**Воспитатель: Козлова Е.Г.**

**Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы**

**«Цветик – семицветик»**

**Цель:** показать знания, умения и навыки , которыми овладели дети в течении учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» **Задачи:**

Образовательные: закрепить умение составлять по образцу простые и сложные предложения; закрепить знания детей о сказках; совершенствовать умение детей составлять схемы по сюжетным картинкам; формировать представление о Родине.

Развивающие: развивать проявление инициативы во всех видах детской деятельности; развивать внимание, мышление, память;

Речевые: продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; упражнять в подборе существительных к прилагательному с противоположным значением.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к игре, уважительное отношение к семье, любовь к Родине.

**Оборудование:** мольберт; макет «Цветик - семицветик»; значки с названием команды, на каждого ребёнка; схемы для составления предложений, сюжетные картинки «Времена года», картинка хомячка для физминутки, презентация «Путешествие в страну сказок», эмблемы команд- «Знайки», «Почемучки», «Грамотеи», звезды для оценивания, разрезанные картинки: флаг, герб, матрешка, три конверта

**Ход занятия.**

*Дети заходят в группу, проходят на ковер для приветствия.*

**«Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

Девчонок, мальчишек улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе.

(берутся за руки)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы проведём викторину «Хочу всё знать!». Участниками этой игры будете вы. За каждое выполненное задание команда получает звездочку. В конце игры наше жюри, в состав которого входят наши гости, определят, какая из команд станет победителем.

*(Дети разделены на три команды).*

**Воспитатель**: Представляем участников: команда «Знайки», команда «Почемучки», команда «Грамотеи».

Команды, вам предстоит проявить смекалку, находчивость и фантазию*.*

*(На мольберте макет «Цветик - семицветик»)*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что это за цветок?   
Вспомните, какое чудесное свойство есть у этого цветка? (исполнение желания).  
И мы с вами сегодня с помощью цветка отправимся в путешествие по стране знаний.

Каждый лепесток нас куда-то перенесет. А вот куда, мы узнаем только, оторвав лепесток.   
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. лишь коснешься ты земли - нам заданье покажи!».    
**Воспитатель**: Мы начинаем игру.И первое задание, которое приготовил нам лепесток, называется «Разминка»

**Красный лепесток**

**«Разминка»**

*Задание для команд:*

**1 – команда.** Группа родственников, живущих в одном доме? (семья)

**2 – команда.** Какой должна быть семья? (большой, дружной, крепкой, …)

**3 – команда.** Как назвать одним словомпапу и маму? (родители)

**1 – команда.** Что умеет делать мама? (шить, стирать, …)

**2 – команда.** Что умеет делать папа? (чинить машину, забивать гвозди, …)

**3 – команда.** Кем приходится мальчик маме? (сыном)

**1 – команда.** Кем приходится девочка папе? (дочерью)

**2 - команда.** Кем приходится девочка для брата? (сестрой). А мальчик для сестры? (братом)

**3 – команда.** Кем приходятся для бабушки и дедушки, мальчик и девочка? (внуками)

**1 – команда.** Как вы думаете, какие бывают семьи? (Семьи бывают счастливые, веселые, дружные, гостеприимные, трудолюбивые,…)

**2 – команда.** Кто самый старший в семье? (бабушка, дедушка)

**3 – команда.** Бабушка, какая? (добрая, заботливая, …)

**1 – команда.** Дедушка, какой? (строгий, добрый, умный, …)

**2 – команда.** Как дедушка и бабушка заботятся о вас? (балуют, …)

**3 – команда.** Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили, поддерживали)

***Жюри оценивают команды за выполненное задание ( по одной звездочке).***

**Воспитатель:**Молодцы, команды! С первым заданием, вы справились. Наше путешествие продолжается.  
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Оранжевый лепесток**

**Воспитатель:** Ребята, оранжевый лепесток приготовил для вас два задания. (Дети передают мяч друг другу, выполняют индивидуальное задание воспитателя)

1. **Игра «Скажи наоборот»**

**Воспитатель**: Я говорю слово, а вы должны сказать наоборот:

**1-команда**

* Черный - ... (белый);
* Большой - ...(маленький);
* Грустный- ...(веселый);
* Горький - ... (сладкий);
* Ночь - ... (день);
* Слабый - ... (сильный);

**2-команда**

* Старый - ... (молодой);
* Добрый - … (злой);
* Лёгкий - … (тяжёлый);
* Чистый - … (грязный);
* Толстый - … (тонкий);
* Смеяться - … (плакать);

**3-команда**

* Холодный - … (горячий);
* Ходить - … (стоять);
* Мороз - … (жара);
* Далеко - … (близко);
* Высоко - … (низко);
* Широкий - … (узкий);

(Дети садятся за столы)

**2.Составь схему предложения по картинке «Времена года».**

***Работа с демонстрационным материалом****: воспитатель на доске показывает образец составления схемы по картинке.*

*У каждого ребенка на столе лежит картинка с изображением времени года.*

***Работа с раздаточным материалом****: в соответствии с картинкой дети составляют схему предложения.*

***Жюри оценивают команды за выполненное задание (по одной звездочке).***

**Воспитатель**: Молодцы, команды! Со вторым заданием, справились. Продолжаем путешествие.  
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Желтый лепесток**

**Воспитатель:** У каждого на столе лежит картинка.

Что на ней изображено? (время года).

Назовите времена года (весна, лето, осень, зима).

Какое сейчас время года? (весна).

Назовите признаки весны (возвращаются перелетные птицы, просыпаются дикие звери, появляются цветы, день становится длиннее, ночь короче, …).

Кто просыпается после зимней спячки? (медведь, ёж, барсук, …)

Как вы думаете, хомяки впадают зимой в спячку? (ответы детей)

В природе хомяки не впадают в спячку.

*(Показ изображения хомяка и схемы его подземного жилища)*

С наступлением сильных холодов они прячутся в свои норки. В норках у них хранятся припасы еды, которые они запасают летом и осенью. Наступила весна. Солнышко пригрело, устали хомячки сидеть в норках и выходят на поля разминать свои бока.

*(Дети выходят на ковер)*

**Физминутка «Хома – хома - хомячёк»**

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)  
Хома раненько встает, (потягиваются)  
щечки моет (тереть щеки руками)  
лапки трет (движения мытья рук)  
Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)  
и выходит на зарядку (маршируют)  
Раз (руки вперед)  
два (руки вверх)  
три (руки в стороны)  
четыре, пять (трясут кистями рук)  
Хома сильным хочет стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Отдохнули? Продолжаем путешествие.  
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Зеленый лепесток**

**Воспитатель:** Зеленый лепесток приготовил для вас математические задачи на сообразительность.

*Задание для команд*:

**1-команда** Пять ребят в футбол играли.

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

**2-команда** Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

**3-команда** Мишка по лесу идет

И две ягодки несет,

А там, где старая сосна,

Видит он – еще одна.

Ну, девчонки и мальчишки,

Сколько ягодок у Мишки? (3)

**1-команда** Сколько ушей у 2 мышей? (4)  
**2-команда** Сколько хвостов у 3 котов? (3)  
**3-команда** Какой день недели после вторника? (среда)  
**1-команда** Сколько выходных в неделе? (2)  
**2-команда** Сколько животиков у 6 бегемотов? (6)  
**3-команда** Какой день недели перед пятницей? (четверг)  
**1-команда** Сколько носиков у 4 матросиков? (4)  
**2-команда** Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).  
**3-команда** Солнце светит днем, а луна …. (ночью).  
***Жюри оценивают команды за выполненное задание (по одной звездочке).***

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Задание выполнили. Продолжаем путешествие.  
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Голубой лепесток**

**Воспитатель:** Ребята, голубой лепесток отправляет нас в страну сказок.

Давайте пройдем к экрану

***(Презентация «Путешествие в страну сказок»).***

Воспитатель загадывает загадки, после отгадки показ иллюстрации на экране.

**Загадки:**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор...

(Айболит)

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду триста лет.

Там, на неведомых дopoжках,

Дом её на курьих ножках.

(Баба-Яга)

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? — ...

(Буратино)

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(Бычок-смоляной бочок)

Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин — мальчик Робин,

И приятель Пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок...

(Винни-Пух)

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(Гуси-лебеди)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался...

(Колобок)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

(Дюймовочка)

Конь ретивый,

Долгогривый.

Скачет полем,

Скачет нивой.

Конь росточком малый,

Но зато удалый.

(Конёк-горбунок)

А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведём.

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но пришла беда нежданно

Этот дом сгорел дотла!

(Кошкин дом)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите мне имя её.

(Красная Шапочка)

Всех любил он неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадался? Это Гена,

Это Гена...

(Крокодил Гена и Чебурашка)

Не игрушка заводная,

Хоть пропеллер на спине,

Он живет забот не зная,

Прилетает он ко мне.

Он - большой любитель крыш,

А меня зовут…

(Малыш и Карлсон)

Была она актрисой,

Прекрасной как звезда.

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

(Мальвина)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки…

(Маша и Медведь)

В этой книжке именины,

Много в ней гостей.

А на этих именинах,

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Рыцарь голову срубил.

(Муха-Цокотуха)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(По щучьему велению)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Семеро козлят)

Рыбка не простая

Чешуёй сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет.

(Сказка о рыбаке и рыбке)

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Носик круглый пятачком —

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три поросёнка)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

(Царевна-лягушка)

Фруктово-огородная страна —

В одной из сказок есть она,

А в ней герой — мальчонка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной.

(Чиполлино)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

(Бабушка Федора)

***Жюри оценивают команды за выполненное задание (по одной звездочке).***

*Дети переходят за столы*

**Воспитатель**: Молодцы! Задание выполнили. Продолжаем путешествие.  
**Ребенок со словами**: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Синий лепесток**

**Воспитатель:** Синий лепесток приготовил для вас два задания.

*Задание для команд:*

**Игра «Назови одним словом».**

**1-команда** Что созревает осенью в саду? (фрукты, ягоды)

Что делают из дерева? (стол, стул, карандаши, игрушки, забор, …)

**2-команда** Что созревает осенью в огороде? (овощи)

Что делают из глины? (посуду, сувениры, игрушки, свистульки, …)

**3-команда** Что хранят в холодильнике? (продукты)

Что шьют из ткани? (игрушки, одежду, …)

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

**1-команда** Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Гвоздь из железа – … железный.

**2-команда** Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Кружка из фарфора - … фарфоровая.

**3-команда** Кувшин из глины – … глиняный.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

***Жюри оценивают команды за выполненное задание (по одной звездочке).***

**Воспитатель**: Молодцы! С заданиями справились хорошо. А сейчас, все вместе скажите заветные слова, чтобы продолжить наше путешествие.  
**Дети:** «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – нам заданье покажи!».

**Фиолетовый лепесток**

**Воспитатель:** Остался последний лепесток. Ребята, для каждой команды у меня есть конверт с заданием. Капитаны, подойдите, и выберите конверт.

*(Капитаны подходят, выбирают конверт)*

**Воспитатель:**  откройте и содержимое выложите на стол.

*(Дети выкладывают содержимое конверта на стол)*

Ваше задание, сложить из кусочков картинку. Команда, которая выполнит задание, первой поднимает руку. Раз, два, три, начало игры.

*(Каждая команда работает со своим изображением)*

**Пазлы «Символы России»**

*(Дети складывают картинку)*

**Воспитатель**: Молодцы! С заданиями справились хорошо. Расскажите, какие картинки вы собрали? *(Ответы команд: флаг, герб, матрешка).* Как назвать одним словом, названные картинки? *(Символы).* К какой стране относятся эти символы? *(России).* Назовите столицу России? *(Москва)*

***Жюри оценивают команды за выполненное задание (по одной звездочке).***

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами провели увлекательное путешествие, где вы многое вспомнили и показали свои знания. Расскажите, что вам понравилось? *(Ответы детей)*

Детям вручаются медали за участие в занятии «Цветик-семицветик».