью расширения профессиональных компетенций в 2024 году 7 сотрудников Детского сада прошли курсы повышения квалификации, из них 5 (63%) педагогов. На 31.12.2024г.:

№ п/п	ФИО педагога	вид документа, серия, номер, дата выдачи	дата обучения	Тема	где пройдено обучение	количество часов
	2024 год					
1	Козачек Д.У.	Удостоверен. о повыш. квал. ИТ 45148241 от 04.03.2024	05.03.2024	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72
		Удостоверение о повыш. квал. ИТ 45148240 от 04.03.2024	05.03.2024	"Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72
		Удостоверение о повыш. квал. ИТ 45148239 от 04.03.2024	05.03.2024	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72
2	Лабонина О.А.	Удостоверение о повыш. квал. ИТ 45148585 от 05.03.2024	05.03.2024	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72

		Удостоверени е о повыш. квал. IT 45148584 от 05.03.2024	05.03.2024	"Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72
		Удостоверени е о повыш. квал. IT 45148583 от 05.03.2024	05.03.2024	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	72
	2024-2025 уч. год					
3.	Валькова Р.Б.	Удостоверени е о повыш. квалифик. РК 0000093825 от 02.09.2024	19- 21.08.2024	«Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации»	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	18
		Удостоверени е о повыш. квалифик. РК 0000094356 от 04.09.2024	2-4.09.2024	"Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни"	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	18
4.	Гребенюк С.П.	Удостоверени е о повышении квалификаци и ПК№0139286 от 25.09.2024	09- 25.09.2024	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г. Москва	72
		Удостоверени е о повыш. квалифик. ПК № 0158550 от 23.10.2024	1-23.10.2024	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г. Москва	72
5	Сидорова И.А.	Удостоверени е о повышении квал. № 773400980974 от 28.10.2024	07- 28.10.2024	"Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста"	АНО ДПО "Международная академия современного образования" г. Москва	108

6	Овчинникова Н.А.	Удостоверение о повыш. квалиф. РК 24 № 03117 от 06.12.2024	2-6.12.2024	«Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	ООО «Группа компаний Крымресурс» г. Симферополь	28
7	Зоткина Т.А.	Удостоверение о повыш. квалиф. РК 24 № 03116 от 06.12.2024	2-6.12.2024	«Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	ООО «Группа компаний Крымресурс» г. Симферополь	28

В 2024 году педагоги Детского сада с целью **самообразования и повышения педагогической компетентности** приняли участие в вебинарах, форумах, семинарах:

№ п/п	Тема	ФИО педагога	Результат
1	Обучающий вебинар для специалистов, реализующих ДОП "Экспертные рабочие группы по проведению независимой оценки качества ДОП в 2024 году".	Валькова Р.Б.	Сертификат участника Республиканского семинара, Приказ от 19.02.2024 № 62
2	Республиканский семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в 2024 году	Валькова Р.Б.	Сертификат участника Республиканского семинара, Приказ от 19.02.2024 № 62
3	Тестирование по проектированию и проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Республике Крым в 2024 году"	Валькова Р.Б.	Сертификат участника Республиканского семинара, Приказ от 19.02.2024 № 62
4	Всероссийские онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона "В авангарде детства"	Барылина Н.М.	Сертификат участника Всероссийских онлайн конференций "Воспитатели России" 30.04.2024г.
5	Всероссийский информационный методический вебинар "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику" для административных и педагогических работников ДО	Валькова Р.Б.	Слушатель
6	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с	Гафарова Ф.М.	Диплом участника курса

	родителями в соответствии с ФГОС ДО образовательный курс - 16 час		
7	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП 36 час	Гафарова Ф.М.	Диплом участника курса 22-26.01.2024
8	Тестирование по теме "Россия - Родина моя"	Козлова Е.Г.	Сертификат С № 2024/226767 от 08.06.2024
9	Размещение авторского материала на сайте Инфоурок "Конспект открытого мероприятия по развитию речи детей средствами фольклора во второй младшей группе"	Гребенюк С.П.	Свидетельство ЯТ 93608302 от 28.02.2024
10	Вебинар АО "Издательство "Просвещение" "Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база практическая реализация в образовательном процессе"	Козлова Е.Г. Клеин И.А.	Сертификаты об участии от 20.08.2024
11	Вебинар АО "Издательство "Просвещение": "Комиксы для самых маленьких: развитие интереса к чтению через мир рисованных историй"	Клеин И.А.	Сертификат об участии от 21.08.2024
12	Вебинар АО "Издательство "Просвещение": "Тренинг родительской поддержки"	Клеин И.А.	Сертификат об участии от 21.08.2024
13	Вебинар АО "Издательство "Просвещение": "От сердца к сердцу: создаём систему духовно-нравственного воспитания в детском саду"	Клеин И.А.	Сертификат об участии от 29.08.2024
14	Вебинар "Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе" - АО "Издательство "Просвещение"	Сидорова И.А.	Сертификат 20.08.2024
15	Вебинар "Комиксы для самых маленьких: развитие интереса к чтению через мир рисованных историй" - АО "Издательство "Просвещение"	Сидорова И.А.	Сертификат 21.08.2024
16	Вебинар "Тренинг родительской поддержки" - АО "Издательство "Просвещение"	Сидорова И.А.	Сертификат 21.08.2024
17	Вебинар "От сердца к сердцу: создаем систему духовно-нравственного воспитания в детском саду" - АО "Издательство "Просвещение"	Сидорова И.А.	Сертификат 29.08.2024
18	Международная конференция "PRO сенсорику и моторику: от 0 до 9 лет", 20 часов	Гребенюк С.П.	Сертификат участника №308806 от 24.06.2024

19	Участие в онлайн-мероприятии "Консультация эксперта в сфере коммуникаций. Что способствует успеху публичного выступления?" - 20.09.2024г.	Гребенюк С.П.	Сертификат за активное участие ЙК31460729 от 20.09.2024
20	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сидорова И.А.	Сертификат 21.10.2024
21	Размещение авторского материала во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок": "Конспект ООД "Вместе мы друзья"	Гребенюк С.П.	Сертификат СУ № 26745 от 09.11.2024
22	Размещение авторского материала во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок": "Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей младшей группы (3-4 лет) "Лучше нет родного края!"	Козлова Е.Г.	Сертификат СУ № 27303 от 21.11.2024
23	Всероссийский педагогический портал "Дом Знания" - участие в деятельности жюри	Гребенюк С.П.	Сертификат о подтверждении участия в деятельности жюри в оценивании работ СЖ75783 от 21.11.2024
24	Онлайн-семинар "Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста"	Гребенюк С.П.	Сертификат участника семинара г. Москва 25.11.2024
25	Размещение авторского материала на сайте Инфоурок: Методическая разработка "Дидактическая игра как средство интеллектуального развития дошкольника"	Гребенюк С.П.	Свидетельство ВЙ31674655 от 20.12.2024

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия «Года семьи»

- планирование мероприятий года «Года семьи» и выполнение согласно годового плана работы МБДОУ;
- организация работы Управляющего совета МБДОУ д/с «Василек» с. Васильевка;
- проведение заседаний организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий д/с, по проведению года «Года семьи». По необходимости корректировать план;
- издание распорядительных документов, обеспечивающих участие педагогов в мероприятиях района по проведению года «Года семьи»;
- размещение актуальной информации года «Года семьи» на информационном стенде и сайте детского сада;

- привлечение родительской общественности к проведению утренников, развлечений, Дней открытых дверей (сентябрь, декабрь, март, май);
- проведение опросов, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями, консультирование, рекомендации по воспитательно-образовательному процессу и развитию ребенка.
- подготовка и распространение памяток для родителей по различным темам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- организация консультаций по вопросам реализации ООП ДО;
- проведение цикла бесед в родительских чатах на тему «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»;
- организована и проведена проектная деятельность с ресурсным участием родителей:
 1. Исследовательско-творческий проект «Мастерская эколят: совместное изготовление родителями и детьми костюма «Рыбка» из бросового материала твердых бытовых отходов» - средняя группа;
 2. Ознакомительно-ориентировочный проект (информационный) «День эколят-дошколят» - старшая группа;
 3. Практико-ориентированный проект (прикладной) «Наша клумба» - подготовительная к школе группа.

С целью повышения компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, организованы и проведены различные мероприятия:

- разъяснительные беседы и консультации «Адаптация ребенка к детскому саду».
- лекторий «Шестнадцать фраз, которые нужно говорить своим детям».
- круглый стол «Одна семья, но много традиций».
- психолого-педагогические беседы в целях формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
- индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- поддержка родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли традиционной культуры.
- размещение на информационных стендах для родителей (законных представителей), сайте детского сада памяток, рекомендаций о здоровьесберегающих принципах, сведений о вакцинации от гриппа и коронавируса.

Проведены родительские собрания:

Сроки	Тематика
І. Общие родительские собрания	
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году

II. Групповые родительские собрания	
февраль	Вторая группа раннего возраста, Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»
	Средняя и старшая группы: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»
	Подготовительная к школе группа: «Подготовка к выпускному»
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» (мастер-класс с использованием дидактических игр, пальчиковой гимнастики, художественного слова и т.п.)
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка детей к обучению в школе»
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка дошкольников 5-6, 6–7 лет к овладению грамотой»
сентябрь	Вторая группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»
	Младшая и средняя группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4, 4–5 лет»
	Старшая группа: «Развитие детей старшего дошкольного возраста в детском саду и дома»
	Подготовительная к школе группы: «Взаимодействие семьи и детского сада по подготовке детей к обучению в школе»
октябрь	Младшая, средняя группы: «Читающая мама – читающая семья»; старшая и подготовительная группы: «Мы – читающая семья» (конкурс)
ноябрь	Вторая группа раннего возраста, младшая группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников – общая задача детского сада и семьи»
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»

Участие в работе РМО в 2024 г.:

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, обогащают личный педагогический опыт.

- «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»- январь.
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» - апрель.
- «Подведение итогов работы РМО за 2023-2024 учебный год» - май.

- Установочный методический семинар «Планирование работы дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году» - август.
- «Организация и содержание методической работы в ДООУ» - ноябрь.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли **участие в конкурсном движении:**

№ п/п	Тема конкурса	Педагог/дети	Результат
1	Муниципальный этап конкурса детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звезды - 2024»	Муз. руководитель Козачек Д.У./ ансамбль (6-7 лет)	1 место
	Номинация "Вокальное творчество" апрель, 2024	Муз. руководитель Козачек Д.У./ Белая Екатерина, 6 лет	1 место
2	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	Гребенюк С.П.	Сертификат № 2310302109113
3	Всероссийская интернет-олимпиада "Как распорядиться временем?"	Гребенюк С.П.	Победитель - 1 место Диплом СИ22314 от 28.01.2024
4	Конкурс авторского материала на сайте Инфоурок «Конспект открытого мероприятия по развитию речи детей средствами фольклора во второй младшей группе»	Гребенюк С.П.	Свидетельство ЯТ93608302 от 28.02.2024
5	Всероссийский конкурс "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	Барылина Н.М.	Сертификат ВА № 2205-2024-0005 от 30.05.2024
6	"Мастерская добра" - муниципальный этап конкурса педагогического мастерства воспитателей ДОО, приуроченного к году семьи	Сидорова И.А.	1 место Грамота управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района РК Приказ от 09.10.2024 № 448
7	Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым "Здоровое питание - основа процветания" в 2024 году. Номинация «Витаминный натюрморт»	Сидорова И.А./ Ермолаев Владимир, 6 лет. Барылина Н.М./ Эшмурзаева Фатиме, 6 лет	Участники

8	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" 1. Олимпиада по знанию сказок "Белый мишка" для дошкольников. 2. Олимпиада по математике для дошкольников 3. Олимпиада для дошкольников по окружающему миру	1. Гудкова Эмилия 2. Матвей Руль 3. Епихин Ярослав	Диплом Призёр 1 степени от 17.10.2024; Диплом Призёр 1 степени от 18.10.2024; Диплом Призёр 1 степени от 18.10.2024.
9	Детский творческий конкурс рисунка «Электромобиль будущего» г. Симферополь	Сидорова И.А./ Чумасова Нина, 6 лет; Барылина Н.М. / Гудкова Эмилия, 6 лет; Эшмурзаева Фатиме, 5 лет	Участники
10	Всероссийская патриотическая викторина "Дружные народы России"	Козлова Е.Г.	1 место Диплом победителя НМ-0112519 от 26.10.2024 -
11	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" - Всероссийский педагогический Журнал "Современный урок"	Козлова Е.Г.	Диплом участника Серия А № 78775 от 21.11.2024; Сертификат о публикации Серия СУ №27303 от 21.11.2024
		Барылина Н.М.	Диплом участника Серия А № 78225 от 12.11.2024
		Гафарова Ф.М.	1. Диплом участника Серия А № 77793 от 08.11.2024; 2. Диплом участника Серия А № 78104 от 11.11.2024
		Гребенюк С.П.	Диплом участника Серия А № 77903 от 09.11.2024; Сертификат о публикации Серия СУ №26745 от 09.11.2024
		Валькова Р.Б.	Диплом участника

			Серия А № 77784 от 08.11.2024
12	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика". Номинация: Год семьи в дошкольном образовании. Сетевое издание	Гафарова Ф.М.	2 место. Диплом победителя № 4662016 от 06.11.2024г.
13	Всероссийский творческий конкурс "Вот она какая, наша осень!" 10.11.2024	Барылина Н.М. / Епихин Ярослав – Гудкова Эмилия – Руль Матвей -	Сертификат куратора № PI- 2024-2309-0110 от 10.11.2024; Диплом победителя I степени № PI- 2024-3110-0242 от 10.11.2024; Диплом победителя I степени № PI- 2024-3110-0243 от 10.11.2024; Диплом победителя II степени № PI- 2024-3110-0244 от 10.11.2024;
14	"Воспитатель года России" в 2025 г. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди ДОУ Белогорского района Республики Крым.	Козлова Е.Г.	Участник
15	Всероссийский творческий конкурс "Пусть всегда будет мама!"	Гафарова Ф.М. / Галиева Сафие	Сертификат куратора № PI- 2024-2212-040 от 22.12.2024; Диплом победителя 1 степени № PI- 2024-2212-0097 от 22.12.2024
16	Всероссийская викторина "По дорогам сказок" 20.12.2024	Гребенюк С.П.	1 место Диплом № ONL- 327566 от 20.12.2024
17	Всероссийская педагогическая олимпиада "Методика дошкольного образования"	Гребенюк С.П.	1 место Диплом № ONL- 327571 от 20.12.2024
18	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа "Зимняя сказка"	Гребенюк С.П.	Диплом победителя № 5-73075 от 26.12.2024;

19	Международный конкурс "Изумрудный город". Номинация: Новогодняя сказка (конкурс рисунков и поделок)	Гребенюк С.П. / Сотников Илья	Победитель – 1 место Диплом № 165103-к от 26.12.2024; Победитель – 1 место Диплом № 165103 от 26.12.2024
20	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка".	Барылина Н.М. / 1. Епихин Ярослав - Олимпиада для дошкольников по окружающему миру. 2. Руль Матвей - Олимпиада по математике для дошкольников. 3. Гудкова Эмилия - Олимпиада по знанию сказок "Белый мишка" для дошкольников	Сертификат куратора; 1. Диплом призёра 1 степени от 18.10.2024 код сертификата: 115833-8d8d8; 2. Диплом призёра 1 степени от 18.10.2024 код сертификата: 115807-3708b; 3. Диплом призёра 1 степени от 18.10.2024 код сертификата: 115568-3d982.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году за счет приобретений педагогами и получения в подарок методической литературы от спонсоров **пополнен библиотечный фонд:**

- Маклакова Е.С. «Математик» - планирование, конспекты игровых занятий, 2 мл. гр., изд. 2-е – Волгоград, «Учитель», 2015;
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» - Программа развития математических представлений у дошкольников – изд. 2-е перераб., дополненное. ТЦ «Сфера», М., 2016;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» - мл.гр. (3-4 года) – изд. 2-е испр., дополненное. Мозаика-Синтез, М., 2024;
- Казакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Занятия и игры по конструированию – изд. 3-е перераб. и дополненное, ТЦ «Сфера», М., 2024;

- Казакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Занятия и игры по конструированию – изд. 3-е перераб. и дополненное, ТЦ «Сфера», М., 2024;
- Казакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Занятия и игры по конструированию – изд. 3-е перераб. и дополненное, ТЦ «Сфера», М., 2024;
- Казакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Занятия и игры по конструированию – изд. 3-е перераб. и дополненное, ТЦ «Сфера», М., 2024;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – (в редакции 2023г.) ТЦ «Сфера», М., 2023;
- Белова М.п. «Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет» - «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2018;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» - изд. 2-е испр. и дополненное (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2024;
- Пономарева И.А. Пузина В.А. «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» (2-3 года) – изд. 2-е испр. и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2020;
- «Весь Пушкин для детей: сказки. Стихи, поэма / А.С. Пушкин» - М., РОСМЭН, 2020;
- Чуковский К.И. «Мойдодыр» - серия «Мои первые книжки» - отпечатано ООО «Издательство «Вперёд», Симферополь, 2021;
- Чуковский К.И. «Муха - цокотуха» - серия «Мои первые книжки» - отпечатано ООО «Издательство «Вперёд», Симферополь, 2021;
- Чуковский К.И. «Краденое солнце» - серия «Мои первые книжки» - отпечатано ООО «Издательство «Вперёд», Симферополь, 2021;
- Чуковский К.И. «Путаница» - серия «Мои первые книжки» - отпечатано ООО «Издательство «Вперёд», Симферополь, 2021;
- Чуковский К.И. «Федорино горе» - серия «Мои первые книжки» - отпечатано ООО «Издательство «Вперёд», Симферополь, 2021;
- ФОП ДО – Мозаика-Синтез, М, 2024;
- ФОП ДО – Мозаика-Синтез, М, 2024;
- ФОП ДО – Мозаика-Синтез, М, 2024;
- ФОП ДО – Мозаика-Синтез, М, 2024;
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Методические материалы к ФОП ДО (Парциальная программа) – изд. 2-е доп. и исправленное – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2024;
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности» - Планирование образовательной деятельности во 2 младшей группе – Методическое пособие – изд. 2-е доп. и исправленное – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022;
- Куракина О.В. «Энергетические комплексы» - Нейропсихологические занятия с детьми 2-3 года. – Методическое пособие для занятий. Тематическое планирование, примерные планы занятий, описание игр и упражнений – М.: Мозаика-Синтез, 2024;

- Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада» - Краткие методические рекомендации, конспекты занятий для детей 2-3 лет – изд. 2-е испр. и дополненное, М.: Мозика-Синтез, 2023;
- Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада» - Краткие методические рекомендации, конспекты занятий для детей 2-3 лет – изд. 2-е испр. и дополненное, М.: Мозика-Синтез, 2023;
- Фёдорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада», 2-3 года. – изд. 2-е испр. и дополненное, М.: Мозика-Синтез, 2023;
- Энциклопедия «Космос» - серия «В мире знаний» - изд. дом «Профф-пресс», Ростов-на-Дону, 2021;
- Хрестоматия. Устное народное творчество. – сост. Юдаева М.В. – АО «Издательство «Высшая школа», 2021.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, не располагает достаточным пространством для совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-коммуникационное оборудование.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет-ресурсов для развития дошкольников, повышения профессиональной мобильности педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

В 2024 году закуплено

- **для музыкального зала:** костюмы для взрослых персонажей «Времена года», «Военная форма»;
- **для спортивного зала:** палас размером 4*10 метров, спортивное оборудование (обручи, кольцоброс, мяч «Футбол», наборы для бадминтона (3), игровое демонстрационное поле «Шашки и шахматы», шахматы «Топ» (2 набора), лошадка-скакалка);
- **для методического кабинета:** набор фигурок «Люди с физическими недостатками», демонстрационный материал серии «Мир в картинках» (Птицы средней полосы, Домашние птицы, Домашние животные, Цветы, транспорт, Где живет вода, Деревья и лисья, Фрукты, Пресмыкающиеся и земноводные), «Рассказы по картинкам» (Лето, Кем быть?), ширма для театра теней, дидактические пособия (Дорожная безопасность, Расскажите детям о московском Кремле, Расскажите детям о бытовых приборах, Формы и фигуры, Умный светофор, Если малыш поранился, Наши чувства и эмоции, неваляшка «Девочка»);
- **для возрастных групп:** игровое оборудование, игрушки (виды транспорта, матрешки, куклы, продукты питания, военная техника, электроприборы, скакалки, конструкторы, мозаика, пазлы, пирамидки, часы), настольно-печатные игры, игрушечные инструменты

для труда в природе, дидактический материал, ширмы для театра теней с фигурками к сказкам, знаки пожарной безопасности, канцелярские принадлежности для занятий с детьми.

- **для функционирования ДООУ:** 24 комплекта посуды для возрастных групп, постельные принадлежности, полотенца, электротовары (светильники), 4 огнетушителя. Для обеспечения антитеррористической защищенности учреждения приобретены металлодетектор, пожароспасательные комплекты для каждой группы, аптечки для оказания первой помощи в 5 групп, музыкальный и спортивный залы. Осуществлен ремонт пищеблока по замене кафельной плитки на стенах и полу.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону отдыха. В каждой группе оформлены Паспорт группы, Паспорт уголка природы.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групповых комнат, коридора 1 этажа, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы на участке. Высадили саженцы хвойных и лиственных деревьев на территории детского сада и прилегающей к нему территории (липа, береза, клен, ясень, ель, кедр, сосна, можжевельник).

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Приказ № 180-од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей)

- «**Взаимодействие с педагогами детского сада**»

Участие родителей в анкетировании составило 100% и показало высокую степень взаимодействия родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения и педагогов по оказанию профессиональной помощи и поддержки в вопросах воспитания детей.

В результате анализа анкетирования выявлено, что родители 100% **не испытывают психологического барьера при общении со специалистами дошкольной образовательной организации**. Наиболее комфортное личное индивидуальное общение со специалистами, что составило 73%, общение в группе приближено к высокому, однако определено средней степенью – 31%. Менее востребованы формы взаимодействия «разговор по телефону» (24%) и «переписка в мессенджерах» (26%) – низкая степень. 99% опрошенных считают, что консультирование у специалистов является для родителей эффективным способом получить ответы на вопросы о воспитании и развитии ребенка.

90% родителей посещают консультации специалистов дошкольной образовательной организации, но не всегда получают в ходе данных встреч ответы на свои вопросы. В первую очередь родители хотели бы получать информацию от воспитателей – 91%. Вопросы к администрации детского сада возникли у 29% родителей. Информацию от инструктора по ФК и медсестры хотели бы получить 3 семьи, что составило 4%; от музыкального руководителя 2 семьи – 3%.

- «**Физическое воспитание в семье**»

Большая часть родителей учат своих детей совершенствованию таких качеств как быстрота, сила, ловкость, гибкость. Для этого делают зарядку 37% участвующих в опросе, 50% - выполняют её иногда.

Один ребенок посещает спортивную секцию – занимается борьбой.

Дома с детьми проводят закаливающие мероприятия 22% оппонентов. Они следят за облегченностью и сезонностью одежды, гуляют с детьми на свежем воздухе, для закаливания используют воздушные и солнечные ванны, обливание стоп и купание в прохладной воде, контрастный душ.

Соблюдают режим дня в выходные дни 59%, иногда соблюдают – 26%, что способствует сохранению динамического стереотипа, укреплению нервной системы детей, положительно влияет на психологическое состояние ребенка в будние дни (ранний подъем, расставание с родителями утром, включение в режимные моменты детского сада).

Большое значение в физическом развитии детей и создании положительного микроклимата в семье имеют прогулки с ребенком после детского сада. 69% родителей регулярно гуляют с детьми, а 31% - иногда. Таким образом все заботятся о здоровьесбережении ребенка – дышат свежим воздухом, дают детям возможность достаточно времени проводить в движении, общении с родителями и сверстниками. Для прогулки с ребенком предпочитают различные места: лес – 15%, парк – 46%, детская площадка – 93%, культурно-развлекательные места – 17%, другие места – прогулки у моря – 2%.

Вечерами и в выходные дни родители активно занимают своих детей различными видами деятельности, способствуют развитию логического мышления, усидчивости, коммуникабельности, физическому развитию, нравственному воспитанию. Активно используют речевые, наглядные и наглядно-действенные методы, применяют разнообразные приемы: подвижные игры – 56%, спортивные игры – 19%, настольные игры – 50%, сюжетно-ролевые игры – 19%, музыкально-ритмическая деятельность – 28%,

телевизор – 67%, компьютер (телефон) – 41%, конструирование – 37%, чтение книг (рассматривание иллюстраций) – 54%.

В комментариях родители указали способы развития мелкой моторики детей и двигательной активности, которые используют дома – рисование карандашами и красками, работа с ножницами, танцы.

Недостаточность работы родителей по физическому развитию детей – это то, что в семье не делают зарядку 13%, не соблюдают режим дня в выходные дни 15% семей. По причине отсутствия в селе спортивных учреждений и секций дети не посещают спортивные секции в 98% опрошенных родителей.

- «Удовлетворенность организацией питания»

Системой организации питания удовлетворены 97% родителей.

Соотношение цены и качества питания в образовательной организации на «хорошо» и «отлично» удовлетворяет 94% опрошенных, «удовлетворительно» - 6%.

Режимом питания в детском саду удовлетворены 97% опрошенных. 1 семья затруднилась ответить, 1 семья не довольна режимом питания в детском саду.

Детям нравится питание в детском саду считают 84% родителей. Не всегда нравится – 15%, не нравится детям или ребенку 1 семьи, что составило 1%.

Родители оценили уровень доведения до них информации о системе организации питания в детском саду как высокий: «отлично» - 33%, «хорошо» - 52%, «удовлетворительно» - 15%. Неудовлетворительной оценки нет.

В вопросе о предложениях по изменению меню основного питания детей 76% родителей всё нравится и устраивает. Внесены предложения 24% родителей добавить в рацион питания детей больше фруктов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	102
в режиме сокращенного дня (9 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	102 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
9-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе ДО		101 (99%)
присмотру и уходу		102 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (88%)
с высшей		2 (29%)
первой		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/13
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	56
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.