

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад
комбинированного вида № 6 с углубленным
изучением английского языка» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(протокол № 5 от 31.03.2026г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа –
детский сад комбинированного вида № 6 с
углубленным изучением английского языка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
от 31.03.2026 № 150

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2025 года

(отчётный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.)

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
3.	Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
4.	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1159102022750
5.	Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.01.2015г. Серия 91 №000030560, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
6.	Идентификационный номер налогоплательщика:	9102157769
7.	Документ о постановке на учет в налоговом органе:	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.2015 г. Серия 91 № 000037074, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986
9.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	серия 82А01 № 0000014, регистрационный номер 0014 от 27.12.2016г., приложение серия 82А01 № 0000016, приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.12.2016г. № 4093
10.	Телефоны	3(652) 27-35-98
11.	E-mail	School50_simferopol@crimeaedu.ru
12.	Адрес сайта	school6.crimeaschool.ru
13.	Учредитель	<u>Учредитель:</u> Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15) <u>Контроль:</u> Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллективными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Информация о реализации основных образовательных программ

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	2 года

Условия осуществления образовательного процесса

Начальное общее образование

В 2025 году (отчётный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.) функционировало 10 классов, 10 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах составляла 332 человек. Учебный план для 1 – 4 классов на 2024-2025 был составлен на основе варианта федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя); 2-4 классы - 34 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя).

Основное общее и среднее общее образование

В 2025 году (отчётный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.) функционировало 11 классов, из них 10 классов (5-9 классы) и 1 класс (11 класс). Общая численность обучающихся составляла 260 человек - 248 (5-9 классы), 12 (11 класс). В 2024/2025 учебном году осваивали ООП ООО по ФГОС - 2021 5–9-е классы. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

В 2024/2025 учебном году осваивали ООП СОО по обновленному ФГОС обучающиеся 11 класса. За основу учебного плана был взят вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля №6 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (вариант №6 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год обеспечивал выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и предусматривал: - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы); - 2-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). Занятия проходили в режиме: сменность: 1 смена. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 классы

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
28/100	0/0	16/100	0/0

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
15/100	0/0	27/100	0/0

2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
21/100	0/0	12/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	24/86	24/100	15/94	15/100
Математика (баз.)	-	-	-	-
Математика (проф.)	7/25	6/86	6/38	6/100
Физика	2/7	2/100	-	-
Химия	5/18	4/80	3/19	3/100
Биология	6/21	4/67	4/25	3/75
История	7/25	7/100	2/13	2/100
Обществознание	12/43	11/92	5/31	4/80
Английский язык	2/7	2/100	7/44	7/100
Информатика и ИКТ	-	-	4/25	4/100
География	3/11	3/100	1/6	1/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/100	15/100	27/100	27/100
Математика (баз.)	7/47	7/100	17/63	17/100
Математика (проф.)	8/53	8/100	10/37	10/100
Физика	-	-	1/4	1/100

Химия	-	-	2/7	2/100
Биология	-	-	3/11	2/67
История	3/20	2/67	5/19	5/100
Обществознание	7/47	7/100	12/44	10/83
Английский язык	4/27	4/100	8/30	8/100
Информатика и ИКТ	7/47	7/100	7/26	7/100
География	-	-	2/7	2/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	21/100	21/100	12/100	12/100
Математика (баз.)	14/67	14/100	8/67	8/100
Математика (проф.)	7/33	7/100	4/33	4/100
Физика	1/5	1/100	1/8	1/100
Химия	3/14	3/100	-	-
Биология	3/14	3/100	-	-
История	3/14	3/100	4/33	4/100
Обществознание	8/38	7/87.5	3/25	3/100
Английский язык	8/38	8/100	5/42	5/100
Информатика	2/9.5	2/100	2/17	2/100
Литература	2/9.5	2/100	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/6	1/100	-	-
Математика	-	-	-	-

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	18	2	13

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	13	5	19

2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	33	3	25

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	28	28	0	4.6	100	16	16	0	4.3	100
	математика	28	28	0	4.8	100	16	16	0	4.4	100

Уровень образован.	предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	15	15	0	4.0	100	27	27	0	4.3	100
	математика	15	15	0	4.1	100	27	27	0	4.2	100

Уровень образован.	предмет	2023-2024 уч.год					2024-2025 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	21	21	0	4.5	100	12	12	0	4.3	100
	математика	21	21	0	4.3	91	12	12	0	4.25	92

Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за шесть лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2019/2020	русский язык	24	-	74	-
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	7	-	54	-
2020/2021	русский язык	15	1	70	4
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	6	-	59	-
2021/2022	русский язык	15	-	66	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	7	-	4.0	-
	математика (профильный уровень)	8	-	54	-
2022/2023	русский язык	27	-	68	-
	математика (базовый уровень)	17	-	4.2	-
	математика (профильный уровень)	10	-	56	-
2023/2024	русский язык	21	-	70	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	14	-	4.4	-
	математика (профильный уровень)	7	-	64	-
2024/2025	русский язык	12	-	61	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	8	-	4.1	-
	математика (профильный уровень)	4	-	47	-

Результативность участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	«4», «5»/%	Ср. балл
2018/2019	история	ВПР	11 класс	20	16	14/100	4.0
2020/2021	английский язык	ВПР	11 класс	16	12	12/100	4.4
	немецкий язык	ВПР	11 класс	16	10	9/90	4.4
2021/2022	английский язык	ВПР	11 класс	15	11	11/100	4.2
2022/2023	английский язык	ВПР	11 класс	27	23	14/61	4.0
2023/2024	биология	ВПР	11 класс	21	18	13/72	4.6

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

9 классы

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
29/100	0/0	54/100	0/0

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
36/100	0/0	30/100	0/0

2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
9/100	0/0	41/100	0/0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/3	1/100	1/3	1/100
Математика	1/3	1/100	1/3	1/100

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме
основного государственного экзамена**

Учебные предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	35/97	35/100	30/100	30/100
Математика	35/97	35/100	30/100	30/100
Литература	1/3	1/100	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	1/3	1/100
Биология	17/46	17/100	2/7	2/100
География	1/3	1/100	18/60	18/100
История	-	-	2/7	2/100
Обществознание	24/65	24/100	16/53	16/100
Английский язык	22/60	22/100	9/30	9/100
Информатика	6/16	6/100	12/40	12/100

Учебные предметы	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	9/100	9/100	41/100	41/100
Математика	9/100	9/100	41/100	41/100
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	2/5	2/100
Химия	1/11	1/100	2/5	2/100
Биология	1/11	1/100	16/39	16/100
География	4/44	4/100	24/59	24/100
История	-	-	-	-
Обществознание	2/22	2/100	9/22	9/100
Английский язык	4/44	4/100	13/32	13/100
Информатика	6/67	6/100	16/39	16/100

Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за пять лет (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	36	1	3.9	4.0
	математика	36	1	3.9	4.0
2020/2021	русский язык	54	0	4.2	-
	математика	53	1	3.8	4.0
2021/2022	русский язык	35	1	4.7	4.0
	математика	35	1	4.4	5.0
2022/2023	русский язык	30	0	4.4	-
	математика	30	0	4.2	-
2023/2024	русский язык	9	0	3.9	-
	математика	9	0	4.0	-

Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	29	29	0	3.9	79	54	54	0	4.0	80
	математика	29	29	0	4.1	75	54	54	0	3.9	71

Уровень образован.	предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	36	36	0	4.3	90	30	30	0	4.0	83
	математика	36	36	0	4.1	86	30	30	0	4.2	90

Уровень образован.	предмет	2023-2024 уч.год					2024-2025 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	9	9	0	4.2	78	41	41	0	4.2	90
	математика	9	9	0	4.1	78	41	41	0	4.2	88

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3	6	11

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	6	0	0

2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	33	8	20

Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы, реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы

Динамика участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты % качества
2018/2019	русский язык	ВПР	4 класс	24	79
	математика	ВПР	4 класс	25	92
	окружающий мир	ВПР	4 класс	24	96
2020/2021	русский язык	ВПР	4 класс	59	75
	математика	ВПР	4 класс	59	88
	окружающий мир	ВПР	4 класс	59	84
2022/2023	русский язык	ВПР	4 класс	61	80,3
	математика	ВПР	4 класс	56	85,7
	окружающий мир	ВПР	4 класс	55	92,7
2023/2024	русский язык	ВПР	4 класс	43	67.5
	математика	ВПР	4 класс	50	74
	окружающий мир	ВПР	4 класс	44	79.5
2024/2025	русский язык	ВПР	4 класс	76	74
	математика	ВПР	4 класс	73	86
	окружающий мир	ВПР	4 класс	43	84
	английский язык	ВПР	4 класс	16	81

Результативность участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
2018/2019	русский язык	ВПР	5 класс	70	62	23/37	3.3
	математика	ВПР	5 класс	70	63	26/41	3.4
	история	ВПР	5 класс	70	63	39/62	3.8
	биология	ВПР	5 класс	70	67	45/67	3.8
2018/2019	математика	ВПР	6 класс	47	45	36/80	3.9
	биология	ВПР	6 класс	47	43	36/84	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	47	43	32/74	3.9
	география	ВПР	6 класс	47	45	38/84	4.1
	обществознание	ВПР	6 класс	47	44	37/84	4.2
	история	ВПР	6 класс	47	38	32/84	4.2
2018/2019	русский язык	ВПР	7 класс	59	20	8/40	3.4
	математика	ВПР	7 класс	59	20	13/65	3.9
	история	ВПР	7 класс	59	20	20/100	4.3
	обществознание	ВПР	7 класс	59	22	14/64	3.6
2020/2021	русский язык	ВПР	5 класс	50	42	48/31	3.4
	математика	ВПР	5 класс	50	43	24/56	3.5
	история	ВПР	5 класс	50	35	29/83	4.1
	биология	ВПР	5 класс	50	39	34/87	4.2
2020/2021	математика	ВПР	6 класс	18	16	5/31	3.1
	русский язык	ВПР	6 класс	18	15	5/34	3.1
	география	ВПР	6 класс	18	16	9/56	3.6
	история	ВПР	6 класс	18	16	12/75	3.9
2020/2021	русский язык	ВПР	7 класс	54	40	21/53	3.5
	математика	ВПР	7 класс	54	44	14/32	3.2
	физика	ВПР	7 класс	54	38	17/45	3.3
	география	ВПР	7 класс	54	43	19/44	3.4
	история	ВПР	7 класс	54	40	33/82	4.1
	биология	ВПР	7 класс	54	39	7/18	3.0
	обществознание	ВПР	7 класс	54	50	21/42	3.3
2020/2021	русский язык	ВПР	8 класс	37	32	27/84	3.5
	математика	ВПР	8 класс	37	35	19/55	3.5
	география	ВПР (выборка)	8 А	21	11	9/82	4.0
	физика	ВПР (выборка)	8 А	21	19	13/69	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	16	15	15/100	4.0
	биология	ВПР (выборка)	8 Б	16	16	16/94	4.2
2022/2023 (1 полугодие) по программам предыдущего года обучения	русский язык	ВПР	5 класс	60	49	38/78	3.9
	математика	ВПР	5 класс	60	50	47/94	4.6
	окружающий мир	ВПР	5 класс	60	57	52/92	4.0
	русский язык	ВПР	6 класс	50	38	26/68	3.8
	математика	ВПР	6 класс	50	40	30/75	4.1
	биология	ВПР	6 класс	50	34	23/68	3.8
	история	ВПР	6 класс	50	36	32/89	3.9
	русский язык	ВПР	7 класс	44	39	28/72	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	36	23/64	3.8
	история	ВПР (выборка)	7 А	20	12	9/75	3.8
	биология	ВПР (выборка)	7 А	20	13	10/77	3.7

	география	ВПР (выборка)	7 Б	24	22	19/86	4.0
	обществознание	ВПР (выборка)	7 Б	24	21	19/91	4.4
	русский язык	ВПР	8 класс	12	8	3/38	3.3
	математика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	история	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.9
	биология	ВПР	8 класс	12	9	4/89	3.3
	русский язык	ВПР	9 класс	37	28	18/64	3.6
	математика	ВПР	9 класс	37	24	12/50	3.5
	география	ВПР (выборка)	9 А	20	18	6/33	3.3
	биология	ВПР (выборка)	9 А	20	15	1/7	3.1
	история	ВПР (выборка)	9 Б	20	11	7/64	3.7
	химия	ВПР (выборка)	9 Б	20	12	3/25	3.4
2022/2023 (2 полугодие)	русский язык	ВПР	5 класс	55	47	28/60	3.7
	математика	ВПР	5 класс	55	50	35/70	3.9
	история	ВПР	5 класс	55	41	31/76	3.8
	биология	ВПР	5 класс	55	42	20/48	3.5
	русский язык	ВПР	6 класс	50	46	28/61	3.7
	математика	ВПР	6 класс	50	38	26/69	3.8
	география	ВПР (выборка)	6 А	24	17	14/82	4.0
	история	ВПР (выборка)	6 А	24	18	17/94	4.1
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	26	21	16/76	4.1
	биология	ВПР (выборка)	6 Б	26	22	16/73	3.7
	русский язык	ВПР	7 класс	44	34	25/73	3.9
	математика	ВПР	7 класс	44	37	31/84	4.2
	география	ВПР (выборка)	7 А	20	14	11/79	3.9
	физика	ВПР (выборка)	7 А	20	14	12/86	4.2
	история	ВПР (выборка)	7 Б	24	16	15/94	4.1
	биология	ВПР (выборка)	7 Б	24	20	18/90	4.3
	русский язык	ВПР	8 класс	12	11	8/73	3.9
	математика	ВПР	8 класс	12	10	5/50	3.5
	физика	ВПР	8 класс	12	8	6/75	3.8
	обществознание	ВПР	8 класс	12	9	6/67	3.8
2023/2024	русский язык	ВПР	5 класс	63	61	32/53	3.6
	математика	ВПР	5 класс	63	58	33/57	3.76
	биология	ВПР	5 класс	63	54	38/70	3.96
	история	ВПР	5 класс	63	51	46/90	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	53	47	33/70	3.8
	математика	ВПР	6 класс	53	41	21/51	3.6
	биология	ВПР (выборка)	6 А	25	21	17/81	4.0
	история	ВПР (выборка)	6 А	25	19	15/79	3.9
	география	ВПР (выборка)	6 Б	28	20	15/75	3.8
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	28	19	11/58	3.7
	русский язык	ВПР	7 класс	51	40	26/65	3.8
	математика	ВПР	7 класс	51	46	26/56	3.8
	биология	ВПР (выборка)	7 А	25	19	7/37	3.4
	обществознание	ВПР (выборка)	7 А	25	19	15/79	4.1
	история	ВПР (выборка)	7 Б	26	23	20/87	3.9
	физика	ВПР (выборка)	7 Б	26	25	20/80	3.8
	русский язык	ВПР	8 класс	43	37	30/81	3.97
	математика	ВПР	8 класс	43	36	26/72	3.9
	физика	ВПР (выборка)	8 А	20	11	8/73	3.9

	география	ВПР (выборка)	8 А	20	16	10/63	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	23	21	16/77	4.0
	химия	ВПР (выборка)	8 Б	23	18	16/89	4.1
2024/2025	русский язык	ВПР	5 класс	52	42	21/50	3.5
	математика	ВПР	5 класс	52	36	21/58	3.6
	история	ВПР	5 класс	52	29	20/69	3.8
	биология	ВПР	5 класс	52	47	24/51	3.6
	русский язык	ВПР	6 класс	57	52	31/60	3.8
	математика	ВПР	6 класс	57	45	23/51	3.7
	история	ВПР (выборка)	6 А	30	18	16/89	4.4
	география	ВПР (выборка)	6 А	30	24	20/83	4.2
	обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	27	21	12/57	3.3
	биология	ВПР (выборка)	6 Б	27	23	9/39	3.4
	русский язык	ВПР	7 класс	52	41	29/71	3.8
	математика	ВПР	7 класс	52	43	24/56	3.7
	география	ВПР (выборка)	7 А	24	15	7/47	3.5
	обществознание	ВПР (выборка)	7 А	24	16	11/69	3.6
	история	ВПР (выборка)	7 Б	28	19	12/63	3.8
	физика	ВПР (выборка)	7 Б	28	18	7/39	3.4
	русский язык	ВПР	8 класс	48	32	22/69	3.8
	математика	ВПР	8 класс	48	38	24/63	3.8
	химия	ВПР (выборка)	8 А	24	18	8/45	3.3
	история	ВПР (выборка)	8 А	24	20	15/75	3.9
обществознание	ВПР (выборка)	8 Б	24	21	14/67	3.9	
физика	ВПР (выборка)	8 Б	24	16	11/69	3.7	

Динамика участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2018/2019	биология	городской	3	1	0
	немецкий язык	городской	2	1	0
	химия	городской	3	1	0
	английский язык	городской	9	4	0
		региональный	1	1	0
2019/2020	немецкий язык	городской	4	2	0
	английский язык	городской	7	2	1
		региональный	1	0	0
2020/2021	немецкий язык	городской	3	1	0
		региональный	2	0	0
	литература	городской	1	0	0
		региональный	1	1	0
	английский язык	городской	4	2	0
		региональный	1	1	0
2021/2022	немецкий язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	1	0	0
	английский язык	городской	9	4	1
региональный		1	0	0	
2022/2023	математика	городской	3	0	1
		региональный	0	0	0

	английский язык	городской	3	1	0
		региональный	1	0	0
2023/2024	литература	городской	1	1	0
		региональный	0	0	0
	математика	городской	3	1	1
		региональный	0	0	0
	английский язык	городской	4	1	0
		региональный	1	0	0
2024/2025	математика	городской	3	2	0
		региональный	0	0	0

Результаты независимой оценки качества оказания услуг

Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
86	78	82	0	92	92	92	61,4

Балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 61.4 балла, что ниже среднего балла по школам (92.5)

Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

2.1.	2.3.	К2
100	95	97,5

Балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 97.5 балла, что выше среднего балла по школам (91.9)

Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

3.1.	3.2.	3.3.	К3
0	100		40,0

Балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 40, что ниже среднего балла по школам (45.9)

Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

4.1.	4.2.	4.3.	К4
100	95	100	98,0

Балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 98, что выше среднего балла по школам (94.7)

Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

5.1.	5.2.	5.3.	К5
86	100	95	93,3

Балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» составил – 93.3, что выше среднего балла по школам (91.8)

ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
78,0	61,4	97,5	40,0	98,0	93,3

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов

Согласно годовому плану и по итогам 1 полугодия (1-2 четвертей), 2 полугодия (3-4 четверти) 2024/2025 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки ведомостей электронных классных журналов, листам мониторинга и информации самоанализа «О выполнении учебных программ за 1, 2, 3, 4 четверти 2024/2025 учебного года», выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 5 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» издан приказ от 23.08.2024 № 360 «О дополнительных мероприятиях по выполнению учебных программ в полном объеме» с целью обеспечения полноты и качества реализации учебных программ и их практической части при отставании по различным причинам (не запланированные ранее праздничные дни, карантин и т.д.), также действует *Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*

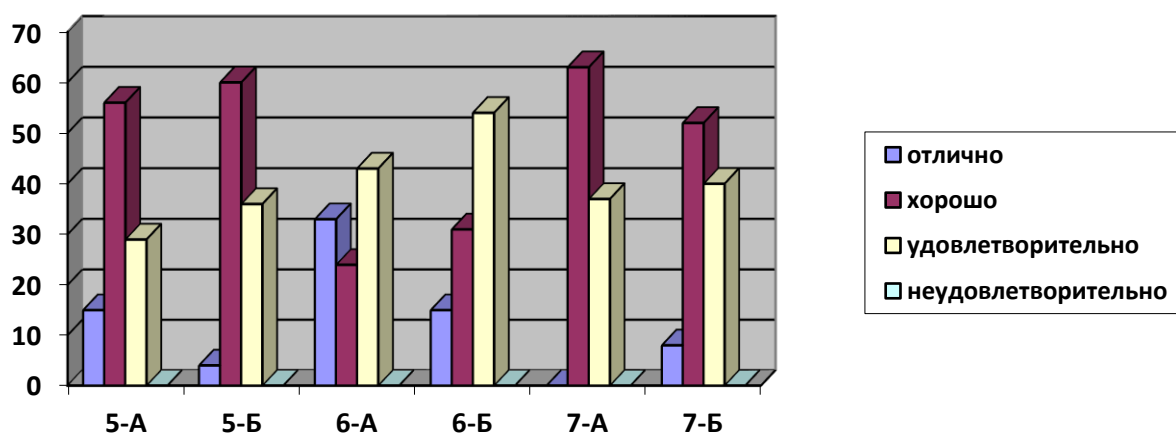
Анализ выполнения учебных программ осуществлялся каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ № 563 от 28.10.2024г.; 2 четверть – приказ № 22 от 09.01.2025г.; 3 четверть – приказ № 152 от 02.04.2025г.; 4 четверть, год – приказ № 259 от 27.06.2025г. Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на год совпадает с количеством фактически проведенных уроков, незначительное расхождение часов (до 10%) реализовано за счет уплотнения учебного материала.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 2 полугодия и учебного года в целом: на «хорошо» и «отлично» обучаются – 62.5% обучающихся, что выше на 12% по сравнению с 1 полугодием 2024/2025 учебного года. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализируется каждую четверть, итоги подведены приказами по школе: 1 четверть – приказ

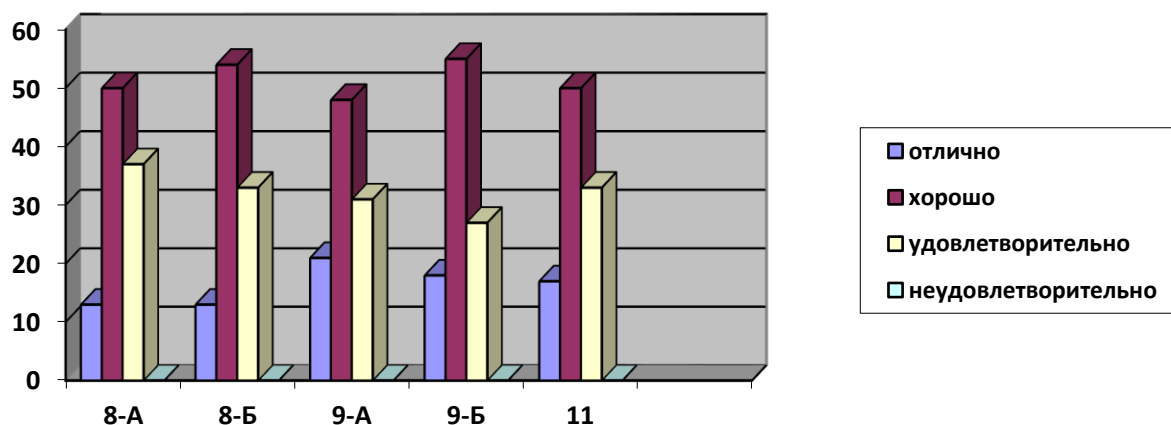
№ 562 от 28.10.2024г.; 2 четверть – приказ № 21 от 09.01.2025г.; 3 четверть – приказ № 153 от 02.04.2025г.; 4 четверть – приказ № 271 от 27.05.2025г.;

Результативность по итогам 2024/2025 учебного года следующая:

Класс	На начало	На конец	«ОТЛИЧНО»		«ХОРОШО»		«УДОВЛЕТВ.»		«НЕУДОВЛ.»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	27	27	4	15	15	55.5	8	29.5	-	-
5 Б	25	25	1	4	15	60	9	36	-	-
6 А	30	30	10	33.3	7	23.3	13	43.3	-	-
6 Б	27	26	4	15	8	31	14	54	-	-
7 А	24	24	-	-	15	62.5	9	37.5	-	-
7 Б	28	27	2	7.5	14	52	11	40.5	-	-
8 А	24	24	3	12.5	12	50	9	37.5	-	-
8 Б	24	24	3	12.5	13	54	8	33.5	-	-
9А	20	19	4	21	9	47.5	6	31.5	-	-
9Б	23	22	4	18	12	55	6	27	-	-
11	13	12	2	17	6	50	4	33	-	-
Итого	265	260	37	14	126	48.5	97	37.5	-	-



Уровень учебных достижений обучающихся 5 - 7 классов - ФГОС ООО



Уровень учебных достижений обучающихся 8-9 кл. - ФГОС ООО; 11 кл. – ФГОС СОО

По итогам учебного года неудовлетворительных результатов нет.

Таким образом, по итогам учебного года на «хорошо» и «отлично» обучаются – 62.5 % обучающихся, что на 18 % выше по сравнению с 4 четвертью 2024/2025 учебного года и на 6% ниже по сравнению с итогами 2023/2024 учебного года.

Высокую результативность по итогам учебного года показали следующие классы:

- 9-Б класс (73% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 14% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом же классе;
- 9-А класс (68.5% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 5.5% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом же классе;
- 11 класс (67% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 9% выше по сравнению с результативностью в 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом же классе.

Меньший процент успеваемости по итогам учебного года показали следующие классы:

- в 6-Б классе – 46 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 19.5% меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом классе;
- в 6-А классе – 43.3 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 6.7 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом классе;
- в 7-Б классе – 40.5% обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 22.5 % меньше по сравнению с итогами 4 четверти 2024/2025 учебного года в этом классе.

Неаттестованных обучающихся по итогам учебного года нет.

Средний годовой балл по классам по всем предметам в соответствии со статистикой Элжура следующая:

класс	средний балл	класс	средний балл
5А	4.50	8 А	4.35
5Б	4.46	8 Б	4.59
6А	4.52	9А	4.48
6Б	4.41	9Б	4.47
7А	4.33	11	4.54
7Б	4.34		

В сравнении со средним годовым баллом по этим же классам по всем предметам 2023/2024 учебного года динамика следующая:

класс (2023/2024 уч.год)	средний балл (2023/2024 уч.год)	класс (2024/2025 уч.год)	средний балл (2024/2025 уч.год)	динамика
4А	4.65	5А	4.50	↓ 0.15
4Б	4.52	5Б	4.46	↓ 0.06
5А	4.57	6А	4.52	↓ 0.05
5Б	4.41	6Б	4.41	=
6А	4.44	7А	4.33	↓ 0.11
6Б	4.42	7Б	4.34	↓ 0.08
7А	4.29	8 А	4.35	↑ 0.06
7Б	4.55	8 Б	4.59	↑ 0.04
8А	4.52	9А	4.48	↓ 0.04
8Б	4.49	9Б	4.47	↓ 0.02
10	4.44	11	4.54	↑ 0.10

В соответствии с п.5.7. приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2024г. №1966 проведен анализ образовательных результатов обучающихся при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Итоги следующие:

Всего обучающихся на конец года		5		4		3		2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %
			%		%		%				
НОО (с 1 кл.)	332	45	19	142	60	49	21	0	0	79	100
НОО (без 1 кл)	236										
ООО	248	35	14	120	48.5	93	37.5	0	0	62.5	100
СОО	12	2	17	6	50	4	33	0	0	67	100
ИТОГО	592 (496 без 1)	82	16.5	268	54	146	29.5	0	0	70.5	100

Результаты освоения ООП НОО

Всего обучающихся, осваивающих ООП НОО 2-4 классы – 236.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	236	100	59	24	149	60	40	16	0	0
Литературное чтение	236	100	113	45.5	124	50	11	4.5	0	0
Иностр. язык (английский)	236	100	59	24	124	50	65	26	0	0
Математика	236	100	73	29	139	56	36	15	0	0
Окружающий мир	236	100	71	36	107	55	18	9	0	0
Музыка	236	100	114	46	122	49	12	5	0	0
ИЗО	236	100	28	26	63	58	17	16	0	0
Труд (технология)	236	100	33	23	78	56	29	21	0	0
Физическая культура	236	100	36	26	77	55	27	19	0	0

Результаты освоения ООП ООО

Всего обучающихся, осваивающих ООП ООО 5-9 классы – 248.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	248	100	59	24	149	60	40	16	0	0
Литература	248	100	113	45.5	124	50	11	4.5	0	0
Иностр. язык (английский)	248	100	59	24	124	50	65	26	0	0
История	248	100	73	29	139	56	36	15	0	0
Обществознан.	196	100	71	36	107	55	18	9	0	0
География	248	100	114	46	122	49	12	5	0	0
Математика	108	100	28	26	63	58	17	16	0	0
Алгебра	140	100	33	23	78	56	29	21	0	0
Геометрия	140	100	36	26	77	55	27	19	0	0

Вероятность и статистика	140	100	78	56	55	39	7	5	0	0
Информатика	140	100	112	80	27	19	1	1	0	0
Физика	140	100	67	48	68	48.5	5	3.5	0	0
Биология	248	100	116	47	124	50	8	3	0	0
Химия	89	100	26	29	47	53	16	18	0	0
Изобразительное искусство	159	100	144	90.5	15	9.5	0	0	0	0
Музыка	207	100	190	92	17	8	0	0	0	0
Труд (технология)	248	100	213	86	34	13.5	1	0.5	0	0
Физическая культура	248	100	213	86	35	14	0	0	0	0
ОБЗР	89	100	81	91	8	9	0	0	0	0
ОДНКР	108	100	76	70	28	26	4	4	0	0

Результаты освоения ООП СОО

Всего обучающихся, осваивающих ООП СОО (11 класс) – 12.

Предметы	Аттестовано		Уровень освоения							
	кол-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	12	100	3	25	9	75	0	0	0	0
Литература	12	100	6	50	6	50	0	0	0	0
Математика (вероятность и статистика)	12	100	7	58	5	42	0	0	0	0
Математика (алгебра и начала анализа)	12	100	4	34	7	58	1	8	0	0
Математика (геометрия)	12	100	4	34	8	66	0	0	0	0
Информатика	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0
Иностр. язык (английский)	12	100	5	42	5	42	2	16	0	0
Физика	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0
Химия	12	100	4	34	6	50	2	16	0	0
Биология	12	100	8	66	4	34	0	0	0	0
География	12	100	6	50	6	50	0	0	0	0
История	12	100	6	50	5	42	1	8	0	0
Обществознан.	12	100	7	58	5	42	0	0	0	0
Физическая культура	12	100	11	92	1	8	0	0	0	0
ОБЗР	12	100	10	84	2	16	0	0	0	0

С целью определения уровня знаний на начало учебного года, прогнозирования совместно с учащимися возможности успешного овладения учебными программами по предметам, разработки плана действий по ликвидации пробелов знаний и на основании приказа № 447 от 30.08.2024 по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» в период с 04.09.2024г. по 27.09.2024г. проведены диагностические срезы знаний учителями математики, русского языка и литературы. Итоги диагностических срезов и анализ допущенных ошибок подведены справкой и приказом по школе от 01.10.2024 №505.

Итоги диагностических работ:

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Учитель	Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
математика												
5А	28	26	93	Кузьменко И.П.	3	11	8	31	14	54	1	4
5Б	25	24	96	Тренихина Е.А.	3	12	9	38	10	42	2	8
6А	30	26	87	Кузьменко И.П.	7	27	6	23	8	31	5	19
6Б	28	26	93	Снегирева М.Ю.	1	4	8	31	16	61	1	4
7А	25	22	88	Тренихина Е.А.	1	5	8	36	9	41	4	18
7Б	28	27	96	Снегирева М.Ю.	2	7.5	7	26	17	63	1	3.5
алгебра												
8А	24	22	92	Снегирева М.Ю.	1	5	6	27	12	55	3	14
8Б	24	17	71	Маньковская О.В.	8	47	6	35	3	18	-	-
9А	20	18	90	Тренихина Е.А.	-	-	6	33	10	56	2	11
9Б	23	23	100	Кузьменко И.П.	-	-	5	22	13	56	5	22
11	13	11	85	Снегирева М.Ю.	-	-	2	18	9	82	-	-
геометрия												
8А	24	17	71	Снегирева М.Ю.	2	12	5	29	10	59	-	-
8Б	24	21	88	Маньковская О.В.	6	29	5	24	9	43	1	4
9А	20	18	90	Тренихина Е.А.	5	28	3	17	8	44	2	11
9Б	23	23	100	Кузьменко И.П.	7	30	8	35	6	26	2	9
11	13	11	85	Снегирева М.Ю.	1	9	1	9	9	82	-	-

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Учитель	Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
русский язык												
5А	28	22	79	Дронова Ю.П.	8	36	6	27	5	23	3	14
5Б	25	22	88	Анисова Н.И.	3	14	17	77	2	9	-	-
6А	30	27	90	Давиденко Г.А	6	22	15	56	4	15	2	7
6Б	28	25	89	Дронова Ю.П.	1	4	4	16	16	64	4	16
7А	25	20	80	Олексюк Е.Л.	2	10	7	35	8	40	3	15
7Б	28	24	86	Анисова Н.И.	3	12.5	11	45.5	10	42	-	-
8А	24	23	96	Давиденко Г.А	2	9	4	17	15	65	2	9
8Б	24	17	71	Анисова Н.И.	3	18	7	41	7	41	-	-
9А	19	13	68	Олексюк Е.Л.	-	-	5	39	6	46	2	15
9Б	23	16	70	Дронова Ю.П.	3	19	8	50	4	25	1	6
11	13	12	92	Олексюк Е.Л.	-	-	7	59	5	41	-	-

В соответствии с п. 18.26 приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями) и на основании приказа по школе от 30.08.2024 № 448 «О проведении стартовой диагностики» с целью определения готовности обучающихся к обучению на уровне основного общего образования и изучению конкретного предмета, формирования оценки динамики образовательных достижений в процессе освоения ООП, оценки

мотивации школьников, сформированности учебной деятельности, владение универсальными познавательными средствами, в том числе работе с информацией, знаково-символическими средствами, умениями производить ключевые логические операции в период с 06.09.2024 по 20.09.2024 прошла стартовая диагностика по истории, биологии, географии, обществознанию и химии. Итоги стартовых работ следующие:

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
география											
5А	28	25	89	16	64	8	32	1	4	-	-
5Б	25	15	60	11	73	4	27	-	-	-	-
итого	53	40	75.5	27	67.5	12	30	1	2.5	-	-

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
история											
5А	28	24	86	10	42	8	33	6	25	-	-
5Б	25	24	96	11	46	10	42	3	12	-	-
итого	53	48	91	21	44	18	37.5	9	18.5	-	-

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
биология											
5А	28	24	86	2	8	11	46	10	42	1	4
5Б	25	23	92	2	9	13	57	7	30	1	4
итого	53	47	89	4	9	24	51	17	36	2	4

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
обществознание											
6А	30	26	87	3	10	10	33	12	40	1	3
6Б	28	22	79	2	6	9	30	10	34	1	3
итого	58	48	83	5	10.5	19	40	22	45.5	2	4

Количество учащихся в классе		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»	
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
химия											
8А	24	23	96	-	-	-	-	15	65	8	35
8Б	24	21	88	1	5	5	24	12	57	3	14
итого	48	44	92	1	2	5	11.5	27	61.5	11	25

Итоги стартовых работ подведены приказом по школе от 20.09.2024 №479.

В соответствии с годовым планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» с целью изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, учета индивидуальных особенностей обучающихся 5-х классов и их адаптации к освоению программы основного общего образования и на основании приказа № 405 от 29.08.2024г. по школе «О преемственности в обучении обучающихся 5-х классов» в период с 05.09.2024г. по 30.10.2024г. проведен классно-обобщающий контроль.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проведение и анализ контрольных работ.
3. Проверка ведения Элжура и формирование записей в электронных дневниках.
4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике.
5. Анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность, ИКТ технологии. Структура посещенных уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителями соблюдаются нормы дозировки домашнего задания (1/3 часть от изученного материала в классе). Учителям необходимо дифференцировать домашнее задание, давать домашнее задание до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СП 2.4.3648-20).

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса 5–х классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Адаптация к условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.
2. Уровень сформированности классного коллектива влияет на степень адаптации.
3. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения, но результаты анкетирования все же свидетельствуют о наличии временной дезадаптации отдельных учащихся.

Итоги классно-обобщающего контроля подведены справкой и приказом от 01.11.2024 №576.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1379 от 06.09.2024 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым», приказом МКУ Департамента образования администрации города Симферополя от 25.09.2024 №536 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях г.Симферополя», письмом МБУ ДПО ИМЦ от 29.10.2024 № 415/01-09 и на

основании приказа по школе от 29.10.2024 №570 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в 2024/2025 учебном году» в период с 29.10.2024г. по 07.11.2024г. прошел мониторинг по истории.

Итоги мониторинга подведены приказом по школе от 11.11.2024 № 604.

Согласно годовому плану работы и на основании приказа № 608 от 11.11.2024г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по химии, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 11.11.2024г. по 13.12.2024г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проведены срезы знаний по химии, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы). План организации фронтального контроля выполнен.

В период проведения фронтального контроля написаны срезы знаний по предмету. Итоги подведены приказом по школе от 04.12.2024 № 683.

В период проведения фронтального контроля проанализирована результативность по предмету.

Итоги следующие:

Количество учащихся по классам		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»		Средний балл
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	
8-А	24	4	17	13	54	7	29	-	-	3.9
8-Б	24	9	38	14	58	1	4	-	-	4.3
9-А	19	7	37	3	16	9	47	-	-	3.9
9-Б	23	3	13	9	39	11	48	-	-	3.6
11	12	3	25	5	42	4	33	-	-	3.9
Итого	102	26	25.5	44	43	32	31.5	-	-	3.9

Успеваемость по химии – 100%, качество знаний – 68.5%.

В школе имеется специализированный кабинет химии и физики.

Итоги контроля подведены справкой, приказом от 25.12.2024 № 715 и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 28.12.2024г.)

Согласно годовому плану работы и на основании приказа № 682 от 04.12.2024г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по основам духовно-нравственной культуры народов России, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 04.12.2024г. по 28.12.2024г. проводился фронтальный контроль.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и концепции преподавания ОДНКНР.
2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
3. Анализ посещенных уроков по учебному предмету ОДНКНР.
4. Ведение школьной документации – заполнение Элжура, ведение рабочих тетрадей по предмету.
5. Выполнение учебной программы, результативность обучения.

Успеваемость по ОДНКР – 100%, качество знаний – 89%.

Итоги контроля подведены справкой, приказом от 28.12.2024 № 728 и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 28.12.2024г.)

Согласно годовому плану работы и на основании приказа по школе от 28.11.2024 №669 «Об организации классно - обобщающего контроля 9А, 9Б классов» с целью определения проблем организации учебно-воспитательного процесса в выпускных 9-х классах, изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, анализа хода подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в период с 02.12.2024г. по 28.12.2024г. проводился классно-обобщающий контроль в 9А, 9Б классах.

В ходе проверки посещены уроки, проанализированы требования к организации учебного процесса, предъявляемые учителями - предметниками к обучающимся 9-х классов, проведены срезы знаний по русскому языку и по математике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации. Итоги контроля подведены справкой.

Согласно годовому плану работы и на основании приказа № 100 от 03.03.2025г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по ИЗО, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 03.03.2025г. по 28.03.2025г. проводился фронтальный контроль.

В ходе проверки посещены уроки, проанализирована результативность, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации (электронные ведомости классных журналов, поурочные и календарно-тематические планы, программы). План организации фронтального контроля выполнен.

В период проведения фронтального контроля проанализирована результативность по предмету.

Итоги следующие:

Количество учащихся по классам		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»		Средний балл
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	
5-А	28	17	61	11	39	-	-	-	-	4.6
5-Б	25	24	96	1	4	-	-	-	-	4.9
6-А	30	26	87	4	13	-	-	-	-	4.87
6-Б	27	24	89	3	11	-	-	-	-	4.89
7-А	24	16	67	8	33	-	-	-	-	4.7
7-Б	28	25	89	3	11	-	-	-	-	4.89
Итого	162	132	81.5	30	18.5	-	-	-	-	4.8

Успеваемость по ИЗО – 100%, качество знаний – 100%.

Итоги контроля подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 02.04.2025г.)

Согласно годовому плану работы и на основании приказа № 81 от 18.02.2025г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по ОБЗР, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 18.02.2025г. по 18.03.2025г. проводился фронтальный контроль.

Результативность обучения:

Количество учащихся по классам		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»		Средний балл
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	
8-А	24	17	71	7	29	-	-	-	-	4.7
8-Б	24	17	71	7	29	-	-	-	-	4.7
9-А	19	17	89.5	2	10.5	-	-	-	-	4.9
9-Б	22	20	91	2	9	-	-	-	-	4.9
11	12	8	67	3	25	1	8	-	-	4.6
Итого	101	79	78	21	21	1	1	-	-	4.8

Успеваемость по ОБЗР – 100%, качество знаний – 99%. Итоги контроля подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 02.04.2025г.)

Согласно годовому плану работы и на основании приказа по школе от 04.02.2025 №64 «Об организации классно - обобщающего контроля 8А, 8Б классов» с целью определения проблем организации учебно-воспитательного процесса в предвыпускных 8-х классах, изучения единства требований к учащимся со стороны учителей предметников, анализа хода реализации ООП ООО в период с 04.02.2025г. по 07.03.2025г. проводился классно-обобщающий контроль в 8А, 8Б классах.

В ходе проверки посещены уроки, проанализированы требования к организации учебного процесса, предъявляемые учителями - предметниками к обучающимся 8-х классов, проведены срезы знаний по русскому языку и по математике, проверено выполнение учебной программы, осуществлён контроль ведения школьной документации. План организации классно-обобщающего контроля выполнен. Итоги классно - обобщающего контроля подведены справкой.

Осуществлялся контроль ведения школьной документации.

Составлены справки и приказы по итогам контроля:

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителями тетрадей: по русскому языку и по математике (5 классы – приказ от 14.10.2024 № 534, 9 классы – справка от 09.01.2025, 8 классы – справка от 11.03.2025); по химии (8,9, 11 классы – справка от 20.12.2024); по ОДНКР (5, 6 классы – справка от 28.12.2024); по ОБЗР (8,9, 11 классы – справка от 21.03.2025);

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по химии в 8-9, 11 классах (справка от 20.12.2024);

- проводилось изучение состояния ведения обучающимися и проверки учителем тетрадей для практических работ по ОБЗР в 8-9, 11 классах (справка от 21.03.2025);

- с целью осуществления проверки качества оформления записей в электронных ведомостях классных журналов, контроля выполнения учебных программ и их практической части учителями-предметниками по итогам четверти, контроля объективности оценивания, выполнения Положения о ведении классных журналов осуществлялся контроль за состоянием ведения классных журналов (в 1 полугодии - приказ от 05.11.2024 № 592, во 2 полугодии – приказ от 05.03.2025 № 108).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по

основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1187 от 28.07.2022 «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Крым» и на основании приказа МКУ управления образования от 08.08.2022 №399 «О реализации мер по оптимизации графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Симферополя» с целью оптимизации количества проводимых проверочных и иных диагностических работ, обеспечения открытости и доступности информации о системе образования на каждое полугодие утверждался график оценочных процедур, проводимых в школе (1 полугодие – приказ от 29.08.2024 № 422, 2 полугодие – приказ от 09.01.2025 № 24).

В 2024/2025 учебном году администрацией реализованы следующие оценочные процедуры:

- проведены диагностические (входные) срезы знаний по математике и русскому языку (итоги подведены справкой и приказом по школе от 01.10.2024 №505);
- проведены контрольные срезы знаний по математике и по русскому языку в 9-х классах в период классно-обобщающего контроля (итоги подведены справкой от 09.01.2025);
- проведены контрольные срезы знаний по математике и по русскому языку в 8-х классах в период классно-обобщающего контроля (итоги подведены справкой от 11.03.2025);
- проведено тестирование претендентов на медаль: осенняя сессия – приказы от 05.11.2024г. №587, от 15.11.2024г. №612 (русский язык и математика); весенняя сессия – приказы от 10.03.2025г. №116, от 02.04.2025г. №154 (русский язык и математика);
- проведены тренировочные работы в формате ОГЭ в 9 классе по текстам администрации (1 четверть – приказы от 01.10.2024г. №516, от 11.11.2024г. №602; 2 четверть – приказы от 04.12.2024г. № 680, от 16.01.2025г. №52; 3 четверть – приказы от 05.03.2025г. № 109, от 08.04.2025г. №168);
- проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ в 11 классе по текстам администрации (1 четверть – приказы от 01.10.2024г. №515, от 11.11.2024г. №603; 2 четверть – приказы от 04.12.2024г. № 681, от 16.01.2025г. №53; 3 четверть – приказы от 05.03.2025г. № 105, от 08.04.2025г. №169);
- проведены административные срезы знаний по химии в 8-9, 11 классах (приказы № 608 от 11.11.2024г., №683 от 04.12.2024г.);
- проведены административные срезы знаний по ОБЗР в 8-9, 11 классах (приказ № 81 от 18.02.2025г., справка от 21.03.2025г.);
- проведены стартовые работы по географии, истории, биологии в 5-х классах, по обществознанию в 6-х классах, по химии в 8-х классах (приказы № 448 от 30.08.2024г., №479 от 20.09.2024г.);
- проведено тренировочное итоговое устное собеседование с использованием материалов, соответствующих спецификации УИС (приказы от 13.12.2024г. №694, от 28.12.2024г. №724);
- проведено итоговое сочинение для выпускников 11 класса в соответствии с регламентом (приказы по школе от 01.11.2024г. №577, от 13.12.2024г. №696);
- проведено итоговое устное собеседование для выпускников 9 классов в соответствии с регламентом УИС (приказы от 25.12.2024г. №714, от 21.02.2025г. №96);

- проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ: 5 классы - приказы от 10.03.2025г. №111, от 07.05.2025г. №197; 6 классы - приказы от 10.03.2025г. №111, от 07.05.2025г. №198; 7 классы - приказы от 10.03.2025г. №111, от 07.05.2025г. №199; 8 классы - приказы от 10.03.2025г. №111, от 07.05.2025г. №200);

- проведены диагностические работы по функциональной грамотности в 8, 9-х классах на платформе РЭШ (приказы по школе от 28.11.2024г. №667, от 04.12.2024г. №678).

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 № 1218), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по школе от 14.02.2025г. №77 проведено самообследование деятельности школы. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 02.04.2025г.), утверждены приказом директора № 148 от 02.04.2025г. и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Общие сведения – Документы - Самообследование». Отчет состоит из разделов:

- аналитическая часть (общая информация об учреждении, информация о реализации основных образовательных программ, условия осуществления образовательного процесса, сведения о результатах освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, в т.ч. результаты ГИА (9, 11 классы) в сравнении за 6 лет, динамика успеваемости учащихся по основным предметам в сравнении за 6 лет, динамика и результативность участия в ВПР, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- показатели деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.10.2024 № 1631 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 (с изменениями), приказом Департамента образования администрации города Симферополя Республики Крым от 28.10.2024 № 627 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» и на основании приказа по школе от 05.11.2024 № 588 «Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 уч. году» с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 24.09.2024г. по 28.10.2024г. был проведен школьный этап, а с 06.11.2024г. по 15.12.2024г. – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 1 этапе приняли участие 154 учащихся, что на 49 больше, чем в 2023/2024 учебном году, однако % соотношения победителей и призёров к количеству участников уменьшился с 48% в 2023/2024 учебном году до 39% в 2024/2025 учебном году. Наибольшую активность проявили обучающиеся 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 9Б классов. По шести предметам – астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика школьный этап олимпиад прошел в

формате – через учебную платформу Сириус. По ряду предметов наблюдается увеличение количества участников: английский язык – количество участников увеличилось на 23 человека, однако количество призеров и победителей уменьшилось (в 2023/2024 уч. году победители и призеры составляли 87%, а в 2024/2025 уч. году победители и призеры составляют 38%), биология – увеличение на 13 участников, однако количество призеров и победителей уменьшилось (в 2023/2024 уч. году победители и призеры составляли 67%, а в 2024/2025 уч. году победители и призеры составляют 52%), математика – увеличение количества участников на 19, количество призеров и победителей увеличилось на 11% (в 2023/2024 уч. году победители и призеры составляли 8%, а в 2024/2025 уч. году победители и призеры составляют 19%)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% соотношение победителей и призеров к количеству участников
2016/2017	613	156	25
2017/2018	545	204	37
2018/2019	379	95	25
2019/2020	342	112	33
2020/2021	220	58	26
2021/2022	245	71	29
2022/2023	257	52	20
2023/2024	105	50	48
2024/2025	154	60	39

График проведения олимпиад был размещён на школьном сайте в разделе «Новости» и на информационном стенде. Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников были подведены приказом по школе от 28.10.2024 № 561. На II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены 16 обучающихся: 1 - на обществознание, 6 - на математику, 2 - на литературу, 2 – на географию, 1 – на биологию, 3 - на английский язык, 2 – на физику, что на 1 больше по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя. Количество призеров и победителей от общего количества участников муниципального этапа составляет 12% (2 из направленных 17), что на 13% меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом - 25% (4 из направленных 16). Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике, 2 участников заняли призовые места, из них призеров – 2 по математике (приказ МКУ Департамент образования от 14.01.2025 № 13 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»).

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561 (приложение 1 «План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный

год») и на основании письма Министерства образования, науки и молодежи от 22.10.2024 №6238/01-15, с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 Дорожной карты, повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла в период с 11.11.2024 по 28.11.2024 прошли мероприятия по ФГ: неделя математической и финансовой грамотности, диагностика обучающихся на платформе РЭШ.

Итоги диагностической работы в 8-х классах:

класс	Кол-во работ	высокий		повышенный		средний		низкий		недостаточный	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8А	24	2	8	7	29.5	7	29.5	6	25	2	8
8Б	24	9	38	9	38	2	8	2	8	2	8
ИТОГО	48	11	23	16	33	9	19	8	17	4	8

Итоги диагностической работы в 9-х классах:

класс	Кол-во работ	высокий		повышенный		средний		низкий		недостаточный	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А	19	9	47	-	-	9	47	-	-	1	6
9Б	23	1	4	3	13	15	65	2	9	2	9
ИТОГО	42	10	24	3	7	24	57	2	5	3	7

Итоги диагностических работ по функциональной грамотности подведены приказами по школе от 28.11.2024г. №667, от 04.12.2024г. №678.

В соответствии с п.21, п.25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 №233/552, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ Департамент образования от 31.10.2024 № 638 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2024/2025 учебном году» и на основании приказа по школе от 01.11.2024 № 577 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году» с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации 04.12.2024г. проведено итоговое сочинение для выпускников 11А класса в соответствии с регламентом. Итоги следующие:

номер	комплект тем итогового сочинения (ИС04122024-11)
112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?
307	За что дети могут уважать своих родителей?
404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
510	Какая угроза способна объединить человечество?
604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Выбор тем сочинений распределился следующим образом:

Код сочинения	Кол-во учащихся	%
112	0	0
213	12	100
307	0	0
404	0	0
510	0	0
604	0	0

В 2024/2025 учебном году в комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Количество участников			
запланировано		явилось	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
12	0	12	0

Результаты написания итогового сочинения (изложения)			
зачтено		не зачтено	
<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>
12	0	0	0

«Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получили 2 выпускников (17%) – Собанский А., Трошин Д. Все организационные мероприятия по подготовке и проведению итогового сочинения выполнены в полном объёме. Результаты основного этапа итогового сочинения подведены приказом по школе от 13.12.2024 №696.

В соответствии с п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2024 № 1980 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ департамент образования от 24.12.2024 № 766 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024/2025 учебном году в городе Симферополе» и на основании приказа по школе от 25.12.2024 №714 с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускниками 9–х классов 12.02.2025г. прошел основной этап итогового устного собеседования по русскому языку.

Итоги следующие:

все выпускники 9-х классов	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
41	41	41	0

Набрали наибольшее количество баллов на собеседовании (19 баллов) – Вохмянина К., (18 баллов) – Бурлаков И., Иванченко И., Иващенко А. Максимальное количество баллов

(20 баллов) не набрал ни один обучающийся. Минимальное количество для получения зачёта, (выше «порога» 10 баллов на 1 балл) 11 баллов набрали Карпов М., Шабанов А. Обучающиеся, получившие максимальные баллы по критериям П1-П3 (сохранение микротем текста, работа с высказываниями, способы цитирования), М1-М2 (выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании, логика изложения), Д1 (выполнение коммуникативной задачи в диалоге) - (оценка метапредметных результатов в соответствии с показателями качества ИМАЦ) – 22% - Бурлаков И., Михно Е., Волков Н., Вохмянина К., Галета Я., Иванченко И., Иващенко А., Любимов И., Кулясова Е. Обучающиеся, набравшие по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов (от 16 до 20) – 49% - Андреев В., Михно Е., Любимов И., Растринин Ал-й, Резниченко Р., Русанова А., Фурлет И., Кара А., Галета Я., Кулясова Е., Бурлаков И., Велиева Д., Волков Н., Вохмянина К., Дудникова А., Чижик А., Дутчак А., Иванченко И., Иващенко А., Щербинина М.

Задание	Критерий	Не справились	
		УИС – 12.02.2025г.	
		кол-во	%
1. Чтение текста вслух	1 – Интонация (Ч1)	1	2
	2 - Темп чтения (Ч2)	3	7
	3 – Искажение слов (Ч3)	15	37
2. Пересказ текста	4 – Сохранение при пересказе микротем (П1)	1	2
	5 – Работа с высказыванием (П2)	3	7
	6 – Способы цитирования (П3)	8	20
3. Монологическое высказывание	7- выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (М1)	0	0
	8 – Логичность монологического высказывания (М2)	10	24
4. Участие в диалоге	9 – Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Д1)	0	0
Грамотность речи (Р)	10 – Соблюдение орфоэпических норм (Р1)	3	7
	11 – Соблюдение грамматических норм (Р2)	2	5
	12 – Соблюдение речевых норм (Р3)	4	10
	13 – Богатство речи (Р4)	14	34

Выпускники 9 класса при проведении устного итогового собеседования допустили больше всего ошибок в следующих заданиях по таким критериям:

Критерий, который необходимо отработать с выпускниками 9-х	Большой % ошибок	
1. Чтение текста вслух	3 – Искажение слов (Ч3)	37
2. Пересказ текста	6 – Способы цитирования (П3)	20
3. Монологическое высказывание	8 – Логичность монологического высказывания (М2)	24
Грамотность речи (Р)	12 – Соблюдение речевых норм (Р3)	10
	13 – Богатство речи (Р4)	34

Итоги проведения устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах подведены приказом по школе от 21.02.2025 №96.

В соответствии с п.17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности

проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 №02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ Департамент образования от 05.03.2025 № 165 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Симферополя в 2024/2025 учебном году» и на основании приказа по школе от 10.03.2025 №111 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов в 2025 году» в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами прошли всероссийские проверочные работы по следующему графику:

Дата	класс	№ урока	предмет
11.04.25г.	6-А, 6-Б	2-3	предмет №2 федеральной выборки
11.04.25г.	7-А, 7-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
14.04.25г.	5-А, 5-Б	2-3	предмет №2 федеральной выборки
15.04.25г.	8-А, 8-Б	2-3	математика
15.04.25г.	6-А, 6-Б	2-3	математика
16.04.25г.	7-А, 7-Б	2	русский язык
17.04.25г.	5-А, 5-Б	2	русский язык
18.04.25г.	8-А, 8-Б	2-3	предмет №2 федеральной выборки
18.04.25г.	6-А, 6-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
23.04.25г.	8-А, 8-Б	2	предмет №1 федеральной выборки
23.04.25г.	7-А, 7-Б	2-3	математика
24.04.25г.	6-А, 6-Б	2	русский язык
24.04.25г.	5-А, 5-Б	2-3	математика
28.04.25г.	7-А, 7-Б	2-3	предмет №2 федеральной выборки
29.04.25г.	8-А, 8-Б	2	русский язык
29.04.25г.	5-А, 5-Б	2	предмет №1 федеральной выборки

Итоги ВПР подведены приказами по школе от 07.05.2025 № 197 – 5 классы, от 07.05.2025 № 198 – 6 классы, от 07.05.2025 № 199 – 7 классы, от 07.05.2025 № 200 – 8 классы.

предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участн иков общее	Качест во знаний участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
русский язык	ВПР	5 класс	70	62	23/37	3.3
математика	ВПР	5 класс	52	36	21/58	3.6
история	ВПР	5 класс	52	29	20/69	3.8
биология	ВПР	5 класс	52	47	24/51	3.6
русский язык	ВПР	6 класс	57	52	31/60	3.8
математика	ВПР	6 класс	57	45	23/51	3.7
история	ВПР (выборка)	6 А	30	18	16/89	4.4
география	ВПР (выборка)	6 А	30	24	20/83	4.2
обществознание	ВПР (выборка)	6 Б	27	21	12/57	3.3
биология	ВПР (выборка)	6 Б	27	23	9/39	3.4
русский язык	ВПР	7 класс	52	41	29/71	3.8
математика	ВПР	7 класс	52	43	24/56	3.7
география	ВПР (выборка)	7 А	24	15	7/47	3.5
обществознание	ВПР (выборка)	7 А	24	16	11/69	3.6
история	ВПР (выборка)	7 Б	28	19	12/63	3.8
физика	ВПР (выборка)	7 Б	28	18	7/39	3.4
русский язык	ВПР	8 класс	48	32	22/69	3.8
математика	ВПР	8 класс	48	38	24/63	3.8
химия	ВПР (выборка)	8 А	24	18	8/45	3.3
история	ВПР (выборка)	8 А	24	20	15/75	3.9
обществознание	ВПР (выборка)	8 Б	24	21	14/67	3.9
физика	ВПР (выборка)	8 Б	24	16	11/69	3.7

Итоги контроля подводились на педагогических советах, заседаниях ШМО.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, поставленные задачи на 2024/2025 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Проанализировав работу школы за 2024/2025 учебный год, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

1. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии через урочную и внеурочную работу.
2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, развивающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским ученическим олимпиадам по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 04 октября 2024 года № 1823-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», и приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя от 09.01.2025 № 11 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сторможов И.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель внеурочной деятельности Шарифуллина Т.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Сотрудничество «школа – ВУЗ»

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова (соглашение о сотрудничестве – от 14.06.2024 г., срок действия – 3 года)

Сотрудничество «школа – колледж»

- 1) Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» (ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж») – (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.10.2024г., срок действия – до 30.06.2026г.)
- 2) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (ГБПОУ РК «САТТ») – (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №30 от 10.09.2024г., срок действия – до 30.06.2026г.)
- 3) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» – реализация проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» (соглашение о партнерстве - от 20.04.2025г., срок действия – до 31.12.2030г.)
- 4) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (ГАПОУ РК «КМК») – (соглашение о сотрудничестве от 24.08.2024г., срок действия – до 31.12.2026г.)

Участие в проектах ВУЗов и образовательных организаций

- 1) Участие в мероприятиях программы комплексного профессионального развития учителей города Симферополя в рамках проекта «**Взаимообучение городов**» в дистанционном формате на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет»
- 2) Участие в съезде учителей, преподающих М и ЕН на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф.Якубова»
- 3) Участие обучающихся в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» на базе ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»
- 4) Участие обучающихся в муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ среди обучающихся образовательных учреждений города Симферополя по физике «Ломоносовские чтения»
- 5) Участие в 12-м Всероссийском математическом флешмобе «Математический Кот» (30.11.2025, формат – онлайн), проводимом под патронатом ФПИО «Фонд поддержки инновационного образования» г. Саратов
- 6) Участие обучающихся во Всероссийском статистическом диктанте (10.10.2025 – 13.10.2025) на платформе «Россия – страна возможностей» под патронатом Федеральной службы государственной статистики
- 7) Участие обучающихся и учителей М и ЕН в образовательном проекте «Урок цифры», организованном Департаментом цифровой трансформации и приоритетных проектов Министерства просвещения Российской Федерации (октябрь 2025 – «Квантовые вычисления и материалы будущего», декабрь 2025 – «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»)

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия –	233 человек, 100 %

мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	233 человек, 100 % Совместно с родителями –17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	233 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	233 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, не выявлено.

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Потапова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жар-Птица"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Жар-Птица"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бызова Э.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Рыжих Л.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Асанов Э.Э. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Самообследование по итогам 2025 года

(отчётный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	(01.01.25г.- 31.12.25г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	65/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7/3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/33%
1.8.1	Высшая	6/22%
1.8.2	Первая	3/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/67%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2131
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	592
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.1/47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/19.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	444/75%
1.19.1	Регионального уровня	60/13%
1.19.2	Федерального уровня	2/0.5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	496/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/8%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 4 чел. или 0.25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2.6