

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561 (приложение 1. «План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год», на основании письма Министерства образования, науки и молодежи от 22.10.2024 №6238/01-15, с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 Дорожной карты, повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла необходимо провести с **11.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности:**

11.11.2024 г.- 15.11.2024 г. – неделя математической и финансовой грамотности

18.11.2024 г. -22.11.2024 г. – естественно-научная и глобальные компетенции

25.11.2024г. - 29.11.2024г. – неделя читательской грамотности и креативного мышления

В рамках недели провести классные часы, оформить информационные стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности. В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия

с обучающимися: школьные и другого уровня научно-практические конференции; школьные предметные декады; открытые уроки; викторины; диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ; естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов; конкурс плакатов, буклетов, эссе; защита мини-проектов; фотовыставка; классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

с учителями: заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов: ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью; ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023. выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом; работа учителя с кодификатором метапредметных умений; обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований; разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

с родителями: организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: через информационные стенды; на тематических родительских собраниях.

В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся по направлениям:

1. естественнонаучной, математической читательской грамотности на платформе РЭШ
2. по финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО.

В рамках тематических недель необходимо провести мониторинг **обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru>** по вариантам заданий, определенных для проведения мониторинга.

Диагностические работы на портале РЭШ, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Отчет о проведенных мероприятиях предоставить до 05.12.2024, заполнив гугл-форму по ссылке <https://forms.gle/7XNSn6Co1qh7yadR7>

Форму для отчета по диагностике 8-9 классов направим позднее.

Заместитель директора МБУ ДПО ИМЦ
+79787740960

Бурень С.А.