

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад
комбинированного вида № 6 с углубленным
изучением английского языка» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 4 от 26.03.2024г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа –
детский сад комбинированного вида № 6 с
углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

от 26.03.2024 №164

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2023 года

(отчётный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
3.	Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
4.	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1159102022750
5.	Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.01.2015г. Серия 91 №000030560, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
6.	Идентификационный номер налогоплательщика:	9102157769
7.	Документ о постановке на учет в налоговом органе:	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.2015 г. Серия 91 № 000037074, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986
9.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	серия 82А01 № 0000014, регистрационный номер 0014 от 27.12.2016г., приложение серия 82А01 № 0000016, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016г. № 4093
10.	Телефоны	3(652) 27-35-98
11.	E-mail	School50_simferopol@crimeaedu.ru
12.	Адрес сайта	school6.crimeaschool.ru
13.	Учредитель	Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15) Контроль: Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллекциальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Информация о реализации основных образовательных программ

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	2 года

Условия осуществления образовательного процесса

Начальное общее образование

В 2023 году (отчётный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.) функционировало 9 классов, 9 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах составляла 271 человек. Учебный план для 1 классов на 2022-2023 был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022г. протокол №1/22 (раздел 3.1. - Примерный учебный план НОО, вариант № 1) Учебный план для 2-4 классов на 2022-2023 был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1576) и на основе Примерных учебных планов начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 1 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы»). 9 классов работали по УМК «Школа России». Учебный план на 2022 - 2023 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя); 2-4 классы - 34 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя).

Основное общее и среднее общее образование

В 2023 году (отчётный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.) функционировало 12 классов, из них 9 классов (5-9 классы) и 3 класса (10-11 классы). Общая численность обучающихся составляла 238 человек. Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5--х классов был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022г. протокол №1/22 (раздел 3.1. - Примерный учебный план ООО, вариант № 1). Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9-х классов был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1577) и на основе Примерных учебных планов основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы»). Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10-11-х классов был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями) и на основе Примерных учебных планов среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение № 13 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы») – гуманитарный профиль (иностранная филология). Учебный план на 2022 - 2023 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал: - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы); - 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). Занятия проходили в режиме: сменность: 1 смена. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

-для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 классы

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
14/100	0/0	20/100	0/0

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
28/100	0/0	16/100	0/0

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
15/100	0/0	27/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	19/90	14/100	20/100	20/100
Математика (баз.)	15/71	14/100	15/75	15/100
Математика (проф.)	6/29	4/29	5/25	4/80
Физика	2/9.5	-	-	-
Химия	-	1/7	2/10	2/100
Биология	3/14	2/14	3/15	2/67
История	1/5	4/29	3/15	3/100
Обществознание	11/52	8/57	10/50	8/80
Английский язык	13/36	5/36	5/25	5/100
Информатика и ИКТ	-	2/14	1/5	1/100
География	1/5	-	3/15	3/100
Литература	5/24	2/14	2/14	2/100

Учебные предметы	2018/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	24/86	24/100	15/94	15/100
Математика (баз.)	-	-	-	-
Математика (проф.)	7/25	6/86	6/38	6/100
Физика	2/7	2/100	-	-
Химия	5/18	4/80	3/19	3/100
Биология	6/21	4/67	4/25	3/75
История	7/25	7/100	2/13	2/100
Обществознание	12/43	11/92	5/31	4/80

Английский язык	2/7	2/100	7/44	7/100
Информатика и ИКТ	-	-	4/25	4/100
География	3/11	3/100	1/6	1/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/100	15/100	27/100	27/100
Математика (баз.)	7/47	7/100	17/63	17/100
Математика (проф.)	8/53	8/100	10/37	10/100
Физика	-	-	1/4	1/100
Химия	-	-	2/7	2/100
Биология	-	-	3/11	2/67
История	3/20	2/67	5/19	5/100
Обществознание	7/47	7/100	12/44	10/83
Английский язык	4/27	4/100	8/30	8/100
Информатика и ИКТ	7/47	7/100	7/26	7/100
Литература	-	-	2/7	2/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/6	1/100	-	-
Математика	-	-	-	-

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	14	0	0

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	18	2	13

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	13	5	19

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2017-2018 уч.год					2018-2019 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	14	14	0	4.0	78.5	20	20	0	3.6	55
	математика (алгебра и начала математического анализа)	14	14	0	4.0	79	20	20	0	4.1	65

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	28	28	0	4.6	100	16	16	0	4.3	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	28	28	0	4.8	100	16	16	0	4.4	100

Уровень образован.	предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	15	15	0	4.0	100	27	27	0	4.3	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	15	15	0	4.1	100	27	27	0	4.2	100

Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2017/2018	русский язык	14	-	67	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	14	-	3.5	-
	математика (профильный уровень)	4	-	32	-
2018/2019	русский язык	20	-	63	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	15	-	3.6	-
	математика (профильный уровень)	5	-	40	-
2019/2020	русский язык	24	-	74	-
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	7	-	54	-
2020/2021	русский язык	15	1	70	4
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	6	-	59	-
2021/2022	русский язык	15	-	66	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	7	-	4.0	-
	математика (профильный уровень)	8	-	54	-
2022/2023	русский язык	27	-	68	-
	математика (базовый уровень)	17	-	4.2	-
	математика (профильный уровень)	10	-	56	-

Результативность участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	«4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	английский язык	ВПР	11 класс	14	11	11/100	4.5
	история	ВПР	11 класс	14	11	11/100	4.6
	химия	ВПР	11 класс	14	13	12/92	4.4
	физика	ВПР	11 класс	14	14	13/92	4.1
	биология	ВПР	11 класс	14	12	12/100	4.5
2018/2019	история	ВПР	11 класс	20	16	14/100	4.0
2020/2021	английский язык	ВПР	11 класс	16	12	12/100	4.4
	немецкий язык	ВПР	11 класс	16	10	9/90	4.4
2021/2022	английский язык	ВПР	11 класс	15	11	11/100	4.2
2022/2023	английский язык	ВПР	11 класс	27	23	14/61	4.0

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)**9 классы****Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
44/100	0/0	37/100	0/0

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
29/100	0/0	54/100	0/0

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
36/100	0/0	30/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	38/86	38/100
Математика	36/97	36/100	44/100	44/100
Литература	-	-	2/5	2/100
Физика	1/3	1/100	-	-
Химия	1/3	1/100	3/7	3/100
Биология	10/27	10/100	19/43	19/100
География	1/3	1/100	2/5	2/100
История	9/24	9/100	-	-
Обществознание	26/70	26/100	32/73	32/100
Английский язык	14/38	14/100	23/52	23/100
Информатика и ИКТ	9/24	9/100	5/11	5/100

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/3	1/100	1/3	1/100
Математика	1/3	1/100	1/3	1/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	54/100	54/100

Математика	36/97	36/100	54/100	54/100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	-	-
Биология	17/46	17/100	-	-
География	1/3	1/100	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	24/65	24/100	-	-
Английский язык	22/60	22/100	-	-
Информатика	6/16	6/100	-	-

Учебные предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	35/97	35/100	30/100	30/100
Математика	35/97	35/100	30/100	30/100
Литература	1/3	1/100	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	1/3	1/100
Биология	17/46	17/100	2/7	2/100
География	1/3	1/100	18/60	18/100
История	-	-	2/7	2/100
Обществознание	24/65	24/100	16/53	16/100
Английский язык	22/60	22/100	9/30	9/100
Информатика	6/16	6/100	12/40	12/100

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	1	36	5	3.6
	математика	1	36	3	4.3
2017/2018	русский язык	6	38	4.0	3.9
	математика	0	44	0	4.2
2018/2019	русский язык	36	1	3.9	4.0
	математика	36	1	3.9	4.0
2020/2021	русский язык	54	0	4.2	-
	математика	53	1	3.8	4.0
2021/2022	русский язык	35	1	4.7	4.0
	математика	35	1	4.4	5.0
2022/2023	русский язык	30	0	4.4	-
	математика	30	0	4.2	-

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2017-2018 уч.год					2018-2019 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	44	44	0	3.9	75	37	37	0	4.0	81
	математика	44	44	0	4.1	75	37	37	0	3.8	62

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	29	29	0	3.9	79	54	54	0	4.0	80
	математика	29	29	0	4.1	75	54	54	0	3.9	71

Уровень образован.	предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	36	36	0	4.3	90	30	30	0	4.0	83
	математика	36	36	0	4.1	86	30	30	0	4.2	90

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	7	3	8

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3	6	11

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	6	0	0

Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы, реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы

Динамика участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты
2016/2017	русский язык	ВПР	4 класс	63	93,5
	математика	ВПР	4 класс	63	88,5
	окружающий мир	ВПР	4 класс	63	81,4
2017/2018	русский язык	ВПР	4 класс	76	79,5
	математика	ВПР	4 класс	76	68
	окружающий мир	ВПР	4 класс	76	84,5
2018/2019	русский язык	ВПР	4 класс	24	79
	математика	ВПР	4 класс	25	92
	окружающий мир	ВПР	4 класс	24	96
2020/2021	русский язык	ВПР	4 класс	59	75
	математика	ВПР	4 класс	59	88
	окружающий мир	ВПР	4 класс	59	84
2022/2023	русский язык	ВПР	4 класс	61	80,3
	математика	ВПР	4 класс	56	85,7
	окружающий мир	ВПР	4 класс	55	92,7

Результативность участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	русский язык	ВПР	5 класс	53	50	35/70	3.9
	математика	ВПР	5 класс	53	49	36/73	3.9
	история	ВПР	5 класс	53	47	42/89.5	4.4
	биология	ВПР	5 класс	53	49	40/82	3.9
2017/2018	математика	ВПР	6 класс	64	64	22/35	3.2
	биология	ВПР	6 класс	64	64	46/72	3.9
	русский язык	ВПР	6 класс	64	61	21/35	3.2
	география	ВПР	6 класс	64	57	42/74	3.8
	обществознание	ВПР	6 класс	64	61	51/84	3.99
	история	ВПР	6 класс	64	59	53/90	4.3
2018/2019	русский язык	ВПР	5 класс	70	62	23/37	3.3
	математика	ВПР	5 класс	70	63	26/41	3.4
	история	ВПР	5 класс	70	63	39/62	3.8
	биология	ВПР	5 класс	70	67	45/67	3.8
2018/2019	математика	ВПР	6 класс	47	45	36/80	3.9
	биология	ВПР	6 класс	47	43	36/84	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	47	43	32/74	3.9
	география	ВПР	6 класс	47	45	38/84	4.1
	обществознание	ВПР	6 класс	47	44	37/84	4.2
	история	ВПР	6 класс	47	38	32/84	4.2
2018/2019	русский язык	ВПР	7 класс	59	20	8/40	3.4
	математика	ВПР	7 класс	59	20	13/65	3.9
	история	ВПР	7 класс	59	20	20/100	4.3
	обществознание	ВПР	7 класс	59	22	14/64	3.6
2020/2021	русский язык	ВПР	5 класс	50	42	48/31	3.4
	математика	ВПР	5 класс	50	43	24/56	3.5
	история	ВПР	5 класс	50	35	29/83	4.1
	биология	ВПР	5 класс	50	39	34/87	4.2
2020/2021	математика	ВПР	6 класс	18	16	5/31	3.1
	русский язык	ВПР	6 класс	18	15	5/34	3.1
	география	ВПР	6 класс	18	16	9/56	3.6
	история	ВПР	6 класс	18	16	12/75	3.9
2020/2021	русский язык	ВПР	7 класс	54	40	21/53	3.5
	математика	ВПР	7 класс	54	44	14/32	3.2
	физика	ВПР	7 класс	54	38	17/45	3.3
	география	ВПР	7 класс	54	43	19/44	3.4
	история	ВПР	7 класс	54	40	33/82	4.1
	биология	ВПР	7 класс	54	39	7/18	3.0
	обществознание	ВПР	7 класс	54	50	21/42	3.3
2020/2021	русский язык	ВПР	8 класс	37	32	27/84	3.5
	математика	ВПР	8 класс	37	35	19/55	3.5
	география	ВПР (выборка)	8 А	21	11	9/82	4.0
	физика	ВПР (выборка)	8 А	21	19	13/69	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	16	15	15/100	4.0
	биология	ВПР (выборка)	8 Б	16	16	16/94	4.2

2022/2023 (1 полугодие) по программам предыдущего года обучения	русский язык	ВПР	5 класс	60	49	38/78	3.9
	математика	ВПР	5 класс	60	50	47/94	4.6
	окружающий мир	ВПР	5 класс	60	57	52/92	4.0
	русский язык	ВПР	6 класс	50	38	26/68	3.8
	математика	ВПР	6 класс	50	40	30/75	4.1
	биология	ВПР	6 класс	50	34	23/68	3.8
	история	ВПР	6 класс	50	36	32/89	3.9
	русский язык	ВПР	7 класс	44	39	28/72	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	36	23/64	3.8
	история	ВПР (выборка)	7 А	20	12	9/75	3.8
	биология	ВПР (выборка)	7 А	20	13	10/77	3.7
	география	ВПР (выборка)	7 Б	24	22	19/86	4.0
	обществознание	ВПР (выборка)	7 Б	24	21	19/91	4.4
	русский язык	ВПР	8 класс	12	8	3/38	3.3
	математика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	история	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.9
	биология	ВПР	8 класс	12	9	4/89	3.3
	русский язык	ВПР	9 класс	37	28	18/64	3.6
	математика	ВПР	9 класс	37	24	12/50	3.5
	география	ВПР (выборка)	9 А	20	18	6/33	3.3
	биология	ВПР (выборка)	9 А	20	15	1/7	3.1
	история	ВПР (выборка)	9 Б	20	11	7/64	3.7
	химия	ВПР (выборка)	9 Б	20	12	3/25	3.4
2022/2023 (2 полугодие)	русский язык	ВПР	5 класс	55	47	28/60	3.7
	математика	ВПР	5 класс	55	50	35/70	3.9
	история	ВПР	5 класс	55	41	31/76	3.8
	биология	ВПР	5 класс	55	42	20/48	3.5
	русский язык	ВПР	6 класс	50	46	28/61	3.7
	математика	ВПР	6 класс	50	38	26/69	3.8
	география	ВПР (выборка)	6 А	24	17	14/82	4.0
	история	ВПР (выборка)	6 А	24	18	17/94	4.1
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	26	21	16/76	4.1
	биология	ВПР (выборка)	6 Б	26	22	16/73	3.7
	русский язык	ВПР	7 класс	44	34	25/73	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	37	31/84	4.2
	география	ВПР (выборка)	7 А	20	14	11/79	3.9
	физика	ВПР (выборка)	7 А	20	14	12/86	4.2
	история	ВПР (выборка)	7 Б	24	16	15/94	4.1
	биология	ВПР (выборка)	7 Б	24	20	18/90	4.3
	русский язык	ВПР	8 класс	12	11	8/73	3.9
	математика	ВПР	8 класс	12	10	5/50	3.5
	физика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	обществознание	ВПР	8 класс	12	9	6/67	3.8

Динамика участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2017/2018	биология	городской	4	0	1
		региональный	1	0	0
	математика	городской	10	0	0
	обществознание	городской	5	1	0
	немецкий язык	городской	1	0	1
	английский язык	городской	9	5	0
		региональный	1	0	0
2018/2019	биология	городской	3	1	0
	немецкий язык	городской	2	1	0
	химия	городской	3	1	0
	английский язык	городской	9	4	0
		региональный	1	1	0
2019/2020	немецкий язык	городской	4	2	0
	английский язык	городской	7	2	1
		региональный	1	0	0
2020/2021	немецкий язык	городской	3	1	0
		региональный	2	0	0
	литература	городской	1	0	0
		региональный	1	1	0
	английский язык	городской	4	2	0
		региональный	1	1	0
2021/2022	немецкий язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	1	0	0
	английский язык	городской	9	4	1
		региональный	1	0	0
2022/2023	математика	городской	3	0	1
		региональный	0	0	0
	английский язык	городской	3	1	0
		региональный	1	0	0

Материально – техническое и информационно-методическое обеспечение

Помещения для реализации учебного процесса	Имеется – 30 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы - 9, английского языка – 4, немецкого языка-1; кабинеты: русского языка и литературы-1, математики-1, физики, химии-1, биологии-1, информатики -1, ИЗО – 1, лаборантские - 2 (физика-химия, биология), спортзал-1, актовый зал-1, библиотека -1
Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Автоматизированным рабочим местом учителя оснащены все кабинеты. Интерактивным комплексом оборудованы 4 кабинета: информатики-1, математики-1, ИЗО-1, химия, физика-1. Лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации оснащены 2 кабинета: химия, физика-1, биология-1. Приобретено технологическое оборудования для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудования, интерактивные учебные пособия. В учебном процессе используется 48 компьютеров (в т.ч. компьютеры учителя). Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

	Школьная библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, имеется доступ в Интернет. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в полном объеме
Информационно-образовательная среда	На одного обучающегося – 9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 17(СОО) «Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по русскому языку» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по математике» Электронные рабочие тетради «Русский язык.3-4 классы» Электронные рабочие тетради «Математика.3-4 классы» Интерактивное пособие «Музыка.1-4 классы» Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по окружающему миру» Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru .
Информационно-методическое обеспечение	Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф». Учителя школы публикуются на сайтах: «Учительский портал»: http://www.uchportal.ru/ , «Педсовет»: http://pedsovet.org/ «Продлёнка»: http://www.prodlenka.org/ , «Преемственность»: http://preemstvennost.ru/ , «Инфоурок»: https://infourok.ru/ Все педагоги компетентны в использовании ИКТ для решения профессиональных задач. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по реализуемым учебным предметам, методической литературой.
Организация медицинского обслуживания	Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с п.4.23 СанПиН. Наличие кабинетов: кабинет врача, кабинет медсестры, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом (3 детская городская поликлиника) и медсестрами, которые находятся в штатном расписании учреждения
Организация питания обучающихся	Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 250 посадочных мест. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела межрегионального управления по городу Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора при Республики Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором учреждения

Результаты независимой оценки качества оказания услуг

Критерий 1 (K1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	K1
86	78	82	0	92	92	92	61,4

Балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 61.4 балла, что ниже среднего балла по школам (92.5)

Критерий 2 (K2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

2.1.	2.3.	K2
100	95	97,5

Балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 97.5 балла, что выше среднего балла по школам (91.9)

Критерий 3 (K3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

3.1.	3.2.	3.3.	K3
0	100		40,0

Балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 40, что ниже среднего балла по школам (45.9)

Критерий 4 (K4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

4.1.	4.2.	4.3.	K4
100	95	100	98,0

Балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 98, что выше среднего балла по школам (94.7)

Критерий 5 (K5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

5.1.	5.2.	5.3.	K5
86	100	95	93,3

Балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» составил – 93.3, что выше среднего балла по школам (91.8)

ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
78,0	61,4	97,5	40,0	98,0	93,3

Итоги функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ставит своей целью формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы.

Целью внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2022/2023 учебном году являлось получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» и на ее основе своевременное внесение корректив в деятельность школы; достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федерального государственного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ.

Задачи ВВСОКО, внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были следующие:

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.
2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе.
6. Систематический контроль за преподаванием учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к реализации содержания образования.
7. Поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявление уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации.

Реализация основных направлений внутришкольного контроля:

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

- реализация конституционных прав граждан на получение качественного образования
- состояние преподавания учебных предметов
- уровень учебных достижений учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и их практической части
- подготовка и проведение мероприятий по успешному прохождению государственной итоговой аттестации

Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов

Согласно годовому плану и по итогам года (1, 2 полугодия) 2022/2023 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки ведомостей электронных классных журналов, листам мониторинга и информации самоанализа «О выполнении учебных программ за 1, 2, 3, 4 четверти 2022/2023 учебного года», выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 5 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2022/2023 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» издан приказ от 30.08.22г. № 376 «О дополнительных мероприятиях по выполнению учебных программ в полном объеме» с целью обеспечения полноты и качества реализации учебных программ и их практической части при отставании по различным причинам (не запланированные ранее праздничные дни, карантин, общегородские мероприятия и т.д.), также действует *Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).*

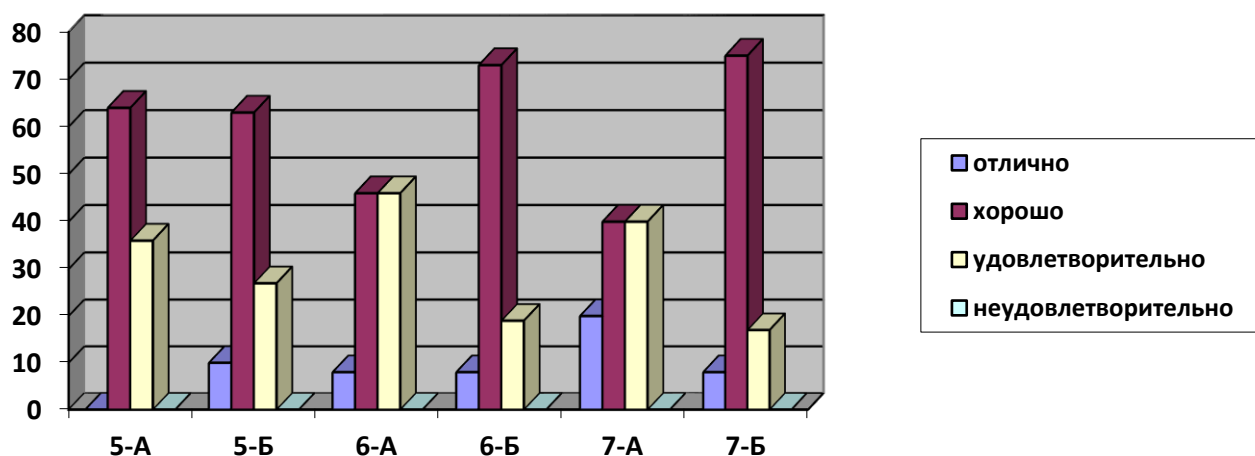
Анализ выполнения учебных программ осуществлялся каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ № 583 от 01.11.2022г.; 2 четверть, 1 полугодие – приказ № 34 от 10.01.2023г.; 3 четверть – приказ № 164 от 21.03.2023г.; 4 четверть, 2 полугодие – приказ № 272 от 26.05.2023г.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1, 2 полугодия, год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков, если учитывать календарный учебный график на 2022/2023 учебный год, есть незначительное расхождение запланированных и проведенных часов. Расхождение часов по плану и по факту реализовано за счет уплотнения учебного материала. Неаттестованных учащихся нет.

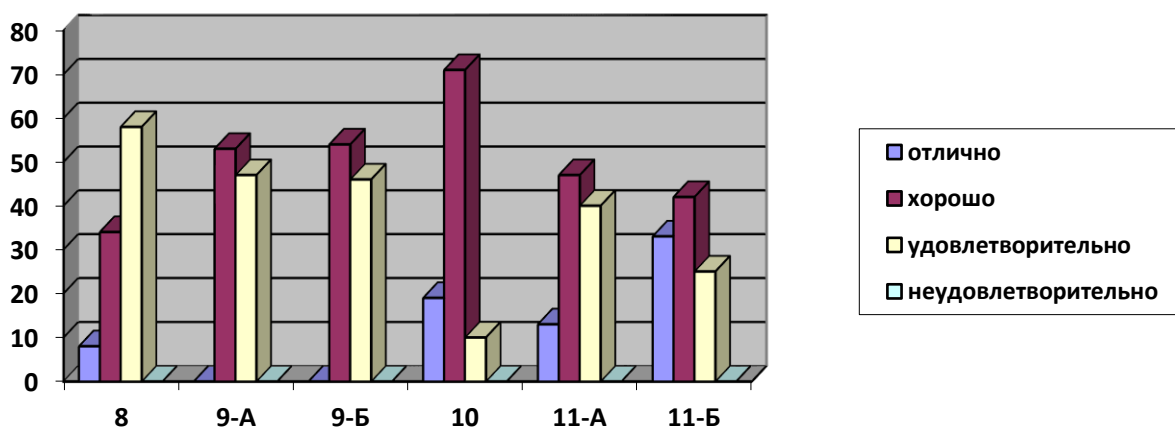
Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 4 четверти (2 полугодия): на «хорошо» и «отлично» обучаются – 58% обучающихся, что на 11.5 % ниже по сравнению с 1 полугодием 2022/2023 учебного года, а по итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 69%, что на 0.5% ниже по сравнению с 1 полугодием (2 четвертью) 2022/2023 учебного года. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ № 583 от 01.11.2022г.; 2 четверть, 1 полугодие – приказ № 34 от 10.01.2023г.; 3 четверть – приказ № 164 от 21.03.2023г.; 4 четверть, 2 полугодие – приказ № 271 от 26.05.2023г.

Результативность по итогам 2022/2023 учебного года:

Класс	На начало	На конец	«ОТЛИЧНО»		«ХОРОШО»		«УДОВЛЕТВ.»		«НЕУДОВЛ.»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	25	25	-	-	16	64	9	36	-	-
5 Б	30	30	3	10	19	63	8	27	-	-
6 А	24	24	2	8	11	46	11	46	-	-
6 Б	26	26	2	8	19	73	5	19	-	-
7 А	20	20	4	20	8	40	8	40	-	-
7 Б	24	24	2	8	18	75	4	17	-	-
8	12	12	3	25	4	33	5	42	-	-
9 А	17	17	-	-	9	53	8	47	-	-
9 Б	13	13	-	-	7	54	6	46	-	-
10	22	21	4	19	15	71	2	10	-	-
11 А	15	15	2	13	7	47	6	40	-	-
11 Б	12	12	4	33	5	42	3	25	-	-
Итого	240	239	26	11	138	58	75	31	-	-



Уровень учебных достижений обучающихся 5 (обновленные ФГОС), 6-7 классов - ФГОС ООО



Уровень учебных достижений обучающихся 8-9 кл. - ФГОС ООО; 10-11 кл. – ФГОС СОО

Неудовлетворительных результатов нет.

Итого, по итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 69 % обучающихся, что на 11 % выше по сравнению с 4 четвертью (2 полугодием) 2022/2023 учебного года.

Высокую результативность по итогам учебного года показали следующие классы:

- 6-Б класс (81% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 19% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2022/2023 учебного года в этом же классе;
- 7-Б класс (83% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 21% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2022/2023 учебного года в этом же классе;
- 10 класс (90% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 9% выше по сравнению с результативностью во 2 полугодии 2022/2023 учебного года в этом же классе.

Меньший процент успеваемости по итогам учебного года показали следующие классы:

- в 9-А классе – 47 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 18% меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2022/2023 учебного года в этом классе;
- в 9-Б классе – 46 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 15 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2022/2023 учебного года в этом классе;
- в 6-А классе – 46% обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 4 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2022/2023 учебного года в этом классе.

Неаттестованных обучающихся по итогам учебного года нет.

Средний годовой балл по классам по всем предметам в соответствии со статистикой Элжура следующая:

класс	средний балл	класс	средний балл
5А	4.37	8	4.33
5Б	4.41	9А	4.21
6А	4.27	9Б	4.4
6Б	4.57	10	4.61
7А	4.44	11А	4.4
7Б	4.52	11Б	4.57

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.06.2023г. № 3202/01-14 проведен анализ образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Итоги следующие:

Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
437	74	245	118	0	0	73	100	4,5

Результаты освоения ООП НОО

Всего обучающихся, осваивающих ООП НОО 1-4 классы – 271, 2-4 классы - 199.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	199	100	64	32	119	60	16	8	0	0
Литературное чтение	199	100	130	65	68	34	1	1	0	0
Родной язык (русский)	199	100	119	60	76	38	4	2	0	0
Литературное чтение на родном языке (русском)	199	100	147	74	51	25	1	1	0	0
Иностранный язык (английский)	199	100	79	40	84	42	36	18	0	0
Математика	199	100	68	34	116	58	15	8	0	0
Окружающий мир	199	100	108	54	89	45	2	1	0	0
Музыка	199	100	164	82	35	18	0	0	0	0
ИЗО	199	100	186	93	13	7	0	0	0	0
Технология	199	100	182	91	17	9	0	0	0	0
Физическая культура	199	100	182	91	17	9	0	0	0	0

Результаты освоения ООП ООО

Всего обучающихся, осваивающих ООП ООО 5-9 классы – 190.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	190	100	41	21,5	123	65	26	13,5	0	0
Литература	190	100	94	49	89	47	7	4	0	0
Родной язык (русский)	135	100	84	62	48	36	3	2	0	0
Родная литература (русская)	135	100	87	64	46	34	2	2	0	0
Иностранный язык (английский)	190	100	48	25	104	55	38	20	0	0
Второй иностранный язык (немецкий)	190	100	46	24	100	53	44	23	0	0
История России. Всеобщая история	190	100	56	30	120	63	14	7	0	0
Обществознан.	135	100	48	36	77	57	10	7	0	0
География	190	100	70	37	108	57	12	6	0	0
Математика	105	100	20	19	66	63	19	18	0	0
Алгебра	85	100	31	36	43	51	11	13	0	0
Геометрия	85	100	31	36	43	51	11	13	0	0
Информатика	85	100	80	94	5	6	0	0	0	0

Физика	85	100	16	19	50	59	19	22	0	0
Биология	190	100	65	34	113	60	12	6	0	0
Химия	42	100	4	10	27	64	11	26	0	0
Изобразительное искусство	148	100	130	88	18	12	0	0	0	0
Музыка	160	100	122	76	38	24	0	0	0	0
Технология	160	100	135	84	25	16	0	0	0	0
Физическая культура	190	100	160	84	30	16	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	42	100	12	29	17	40	13	31	0	0

Результаты освоения ООП СОО

Всего обучающихся, осваивающих ООП СОО 10-11 классы – 48.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	48	100	21	44	27	56	0	0	0	0
Литература	48	100	23	48	25	52	0	0	0	0
Родной язык (русский)	48	100	33	69	15	31	0	0	0	0
Математика	48	100	16	33	30	63	2	4	0	0
Иностранный язык (английский)	48	100	22	46	17	35	9	19	0	0
Второй иностранный язык (немецкий)	48	100	19	40	28	58	1	2	0	0
Физика	48	100	11	23	30	63	7	14	0	0
Химия	48	100	12	25	30	63	6	12	0	0
Биология	48	100	27	56	21	44	0	0	0	0
История	48	100	21	44	24	50	3	6	0	0
Обществознан.	48	100	29	60	19	40	0	0	0	0
Физическая культура	48	100	47	98	1	2	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеят-ти	48	100	37	77	11	23	0	0	0	0

С целью определения уровня знаний на начало учебного года, прогнозирования совместно с учащимися возможности успешного овладения учебными программами по предметам, разработки плана действий по ликвидации пробелов знаний и на основании приказа № 377 от 30.08.22г. по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» в период с 05.09.22г. по 27.09.22г. проведены диагностические срезы знаний учителями математики, русского языка и литературы. Итоги диагностических срезов и анализ допущенных ошибок подведены справкой и приказом от 27.09.2022г. № 473.

В соответствии с годовым планом с целью изучения единства требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учета индивидуальных особенностей учащихся 5-х классов, условий нормализации учебной нагрузки учащихся и их адаптации к обучению по программам основного общего образования, контроля реализации обновленных ФГОС и на основании приказа № 474 от 27.09.202г. по ОУ «О преемственности в обучении обучающихся 5-х классов» в период с 03.10.2022г. по 28.10.2022г. проведен классно-

обобщающий контроль. В ходе контроля с целью получения объективной информации об учебных достижениях учащихся 5-х классов, соблюдения принципа преемственности в преподавании в период с 20.10.2022г. по 27.10.2022г. прошли срезы знаний по русскому языку, математике. Осуществлена проверка рабочих тетрадей по русскому языку и по математике, итоги подведены приказом по школе от 27.10.2022г. №569. Итоги классно-обобщающего контроля подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета в рамках вопроса о промежуточных результатах реализации обновленных ФГОС (протокол № 9 от 28.12.2022г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 643 от 22.11.2022г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по физике, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 28.11.2022г. по 28.12.2022г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проведены срезы знаний по физике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована внеклассная работа. Итоги подведены справкой, приказом № 715 от 29.12.2022г. заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 28.12.2022г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 69 от 20.01.2023г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по информатике, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 01.02.2023г. по 28.02.2023г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проведены срезы знаний по информатике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована внеклассная работа. Итоги подведены справкой, приказом по школе от 01.03.2023г. №140 и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.03.2023г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа № 193 от 30.03.2023г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по физической культуре, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 03.04.2023г. по 28.04.2023г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы), проанализирована внеклассная работа. Итоги подведены справкой.

Осуществляется контроль школьной документации:

Составляются справки и приказы по итогам контроля ведения рабочих тетрадей:

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителями тетрадей по русскому языку и по математике (5 классы – приказ от 27.10.2022г. № 569, 9-11 классы – справка от 29.12.2022г.);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических и лабораторных работ по биологии в 5-11 классах (приказ от 29.12.2022г. № 714);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по химии в 8-11 классах (приказ от 29.12.2022г. № 716);
- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для лабораторных работ по физике в 7-11 классах (приказ от 29.12.2022г. № 713);

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по географии в 5-9 классах (справка и приказ от 27.10.2022г. №570);

- проведен контроль за состоянием ведения классных журналов (1 четверть - приказ от 25.10.2022г. № 560; 2 четверть (1 полугодие) – приказ от 19.12.2022г. №691, 3 четверть – приказ от 21.03.2023г. № 169; 4 четверть – приказ от 26.05.2023г. №273).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021г. № СК-228/03, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1187 от 28.07.2022г. «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа МКУ управления образования от 08.08.2022г. №399 «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2022/2023 учебном году» с целью оптимизации количества проводимых проверочных и иных диагностических работ, обеспечения открытости и доступности информации о системе образования на каждое полугодие утверждался график оценочных процедур, проводимых в школе (1 полугодие – приказ от 30.08.2022г. № 375, 2 полугодие – приказ от 09.01.2023г. № 3).

В 2022/2023 учебном году администрацией реализованы следующие оценочные процедуры:

- проведены диагностические срезы знаний по математике и русскому языку (итоги подведены справкой и приказом от 27.09.2022г. № 473);

- проведен мониторинг уровня ФГ в рамках подготовки к PISA (приказы от 19.09.2022г. № 463, от 21.09.2022г. № 465);

- проведены диагностические работы по оценке ФГ по направлению естественно-научная грамотность (приказы от 19.09.2022г. № 463, от 21.09.2022г. № 465);

- проведено исследование по модели PISA – контрольная выборка – обучающиеся 10-11 классов (приказы от 01.09.2023г. № 433, от 27.09.2023г. №485);

- проведено тестирование медалистов по математике и русскому языку (осенняя сессия – приказы от 07.11.2022г. №597, от 17.11.2022г. №631; весенняя сессия – приказы от 06.03.2023г. № 147, от 21.03.2023. № 166);

- проведены тренировочные работы в формате ОГЭ в 9-х классах по текстам администрации (1 четверть – приказы от 12.10.2022г. №524, от 07.11.2022г. №595; 2 четверть – приказы от 05.12.2022г. № 662, от 10.01.203г. №40; 3 четверть – приказ от 01.03.2023г. №141);

- проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ в 11-х классах по текстам администрации (1 четверть – приказы от 27.09.2022г. №486, от 01.11.2022г. №585; 2 четверть – приказы от 05.12.2022г. № 663, от 10.01.203г. №41; 3 четверть – приказ от 01.03.2023г. №142);

- проведены административные срезы знаний по физике (приказы № 643 от 22.11.2022г., №715 от 29.12.2022г.)

- проведены административные срезы знаний по информатике (приказы № 69 от 20.01.2023г., №140 от 01.03.2023г.);

- проведено тренировочное итоговое устное собеседование с использованием материалов, соответствующих спецификации УИС (приказы от 15.12.2022г. №683, от 10.01.2023г. № 39);

- проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (1 полугодие: 5 классы – приказы от 30.08.2022г. №413, от

04.10.2022г. №498; 6 классы - приказы от 30.08.2022г. №413, от 04.10.2022г. №499; 7 классы - приказы от 30.08.2022г. №413, от 24.10.2022г. №552; 8 класс - приказы от 30.08.2022г. №413, от 24.10.2022г. №553; 9 классы - приказы от 30.08.2022г. №413, от 24.10.2022г. №550; 2 полугодие: 5 классы - приказы от 22.02.2023г. №132, от 10.04.2023г. №201; 6 классы - приказы от 22.02.2023г. №132, от 10.04.2023г. №202; 7 классы - приказы от 22.02.2023г. №132, от 14.04.2023г. №217; 8 класс - приказы от 22.02.2023г. №132, от 24.04.2023г. №228; 11 классы - приказы от 22.02.2023г. №132, от 06.03.2022г. №146);

- проведено итоговое сочинение для выпускников 11А, 11Б классов в соответствии с регламентом (приказы по школе от 08.11.2022г. №610, от 19.12.2022г. №690);
- проведен основной этап итогового устного собеседования по русскому языку в соответствии с регламентом (приказы по школе от 10.01.2023г. №35, от 20.02.2023г. №122).

На основании приказа МКУ Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 20.02.2023 года № 135 «О проведении тематического изучения состояния преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях г.Симферополя» с 06.03.2023г. по 24.03.2023г. было проведено тематическое изучение состояния преподавания русского языка специалистами управления образования и МБУ ДПО «ИМЦ» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка». В ходе проверки специалистами управления образования и ИМЦ были изучены следующие вопросы:

- качество образовательного процесса (анализ результатов ВПР, ГИА, олимпиад, конкурсов);
- соответствие локальных актов нормативно-правовой базе;
- осуществление административного контроля за состоянием преподавания предмета;
- организация методической работы по предмету;
- материально-техническое обеспечение;
- качество преподавания;
- ведение электронных журналов;
- ведение и проверка тетрадей.

Итоги подведены справкой и приказом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 19.05.2023 года № 378. Замечаний нет, дана следующая рекомендация для работы, которая будет реализовываться в 2023/2024 учебном году: взять под контроль динамику результативности сдачи ОГЭ, ЕГЭ, разработать дополнительные меры по повышению качества знаний обучающихся в 8-9, 10-11 классах (в том числе усилить посещение администрацией уроков в 9, 11 классах); при составлении контрольных административных проверочных работ включать задания, аналогичные ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (п.2.3 приказа МКУ управления образования от 19.05.2023 года № 378).

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по школе от 01.03.2023г. №143 проведено самообследование деятельности школы. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ОУ (протокол № 1 от 22.03.2023г.), утверждены приказом директора № 190 от 30.03.2023 г. и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Общие сведения – Документы - Самообследование». Отчет состоит из разделов:

- аналитическая часть (общая информация об учреждении, информация о реализации основных образовательных программ, условия осуществления образовательного процесса, сведения о результатах освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, в т.ч. результаты ГИА (9, 11 классы) в сравнении за 6 лет, динамика успеваемости учащихся по основным предметам в сравнении за 6 лет, динамика и результативность участия в ВПР, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- показатели деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017г. №2638 (с изменениями) в период с 03.07.2023г. по 10.07.2023г. осуществлена оценка качества начального, основного и среднего образования по показателям, разработанным ИМАЦ. Анализ осуществлен по следующим разделам:

- раздел 1 – качество обеспечения образовательного процесса;
- раздел 2 – качество результатов образовательного процесса;
- раздел 3 – отдельные показатели мотивирующего мониторинга деятельности;
- справочная информация.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной Программой среднего общего образования МБОУ «СОШ – ДС №6», Положением об индивидуальном итоговом проекте в МБОУ «СОШ – ДС №6» осуществлена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся (ИИП) 11, 9 классов. Итоги подведены приказом по ОУ от 10.04.2023г. №206 (11 класс), от 10.04.2023г. №204 (9 классы) и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 17.05.2023г.). Итоги следующие:

11 класс

всего выпускников	отлично		хорошо	
	кол-во	%	кол-во	%
27	24	89	3	11

9-е классы

всего выпускников	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30	12	40	15	50	3	10

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», с Требованиями к проведению в Республике Крым Всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом МОНМ РК от 02.08.2022 №1201, с Положением о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя, утвержденным приказом МКУ управление образования от 13.08.2021 №421 и на основании приказа МКУ управление образования от 24.10.2022 №539 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 30.09.2022г. по 28.10.2022г. был проведен школьный этап, а с 09.11.2022г. по 17.12.2022г. – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 1 этапе приняли участие 257 учащихся, что на 12 больше, чем в 2021/2022 учебном году, наибольшую активность проявили обучающиеся 5А, 5Б, 6Б, 7Б, 9Б, 10, 11Б классов. Так, по сравнению с 2021/2022 учебным годом, количество участников по ряду предметов увеличилось: английский язык - на 12 участников больше (24%), литература – на 7

участников больше (33%), география и обществознание - на 9 участников больше (в 3 раза больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом). По ряду предметов наблюдается снижение количества участников: немецкий язык – уменьшение на 4 участников, биология – на 6 участников, математика – на 7 участников.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	% соотношение победителей и призёров к кол-ву участников
2016/2017	613	156	25
2017/2018	545	204	37
2018/2019	379	95	25
2019/2020	342	112	33
2020/2021	220	58	26
2021/2022	245	24	47
2022/2023	257	13	39

График проведения олимпиад был размещён на школьном сайте в разделе «Новости» и на информационном стенде. Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников были подведены приказом по ОУ от 27.10.2022 № 571.

На II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены: 1 учащийся на обществознание, 1 учащийся на историю, 3 учащихся на математику, 3 учащихся на английский язык. Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя. Количество призеров и победителей от общего количества участников муниципального этапа составляет 25% (2 из направленных 8). Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике, 2 участников заняли призовые места, из них победителей - 1, призеров – 1 (приказ МКУ управления образования № 19 от 13.01.2023 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»).

С целью успешной реализации мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, в школе реализованы следующие мероприятия:

- утверждён план-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (ФГ) обучающихся на 2022/2023 учебный год;
- с целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ пройдены курсы повышения квалификации по данному направлению;
- проведены заседания школьных методических объединений по ходу реализации мероприятий по оценке ФГ, разбору заданий, направленных на формирование ФГ (декабрь, март);
- на официальном сайте учреждения создана вкладка «Функциональная грамотность», где размещены нормативные документы, ссылка на электронный банк заданий;
- информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросу формирования и оценки ФГ осуществлялась не только через официальный сайт, но и через платформу «Электронный журнал» через вкладку «Объявления»;

- 42 учителя школы зарегистрировались на сайте Российская электронная школа (РЭШ) и познакомились с электронным банком заданий по формированию ФГ, 1 учитель (учитель информатики, Браницкий А.С.) создал свои работы на платформе РЭШ с целью отработки алгоритма формирования своих тренировочных вариантов и внедрению этого опыта среди учителей школы;

- созданные учителем работы на платформе РЭШ прошли 62 обучающихся школы;

- всего тестирование на платформе РЭШ прошли 123 обучающихся (7-9 классы) по тестам, которые представлены на сайте в качестве тренировочных по нескольким направлениям, тестирование дети проходили на уроках информатики (не весь урок, а как этап закрепления учебного материала);

- в мониторинге направления ФГ креативное мышление участвовали учащиеся 5-6 классов, КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ Института стратегии развития образования <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>. КИМы по данному направлению содержат несколько типов заданий, среди которых представлена область «визуальное самовыражение», поэтому задания данной области (создайте два рисунка к статье в школьном журнале, или создайте два разных плаката для движения «Нет вредным привычкам!» и т.п.) выполняли на некоторых этапах уроков ИЗО – всего 72 обучающихся. Среди других типов заданий содержится область «решение социальных проблем», поэтому задания данной области («Школа будущего», «Приют для животных» и т.п.) выполняли во внеурочное время – на классных часах – всего 50 обучающихся;

- в мониторинге направления ФГ естественно-научная грамотность (кроме тестирования на платформе РЭШ) участвовали учащиеся 9-х классов, КИМы для тестирования были взяты из банка заданий ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, работа комплексная, содержит в себе задания и по биологии, и по географии, и по физике, и по ОБЖ. Работу выполнили на уроках ОБЖ – всего 28 обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (в ред. от 24.12.2019г.), с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2022г. №01-24/01-01, от 04.07.2022г. № 02-22/730 «О проведении региональной оценки по модели PISA в 2022 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022г. №1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 году» и на основании приказа по школе от 01.09.2022г. № 433 «Об участии в региональной оценке по модели PISA» 19.10.2022г. школа приняла участие в международном исследовании по модели PISA. В соответствии с приказом по школе от 19.09.2022г. № 463 «О проведении мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к PISA» проведена пробная работа по оценке функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов по модели PISA по следующему графику:

класс	дата	время
10	20.09.	в рамках внеурочной работы по направлению ФГ
11б	20.09.	в рамках внеурочной работы по направлению ФГ
11а	21.09.	в рамках внеурочной работы по направлению ФГ

Итоги следующие:

класс	всего	Приняли участие	
		Кол-во	%
10	23	20	87
11Б	15	13	87
11а	15	14	93
всего	53	47	89
контрольная группа выборки PISA	23	18	78

Результаты уровня сформированности ФГ учащихся:

Вид проверяемой грамотности	Соответствие задания КИМов виду ФГ	Успешность выполнения задания (%)
		контрольная группа выборки PISA
Математическая грамотность	Рацион питания России	50
Читательская грамотность	Взрослая еда	71
Естественнонаучная грамотность	Лекарства или яды?	40
Финансовая грамотность	Пицца с большой скидкой	69
Креативное мышление	Яблоки	70
Глобальные компетенции	Этичное производство и потребление	30

Результаты пробной работы подведены приказом по школе от 21.09.2022г. №465.

В соответствии с протоколом выездного индивидуального собеседования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросам организации работы по оценке качества образования в муниципальном образовании город Симферополь Республики Крым от 02.11.2018г., приказом МКУ управления образования от 31.10.2022г. № 560 «Об организации независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа по школе от 07.11.2022г. № 597, 16.11.2022г. проведено независимое онлайн-тестирование в кабинете информатики (аудитория №19) в соответствии с Порядком подготовки и проведения тестирования на региональной платформе.

Итоги следующие:

Всего претендентов на получение медали - 4 (11А - Пацева М., Малышева А., 11Б – Козлова В., Мурадян А.)

Математика

Всего претендентов	Писали	ОТЛИЧНО		ХОРОШО		УДОВЛ.		НЕУДОВЛ.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	4	4	100	-	-	-	-	-	-

Русский язык

Всего претендентов	Писали	ОТЛИЧНО		ХОРОШО		УДОВЛ.		НЕУДОВЛ.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	4	2	50	2	50	-	-	-	-

Итоги подведены приказом по школе от 17.11.2022г. № 631.

В соответствии с протоколом выездного индивидуального собеседования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросам организации работы по оценке качества образования в муниципальном образовании горрд Симферополь Республики Крым от 02.11.2018г., приказом МКУ управления образования

от 17.02.2023 № 134 «Об организации 2-го этапа независимого тестирования учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа по школе от 06.03.2023 № 147, 16.03.2023г. проведен 2-й этап независимого онлайн-тестирования в кабинете информатики (аудитория №19) в соответствии с Порядком подготовки и проведения тестирования на региональной платформе.

Итоги следующие:

Всего претендентов на получение медали - 4 (11А - Пацева М., Малышева А., 11Б – Козлова В., Мурадян А.)

Математика

Всего претендентов	Писали	ОТЛИЧНО		ХОРОШО		УДОВЛ.		НЕУДОВЛ.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	4	4	100	-	-	-	-	-	-

Русский язык

Всего претендентов	Писали	ОТЛИЧНО		ХОРОШО		УДОВЛ.		НЕУДОВЛ.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	4	4	100	-	-	-	-	-	-

Итоги 2 этапа тестирования подведены приказом по школе от 21.03.2023г. № 165.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018г. №190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022г. № 1525 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», с приказом МКУ управления образования от 08.11.2022г. № 583 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа по школе от 08.11.2022г. № 610 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году» с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации 07.12.2022г. проведено итоговое сочинение для выпускников 11А, 11Б классов в соответствии с регламентом. Итоги следующие:

Для проведения итогового сочинения был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (ИС07122022-07):

№	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Выбор тем сочинений распределился следующим образом:

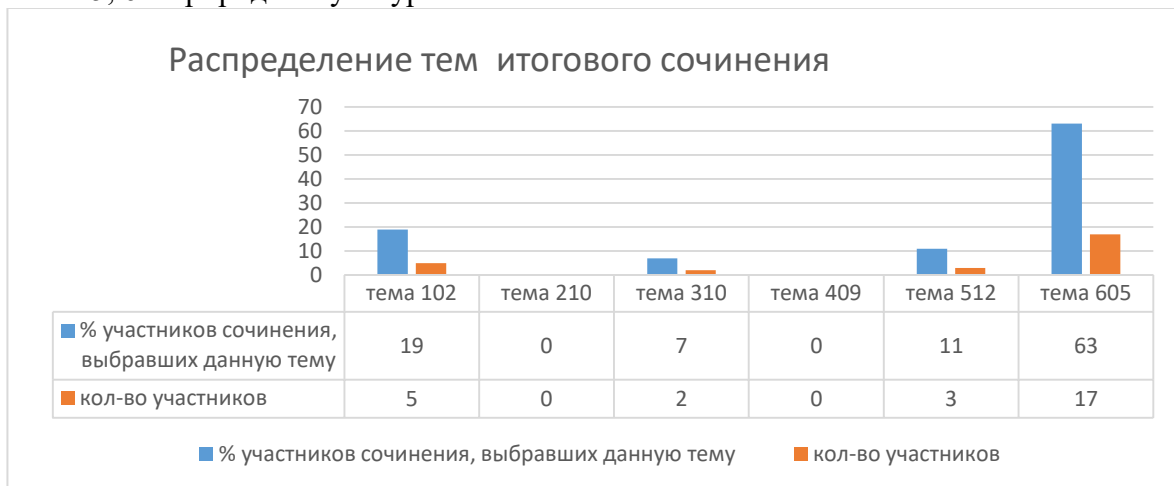
Код сочинения	Кол-во учащихся	%
102	5	19
210	0	0
310	2	7
409	0	0
512	3	11
605	17	63

В 2022/2023 учебном году в комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».



1.

Количество участников			
запланировано		явилось	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
27	0	27	0

2.

Результаты написания итогового сочинения (изложения)			
зачтено		не зачтено	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
27	0	0	0

«Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получили 14 выпускников (52%) – Малышева А., Пацева М., Поюровская О., Савутина Е., Смолина А., Бунак Т., Каретник И., Козлова В., Колесниченко А., Кушнеренко Е., Мележик С., Мурадян А., Петухова С., Соколова К. Проведён внутренний мониторинг готовности к написанию итогового сочинения (05.12.2022г. - 06.12.2022г.). Проведена разъяснительная работа с выпускниками о порядке проведения итогового сочинения, о правилах заполнения бланков регистрации.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.12.2022 № 2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», приказом МКУ управления образования от 10.01.2023 № 7 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Симферополе в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 10.01.2023г. №35 с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов 08.02.23г. прошёл основной этап итогового устного собеседования по русскому языку. Итоги следующие:

всего выпускников 9-х	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
30	30	30	0

Набрали наибольшее количество баллов на собеседовании (18 баллов) - 7% - Смирнова Е., Бородкина А. Максимальное количество баллов (20 баллов) не набрал ни один обучающийся. Минимальное количество для получения зачёта, «порог» - 10 баллов тоже нет ни у одного обучающегося. Обучающиеся, получившие максимальные баллы по критериям П1-П3 (сохранение микротем текста, фактические ошибки, уместность и логичность цитирования), М1-М3 (10 и более фраз без фактических ошибок, учтены условия речевой ситуации, смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения), Д1-Д2 (даны ответы на все вопросы в диалоге, учтена речевая ситуация) - (оценка метапредметных результатов в соответствии с показателями качества ИМАЦ) – 20% - Собанский А., Смирнова Е., Охрименко В., Борисова Д., Батанов А., Трошин Д. Обучающиеся, набравшие по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов (от 16 до 20) – 30% - Стрельников М., Смирнова Е., Полевик К., Охрименко В., Бородкина А., Борисова Д., Кареев А., Батанов А., Трошин Д.

Задание	Критерий	Не справились (0 по критерию)	
		Устное собеседование – основной этап 08.02.23г.	
		кол-во	%
1. Чтение текста вслух	1 - Интонация	1	3
	2 - Темп чтения	5	16
2. Пересказ текста	3 - Сохранение микротем текста	0	0
	4 - Фактические ошибки	6	20
	5 - Уместность и логичность цитирования	0	0
	6 - Ошибки при цитировании	3	10
Грамотность речи (задания 1 и 2)	7 - Грамматические ошибки	2	7
	8 - Орфоэпические ошибки	13	43
	9 - Речевые ошибки	13	43
	10 - Искажения слов	19	63
3. Монологическое высказывание	11 - 10 и более фраз без фактических ошибок	0	0
	12 - Учтены условия речевой ситуации	8	27
	13 - Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	7	23
4. Диалог	14 - Даны ответы на все вопросы в диалоге	1	3
	15 - Учтена речевая ситуация	5	1
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16 - Грамматические ошибки	16	53
	17 - Орфоэпические ошибки	4	13
	18 - Речевые ошибки	30	100
	19 – Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	21	70

Выпускники 9 класса при проведении устного итогового собеседования допустили больше всего ошибок в следующих заданиях по таким критериям:

Критерий, который необходимо отработать с выпускниками 9-х	Большой % ошибок	
Грамотность речи (задания 1 и 2)	8 - Орфоэпические ошибки	43
	9 - Речевые ошибки	43
	10 - Искажения слов	63
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16 - Грамматические ошибки	53
	18 - Речевые ошибки	100
	19 – Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	70

В соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Положения Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение Постановления Администрации города Симферополя от 14.04.2023 № 19781 «Об организации проведения ежегодных 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях средних образовательных школ муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в 2023 году», приказов МКУ управления образования г. Симферополя от 03.04.2023 № 264 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях г.Симферополь», от 25.04.2023 № 316 «О проведении 5-ти дневных учебных сборов с учащимися 10-ых классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя в 2023 году» и на основании приказа по ОУ № 233 от 10.05.23 «Об организации и проведении учебных сборов в 2022/2023 учебном году» в период с 30.05.22г. по 03.06.22г. для обучающихся 10 класса были организованы учебные сборы продолжительностью 5 дней (35 часов) с целью подготовки по основам военной службы.

Результаты учебных сборов оценены в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования).

Результативность изучения раздела ОВС предмета ОБЖ следующая:

Класс	Кол-во юношей	«ОТЛИЧНО»		«ХОРОШО»		«УДОВЛЕТВ.»		«НЕУДОВЛ.»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	4	80	1	20	-	-	-	-

Всего обучающихся 10 класса-21, из них юношей-5, прошли обучение на учебных сборах-5. По итогам учебных сборов составлена зачётная ведомость по разделу ОВС предмета ОБЖ (оценка по тактической подготовке, оценка по огневой подготовке, оценка по физической подготовке, оценка по строевой подготовке, оценка по военно-медицинской подготовке, оценка по РХБЗ, оценка по основам безопасности военной службы и оценка по общевоинским уставам). Итоги по учебным сборам подведены приказом по ОУ от 06.06.23г. № 287 «Об итогах учебных сборов в 2022/2023 учебном году».

Формы контроля, использованные в 2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль - состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и практической части; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- фронтальный контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Администрацией школы посещались уроки (в рабочем порядке) по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания при директоре.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Самообследование по итогам 2023 года

(отчётный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	2023 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	68/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/28%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/47%
1.8.1	Высшая	10/31%
1.8.2	Первая	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/84%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	32/282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2131
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2023г. (01.01.23г.- 31.12.23г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56-(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/15%
1.19.1	Регионального уровня	7/12%
1.19.2	Федерального уровня	4/7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	509/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/10%
1.29.1	Высшая	3/5%

1.29.2	Первая	3/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 чел или 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6