

**План проведения недели**

**«Формирование математической грамотности»**

**(14.11-18.11.2022г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата, время проведения | Мероприятия | Класс | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | 14-18.11.22 | Изучение педагогами методических рекомендаций по формированию математической грамотности. |  | Учителя кафедры физико –математического цикла. | выполнено |
| 2. | **14.11. 2022** | Оформление стенда **«**Формирование математической грамотности» |  | Учителя математики: Снегирёва М.Ю., Кузьменко И.П., Тренихина Е.А., Браницкий А.С. | выполнено |
| 2. | 14.11-18.11.22 | Мониторинг уровня формирования математической грамотности на платформе РЕШ и платформе ИСРО РАО | 8-9 класс | Браницкий А.С.  Маньковская О.В. | выполнено |
| 3. | 15.11.22 | Оформление страницы школьного сайта «Формируем математическую грамотность» |  | Браницкий А.С.  Снегирёва М.Ю., | выполнено |
| 4. | 16.11.22  3 урок | Урок формирования математической грамотности при изучении темы «Проценты» Урок в 6 классе | 6А класс | Снегирёва М.Ю., | выполнено |
| 5 | 17.11.22 | Задачи ОГЕ по теме «Прогрессии» в рамках формирования математической грамотности. Урок в 9 классе. | 9Б класс | Кузьменко И.П., | выполнено |
| 6. | 18.11.22 | «Пространство и форма» Формирование математической грамотности на уроках геометрии в 8 классе. | 8 класс | Тренихина Е.А., | выполнено |
| 7. | 18.11.22 | Проведение «круглого стола» «Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики.» |  | Учителя кафедры физико –математического цикла. | выполнено |

План составила руководитель ШМО

физико –математического цикла: Снегирёва М.Ю.

**Итоги проведения недели**

**«Формирование математической грамотности»**

**(14.11-18.11.2022г.)**

14-18.11.22 года была проведена неделя математической грамотности.

Неделя математической грамотности проводилась с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся,  формируемых  в ходе реализации  федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ математической грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.  
Для достижения цели были поставлены следующие задачи:  
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;  
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;

- помочь совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ уроков.

Учителями кафедры физико –математического цикла изучены методические рекомендации по формированию математической грамотности.

Формирование математической грамотности - сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно, лишь умело, грамотно сочетая различные современные образовательные технологии.

14.11. 2022 года был оформлен стенд **«**Формирование математической грамотности».

14.11-18.11.22 года Браницкий А.С. на платформе РЕШ и платформе ИСРО РАО провел мониторинг уровня формирования математической грамотности. Обучающиеся приняли активное участие в мониторинге.

С 15.11.22 года учителя кафедры физико –математического цикла приступили к оформлению страницы школьного сайта «Формируем математическую грамотность».

16.11.22 года учитель Снегирёва М.Ю. провела открытый урок «Проценты» в 6 классе. Обучающиеся, познакомившись с процентами, наблюдали, как снижаются или повышаются цены на те или иные товары, как зависит уплата налогов от заработной платы. Ребята научились решать задачи, с которыми каждый учащийся может столкнуться в повседневной жизни.

Перед педагогами нашей школы встала серьёзная проблема: как заложить основы этой грамотности, с помощью каких педагогических технологий, приемов, методов, как воспитать функционально-грамотного человека. На уроке Кузьменко И.П. ребята 9 класса решали задачи ОГЭ по теме «Прогрессии» в рамках формирования математической грамотности. В процессе проведения урока учителю удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителем.

На уроке Тренихиной Е.А. «Пространство и форма» в 8 классе в процессе выполнения творческих заданий учащиеся не только воспроизводили и совершенствовали усваиваемые знания, умения и навыки, но и свободно ими оперировали в разнообразной практической деятельности. Выполнение творческих заданий характеризуется самым высоким уровнем познавательной деятельности учащихся, которая проявляется в более вдумчивом и пытливом отношении к установлению новых связей между изучаемыми явлениями и процессами, в раскрытии практической значимости усваиваемого учебного материала.

18.11.22 года проведен «Круглый стол» «Приёмы формирования математической грамотности на уроках математики». Педагоги представили опыт формирования различных аспектов математической грамотности школьника.  Были представлены эффективные методы, приемы, алгоритмы решения текстовых задач, практическое применение математических знаний в жизненных ситуациях, методика решения задач нестандартного вида.

В проведении предметной недели учителя и обучающиеся приняли активное участие и проявили высокую творческую активность. Учащимся, принявшим участие в неделе математической грамотности, были вручены грамоты.

Руководитель ШМО

физико –математического цикла: Снегирёва М.Ю.