

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа- сад комбинированного вида №6» г. Симферополя)

План проведения недели «Формирование математической грамотности»

(11.11-15.11.2024г.)

№	Дата, время проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	11-15.11.24	Изучение педагогами методических рекомендаций по формированию математической грамотности. Конкурс на лучшую тетрадь по математике.		Учителя кафедры физико – математического цикла.	
2.	11-15.11.2024	Размещение информации на стенде «Формирование грамотности»		Учителя кафедры физико – математического цикла	
3.	12.11.2024	Мониторинг уровня формирования математической грамотности на платформе РЭШ и платформе ИСРО РАО в 9 классе по математической грамотности, по заданиям для 8 класса: Диагностическая работа 2024,2023. Вариант 2,1. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт».	9 класс	Асанов Э.Э. Тренихина Л.А. Кузьменко И.П.,	
4.	13.11.24	Мониторинг уровня формирования математической грамотности на платформе РЕШ https://fg.resn.edu.ru - в 8 классе по математической грамотности, по заданиям для 8 класса: Диагностическая работа 2024 Вариант2.Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт». День математических ребусов. (пятиминутки на уроках)	8 класс	Асанов Э.Э. Кузьменко И.П., Снегирёва М.Ю.,	
5.	11.11.24	Оформление страницы школьного сайта «Формируем функциональную грамотность» (математическую) День истории математики в стихах и прозе. (пятиминутки на уроках) Оформление стенда «Меры длины, площади, массы, вместимости и объёма, применяемые в различных странах».		Асанов Э.Э. Снегирёва М.Ю.,	

6.	12.11.24	Урок формирования математической грамотности. «Прикладная геометрия: площади фигур» Урок в 8 классе. Оформление стенда: «Стихи о геометрических фигурах, об арифметических знаках, о законах математики.»	8А класс	Снегирёва М.Ю.,	
7.	13.11.24	Урок формирования математической грамотности. «Математические измерения длины.»	5Б класс	Тренихина Е.А.,	
8.	12.11.24	Формирование математической грамотности на уроках алгебры в 8 классе. Урок по теме: «Роль квадратных корней в математике и их практическое применение» Конкурс рисунков, ребусов, задач, шарад, кроссвордов.	8Б класс	Маньковская О.В.	
9.	14.11.24	«Преобразование подобия» Формирование математической грамотности на уроках геометрии в 9 классе. Выставка цитат «Великие о математике.» «Марафон ОГЭ 24», «Марафон ЕГЭ» Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	9класс	Кузьменко И.П.,	
10	15.11.24	Проведение «круглого стола» «Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики.»		Учителя кафедры физико – математического цикла.	

План составила руководитель ШМО
физико –математического цикла:

Снегирёва М.Ю.

**Итоги проведения недели
«Формирование математической грамотности»
(14.11-18.11.2022г.)**

14-18.11.22 года была проведена неделя математической грамотности.

Неделя математической грамотности проводилась с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ математической грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- помочь совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ уроков.

Учителями кафедры физико –математического цикла изучены методические рекомендации по формированию математической грамотности.

Формирование математической грамотности - сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно, лишь умело, грамотно сочетая различные современные образовательные технологии.

14.11. 2022 года был оформлен стенд «Формирование математической грамотности».

14.11-18.11.22 года Браницкий А.С. на платформе РЕШ и платформе ИСРО РАО провел мониторинг уровня формирования математической грамотности. Обучающиеся приняли активное участие в мониторинге.

С 15.11.22 года учителя кафедры физико –математического цикла приступили к оформлению страницы школьного сайта «Формируем математическую грамотность».

16.11.22 года учитель Снегирёва М.Ю. провела открытый урок «Проценты» в 6 классе. Обучающиеся, познакомившись с процентами, наблюдали, как снижаются или повышаются цены на те или иные товары, как зависит уплата налогов от заработной платы. Ребята научились решать задачи, с которыми каждый учащийся может столкнуться в повседневной жизни.

Перед педагогами нашей школы встала серьёзная проблема: как заложить основы этой грамотности, с помощью каких педагогических технологий, приемов, методов, как воспитать функционально-грамотного человека. На уроке Кузьменко И.П. ребята 9 класса решали задачи ОГЭ по теме «Прогрессии» в рамках формирования математической грамотности. В процессе проведения урока учителю удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителем.

На уроке Тренихиной Е.А. «Пространство и форма» в 8 классе в процессе выполнения творческих заданий учащиеся не только воспроизводили и совершенствовали усваиваемые знания, умения и навыки, но и свободно ими оперировали в разнообразной практической деятельности. Выполнение творческих заданий характеризуется самым высоким уровнем познавательной деятельности учащихся, которая проявляется в более вдумчивом и пытливом отношении к установлению новых связей между изучаемыми явлениями и процессами, в раскрытии практической значимости усваиваемого учебного материала.

18.11.22 года проведен «Круглый стол» «Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики». Педагоги представили опыт формирования различных аспектов математической грамотности школьника. Были представлены эффективные методы, приемы, алгоритмы решения текстовых задач, практическое применение математических знаний в жизненных ситуациях, методика решения задач нестандартного вида.

В проведении предметной недели учителя и обучающиеся приняли активное участие и проявили высокую творческую активность. Учащимся, принявшим участие в неделе математической грамотности, были вручены грамоты.

Руководитель ШМО
физико –математического цикла:

Снегирёва М.Ю.