Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Конспект занятия**

**по теме «Путешествие в сказку»**

**в средней группе**

**с использованием игровых технологий**

Воспитатель I категории

Анистратенко С.Л.

Симферополь

**Программное содержание:**

* умение соотносить цифру с количеством предметов;
* знания о геометрических фигурах;
* знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
* умение ориентироваться на листе бумаги.
* конструктивной деятельности;
* группировать предметы по основным признакам.
* упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные).
* выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.
* развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;
* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

**Материал:** «ковер-самолет», геометрические фигуры, фонограммы звуков на времена года, звука взлетающего самолёта, весёлой музыки, карточки для соотношения цифры с количеством предметов до 5 (по кол-ву детей), простые карандаши (по кол-ву детей), парные картинки (по кол-ву детей), картинки на классификацию предметов, счетные палочки (на каждого ребёнка по 10 шт.), настольный театр «Теремок» с героями.

Ход занятия

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично!

Покажите пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их*.*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

1,2,3,4,5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5!

Вот и закончили считать.

У нас в группе гостья. А зовут её «Машенька».

- Вы слышите, какое у неё красивое имя? (мягкое, доброе, ласковое). Из какой сказки она пришла к нам? (сказка «Три медведя»).

 Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Машеньку" по кругу и называть свое имя ласково. Постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Вот «Машенька» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки она нам подарила? Давайте оставим её  на нашем занятии.

- Мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

**1. «Почини ковёр».**

- Ой, ребята, его прогрызли мыши *(на подносе лежат* геометрические *фигуры.**Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

***Полетели под фонограмму звука самолёта.***

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

*Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:*

«*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

Ну, что будем отгадывать загадки?

**2.« Музыкальные загадки »**

Фонограмма времён года.

-В какое время года журчат ручьи? Что ещё происходит весной в природе?

-Что так сильно шумит? Около него люди любят загорать и отдыхать? (море, лето)

-Почему птицы поют печально, деревья листвой сильно шумят? Куда птицы улетают?

-Что это так сильно воет? (метель, зима)

Правильно все отгадали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

*Прискакала к Теремку лягушка – квакушка. Увидала Теремок, остановилась и спрашивает: - Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

**3.Игра «Соедини правильно»**

 Соединить на карточке цифру с соответствующим количеством предметов (работа за столом).

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки. Вошла лягушка в терем и стала там жить.

**Музыкальная разминка.**

А теперь предлагаю всем поиграть. Возьмите себе по одной карточке. Под весёлую музыку вы будете прыгать, бегать, а как только музыка закончиться, вам надо будет найти себе друга с такой же картинкой (играем два раза).

*Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик. Увидел теремок, остановился и спрашивает:- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

**4.Игра «Один-много**»

(воспитатель показывает игрушку или предмет, называет в единственном числе, а дети должны назвать во множественном числе)

- Правильно все назвали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стала там жить.

*Прискакал к Теремку Волчок – серый бочок. Увидел теремок, остановился и спрашивает:- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

- Поможем нашему Волчку?

**5. «Четвертый лишний»**

Классификация предметов (ответы детей)

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка. Вошел волк в терем и стал там жить.

*Прискакала к Теремку Лисичка – сестричка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:*

*«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

**6.«Скажи наоборот»**

У лисы хвост длинный, а у зайца-…(короткий)

Медведь большой, а мышка -...(маленькая)

Ёжик колючий, а кошка -…(мягкая)

Птица летает, а змея -…(ползает)

Волк дикий, а поросёнок-…(домашний)

Река широкая, а ручеёк -…(узкий)

Рыба плавает, а кузнечик-…(прыгает)

Жираф высокий, а зебра -... (низкая)

 Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для Лисы.

Вошла Лиса в терем и стала там жить.

*Идет мимо медведь. Увидал Теремок, остановился и спрашивает:- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Волшебный голос отвечает:* «*Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»*

*- Поможем нашему Медведю?*

**7. Надо построить домик из счётных палочек.**

Дети строят из счетных палочек домик на своё усмотрение, соблюдая принцип дома - крыша треугольная, стены квадратные или прямоугольные, при этом называя геометрические формы.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери Теремка открылись и для медведя. Вошел медведь в Терем и стал там жить.

Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, теперь все звери заживут дружно и весело.

А, теперь нам надо возвращаться в группу. 1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу. Полетели под фонограмму звука самолёта.

Ребята, «Машеньке» очень понравилось наше путешествие и то, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы! И божьи коровки у вас получились, как настоящие.