

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Отчёт о проведении недели читательской грамотности (10.11-14.11.2025г.)

В рамках недель функциональной грамотности учителей с 10.11.2025 по 14.11.2025 была проведена Неделя читательской грамотности. Цель проведения недели - повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС: развития основ читательской грамотности, логического мышления, совершенствования навыков работы с информацией, формирование УУД, повышения уровня профессиональной компетентности.

Мероприятия были проведены согласно плану.

**План проведения недели
«Формирование читательской грамотности»
(10.11-14.11.2025г.)**

№	Название	Класс	Дата, время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенда «Формирование читательской грамотности»		10.11	Учителя русского языка и литературы	выполнено
2	Оформление стендовой книжной выставки «Читаем вместе! Читаем все!»	1-11	11.11	Библиотекарь Рыжих Л.Н.	выполнено
3	Беседа-обзор современных произведений «Время. Книги. Мы...»	9-10	12.11	Библиотекарь Рыжих Л.Н.	выполнено
4	Проведение открытых уроков с демонстрацией приёмов	5-9кл.	10.11-14.11	Давиденко Г.А.	выполнено

	формирования читательской грамотности:				
5	«Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы»	7-Акл	12.11	Давиденко Г.А.	выполнено
6	«Профессионализмы»	6-Б	10.11, 2 урок	Анисова Н.И.	выполнено
7	«Н.В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством»»	5-Б	14.11, 2 урок	Дронова Ю.П.	выполнено
8	«Однозначные и многозначные слова»	5-А	14.11, 7 урок	Олексюк Е.Л.	выполнено
9	Семинар-практикум: фрагмент урока «Применение приемов смыслового чтения на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ»	9-А	14.11, 3 урок	Давиденко Г.А.	выполнено
10	Выполнение тестирования по ФГ по заданиям для 8 и 9 классов: Читательская грамотность. Диагностическая работа 2020, 2021. Варианты 1, 2.		13.11	Олексюк Е.Л., Анисова Н.И., Давиденко Г.А.	выполнено
11	Проведение «круглого стола» «Приёмы формирования читательской грамотности»		14.11	Учителя начальных классов, русского языка и литературы, иностранных	выполнено

				языков; отв. Давиденко Г.А.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

В начале недели учителями русского языка и литературы и библиотекарем Рыжих Л.Н. были оформлены стенд «Формирование читательской грамотности» и стендовая книжная выставка «Читаем вместе! Читаем все!» для обучающихся 1-10 классов. Цель выставки: привлечь внимание обучающихся к научно-популярной и художественной литературе, воспитывать любовь к чтению, формировать умение работать с текстом, способствовать расширению словарного запаса учеников и развитию навыков читательской грамотности.

Проведённая библиотекарем 12.11 Рыжих Л.Н. беседа-обзор современных произведений «Время. Книги. Мы...» была направлена на ознакомление обучающихся 9-А, 9-Б и 10 классов с новыми именами писателей, их произведениями.

Все учителя русского языка и литературы провели открытые уроки с демонстрацией приёмов формирования читательской грамотности. Ребята 7-А класса на уроке литературы «Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы» (учитель Давиденко Г.А.) работали над сравнением образов, сопоставляли сюжетную линию, формулировали собственную читательскую позицию.

Обучающиеся 6-Б класса на уроке русского языка «Профессионализмы» (учитель Анисова Н.И.) работали над сплошным текстом: делили его на абзацы, определяли тему и основную мысль, находили в нём слова-профессионализмы, диалектизмы и термины, составляли кластер "Группы слов по значению", работали над сжатием текста.

На уроке литературы «Н.В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством» (учитель Дронова Ю.П.) пятиклассники реставрировали текст, задавали друг другу «толстые» и «тонкие» вопросы по произведению, составляли синквейн.

Олексюк Е.Л. провела урок русского языка на тему «Однозначные и многозначные слова». Обучающиеся 5-А класса определяли значения слов, делали выводы об использовании многозначных слов, занимались восстановлением текста.

Также учителем Давиденко Г.А. был проведён семинар-практикум, на котором учитель продемонстрировала фрагмент урока «Применение приёмов смыслового чтения на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ».

В 8-9 классах был проведён мониторинг формирования читательской грамотности (диагностическая работа 2020, 2021. Варианты 1, 2). Цель такой работы – научиться читать вдумчиво и рассудительно, находить и извлекать информацию, осмыслять и оценивать содержание и форму текста, применять информацию из текста в жизненных целях, интегрировать и интерпретировать информацию. В мониторинге приняли участие 31 обучающийся 8 классов и 36 учеников 9 классов, которые показали разные уровни сформированности элементов читательской грамотности:

8 класс: высокий	4	9 класс: высокий	5
повышенный	6	повышенный	7
средний	15	средний	19
низкий	4	низкий	2
недостаточный	2	недостаточный	3

Итогом проведения недели стал «круглый стол» по теме «Приёмы формирования читательской грамотности», на котором учителя русского языка и литературы, английского языка и начальной школы поделились опытом использования на уроках методов и приёмов читательской грамотности.

Неделя прошла на высоком уровне, были проведены содержательные уроки и мероприятия, в которых учитывались возрастные особенности детей, использовались разные методические приемы, способствующие развитию творческих способностей обучающихся.

Отчёт составила руководитель ШМО
филологического цикла

Давиденко Г.А.