

**Отчёт о проведении недели читательской грамотности**

**(07.11-11.11.2022г.)**

С 07 по 11 ноября  в школе прошла неделя читательской грамотности, в рамках которой были проведены открытые уроки,  участие приняли все учителя русского языка, литературы и учителя иностранного языка и информатики.

Неделя читательской грамотности проводилась с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся,  формируемых  в ходе реализации  федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ читательской грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.  
Для достижения цели были поставлены следующие задачи:  
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;  
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;

- помочь совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ уроков.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Учителя русского языка и советник директора по воспитательной работе Потапова А.В. подготовили материал для оформления стенда по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, познакомили с эффективными приёмами и методами формирования читательской грамотности в различных возрастных группах.

2. В 5-9 классах были проведены следующие открытые уроки с демонстрацией приёмов формирования читательской грамотности:

- «А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Добро и зло в сказке» (07.11, 5-Б класс);

- «Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий» (08.11, 5-А класс);

- «М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Историческая основа и патриотический пафос стихотворения» (09.11, 5-Б класс);

- «Сложноподчинённое предложение. Средства связи» (10.11, 9-Б класс);

- «Образ Маши Мироновой, её душевная стойкость и нравственная красота» (10.11, 8-А класс).

Также открытый урок по английскому языку «Вулкан Везувий» в 11-А классе провела 07.11 учитель Изнаирова А.В.

На всех уроках учителя продемонстрировали различные приёмы формирования читательской грамотности: «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы», «Верите ли вы?», «Мозаика. Реконструкция текста», «Конкурс шпаргалок».

3. Учитель информатики Браницкий А.С. провёл мониторинг по читательской грамотности среди обучающихся 8х-9х классов.

4. Был проведён «круглый стол» «Приёмы формирования читательской грамотности», в котором принимали участие учителя начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков (отв. Давиденко Г.А.), где обсуждались приёмы формирования читательской грамотности, результативность применения этих приёмов на уроках.

Отчёт составила руководитель ШМО

филологического цикла Давиденко Г.А.