

К ООП НОО,  
утвержденной приказом по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад  
комбинированного вида №6» г. Симферополя от 29.03.2023г. № 311

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа – детский сад комбинированного  
вида №6» г. Симферополя  
(протокол от 22.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
Приказ МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа – детский сад комбинированного  
вида №6» г. Симферополя  
от 22.08.2023г. № 357

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа – детский сад комбинированного  
вида №6» г. Симферополя  
(протокол от 22.08.2023 № 1)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным  
изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год  
(обновленный ФГОС, 1-4 классы)**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 учебный год»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год».

### 1.2. Особенности организации внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г.Симферополя реализуется **модель** плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2 – 4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### **1.3. Направления и цели внеурочной деятельности:**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Олимпиец».**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** однонаправленные занятия - посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке; комбинированные занятия включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка; целостно - игровые занятия - построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил; контрольные занятия - прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Краеведение»**

**Цель:** заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Форма организации:** беседы, конкурсы, проекты, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Функциональная грамотность».**

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Форма организации:** предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

**Название курса: «Основы православной культуры».**

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Форма организации:** игры, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклады, экскурсии в храмы.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «В мире красок и музыкальных звуков».**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности. Формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе; воспитывать потребность к творческому самовыражению, знакомство детей с творчеством композиторов-классиков; с различными жанрами вокальной, инструментальной и оркестровой музыки; воспитание понимания красоты, эстетического отношения к музыке.

**Форма организации:** музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами, творческие отчеты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада. Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, литературно-музыкальные композиции.

**5.Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**Название курса: «В мире профессий»**

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, расширение представлений обучающихся о мире профессий; формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

**Форма организации:** наблюдения за общественной жизнью, практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок, экскурсии, взаимодействие с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей.

**6.Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Орлята России»**

**Цель:** достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

**Форма организации:** беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

**7."Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса:** «Умники и умницы»

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Форма организации:** организация занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное "открытие", знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

#### **1.4.Формы промежуточной аттестации.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
«Разговоры о важном»	Час общения	Проект
«Функциональная грамотность»	Кружок	Работа на ЭОР по функциональной грамотности
«В мире профессий»	Кружок	Проект
«Умники и умницы»	Кружок	Проект
«Основы православной культуры»	Час общения	Диагностика нравственной воспитанности
«Краеведение»	Кружок	Составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала
«Олимпиец»	Спортивный клуб	Выполнение контрольных нормативов
«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	Концерт
«Орлята России»	Кружок	Проект

## 2. СЕТКА ЧАСОВ

### 2.1. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

№	Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
				1-А класс	1-Б класс	1-В класс	2-А класс	2-Б класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Основы православной культуры»	Час общения	1	1	1	1	1
		«Краеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	1	-	-
		«Орлята России»	Кружок	1	1	1	2	2
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Олимпиец»	Спортивный клуб	-	-	-	1	1
Итого за неделю:				9	9	9	10	10
Итого за учебный год:				297	297	297	340	340

№	Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
				3-А класс	3-Б класс	3-В класс	4-А класс	4-Б класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Основы православной культуры»	Час общения	1	1	1	1	1
		«Краеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	2	2	2	2	2
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Итого за неделю:				10	10	10	10	10
Итого за учебный год:				340	340	340	340	340
Итого на уровень образования:				3271				

## 2.2.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

№	Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
				1-А класс	1-Б класс	1-В класс	2-А класс	2-Б класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	33	34	34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	33	33	33	34	34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	33	33	33	34	34
<b>Вариативная часть</b>								
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	33	33	33	34	34
		«Основы православной культуры»	Час общения	33	33	33	34	34
		«Краеведение»	Кружок	33	33	33	34	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Олимпиец»	Спортивный клуб	33	33	33	-	-
		«Орлята России»	Кружок	33	33	33	68	68
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	33	33	33	34	34
		«Олимпиец»	Спортивный клуб	-	-	-	34	34
Итого за учебный год:				297	297	297	340	340

№	Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
				3-А класс	3-Б класс	3-В класс	4-А класс	4-Б класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	34	34	34	34	34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Кружок	34	34	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>								
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	34	34	34	34	34
		«Основы православной культуры»	Час общения	34	34	34	34	34
		«Краеведение»	Кружок	34	34	34	34	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Кружок	68	68	68	68	68
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	34	34	34	34	34
		«Олимпиец»	Спортивный клуб	34	34	34	34	34
Итого за учебный год:				340	340	340	340	340
Итого на уровень образования:				3271				

### 2.3.Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1-А класс	1-Б класс	1-В класс	2-А класс	2-Б класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	Час общения	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	1	1	1	1	1
Информационная культура	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	2	2
«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1
Итого за неделю:			9	9	9	10	10
Итого за учебный год:			297	297	297	340	340

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			3-А класс	3-Б класс	3-В класс	4-А класс	4-Б класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	Час общения	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	1	1	1	1	1
Информационная культура	«В мире профессий»	Кружок	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок	2	2	2	2	2
«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1
Итого за неделю:			10	10	10	10	10
Итого за учебный год:			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования:			3271				

## 2.4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1-А класс	1-Б класс	1-В класс	2-А класс	2-Б класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	33	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	Спортивный клуб	33	33	33	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»	Кружок	33	33	33	34	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	33	33	33	34	34
	«Основы православной культуры»	Час общения	33	33	33	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	33	33	33	34	34
Информационная культура	«В мире профессий»	Кружок	33	33	33	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок	33	33	33	68	68
«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»	Кружок	33	33	33	34	34
Итого за учебный год:			297	297	297	340	340
Итого на уровень образования:			3271				

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			3-А класс	3-Б класс	3-В класс	4-А класс	4-Б класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	Спортивный клуб	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»	Кружок	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружок	34	34	34	34	34
	«Основы православной культуры»	Час общения	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире красок и музыкальных звуков»	Кружок	34	34	34	34	34
Информационная культура	«В мире профессий»	Кружок	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок	68	68	68	68	68
«Учение с увлечением»	«Умники и умницы»	Кружок	34	34	34	34	34
Итого за учебный год:			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования:			3271				

--	--	--	--	--	--	--

