

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

03.11.2022г.

г. Симферополь

№ 589

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад
комбинированного вида № 6 с углубленным
изучением английского языка»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план–график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» (приложение 1).
2. Утвердить список специалистов, ответственных за выполнение плана мероприятий «дорожной карты» (приложения 2 и 3).
3. Ответственным за сопровождение формирования функциональной грамотности и за выполнение плана мероприятий «дорожной карты» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка»:
 - 2.1. контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся;
 - 2.2. обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане;
обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся;
 - 2.3. запланировать и провести недели функциональной грамотности в следующие сроки:

07.11.2022 – 11.11.2022 – неделя читательской грамотности и креативного мышления

14.11.2022 – 18.11.2022 – неделя математической и финансовой грамотности

21.11.2022 – 25.11.2022 – неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции.

4. Браницкому А.С.:

4.1 провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по направлениям:

4.1.1. естественно – научной, математической читательской грамотности на платформе РЭШ;

4.1.2. по финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО;

4.2. своевременно размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на школьном сайте.

5. Классным руководителям: провести классные часы

6. Советнику директора по вопросам воспитания Потаповой А.В. оформить информационный стенд.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Шувыр В.Ю.

С приказом ознакомлены:

Балан Л.П.

Маньковская О.В.

Потапова А.В.

Сторможов И.В.

Гаврилова Т.Г.

Совкова В.В.

Браницкий А.С.:

Приложение 1
к приказу от 03.11.2022 г. № 589

Специалисты,
ответственные за сопровождение формирования
функциональной грамотности по направлениям в основной и средней школе

	Курируемое направление функциональной грамотности	ФИО координатора	ФИО
1	Читательская грамотность	Балан Л.П.	Давиденко Г.А.
2	Математическая грамотность	Маньковская О.В.	Снегирева М.Ю.
3	Естественнонаучная грамотность	Балан Л.П.	Тараповская Н.В.
4	Креативное мышление	Потапова А.В.	Щарифуллина Т.Д.
5	Финансовая грамотность	Сторможов И.В.	Чикалова С.А.
6	Глобальные компетенции	Гаврилова Т.Г.	Судина И.И.

Приложение 2
к приказу от 03.11.2022 г. № 589

Специалисты,
ответственные за сопровождение формирования
функциональной грамотности по направлениям в начальной школе
Координатор - Совкова В.В.

	Курируемое направление функциональной грамотности	ФИО
1	Читательская грамотность	Юрченко Ю.В., Плотникова Е.Н.
2	Математическая грамотность	Бакшиш Э.Н., Белецкая Е.В.
3	Естественнонаучная грамотность	Феофанова Т.В., Рудакова С.А.
4	Креативное мышление	Радайде Л.В.
5	Финансовая грамотность	Тищенко В.В., Лысюк С.В.
6	Глобальные компетенции	Бакшиш Э.Н.

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с
углубленным изучением английского языка»
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/2023		
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР

5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Контрактный управляющий Заведующий библиотекой
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
7	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь– декабрь	Классные руководители
8	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
9	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
10	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
11	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь– февраль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
13	Участие учителей в мероприятиях РЦОКО по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по

			УВР Учителя 5-9-х классов
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по УВР
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по УВР