

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад
комбинированного вида № 6 с углубленным
изучением английского языка» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 5 от 02.04.2025г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа –
детский сад комбинированного вида № 6 с
углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
от 02.04.2025 № 148

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2024 года

(отчётный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.)

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
3.	Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
4.	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1159102022750
5.	Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.01.2015г. Серия 91 №000030560, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
6.	Идентификационный номер налогоплательщика:	9102157769
7.	Документ о постановке на учет в налоговом органе:	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.2015 г. Серия 91 № 000037074, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986
9.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	серия 82А01 № 0000014, регистрационный номер 0014 от 27.12.2016г., приложение серия 82А01 № 0000016, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016г. № 4093
10.	Телефоны	3(652) 27-35-98
11.	E-mail	School50_simferopol@crimeaedu.ru
12.	Адрес сайта	school6.crimeaschool.ru
13.	Учредитель	<u>Учредитель:</u> Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15) <u>Контроль:</u> Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллективными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Информация о реализации основных образовательных программ

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	2 года

Условия осуществления образовательного процесса

Начальное общее образование

В 2024 году (отчётный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.) функционировало 10 классов, 10 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах составляла 278 человек. Учебный план для 1 – 4 классов на 2023-2024 был составлен на основе варианта федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя); 2-4 классы - 34 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя).

Основное общее и среднее общее образование

В 2024 году (отчётный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.) функционировало 11 классов, из них 9 классов (5-9 классы) и 2 класса (10-11 классы). Общая численность обучающихся составляла 267 человек - 219 (5-8 классы), 36 (10-11 классы). В 2023/2024 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС - 2021 5–8-е классы. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

В 2023/2024 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС второго поколения обучающиеся 9 класса. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана №4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 (вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, наряду с ним изучается родной язык в режиме пятидневной учебной недели).

В 2023/2024 учебном году осваивали ООП СОО по обновленному ФГОС только обучающиеся 10 класса. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля №6 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (вариант №6 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

В 2023/2024 учебном году продолжили осваивать ООП СОО по ФГОС второго

поколения только обучающиеся 11 класса. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля №6 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (вариант №6 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели). Учебный план на 2023 - 2024 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал: - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы); - 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). Занятия проходили в режиме: сменность: 1 смена. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 классы

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
20/100	0/0	28/100	0/0

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
16/100	0/0	15/100	0/0

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
27/100	0/0	21/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	20/100	20/100	24/86	24/100
Математика (баз.)	15/75	15/100	-	-
Математика (проф.)	5/25	4/80	7/25	6/86
Физика	-	-	2/7	2/100
Химия	2/10	2/100	5/18	4/80
Биология	3/15	2/67	6/21	4/67
История	3/15	3/100	7/25	7/100
Обществознание	10/50	8/80	12/43	11/92
Английский язык	5/25	5/100	2/7	2/100
Информатика и ИКТ	1/5	1/100	-	-
География	3/15	3/100	3/11	3/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/94	15/100	15/100	15/100
Математика (баз.)	-	-	7/47	7/100
Математика (проф.)	6/38	6/100	8/53	8/100
Физика	-	-	-	-
Химия	3/19	3/100	-	-
Биология	4/25	3/75	-	-
История	2/13	2/100	3/20	2/67
Обществознание	5/31	4/80	7/47	7/100
Английский язык	7/44	7/100	4/27	4/100
Информатика и ИКТ	4/25	4/100	7/47	7/100
География	1/6	1/100	-	-
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	27/100	27/100	21/100	27/100
Математика (баз.)	17/63	17/100	14/67	14/100
Математика (проф.)	10/37	10/100	7/33	7/100
Физика	1/4	1/100	1/5	1/100
Химия	2/7	2/100	3/14	3/100
Биология	3/11	2/67	3/14	3/100
История	5/19	5/100	3/14	3/100
Обществознание	12/44	10/83	8/38	7/87.5
Английский язык	8/30	8/100	8/38	8/100

Информатика и ИКТ	7/26	7/100	2/9.5	2/100
Литература	2/7	2/100	2/9.5	2/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/6	1/100	-	-
Математика	-	-	-	-

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	5	18

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	13	2	13

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	19	7	33

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	20	20	0	3.6	55	28	28	0	4.6	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	20	20	0	4.1	65	28	28	0	4.8	100

Уровень образован.	предмет	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	16	16	0	4.3	100	15	15	0	4.0	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	16	16	0	4.4	100	15	15	0	4.1	100

Уровень образован.	предмет	2022-2023 уч.год					2023-2024 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	27	27	0	4.3	100	21	21	0	4.5	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	27	27	0	4.2	100	21	21	0	4.3	91

Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	20	-	63	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	15	-	3.6	-
	математика (профильный уровень)	5	-	40	-
2019/2020	русский язык	24	-	74	-
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	7	-	54	-
2020/2021	русский язык	15	1	70	4
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	6	-	59	-
2021/2022	русский язык	15	-	66	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	7	-	4.0	-
	математика (профильный уровень)	8	-	54	-

2022/2023	русский язык	27	-	68	-
	математика (базовый уровень)	17	-	4.2	-
	математика (профильный уровень)	10	-	56	-
2023/2024	русский язык	21	-	70	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	14	-	4.4	-
	математика (профильный уровень)	7	-	64	-

Результативность участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	«4», «5»/%	Ср. балл
2018/2019	история	ВПР	11 класс	20	16	14/100	4.0
2020/2021	английский язык	ВПР	11 класс	16	12	12/100	4.4
	немецкий язык	ВПР	11 класс	16	10	9/90	4.4
2021/2022	английский язык	ВПР	11 класс	15	11	11/100	4.2
2022/2023	английский язык	ВПР	11 класс	27	23	14/61	4.0
2023/2024	биология	ВПР	11 класс	21	18	13/72	4.6

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

9 классы

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
37/100	0/0	29/100	0/0

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
54/100	0/0	36/100	0/0

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся,	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не

допущенных к государственной итоговой аттестации	допущенных к государственной итоговой аттестации	допущенных к государственной итоговой аттестации	допущенных к государственной итоговой аттестации
30/100	0/0	9/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	38/86	38/100
Математика	36/97	36/100	44/100	44/100
Литература	-	-	2/5	2/100
Физика	1/3	1/100	-	-
Химия	1/3	1/100	3/7	3/100
Биология	10/27	10/100	19/43	19/100
География	1/3	1/100	2/5	2/100
История	9/24	9/100	-	-
Обществознание	26/70	26/100	32/73	32/100
Английский язык	14/38	14/100	23/52	23/100
Информатика и ИКТ	9/24	9/100	5/11	5/100

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/3	1/100	1/3	1/100
Математика	1/3	1/100	1/3	1/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	54/100	54/100	35/97	35/100
Математика	54/100	54/100	35/97	35/100
Литература	-	-	1/3	1/100
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	1/3	1/100
Биология	-	-	17/46	17/100
География	-	-	1/3	1/100
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	24/65	24/100
Английский язык	-	-	22/60	22/100
Информатика	-	-	6/16	6/100

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	30/100	30/100	9/100	9/100
Математика	30/100	30/100	9/100	9/100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	1/11	1/100
Биология	2/7	2/100	1/11	1/100
География	18/60	18/100	4/44	4/100
История	2/7	2/100	-	-
Обществознание	16/53	16/100	2/22	2/100

Английский язык	9/30	9/100	4/44	4/100
Информатика	12/40	12/100	6/67	6/100

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2017/2018	русский язык	6	38	4.0	3.9
	математика	0	44	0	4.2
2018/2019	русский язык	36	1	3.9	4.0
	математика	36	1	3.9	4.0
2020/2021	русский язык	54	0	4.2	-
	математика	53	1	3.8	4.0
2021/2022	русский язык	35	1	4.7	4.0
	математика	35	1	4.4	5.0
2022/2023	русский язык	30	0	4.4	-
	математика	30	0	4.2	-
2023/2024	русский язык	9	0	3.9	-
	математика	9	0	4.0	-

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	37	37	0	4.0	81	29	29	0	3.9	79
	математика	37	37	0	3.8	62	29	29	0	4.1	75

Уровень образован.	предмет	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	54	54	0	4.0	80	36	36	0	4.3	90
	математика	54	54	0	3.9	71	36	36	0	4.1	86

Уровень образован.	предмет	2022-2023 уч.год					2023-2024 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	30	30	0	4.0	83	9	9	0	4.2	78
	математика	30	30	0	4.2	90	9	9	0	4.1	78

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	8	1	3

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
6	11	2	6

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	3	33

Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы, реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы

Динамика участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты % качества
2018/2019	русский язык	ВПР	4 класс	24	79
	математика	ВПР	4 класс	25	92
	окружающий мир	ВПР	4 класс	24	96
2020/2021	русский язык	ВПР	4 класс	59	75
	математика	ВПР	4 класс	59	88
	окружающий мир	ВПР	4 класс	59	84
2022/2023	русский язык	ВПР	4 класс	61	80,3
	математика	ВПР	4 класс	56	85,7
	окружающий мир	ВПР	4 класс	55	92,7
2023/2024	русский язык	ВПР	4 класс	43	67.5
	математика	ВПР	4 класс	50	74
	окружающий мир	ВПР	4 класс	44	79.5

Результативность участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
2018/2019	русский язык	ВПР	5 класс	70	62	23/37	3.3
	математика	ВПР	5 класс	70	63	26/41	3.4
	история	ВПР	5 класс	70	63	39/62	3.8
	биология	ВПР	5 класс	70	67	45/67	3.8
2018/2019	математика	ВПР	6 класс	47	45	36/80	3.9
	биология	ВПР	6 класс	47	43	36/84	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	47	43	32/74	3.9
	география	ВПР	6 класс	47	45	38/84	4.1
	обществознание	ВПР	6 класс	47	44	37/84	4.2
	история	ВПР	6 класс	47	38	32/84	4.2
2018/2019	русский язык	ВПР	7 класс	59	20	8/40	3.4
	математика	ВПР	7 класс	59	20	13/65	3.9
	история	ВПР	7 класс	59	20	20/100	4.3
	обществознание	ВПР	7 класс	59	22	14/64	3.6
2020/2021	русский язык	ВПР	5 класс	50	42	48/31	3.4
	математика	ВПР	5 класс	50	43	24/56	3.5
	история	ВПР	5 класс	50	35	29/83	4.1
	биология	ВПР	5 класс	50	39	34/87	4.2
2020/2021	математика	ВПР	6 класс	18	16	5/31	3.1
	русский язык	ВПР	6 класс	18	15	5/34	3.1
	география	ВПР	6 класс	18	16	9/56	3.6
	история	ВПР	6 класс	18	16	12/75	3.9
2020/2021	русский язык	ВПР	7 класс	54	40	21/53	3.5
	математика	ВПР	7 класс	54	44	14/32	3.2
	физика	ВПР	7 класс	54	38	17/45	3.3
	география	ВПР	7 класс	54	43	19/44	3.4
	история	ВПР	7 класс	54	40	33/82	4.1
	биология	ВПР	7 класс	54	39	7/18	3.0
	обществознание	ВПР	7 класс	54	50	21/42	3.3
2020/2021	русский язык	ВПР	8 класс	37	32	27/84	3.5
	математика	ВПР	8 класс	37	35	19/55	3.5
	география	ВПР (выборка)	8 А	21	11	9/82	4.0
	физика	ВПР (выборка)	8 А	21	19	13/69	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	16	15	15/100	4.0
	биология	ВПР (выборка)	8 Б	16	16	16/94	4.2
2022/2023 (1 полугодие) по программам предыдущего года обучения	русский язык	ВПР	5 класс	60	49	38/78	3.9
	математика	ВПР	5 класс	60	50	47/94	4.6
	окружающий мир	ВПР	5 класс	60	57	52/92	4.0
	русский язык	ВПР	6 класс	50	38	26/68	3.8
	математика	ВПР	6 класс	50	40	30/75	4.1
	биология	ВПР	6 класс	50	34	23/68	3.8
	история	ВПР	6 класс	50	36	32/89	3.9
	русский язык	ВПР	7 класс	44	39	28/72	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	36	23/64	3.8
	история	ВПР (выборка)	7 А	20	12	9/75	3.8

	биология	ВПР (выборка)	7 А	20	13	10/77	3.7
	география	ВПР (выборка)	7 Б	24	22	19/86	4.0
	обществознание	ВПР (выборка)	7 Б	24	21	19/91	4.4
	русский язык	ВПР	8 класс	12	8	3/38	3.3
	математика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	история	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.9
	биология	ВПР	8 класс	12	9	4/89	3.3
	русский язык	ВПР	9 класс	37	28	18/64	3.6
	математика	ВПР	9 класс	37	24	12/50	3.5
	география	ВПР (выборка)	9 А	20	18	6/33	3.3
	биология	ВПР (выборка)	9 А	20	15	1/7	3.1
	история	ВПР (выборка)	9 Б	20	11	7/64	3.7
	химия	ВПР (выборка)	9 Б	20	12	3/25	3.4
2022/2023 (2 полугодие)	русский язык	ВПР	5 класс	55	47	28/60	3.7
	математика	ВПР	5 класс	55	50	35/70	3.9
	история	ВПР	5 класс	55	41	31/76	3.8
	биология	ВПР	5 класс	55	42	20/48	3.5
	русский язык	ВПР	6 класс	50	46	28/61	3.7
	математика	ВПР	6 класс	50	38	26/69	3.8
	география	ВПР (выборка)	6 А	24	17	14/82	4.0
	история	ВПР (выборка)	6 А	24	18	17/94	4.1
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	26	21	16/76	4.1
	биология	ВПР (выборка)	6 Б	26	22	16/73	3.7
	русский язык	ВПР	7 класс	44	34	25/73	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	37	31/84	4.2
	география	ВПР (выборка)	7 А	20	14	11/79	3.9
	физика	ВПР (выборка)	7 А	20	14	12/86	4.2
	история	ВПР (выборка)	7 Б	24	16	15/94	4.1
	биология	ВПР (выборка)	7 Б	24	20	18/90	4.3
	русский язык	ВПР	8 класс	12	11	8/73	3.9
	математика	ВПР	8 класс	12	10	5/50	3.5
	физика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	обществознание	ВПР	8 класс	12	9	6/67	3.8
2023/2024	русский язык	ВПР	5 класс	63	61	32/53	3.6
	математика	ВПР	5 класс	63	58	33/57	3.76
	биология	ВПР	5 класс	63	54	38/70	3.96
	история	ВПР	5 класс	63	51	46/90	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	53	47	33/70	3.8
	математика	ВПР	6 класс	53	41	21/51	3.6
	биология	ВПР (выборка)	6 А	25	21	17/81	4.0
	история	ВПР (выборка)	6 А	25	19	15/79	3.9
	география	ВПР (выборка)	6 Б	28	20	15/75	3.8
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	28	19	11/58	3.7
	русский язык	ВПР	7 класс	51	40	26/65	3.8
	математика	ВПР	7 класс	51	46	26/56	3.8
	биология	ВПР (выборка)	7 А	25	19	7/37	3.4
	обществознание	ВПР (выборка)	7 А	25	19	15/79	4.1
	история	ВПР (выборка)	7 Б	26	23	20/87	3.9
	физика	ВПР (выборка)	7 Б	26	25	20/80	3.8
	русский язык	ВПР	8 класс	43	37	30/81	3.97
	математика	ВПР	8 класс	43	36	26/72	3.9

	физика	ВПР (выборка)	8 А	20	11	8/73	3.9
	география	ВПР (выборка)	8 А	20	16	10/63	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	23	21	16/77	4.0
	химия	ВПР (выборка)	8 Б	23	18	16/89	4.1

Динамика участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2018/2019	биология	городской	3	1	0
	немецкий язык	городской	2	1	0
	химия	городской	3	1	0
	английский язык	городской	9	4	0
		региональный	1	1	0
2019/2020	немецкий язык	городской	4	2	0
	английский язык	городской	7	2	1
		региональный	1	0	0
2020/2021	немецкий язык	городской	3	1	0
		региональный	2	0	0
	литература	городской	1	0	0
		региональный	1	1	0
	английский язык	городской	4	2	0
		региональный	1	1	0
2021/2022	немецкий язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	1	0	0
	английский язык	городской	9	4	1
		региональный	1	0	0
2022/2023	математика	городской	3	0	1
		региональный	0	0	0
	английский язык	городской	3	1	0
		региональный	1	0	0
2023/2024	литература	городской	1	1	0
		региональный	0	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	0	0	0
	английский язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0

Материально – техническое и информационно-методическое обеспечение

Помещения для реализации учебного процесса	Имеется – 30 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы - 9, английского языка – 4, немецкого языка-1; кабинеты: русского языка и литературы-1, математики-1, физики, химии-1, биологии-1, информатики -1, ИЗО – 1, лаборантские - 2 (физика-химия, биология), спортзал-1, актовый зал-1, библиотека -1
Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Автоматизированным рабочим местом учителя оснащены все кабинеты. Интерактивным комплексом оборудованы 4 кабинета: информатики-1, математики-1, ИЗО-1, химия, физика-1. Лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации оснащены 2 кабинета: химия, физика-1, биология-1. Приобретено

	технологическое оборудования для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудования, интерактивные учебные пособия. В учебном процессе используется 48 компьютеров (в т.ч. компьютеры учителя). Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Школьная библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в полном объеме
Информационно-образовательная среда	На одного обучающегося – 9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 17(СОО) «Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по русскому языку» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по математике» Электронные рабочие тетради «Русский язык.3-4 классы» Электронные рабочие тетради «Математика.3-4 классы» Интерактивное пособие «Музыка.1-4 классы» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по окружающему миру» Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru.
Информационно-методическое обеспечение	Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф». Учителя школы публикуются на сайтах: «Учительский портал»: http://www.uchportal.ru/, «Педсовет»: http://pedsovet.org/ «Продлёнка»: http://www.prodlenka.org/, «Преемственность»: http://preemstvennost.ru/, «Инфоурок»: https://infourok.ru/ Все педагоги компетентны в использовании ИКТ для решения профессиональных задач. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по реализуемым учебным предметам, методической литературой.
Организация медицинского обслуживания	Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с п.4.23 СанПиН. Наличие кабинетов: кабинет врача, кабинет медсестры, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом (3 детская городская поликлиника) и медсестрами, которые находятся в штатном расписании учреждения
Организация питания обучающихся	Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 250 посадочных мест. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела межрегионального управления по городу Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора при Республики Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором учреждения

Результаты независимой оценки качества оказания услуг

Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
86	78	82	0	92	92	92	61,4

Балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 61.4 балла, что ниже среднего балла по школам (92.5)

Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

2.1.	2.3.	К2
100	95	97,5

Балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 97.5 балла, что выше среднего балла по школам (91.9)

Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

3.1.	3.2.	3.3.	К3
0	100		40,0

Балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 40, что ниже среднего балла по школам (45.9)

Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

4.1.	4.2.	4.3.	К4
100	95	100	98,0

Балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 98, что выше среднего балла по школам (94.7)

Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

5.1.	5.2.	5.3.	К5
86	100	95	93,3

Балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» составил – 93.3, что выше среднего балла по школам (91.8)

ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
78,0	61,4	97,5	40,0	98,0	93,3

Итоги функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в школе организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО и внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов

Согласно годовому плану и по итогам года (1-4 четвертей) 2023/2024 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки ведомостей электронных классных журналов, листам мониторинга и информации самоанализа «О выполнении учебных программ за 1,2,3,4 четверти 2023/2024 учебного года», выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 5 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2023/2024 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» издан приказ от 31.08.2023 № 404 «О дополнительных мероприятиях по выполнению учебных программ в полном объеме» с целью обеспечения полноты и качества реализации учебных программ и их практической части при отставании по различным причинам (не запланированные ранее праздничные дни, карантин, общегородские мероприятия и т.д.), также действует *Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*

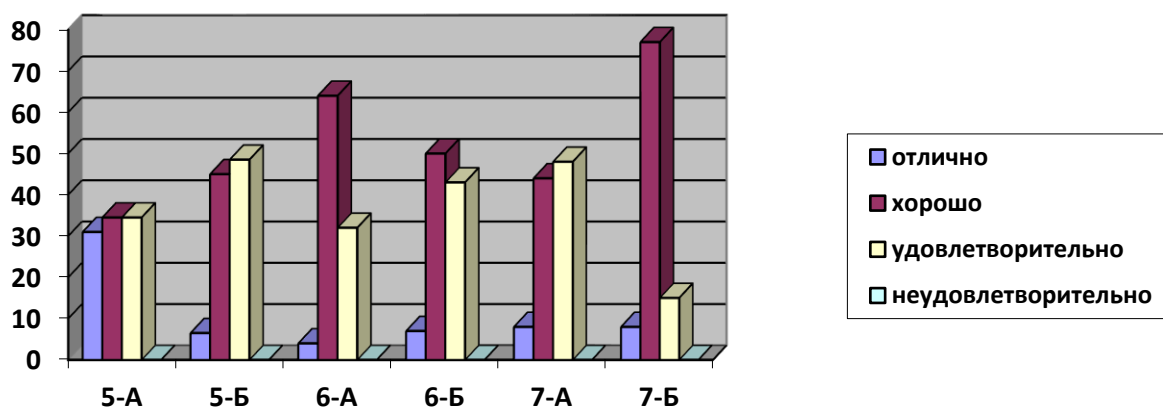
Анализ выполнения учебных программ осуществлялся каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ № 603 от 03.11.2023г.; 2 четверть – приказ № 5 от 09.01.2024г.; 3 четверть – приказ № 178 от 01.04.2024г.; 4 четверть, год – приказ № 272 от 27.05.2024г. Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1-4 четверти и в целом на учебный год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков. Есть незначительное расхождение запланированных и проведенных часов, расхождение часов по плану и по факту реализовано за счет уплотнения учебного материала.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 4 четверти и года: в 4 четверти на «хорошо» и «отлично» обучаются – 51% обучающихся, что ниже по сравнению с 3 четвертью 2023/2024 учебного года на 7%. По итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 68.5% обучающихся, что

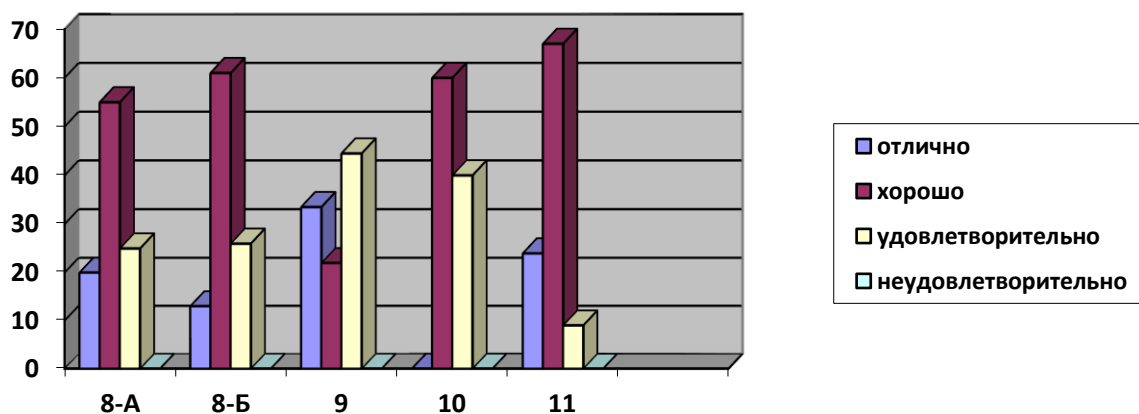
выше по сравнению с 4 четвертью 2023/2024 учебного года на 17.5% и на 0.5% ниже по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ № 602 от 03.11.2023г.; 2 четверть – приказ № 4 от 09.01.2024г.; 3 четверть – приказ № 177 от 01.04.2024г.; 4 четверть, учебный год – приказ № 271 от 27.05.2024г.

Результативность по итогам 2023/2024 учебного года следующая:

Класс	На начало	На конец	«ОТЛИЧНО»		«ХОРОШО»		«УДОВЛЕТВ.»		«НЕУДОВЛ.»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	32	32	10	31	11	34.5	11	34.5	-	-
5 Б	30	31	2	6.5	14	45	15	48.5	-	-
6 А	26	25	1	4	16	64	8	32	-	-
6 Б	29	28	2	7	14	50	12	43	-	-
7 А	24	25	2	8	11	44	12	48	-	-
7 Б	26	26	2	8	20	77	4	15	-	-
8 А	20	20	4	20	11	55	5	25	-	-
8 Б	23	23	3	13	14	61	6	26	-	-
9	8	9	3	33.5	2	22	4	44.5	-	-
10	14	15	-	-	9	60	6	40	-	-
11	21	21	5	24	14	67	2	9	-	-
Итого	253	255	34	13	136	53.5	85	33.5	-	-



Уровень учебных достижений обучающихся 5 - 7 классов - ФГОС ООО



Уровень учебных достижений обучающихся 8-9 кл. - ФГОС ООО; 10-11 кл. – ФГОС СОО

За 2023/2024 учебный год прибыли 6 обучающихся: Гераскевич И. – 10; Лошманов Д. – 9; Бовда Е. – 8А; Сеттаров А. – 7А; Чеботарева С. – 6Б; Трохимчук Н. – 5Б. Выбыли в течение года 4 обучающихся: Куликов Н. – 8А; Казачкова Е., Челпанова Е. – 6Б; Кравченко Е. – 6А.

Неудовлетворительных результатов нет.

Таким образом, по итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 68.5% обучающихся, что на 17.5 % выше по сравнению с 4 четвертью 2023/2024 учебного года и на 0.5% ниже по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года.

Высокую результативность по итогам учебного года показали следующие классы:

- 11 класс (91% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 10% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом же классе;
- 7-Б класс (85% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 35% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом же классе;
- 8-А класс (75% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 20% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом же классе.

Меньший процент успеваемости по итогам учебного года показали следующие классы:

- в 5-Б классе – 48.5 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 6.5% меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом классе;
- в 7-А классе – 48 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 12 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом классе;
- в 9 классе – 44.5% обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 22.5 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2023/2024 учебного года в этом классе.

Неаттестованных обучающихся по итогам учебного года нет.

Средний годовой балл по классам по всем предметам в соответствии со статистикой Элжура следующая:

класс	средний балл	класс	средний балл
5А	4.57	8 А	4.52
5Б	4.41	8 Б	4.49
6А	4.44	9	4.3
6Б	4.42	10	4.44
7А	4.29	11	4.75
7Б	4.55		

В сравнении со средним годовым баллом по этим же классам по всем предметам 2022/2023 учебного года динамика следующая:

класс (2022/2023 уч.год)	средний балл (2022/2023 уч.год)	класс (2023/2024 уч.год)	средний балл (2023/2024 уч.год)	динамика
4А	4.77	5А	4.57	↓ 0.2
4Б	4.6	5Б	4.41	↓ 0.19
5А	4.37	6А	4.44	↑ 0.07
5Б	4.41	6Б	4.42	↑ 0.01
6А	4.27	7А	4.29	↑ 0.02

6Б	4.57	7Б	4.55	↓ 0.02
7А	4.44	8 А	4.52	↑ 0.08
7Б	4.52	8 Б	4.49	↓ 0.03
8	4.33	9	4.3	↓ 0.03
9А, 9Б	4.21, 4.4	10	4.44	↑ 0.1
10	4.61	11	4.75	↑ 0.14

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.05.2024г. № 3349/01-14 проведен анализ образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Итоги следующие:

Всего обучающихся на конец года		5		4		3		2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %
			%		%		%				
НОО (с 1 кл.)	278	39	19.5	114	57	47	23.5	0	0	76.5	100
НОО (без 1 кл)	200										
ООО	219	29	13	113	52	77	35	0	0	65	100
СОО	36	5	14	23	64	8	22	0	0	78	100
ИТОГО	533 (455 без 1)	73	16	250	55	132	29	0	0	71	100

Результаты освоения ООП ООО

Всего обучающихся, осваивающих ООП ООО 5-9 классы – 219.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	219	100	52	24	131	60	36	16	0	0
Литература	219	100	106	48.5	106	48.5	7	3	0	0
Родной язык (русский)	9	100	4	44	5	56	0	0	0	0
Иностр. язык (английский)	219	100	61	28	103	47	55	25	0	0
Второй иностр. яз. (немецкий)	9	100	3	33.5	2	22	4	44.5	0	0
История	219	100	62	28.5	130	59.5	27	12	0	0
Обществознан.	156	100	51	32.5	85	54.5	20	13	0	0
География	219	100	102	47	101	46	16	7	0	0
Математика	116	100	23	20	73	63	20	17	0	0
Алгебра	103	100	23	22	63	61	17	17	0	0
Геометрия	103	100	28	27	57	55.5	18	17.5	0	0
Вероятность и статистика	103	100	61	59	37	36	5	5	0	0
Информатика	103	100	102	99	1	1	0	0	0	0
Физика	103	100	48	46.5	48	46.5	7	7	0	0
Биология	219	100	106	48.5	104	47.5	9	4	0	0
Химия	52	100	14	27	26	50	12	23	0	0
Изобразительное искусство	167	100	151	90.5	16	9.5	0	0	0	0

Музыка	210	100	210	100	0	0	0	0	0	0
Технология	210	100	160	76	49	23.5	1	0.5	0	0
Физическая культура	219	100	190	87	29	13	0	0	0	0
ОБЖ	52	100	42	81	10	19	0	0	0	0
ОДНКР	116	100	88	76	25	21.5	3	2.5	0	0

Результаты освоения ООП СОО

Всего обучающихся, осваивающих ООП СОО 10-11 классы – 36.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	36	100	14	39	22	61	0	0	0	0
Литература	36	100	24	67	12	33	0	0	0	0
Родной язык (русский)	21	100	19	90.5	2	9.5	0	0	0	0
Математика	21	100	9	43	10	48	2	9	0	0
Математика (алгебра)	15	100	2	13	13	87	0	0	0	0
Математика (геометрия)	15	100	1	7	14	93	0	0	0	0
Информатика	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0
Иностр. язык (английский)	36	100	18	50	12	33	6	17	0	0
Второй иностр. Яз. (немецкий)	21	100	9	43	11	52	1	5	0	0
Физика	36	100	27	75	9	25	0	0	0	0
Химия	36	100	8	22	28	78	0	0	0	0
Биология	36	100	32	89	4	11	0	0	0	0
География	15	100	5	33	10	67	0	0	0	0
История	36	100	14	39	22	61	0	0	0	0
Обществознан.	36	100	26	72	10	28	0	0	0	0
Физическая культура	36	100	35	97	1	3	0	0	0	0
ОБЖ	36	100	35	97	1	3	0	0	0	0
Индивидуальный проект	36	100	36	100	0	0	0	0	0	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и на основании приказа по школе от 15.09.2023 № 497 «Об организации и проведении аккредитационного мониторинга в 2023/2024 учебном году» в период с 18.09.2023г. по 29.09.2023г. были проведены мероприятия по аккредитационному мониторингу основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО), реализуемых школой. Итоги следующие

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга
ООП СОО**

Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	достигнут

ООП ООО

Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	достигнут

Итоги аккредитационного мониторинга подведены приказом по школе от 18.10.2023г. №560.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (в ред. от 24.12.2019г.), с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2022г. №01-24/01-01, от 04.07.2022г. № 02-22/730 «О проведении региональной оценки по модели PISA в 2022 году» и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022г. №1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 году» 19 октября 2022 года школа приняла участие в международном исследовании по модели PISA, отчет об итогах участия сформирован на платформе ФИС ОКО к 01.09.2023г.

Ключевой целью при проведении оценки по модели PISA являлась оценка уровня функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев. Наряду с оценкой ФГ исследование позволяет проанализировать большое количество факторов, связанных с образовательными результатами.

В Республике Крым по результатам исследования средний балл по читательской грамотности составил 488 баллов (26 место), математической – 494 балла (28 место), естественно-научной – 471 балл (37 место). Средневзвешенное место - Республики Крым – 14,0 (России – 10,5). Результат МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида №6» - по итогам исследования составил: по читательской грамотности – 576 баллов, математической – 555 баллов, естественно-научной – 549 баллов. Доля обучающихся с низким уровнем индекса читательских стратегий – 14.3%; доля неопределившихся с выбором профессии -9.5%; доля обучающихся со слабо выраженной предметной мотивацией – 52.4%. Итоги участия в исследовании подведены приказом по школе от 01.09.2023 №433.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1995 от 29.11.2023 «О проведении в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной

картой») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2023г., утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 592 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2023 год», приказом МКУ управления образования от 04.12.2023 №753 «О проведении в городе Симферополе мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2023 году» и на основании приказа по школе от 06.12.2023 №652 с целью совершенствования системы управления качеством образования, повышения качества образования проведен Мониторинг неуспешности в соответствии с показателями (приложение к приказу МКУ управления образования от 04.12.2023 №753). Итоги сформированы в форме отчета. Доля неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся в 2023/2024 учебном году – 0. В школе функционирует Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности» и План работы с неуспешными учениками на 2023/2024 учебный год (приказ по школе от 31.08.2023г. № 430). Реализуются программы курсов по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний - проводятся курсы внеурочной деятельности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Функциональная грамотность», «Занимательный немецкий», «Тайны русского языка», «Математика без границ», «Краеведение», «Вероятность и статистика», «Основы православной культуры»)

С целью определения уровня знаний на начало учебного года, прогнозирования совместно с учащимися возможности успешного овладения учебными программами по предметам, разработки плана действий по ликвидации пробелов знаний и на основании приказа № 405 от 31.08.2023 по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» в период с 05.09.2023г. по 29.09.2023г. проведены диагностические срезы знаний учителями математики, русского языка и литературы. Итоги диагностических срезов и анализ допущенных ошибок подведены справкой и приказом по школе от 02.10.2023 №534.

В соответствии с годовым планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» с целью изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, учета индивидуальных особенностей обучающихся 5-х классов и их адаптации к освоению программы основного общего образования и на основании приказа № 542 от 04.10.2023г. по школе «О преемственности в обучении обучающихся 5-х классов» в период с 04.10.2023г. по 27.10.2023г. проведен классно-обобщающий контроль.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проведение и анализ диагностических работ.
3. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике.
4. Анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

Анализ посещенных уроков показал, что эмоциональная обстановка на уроках благоприятная. Учителя-предметники весьма доброжелательны по отношению к учащимся, поддерживают в случаях затруднений (задают наводящие вопросы, помогают вспомнить правило или определение). Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся путем подбора и дифференциации заданий,

разнообразят виды деятельности, проводят физкультминутки. Учащиеся на уроках активно работают, свободно высказывают свое мнение по любому вопросу. При проверке поурочного планирования учителей обращалось внимание на отражение в календарно-тематическом планировании предметных, личностных и метапредметных результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса 5–х классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Адаптация к условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.
2. Уровень сформированности классного коллектива влияет на степень адаптации.
3. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения, но результаты анкетирования все же свидетельствуют о наличии временной дезадаптации отдельных учащихся.

Итоги классно-обобщающего контроля подведены справкой и приказом от 03.11.2023 №607.

Согласно годовому плану работы и на основании приказа № 606 от 03.11.2023г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по географии, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 06.11.2023г. по 04.12.2023г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проведены срезы знаний по географии, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована внеклассная работа. План организации фронтального контроля выполнен. Анализ посещённых уроков позволяет сделать вывод, что подобранные учителем Чикаловой С.А. учебные задания соответствуют планируемым результатам урока. На уроках используются различные формы и средства достижения планируемых результатов: задания в учебнике, дидактические игры с географическим содержанием, организации различных видов деятельности учащихся на уроке (фронтальная, групповая). Применяется учителем проблемность в обучении, выдвижение научных гипотез, их проверка в ходе занятия; выполнение практических работ исследовательского и творческого типа; проведение взаимного опроса. Однако необходимо усилить работу с картами, в том числе с помощью заданий (характеристика карты, чтение тематических карт, наложение карт, составление географических характеристик отдельных территорий), т.к. работа с картой способствует развитию воображения, пространственных представлений, логического мышления обучающихся. Своевременно проводить оценивание учащихся по итогам урока. Успеваемость по географии составляет 100%, качество знаний – 76%.

Итоги контроля подведены справкой, приказом от 04.12.2023 № 646 и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 29.12.2023г.)

Согласно годовому плану работы и на основании приказа по школе от 06.12.2023 № 669 «Об организации фронтального контроля по родному (русскому) языку» с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по родному языку, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по

данному предмету в период с 06.12.2023г. по 27.12.2023г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проведены срезы знаний по родному языку, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована внеклассная работа. План организации фронтального контроля выполнен. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что учителя родного (русского) языка Давиденко Г.А., Анисова Н.И. работают над формированием умений и навыков свободного владения языком во всех видах речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо); развитием творческого мышления, способности критического ситуационного анализа, обеспечением усвоения учащимися орфоэпических и грамматических норм родного (русского) языка. Обучают учащихся пользованию всеми богатствами языковых средств, пополняют их словарный запас, развивают совершенствование грамматического строя их речи. Успеваемость по родному языку (русскому) составляет 100%, качество знаний – 100%. Итоги контроля подведены справкой, приказом от 27.12.2023 № 706 и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 29.12.2023г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 129 от 04.03.2024г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по технологии, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 04.03.2024г. по 15.03.2024г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована система работы учителей технологии – владение методикой преподавания предмета, используемые формы и методы работы с учащимися, внедрение в работу инновационных технологий, организация индивидуальной работы с учащимися. План организации фронтального контроля за состоянием преподавания технологии выполнен. Анализ посещенных уроков показал, что учителя технологии Балан Л.П., Никишова М.А. владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе системно - деятельностный подход, различные формы и методы обучения. Для активизации творческой и познавательной деятельности обучающихся, воспитания трудолюбия, инициативности учителя активно используют метод проектов. На уроках много внимания уделяется формированию практических умений и навыков, осуществляется тесная связь теории с практикой, учителя привлекают обучающихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. Успеваемость по технологии составляет 100%, качество знаний – 100%. Итоги подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 26.03.2024г.)

Согласно годовому плану работы с целью определения проблем организации учебно-воспитательного процесса в выпускном 9 классе, изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, анализа хода подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в

период с 01.12.2023г. по 28.12.2023г. проводился классно-обобщающий контроль в 9 классе.

В ходе проверки посещены уроки, проанализированы требования к организации учебного процесса, предъявляемые учителями - предметниками к обучающимся 9 класса, проведены срезы знаний по русскому языку и по математике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации. План организации классно-обобщающего контроля выполнен. Итоги контроля подведены справкой.

Анализ посещённых уроков выявил, что учителя, преподающие в 9 классе, соблюдают единство требований к организации учебного процесса. На уроках выдерживается организационный момент, контролируется выполнение домашнего задания, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Необходимо отметить, что на посещенных уроках выполнялись дидактические требования к структуре урока. Практически все учителя творчески подходят к организации изучения нового материала на уроках, часто применяют задания практико-ориентированного содержания и задания из открытого банка ОГЭ.

В соответствии с годовым планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» с целью определения проблем организации учебно-воспитательного процесса в предвыпускных 8-х классах, изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, анализа хода реализации ООП ООО и на основании приказа № 73 от 09.02.2024г. по школе «Об организации классно-обобщающего контроля 8А, 8Б классов» в период с 09.02.2024г. по 29.02.2024г. проведен классно-обобщающий контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проанализированы требования к организации учебного процесса, предъявляемые учителями - предметниками к обучающимся 8А, 8Б классов, проведены срезы знаний по русскому языку и по математике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации. План организации классно-обобщающего контроля выполнен. Итоги классно-обобщающего контроля подведены справкой и приказом от 01.03.2024 №118.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.03.2023 №523 «О проведении оценки объективности подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023г.», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.01.2024 №51 «О результатах качества образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году», приказом МКУ Департамент образования от 19.02.2024 № 74 «О проведении пробного экзамена по математике в 9-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений г. Симферополя» и на основании приказа по школе от 20.02.2024 № 100 «Об участии в пробном муниципальном экзамене по математике для 9, 11 классов» с целью повышения качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 21.03.2024г на 2-м и 3-м уроках проведен пробный экзамен по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ для 9-х и 11-х классов по текстам МБУ ДПО «ИМЦ». Итоги следующие:

11 класс

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
математика											
11	21	21	100	8	38	8	38	5	24	-	-

Средний балл – 4.1

9 класс

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
математика											
9	9	8	89	-	-	2	25	6	75	-	-

Средний балл – 3.25. Итоги пробного муниципального экзамена по математике для 9, 11 классов подведены приказом от 01.04.2024г. №176

Осуществлялся контроль ведения школьной документации.

Составлены справки и приказы по итогам контроля:

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителями тетрадей по русскому языку и по математике (5 классы – приказ от 27.10.2022 № 569, 9-11 классы – справка от 28.12.2023, 7-8 классы – справка от 22.02.2024);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для контрольных работ по математике (алгебре, геометрии) в 5-11 классах (справка от 24.11.2023), по русскому языку в 5-11 классах (справка от 20.03.2024);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по географии в 5-10 классах (приказ от 04.12.2023, справка от 04.12.2023);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических и лабораторных работ по биологии в 5-11 классах (справка от 18.12.2023);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителями тетрадей по родному языку (русскому) в 9, 11 классах (приказ от 27.12.2023 № 706, справка от 27.12.2023);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по химии в 8-11 классах (справка от 29.02.2024);
- с целью осуществления проверки качества оформления записей в электронных ведомостях классных журналов, контроля выполнения учебных программ и их практической части учителями-предметниками по итогам четверти, контроля объективности оценивания, выполнения Положения о ведении классных журналов осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов (по итогам 1 четверти - приказы от 20.10.2023 № 571, от 20.10.2023 № 572; по итогам 2 четверти (1 полугодия) – приказ от 09.02.2024г. №72, по итогам 3 четверти – приказ от 19.04.2024 № 208; по итогам 4 четверти и учебного года – приказ от 26.05.2023г. №273).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1187 от 28.07.2022 «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа МКУ управления образования от 08.08.2022 №399 «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022/2023 учебном году» с целью оптимизации количества проводимых проверочных и иных диагностических работ, обеспечения открытости и доступности информации о системе образования на каждое полугодие утверждался график оценочных процедур, проводимых в школе (1 полугодие – приказ от 31.08.2023 № 466, 2 полугодие – приказ от 09.01.2024 № 6).

В 2023/2024 учебном году администрацией реализованы следующие оценочные процедуры:

- проведены диагностические (входные) срезы знаний по математике и русскому языку (итоги подведены справкой и приказом по школе от 02.10.2023 №534);
- проведены контрольные срезы знаний по математике и по русскому языку в 5-х классах в период мониторинга адаптации и преемственности (итоги подведены справкой и приказом от 03.11.2023 №607);
- проведено тестирование медалистов:(осенняя сессия – приказы от 07.11.2023г. №615, от 16.11.2023г. №633 (русский язык и математика); весенняя сессия – приказы от 01.03.2024г. №119, от 07.03.2024г. №136 (химия, биология); от 01.03.2024г. №120, от 12.03.2024г. №151 (обществознание); от 05.04.2024г. № 180, от 15.04.2024г. №196 (русский язык, математика);
- проведены тренировочные работы в формате ОГЭ в 9 классе по текстам администрации (1 четверть – приказы от 04.10.2023г. №543, от 03.11.2023г. №604; 2 четверть – приказы от 06.12.2023г. № 667, от 09.01.2024г. №22; 4 четверть – приказ от 08.05.2024г. №230);
- проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ в 11 классе по текстам администрации (1 четверть – приказы от 04.10.2023г. №544, от 03.11.2023г. №605; 2 четверть – приказы от 06.12.2023г. № 668, от 09.01.2024г. №23; 3 четверть – приказы от 12.03.2024г. №150, от 22.03.2024г. №163; 4 четверть – приказ от 08.05.2024г. №230);
- проведены административные срезы знаний по родному языку (русскому) в 9, 11 классах (приказы № 669 от 06.12.2023г., №706 от 27.12.2023г.);
- проведены административные срезы знаний по географии (приказы № 606 от 03.11.2023г., №646 от 04.12.2024г.);
- проведено тренировочное итоговое устное собеседование с использованием материалов, соответствующих спецификации УИС (приказы от 06.12.2023г. №667, от 27.12.2023г. № 701);
- проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ: 5 классы - приказы от 26.02.2024г. №113, от 26.04.2024г. №218; 6 классы - приказы от 26.02.2024г. №113, от 26.04.2024г. №219; 7 классы - приказы от

26.02.2024г. №113, от 26.04.2024г. №220; 8 классы - приказы от 26.02.2024г. №113, от 26.04.2024г. №221; 11 класс - приказы от 26.02.2024г. №113, от 19.03.2024г. №158);

- проведено итоговое сочинение для выпускников 11 класса в соответствии с регламентом (приказы по школе от 07.11.2023г. №613, от 27.12.2023г. №703- 1 этап; приказы по школе от 26.01.2024г. №46, от 19.02.2024г. №90 – 2 этап);
- проведен основной этап итогового устного собеседования по русскому языку в соответствии с регламентом (приказы по школе от 09.01.2024г. №21, от 26.02.2024г. №115).

На основании приказа МКУ департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.02.2024 года № 95 «О проведении тематического изучения состояния преподавания географии в общеобразовательных учреждениях г.Симферополя» с 25.03.2024г. по 22.04.2024г. было проведено тематическое изучение состояния преподавания географии специалистами департамента образования и МБУ ДПО «ИМЦ» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка». В ходе проверки специалистами департамента образования и ИМЦ были изучены следующие вопросы:

- качество образовательного процесса (анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов);
- соответствие локальных актов нормативно-правовой базе;
- осуществление административного контроля за состоянием преподавания предмета;
- организация методической работы по предмету;
- материально-техническое обеспечение;
- качество преподавания;
- ведение электронных журналов;
- ведение и проверка тетрадей.

Итоги подведены справкой МКУ департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Замечаний нет, дана следующая рекомендация для работы, которая будет реализовываться в 2024/2025 учебном году: усилить внеклассную работу по географии, вести работу по повышению качества участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по школе от 14.02.2024г. №85 проведено самообследование деятельности школы. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ОУ (протокол № 4 от 26.03.2024г.), утверждены приказом директора № 164 от 26.03.2024 и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Общие сведения – Документы - Самообследование». Отчет состоит из разделов:

- аналитическая часть (общая информация об учреждении, информация о реализации основных образовательных программ, условия осуществления образовательного процесса, сведения о результатах освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, в т.ч. результаты ГИА (9, 11 классы) в сравнении за 6 лет, динамика успеваемости учащихся

по основным предметам в сравнении за 6 лет, динамика и результативность участия в ВПР, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- показатели деятельности.

В соответствии с письмом ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 13.06.2023г. №01-13/77 в период с 25.06.2024г. по 05.07.2024г. осуществлена оценка качества начального, основного и среднего образования по показателям, разработанным ИМАЦ. Анализ осуществлен по следующим разделам:

- раздел 1 – качество обеспечения образовательного процесса;
- раздел 2 – качество результатов образовательного процесса;
- раздел 3 – отдельные показатели мотивирующего мониторинга деятельности;
- справочная информация.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной Программой среднего общего образования МБОУ «СОШ – ДС №6», Положением об индивидуальном итоговом проекте в МБОУ «СОШ – ДС №6» осуществлена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся (ИИП). Итоги подведены приказами по школе от 26.04.2024 №210 (10 класс), от 26.04.2024 №211 (11 классы) и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 17.05.2024г.). Итоги следующие:

11 класс

всего выпускников	отлично		хорошо	
	кол-во	%	кол-во	%
21	21	100	-	-

10 класс

всего выпускников	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	13	87	2	13	-	-

С целью успешной реализации мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, в школе реализованы следующие мероприятия:

- утверждён план-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на 2023/2024 учебный год;
- с целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ пройдены курсы повышения квалификации по данному направлению;
- проведены заседания школьных методических объединений по ходу реализации мероприятий по оценке ФГ, разбору заданий, направленных на формирование ФГ (декабрь, март);
- на официальном сайте учреждения создана вкладка «Функциональная грамотность», где размещены нормативные документы, ссылка на электронный банк заданий;
- информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросу формирования и оценки ФГ осуществлялась не только через официальный сайт, но и через платформу «Электронный журнал» через вкладку «Объявления»;
- 42 учителя школы зарегистрировались на сайте Российская электронная школа (РЭШ) и познакомились с электронным банком заданий по формированию ФГ,

- созданные учителями работы на платформе РЭШ прошли 162 обучающихся школы;

- в мониторинге направления ФГ креативное мышление участвовали учащиеся 5-6 классов, КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ Института стратегии развития образования <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>. КИМы по данному направлению содержат несколько типов заданий, среди которых представлена область «визуальное самовыражение», поэтому задания данной области (создайте два рисунка к статье в школьном журнале, или создайте два разных плаката для движения «Нет вредным привычкам!» и т.п.) выполняли на некоторых этапах уроков ИЗО – всего 85 обучающихся. Среди других типов заданий содержится область «решение социальных проблем», поэтому задания данной области («Школа будущего», «Приют для животных» и т.п.) выполняли во внеурочное время – на классных часах – всего 78 обучающихся;

- в мониторинге направления ФГ естественно-научная грамотность (кроме тестирования на платформе РЭШ) участвовали учащиеся 9 класса КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, работа комплексная, содержит в себе задания и по биологии, и по географии, и по физике, и по ОБЖ. Работу выполнили на уроках ОБЖ – всего 9 обучающихся.

В соответствии с п.21, п.25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 4 апреля 2023г. №233/552), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 № 1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом МКУ управления образования от 31.10.2023г. № 668 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа по школе от 07.11.2023г. № 613 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году» с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации 06.12.2023г. проведено итоговое сочинение для выпускников 11А класса в соответствии с регламентом. Итоги следующие:

Для проведения итогового сочинения был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (ИС06122023-11):

НОМЕР	ТЕМА
112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Выбор тем сочинений распределился следующим образом:

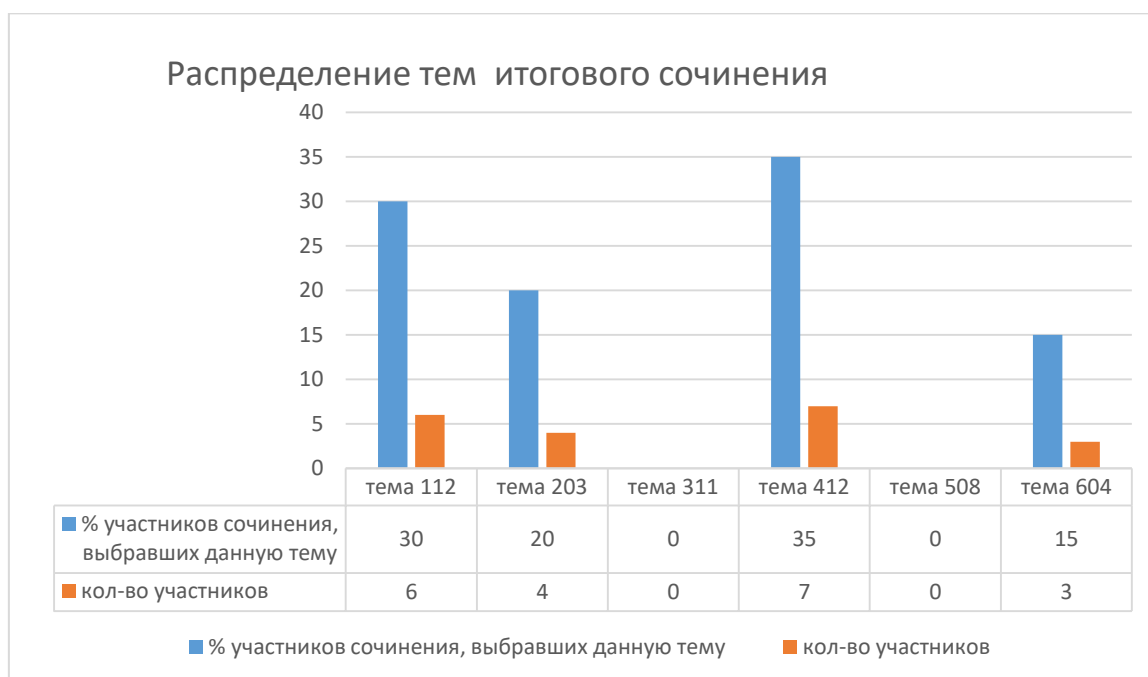
Код сочинения	Кол-во учащихся	%
112	6	30
203	4	20
311	0	0
412	7	35
508	0	0
604	3	15

В 2023/2024 учебном году в комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».



1.

Количество участников			
запланировано		явилось	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
21	0	20	0

2.

Результаты написания итогового сочинения (изложения)			
зачтено		не зачтено	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
20	0	0	0

Не явился на итоговое сочинение по причине болезни Карпов М. «Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получили 6 выпускников (30%) – Батлук А., Буркат А., Варивода М.,

Губский М., Саядян А., Федосова И. Проведён внутренний мониторинг готовности к написанию итогового сочинения (04.12.2023г. - 05.12.2023г.). Проведена разъяснительная работа с выпускниками о порядке проведения итогового сочинения, о правилах заполнения бланков регистрации. Итоги участия в 1 этапе итогового сочинения подведены приказом по школе от 27.12.2023 №703.

В соответствии с п.21, п.25 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 4 апреля 2023г. №233/552), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 № 1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом МКУ управления образования от 31.10.2023г. № 668 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа по школе от 26.01.2024 № 46 «Об организации и проведении итогового сочинения (2 этап) в 2023/2024 учебном году» с целью получения допуска к участию в государственной итоговой аттестации 07.02.2024г. проведено итоговое сочинение для выпускника 11 класса – Карпова Михаила Максимовича, отсутствовавшего на 1 этапе по причине болезни. Итоги следующие:

Для проведения итогового сочинения был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (ИС07022024-08):

НОМЕР	ТЕМА
123	М.Ю.Лермонтов утверждал: «Есть чувство правды в сердце человека». Как проявляется это «чувство правды»?
233	Почему люди иногда отвечают на добро злом?
331	Можно ли быть счастливым, когда вокруг несчастные?
429	Почему нельзя забывать о героях и жертвах Великой Отечественной войны?
530	Что означает выражение «служить науке»?
622	Обращаясь к искусству, я ищу героев, похожих на меня, или хочу быть похожим на героев?

В 2023/2024 учебном году в комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Выпускник выбрал тему №233 – «Почему люди иногда отвечают на добро злом?»

Количество участников (2 этап)			
запланировано		явилось	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
1	0	1	0

Результаты написания итогового сочинения (изложения)			
зачтено		не зачтено	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
1	0	0	0

Все организационные мероприятия по подготовке и проведению итогового сочинения (2 этап) выполнены в полном объёме. Итоги участия во 2 этапе итогового сочинения подведены приказом по школе от 19.02.2024 №90.

В соответствии с п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 12.12.2023 № 2076 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказа МКУ управления образования от 16.12.2023 № 890 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году в городе Симферополе» и на основании приказа по школе от 09.01.2024г. №21 с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса 14.02.2024г. прошел основной этап итогового устного собеседования по русскому языку по следующему графику:

1 аудитория УИС Кабинет № 2	Эксперт	<i>Дронова Ю.П.</i>
	Учитель-собеседник	<i>Никишова М.А.</i>
2 аудитория УИС Кабинет № 3	Эксперт	<i>Давиденко Г.А.</i>
	Учитель-собеседник	<i>Чикалова С.А.</i>

Итоги следующие:

всего выпускников 9-го	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
9	9	9	0

Набрали наибольшее количество баллов на собеседовании (18 баллов) - 11% - Мереакре С. Максимальное количество баллов (20 баллов) не набрал ни один обучающийся. Минимальное количество для получения зачёта, «порог» - 10 баллов набрали Исмаилов Р., Политидис К. Обучающиеся, получившие максимальные баллы по критериям П1-П3 (сохранение микротем текста, работа с высказываниями, способы цитирования), М1-М2 (выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании, логика изложения), Д1 (выполнение коммуникативной задачи в диалоге) - (оценка метапредметных результатов в соответствии с показателями качества ИМАЦ) – 33% - Мереакре С., Мойсеенок Д., Рамазанов Р. Обучающиеся, набравшие по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов (от 16 до 20) – 44% - Мереакре С., Мойсеенок Д., Кравченко М., Лошманов Д.

Задание	Критерий	Не справились (0 по критерию)	
		Устное собеседование – 14.02.2024г.	
		кол-во	%
1. Чтение текста вслух	1 – Интонация (Ч1)	0	0
	2 - Темп чтения (Ч2)	2	22
	3 – Искажение слов (Ч3)	4	44
2. Пересказ текста	4 – Сохранение при пересказе микротем текста (П1)	1	11
	5 – Работа с высказыванием (П2)	1	11

	6 – Способы цитирования (ПЗ)	0	0
3. Монологическое высказывание	7- выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (М1)	0	0
	8 – Логичность монологического высказывания (М2)	5	56
4. Участие в диалоге	9 – Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Д1)	4	44
Грамотность речи (Р)	10 – Соблюдение орфоэпических норм (Р1)	0	0
	11 – Соблюдение грамматических норм (Р2)	2	22
	12 – Соблюдение речевых норм (Р3)	1	11
	13 – Богатство речи (Р4)	5	56
	14 –Соблюдение фактологической точности (Р5)	6	67

Выпускники 9 класса при проведении устного итогового собеседования допустили больше всего ошибок в следующих заданиях по таким критериям:

Критерий, который необходимо отработать с выпускниками 9-х	Большой % ошибок	
3. Монологическое высказывание	8 – Логичность монологического высказывания (М2)	56
Грамотность речи (Р)	13 – Богатство речи (Р4)	56
	14 –Соблюдение фактологической точности (Р5)	67

Итоги устного собеседования подведены приказом по школе от 26.02.2024 №115.

В соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Положения Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение Постановления Администрации города Симферополя от 24.04.2024 № 1854 «Об организации проведения ежегодных 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024 №379 «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися десятых классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году», приказов МКУ департамент образования Администрации г.Симферополя от 26.04.2024 № 303 «О порядке окончания 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях г.Симферополь», от 26.04.2024 № 301/1 «О проведении 5-ти дневных учебных сборов с учащимися 10-ых классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2024 году»

и на основании приказа по школе № 226 от 08.05.2024 «Об организации и проведении учебных сборов в 2024/2024 учебном году» в период с 27.05.2024г. по 31.05.2024г. для обучающихся 10 класса были организованы учебные сборы продолжительностью 5 дней (35 часов) с целью подготовки по основам военной службы.

В период прохождения учебных сборов в 2023/2024 учебном году 30 мая прошли учебные стрельбы, проводимые на базе тира ДОСААФ (приказ по школе от 08.05.2024 №228 «Об участии обучающихся (юношей) 10 класса в стрельбах в период прохождения учебных сборов в 2023/2024 учебном году»)

Результаты учебных сборов оценены в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования).

Результативность изучения раздела ОВС предмета ОБЖ следующая:

Класс	Кол-во юношей	«ОТЛИЧНО»		«ХОРОШО»		«УДОВЛЕТВ.»		«НЕУДОВЛ.»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	8	73	3	27	-	-	-	-

Всего обучающихся 10 класса-15, из них юношей-11, прошли обучение на учебных сборах-11 (100%). Среди привлечённого оборудования: Устав внутренней службы ВС РФ, ИКТ, медицинский справочник, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, спортивный инвентарь, плакаты, схемы, спортивный зал, стадион со спортивным инвентарём.

По итогам учебных сборов составлена зачётная ведомость по разделу ОВС предмета ОБЖ (оценка по тактической подготовке, оценка по огневой подготовке, оценка по физической подготовке, оценка по строевой подготовке, оценка по военно-медицинской подготовке, оценка по РХБЗ, оценка по основам безопасности военной службы и оценка по общевоинским уставам). Итоги проведения учебных сборов подведены приказом по школе от 03.06.2024 № 279 «Об итогах учебных сборов в 2023/2024 учебном году» и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 05.06.2024г.).

В целях оценки уровня обученности обучающихся, проверки уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и на основании приказа по школе от 15.04.2024 № 206 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году» в период с 15.04.2024г. по 22.05.2024г. проведена промежуточная аттестация в форме годового оценивания с учетом тематических контрольных работ.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методических объединений, с учётом КИМов (контрольно-измерительных материалов). Согласно отчётам учителей-предметников, результатам контрольных работ, результатам годового оценивания все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, неаттестованных обучающихся нет. Итоги промежуточной аттестации подведены приказом по школе от 27.05.2024 №270.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении Плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ Департамент образования Администрации г.Симферополя от 26.02.2024 № 81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании приказа по школе от 26.02.2024 №113 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8, 11 классов в 2024 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 5-8, 11 классов прошли всероссийские проверочные работы по следующему графику:

Дата проведения	класс	№ урока	предмет
14.03.24г.	11	2	биология
03.04.24г.	5-А, 5-Б	2	русский язык
04.04.24г.	6-А, 6-Б	2	русский язык
05.04.24г.	8-А, 8-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
08.04.24г.	7-А, 7-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
09.04.24г.	5-А, 5-Б	2	математика
09.04.24г.	4-А, 4-Б	2	русский язык (1 часть)
10.04.24г.	6-А, 6-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
10.04.24г.	8-А, 8-Б	2	русский язык
11.04.24г.	4-А, 4-Б	2	русский язык (2 часть)
11.04.24г.	7-А, 7-Б	2	русский язык
16.04.24г.	6-А, 6-Б	2	математика
16.04.24г.	4-А, 4-Б	2	окружающий мир
17.04.24г.	7-А, 7-Б	2	математика
18.04.24г.	5-А, 5-Б	2	биология
19.04.24г.	8-А, 8-Б	2	предмет №2 федеральной выборки
22.04.24г.	7-А, 7-Б	2	предмет №2 федеральной выборки
23.04.24г.	5-А, 5-Б	2	история
23.04.24г.	4-А, 4-Б	2	математика
24.04.24г.	8-А, 8-Б	2	математика
25.04.24г.	6-А, 6-Б	2	предмет №2 федеральной выборки

Итоги ВПР подведены приказами по школе от 26.04.2024 № 218, от 26.04.2024 № 219, от 26.04.2024 № 220, от 26.04.2024 № 221.

Итоги контроля подводились на педагогических советах, заседаниях ШМО.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, поставленные задачи на 2023/2024 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Проанализировав работу школы за 2023/2024 учебный год, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

1. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии через урочную и внеурочную работу.
2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, развивающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским ученическим олимпиадам по предметам.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Самообследование по итогам 2024 года

(отчётный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0.4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	58/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/28%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/44%
1.8.1	Высшая	9/28%
1.8.2	Первая	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/72%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	32/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2131
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2024г. (01.01.24г.- 31.12.24г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/71ë%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64-(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/33%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/15%
1.19.1	Регионального уровня	7/12%
1.19.2	Федерального уровня	4/7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	455/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/10%
1.29.1	Высшая	4/7%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 чел или 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6