МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» С. ВАСИЛЬЕВКА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект**

**интегрированного занятия «Вместе мы – друзья»**

 ***старшая группа***

 Автор:

 воспитатель

 Гребенюк Светлана Петровна

с. Васильевка, 2021

**Цель: Развитие диалогической речи**и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.

Активизировать качественный словарь по теме. Познакомить со стихами о дружбе на крымско-татарском языке.

**Развивающие:**

Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, мелкой и общей моторики.

Развитие фонематического слуха.

Развитие слухового внимания.

Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

**Речевые:**

*Связная речь:* Развивать общие речевые навыки – физиологическое и речевое дыхание;

совершенствовать диалогическую форму речи.

*Грамматика и словарь:*

Учить образовывать относительные прилагательные (резиновый, деревянный и др.).

Учить подбирать глаголы для характеристики действия с предметом.

*Звуковая культура речи*: закрепить правильное произношение звуков «Д», «Ш», «Т», «Р»; учить дифференцировать эти звуки.

**Воспитательные:** Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о **дружбе,** бережное отношение к игрушкам, навыки культурного общения, сотрудничества, взаимодействия.

**Билингвистический компонент**: Селям алейкум, дослукъ,

«Къырлар  ятты,

байырлар  юкълады

Ёрулгъан  сабийлер  юкъугъа  далды».

*Биз бахтияр балалар,*

*Илим алып осемиз.*

*Чечек киби Ватанымны*

*Джан-юректен севемиз.*

**Предварительная работа**: Объяснение  и заучивание  пословиц  о  дружбе.

Дидактическая  игра  «Хорошо-плохо».

Нравственные  беседы о  дружбе  и друзьях.

Рассматривание  и  обсуждение  иллюстраций,  картин.

Чтение произведений  о  дружбе.

Развитие  эмоциональной  сферы: обсуждения «Угадай  эмоцию»,  «Что  было  бы,  если  бы...».

Игры,  направленные  на  знакомство  с  чертами  характера: «Угадай, кто  это».

Игры-рассуждения: «Как  ты  себя  чувствуешь?», «Портрет  самого  лучшего  друга».

Коммуникативные  игры «Сороконожка», «Зеркало»,  «Волшебный клубочек». Знакомство с русскими народными пословицами о дружбе.
Слушание музыкальных произведений о дружбе.
Индивидуальная работа по разучиванию стихотворений; Чтение сказки Л.Н. Толстого «Приключения Буратино».

**Продолжительность занятия:** 25 минут.

**Методы и приёмы:**

**Наглядные:** использование интерактивного оборудования, карточек с изображением игрушек. **Словесные**: вопросы, рассказ педагога, загадка, индивидуальные ответы детей, объяснение, словарная работа (напоминание, указание, наблюдение, повторение, обобщение, поощрение).

**Наглядно-действенные:** игровые, сюрпризные моменты, пальчиковая игра «Игрушки», дидактическая игра «Подбери действие», «Кажи ласково».

**Материалы и оборудование:** игрушки из разных материалов, предметные картинки – игрушки, мультимедийное оборудование, золотой ключик, воздушные шары, лоскут светлой ткани 25 × 25; кусочек ваты; 2 лоскутика легкой ткани; цветная тесемка.

**Ход занятия.**

*Группа украшена воздушными шарами и флажками*.

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас таких красивых, улыбчивых, в хорошем настроении! Давайте, поприветствуем друг друга.  **«Здравствуйте!»** Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!»

Та «Добрий день!» (укр. произношение);

Здравствуй, небо! (руки вверх)

И земля. (приседают)

«Селям Алейкум!»

Здравствуйте, мои друзья. (руки вперёд).

**Воспитатель:** Вы заметили, что мы здоровались на разных языках? Да, наш Крым богат народами разных национальностей. И все они по-своему умеют песни петь и сказки сказывать, танцевать и в игры играть. У каждого народа есть свой язык, национальные костюмы, традиции и обычаи. А все вместе мы – крымчане! И я хочу вас познакомить с замечательным стихотворением нашей крымской поэтессы Лидии Огурцовой.

**Я – КРЫМЧАНИН.**
Ночь наступила, и в детских постелях
Три малыша спят в своих колыбелях.
Трём малышам мамы песенку пели,
Три милых носика дружно сопели.
«Спи, моя зіронько, в лагіднім сні,
Море співає для тебе пісні».
«Баюшки-бай, баюшки-бай,
Спи, мой хороший, скорей засыпай».
«Къырлар  ятты, байырлар  юкълады
Ёрулгъан  сабийлер  юкъугъа  далды».\*
Баюшки-баю, баюшки-бай,
Спи, мой хороший, скорей засыпай.

Кто же те дети? Они англичане?
Или в кроватках уснули датчане?
Шведов, французов ли мамы качали?
Нет, малыши эти наши – крымчане!
Крымом родная земля их зовётся,
И в колыбельной о Крыме поётся.

**Ребенок:** Даже если мало места,

Всё равно нам здесь не тесно.

Вместе мы одна семья.

Все народы здесь друзья.

**Воспитатель**: И сегодня на занятии мы будем говорить о дружбе и о настоящих друзьях.

Что такое дружба? *Предположительные ответы детей: (Дружба – это когда дети играют вместе, делятся игрушками, не ссорятся).*

Как это слово звучит на крымско-татарском?

*Ответы детей:* Дослук. Сафие расскажет нам стихотворение о дружбе на крымско-татарском языке.

**Ребенок***:*

*Биз бахтияр балалар,*

*Илим алып осемиз.*

*Чечек киби Ватанымны*

*Джан-юректен севемиз.*

 **Воспитатель**: На украинском? (Дружба).

**Воспитатель**: У каждого человека есть или должен бытьдруг, не правда ли? Уверена, что у вас есть друзья? У кого есть друг? Почему считаешь … своим другом?

*(Ответы 2 – 3 детей)*.

**Воспитатель**: Подумайте и скажите, кого можно назвать своим другом. *Предположительные ответы детей:* (Другом может называться тот, кто готов помочь тебе в любом деле, разделяет твою радость и беду, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам).

**Воспитатель**: Бывает ли так, что друзья иногда ссорятся? Дразнят друг друга? Обзывают?

*Предположительные ответы детей:* (Да, бывает).

Как вы думаете, хорошо это или плохо?

*Предположительные ответы детей:* (Плохо!)

***Воспитатель:*** а вот стишки дразнилки-чистоговорилки, ни не обижают друзей, а помогают научиться чисто произносить разные звуки.

**Стишки-дразнилки-чистоговорилки.**

Даша Толяше дала простоквашу.

Шел Тимур через двор

Нес топор чинить забор.

Ленур лез по лесенке и срывал все персики.

Для маленькой сестренки Есения гладит пеленки

Есть у Вари кукла Ляля

Лялю сделали из льна

Варя играет ею одна.

**Воспитатель**: Что же надо делать, чтобы не ссорится

*Предположительные ответы детей:* (Чтобы не ссорится, надо делиться игрушками, уступать друг другу в споре, соблюдать правила в игре, уметь прощать).

 Несколько слайдов презентации о правилах дружбы.

- Я думаю, если мы будем соблюдать эти правила, то в нашей группе никогда не будет ссор.

**Воспитатель:** Народ издавна ценил верную, крепкую дружбу и придумал о дружбе и о друзьях много пословиц и поговорок.  ***Игра «Я начинаю, а вы продолжайте,* хором дружно отвечайте**!» *Друзья познаются (в беде)
Крепкую дружбу (и топором не разрубишь)
Старый друг (лучше новых двух)
Друг за дружку держаться - (ничего не бояться)
Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)
Дерево живет корнями, (а человек друзьями) Человек без друзей, как птица (без крыльев)* **Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете пословицу: нет друга – ищи, а нашел – береги? (ответы детей) .

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель: Кто там?**

**Буратино:**

*Я Деревянный озорник,*

*Из сказки в вашу жизнь проник.*

*Любимец взрослых и детей,*

*Смельчак и выдумщик затей,*

*Проказник, весельчак и плут.*

*Скажите, как меня зовут?… (Буратино)*

*появляется Буратино*

**Буратино: Здравствуйте!** А как называется ваша группа?

*Ответы детей:* (Наша группа называется «Буратино»)

Буратино: Значит я не ошибся и пришел в гости правильно..

Ребята, как красиво украшена ваша группа!

**Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем День друзей. Это светлый и радостный праздник.

**Буратино:** давайте будем праздновать и играть вместе**.**

У меня есть сундучок.

Не закрыт он на замок.

Ты игрушку доставай,

Слово верно называй.

Я буду показывать игрушку и называть из какого материала она сделана.

Например: Игрушка сделана из дерева, какая? (деревянная) **Словесная игра «Скажи правильно».**

- Игрушка из металла, какая? (металлическая)

- Игрушка из резины, какая? (резиновая)

- Игрушка из глины, какая? (глиняная)

- Игрушка из кожи, какая? (кожаная)

- Игрушка из пластмассы, какая? (пластмассовая)

- Игрушка из стекла, какая? (стеклянная)

- Игрушка из плюша, какая? (плюшевая)

- Игрушка из соломы? (соломенная).

**Воспитатель:** Все эти игрушки делали чьи- то умелые руки, давайте и мы немного разомнем наши руки.  **Физкультминутка «Руки всем нужны, друзья!»**

Что за чудо-чудеса,

Раз рука и два рука,

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить! (Дети имитируют стихотворение, выполняя движения). **Буратино:** Вам понравилось играть?А я знаю еще одну игру «Подбери действие». Придумайте предложение, в котором говорится о том, как можно играть с этой игрушкой. (Из сундучка достает картинки игрушек), а поможет мне в этом считалочка с ленточкой : Раз,два, три,четыре , пять…

Нам друзей не сосчитать.

А без друга в жизни туго,

Отвечай скорей из круга.

**Дидактическая игра** **с раздаточным материалом *«Подбери действие».***

Что изображено на твоей картине (мяч, машинка и т.д.)? Что можно делать с мячом (машинкой и т.д.)? (Предложить детям закончить фразу подходящим словом: катать, возить, нагружать, играть, бросать, крутить, умывать, кормить, раз­бирать и собирать и т.д.)

Мячик можно ... (катать, бросать, подбрасывать).

Машинку можно ... (катать, нагружать, разгружать).

Из кубиков можно ... (строить).

Юлу можно ... (крутить, вращать).

Куклу можно ... (кормить, одевать, переодевать, купать, приче­сывать, укладывать спать).

Пирамидку можно ... (собирать, разбирать).

С зайкой (мишкой) можно ... (играть, гулять, спать).

**Воспитатель**: игрушек много, с ними можно играть по-разному. Буратино, а какая твоя любимая игрушка?

**Буратино**: Золотой ключик! Хотите, я научу вас играть с золотым ключиком?

**Дети**: Да!

**Буратино**: Игра «Назови ласково». Мы все встаем в круг и передаем золотой ключик друг другу с такими словами:

***Ключик другу передай по кругу,***

***А потом не зевай, его имя называй.***

Тот, у кого оказался ключик по окончании слов, ласково называет имя своего друга или друзей.

***Игра с ключиком «Назови ласково». 3 раза.***

**Воспитатель**: Спасибо, Буратино, ты научил нас новым играм и порадовал и мы тоже хотим подарить необычный подарок. (Дети садятся на стульчики) **Ребенок:**

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем, а потом,

Все на место уберем.

Сами мы себе поможем.

По местам мы их разложим,

Игрушки не люди, но все понимают,

И очень не любят, когда их ломают.

 **Воспитатель:** Какое замечательное стихотворение! Оно учит, как надо обращаться с игрушками. А вы, ребята, знаете, как обращаться с игрушками? **Дети:** Игрушки надо беречь, не ломать, не бросать, убирать на свое место. **Воспитатель**. Я предлагаю побывать в интернет –магазине. Посмотрите на экран: здесь много игрушек и все стоят на своих местах. Давайте поиграем в игру «Магазин игрушек» в этой игре мы выберем игрушку, расскажем о ней, но не назовем, а ты ,Буратино, отгадай, какую игрушку мы выбрали, если отгадаешь, то получишь ее в подарок.

**Интерактивная игра «Магазин игрушек».** *Дети описывают выбранную игрушку.*

**Воспитатель:**  Как много игрушек ты отгадал! Получай от друзей свой подарок. *( Воспитатель отдает коробку с игрушками).* **Буратино** *открывает коробку:* Посмотрите, сколько здесь игрушек!

**Воспитатель:**  С игрушками можно не только играть, но и пересчитать, как в пальчиковой игре «Катины игрушки». Давайте поиграем.( Дети стоят на ковре рядом с Буратино).

**Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки».**

На большом диване в ряд             (*Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками).*
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,                (*Загибают поочередно все пальцы).*
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.           (*Разгибают поочередно все пальцы).*
Помогаем нашей Кате                   (*Попеременно хлопают в ладоши и*
Мы игрушки сосчитать.                                 *стучат кулаками.)*

**Воспитатель:** Мы все любим играть**.** Ребята, а вы знаете, чтосамой распространенной и самой любимой игрушкой у наших прабабушек были матерчатые игрушки. Даже выходя замуж, девушка собирала всех своих кукол и приносила в дом жениха. И могла играть в них, пока у нее самой не появятся дети. А уж потом куклы переходили к ее детям. Кукол бережно хранили, их любили.

И сегодня мы научимся с вами изготавливать такую игрушку, которую подарим своему лучшему другу в честь праздника Друзей.

***Дети проходят за столы***

**Воспитатель:**  Итак, давайте посмотрим, всё ли у нас есть, чтобы изготавливать куклу? Для работы нам понадобится: кусочек ваты; 1 лоскутик легкой ткани; цветная тесемка.

Итак, приступим. Игрушку мы будем делать по старинной традиционной технологии, то есть точно так же, как когда-то делали ее наши прабабушки. Первое, что мы должны сделать – это голову и туловище.

**Показ и объяснение:**

Нужно взять лоскут ткани.

На самую середину положить кусочек ваты и сложить лоскут по диагонали.

Сформируем голову и перевяжем ее ниткой.

У нас готовы голова и туловище.

А теперь расправим получившиеся концы лоскута и подвернем уголки.

Затем перевяжем их ниткой.

Вы только посмотрите, что же у нас получилось? Да это же птенчик! Дружба, как  нежный, хрупкий  птенчик.  Её нужно беречь и хранить. Представьте себе, что у вас в ладошках птенчик.  Согрейте его  своим  дыханием. *(Психогимнастика, дети  представляют  в  руках  птенчика).*

А  теперь  прижмите  его  к  своей  груди,пусть  он  послушает,  как  бьется  ваше  сердечко.   Ваш   птенчик  окреп,  расправил  свои  крылья  и полетел  к вашему другу. Подставляйте ладошки. Ребята, берегите и храните свою дружбу.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вам понравилось выбирать подарки для Буратино? А делать подарок для друга своими руками?

Что вам понравилось больше всего?

С чем вы справились легко?

Какое у вас настроение?

Как вы думаете, нужны ли людям друзья?

Наше занятие подошло к концу, вы хорошо потрудились и я желаю вам иметь много верных друзей и самим быть хорошим другом.

**Используемая литература:**

1. Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» М., 2007

2. Аджи А. В. «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада» В., 2015

3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» в старшей группе. М., 2016.

4. Соломатина Г.Н. «Занятия по развитию речи 5-6 лет» М.,2018.

5. Ушакова О.С. «Развитие речи для детей 5-7 лет» М., 2014.

6. Ушакова О.С. «Придумай слово» М., 2014