



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Богатырь» пгт.Зуя
Белогорского района Республики Крым
(Протокол от «27» марта 2025 года №3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ д/с
«Богатырь» пгт.Зуя Белогорского района
Республики Крым
от «28» марта 2025 года №70

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Богатырь" пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым**

**пгт.Зуя
2025 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценки образовательной деятельности.....	4
3. Оценки системы управления организации	7
4. Оценки содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценки организации учебного процесса	9
6. Оценки востребованности выпускников	10
7. Оценки качества кадрового обеспечения	11
8. Система работы с родителями, социумом	13
9. Оценки учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	14
10. Оценки материально-технической базы	16
11. Обеспечение безопасности ДООУ	18
12. Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.....	20
Вывод.....	21

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ДООУ составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией») с изменениями и дополнениями.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Раздел I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальная;

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад;

статус - муниципальный

Учредитель: Администрация Белогорского района.

Адрес учредителя: Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира д.1

Год основания: 1 июня 1979 г.

Устав: зарегистрирован 24 декабря 2014 года, перерегистрация 10.08.2021 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выдана 19.07.2017 г. года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 82Л01 № 00001190, регистрационный № 1113

Юридический и фактический адрес: 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Первомайская, д. 13

Сайт организации: belbogatir.eduds.ru

E-mail: sadik_bogatir-zuy@crimeaedu.ru

Данные об администрации ДООУ:

Заведующий -Бурундукова Наталья Сергеевна

Рабочий телефон: (06569)2-62-43

E-mail: natali.burundukova.86@mail.ru

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами ЦРБ, с которой заключен договор. В ДООУ имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Питание организованное четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Общее количество работающих физических лиц: 50 человек (в т.ч. 2 внешних совместителя, 6 человек -в отпуске по уходу за детьми)

Коллектив ДООУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта

Группы: В ДООУ функционируют 9 групп, плановая наполняемость 199 детей, фактическая- 225 детей.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Всего	9	225
Группа раннего возраста «Василёк» (2-3)	1	27
Группа дошкольного возраста «Фиалка» (3-4)	1	16
Группа дошкольного возраста «Колокольчик» (3-4)	1	26
Группа дошкольного возраста «Земляничка» (4-5)	1	26
Группа дошкольного возраста «Одуванчик» (4-5)	1	26
Группа дошкольного возраста «Подснежник» (5-6)	1	26
Группа дошкольного возраста «Ромашка» (5-6)	1	24
Группа дошкольного возраста «Барвинок» (6-7)	1	27
Группа дошкольного возраста «Незабудка» (6-7)	1	27

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее-ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ОП ДО), разработанной на основании ФОП ДО и направленной на разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет,

уровень образования-дошкольное образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10.5-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении.

В Соответствии с лицензией №1113 от 19.07.2017 г. на образовательную деятельность учреждение реализует:

1) Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

2) Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

2.1.Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанника с НОДА МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя (АОП ДО для воспитанника с НОДА),

2.2.Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя для обучения детей с ТНР и РАС (АОП ДО для детей с ЗПР и РАС),

2.3.Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанника с ТНР МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя (АОП ДО для воспитанника с РАС)

вышеуказанные АОП программы разработаны для детей с ОВЗ 3 - 8 лет, посещающих группы комбинированной направленности;

3) Дополнительная ООП для детей старшего дошкольного возраста «Медовая акварелька» для обучающихся 5-7 лет и воспитанников с ОВЗ.

Коррекционная работа

ППкДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2024 году учреждение посещало 3 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 2- ребёнка-инвалида.

В 2024 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятие и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Общее кол-во детей (старшие, подготовительные)	Кол.-во детей с нарушением речи	Кол.-во зачисленных детей на занятия с учителем- логопедом	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значит.улучшением
104	59 (57%)	45 (76%)	29 (64%)	16(36%)

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду функционировал кружок «Медовая акварелька » по художественно - эстетическому направлению. Дополнительным образованием охвачено 88 воспитанников ДОУ.

Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2024 год

№	Название конкурса	ФИО	достижение
Международный уровень			
1	Международная акция «Сад памяти	Шевердин Максим	участие
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...»	Муратова Мавиле	1 место
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний гербарий»	Ягъяева Нияра	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Суржко Юлия	победитель
5	Конкурса экокостюмов Эколят Всероссийской акции «Россия-территория «Эколят-молодых защитников природы»	Ковалевская Анна	победитель
6	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Мамутов Адиль	призёр
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Светлая Пасха»	Балабина Дарья	победитель
8	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Любимое лето»	Кеда Мия и Мирон	победитель
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Щептева Марьяна	2 место
10	Всероссийский конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство–я люблю красивый наш язык»	Джафер Аметхан	участие
Региональный уровень			
11	Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся ОО Республики Крым «Здоровое питание – основа процветания»	Тополенко Мария	3 место
12	Республиканский конкурс детских рисунков «Электромобиль будущего»	Щептева Марьяна, Сенокосова Дарья	участие
Муниципальный уровень			
13	Муниципальный конкурс детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды»	коллектив группы «Василёк»	2 место
14	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Мир глазами детей»	Рябцов Дима	2 место
15	Муниципальный конкурс детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды»	коллектив группы «Подснежник»	3 место
16	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 79-й годовщине Победы в ВОВ	Островская Анна, Гнутова Стефания, Плаксицкий Егор, Рыбовалов Лев, Шакиров Вели, Трунов Николай	участие
17	Муниципальный этап республиканский конкурса творческих работ среди обучающихся ОО Республики Крым «Здоровое питание – основа процветания»	Тютюник Михаил, Щептева Марьяна	участие

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития образовательного учреждения; -внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения; -создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. -контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Замощенко Л.А.)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

-Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под ред. Л.Г. Мухомориной, одобренной коллегией министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

- Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

- Программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепцы» О.В. Бережнова, В.В. Бойко

- Программой «Юный эколог» В.Козловой

- Программой «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С апреля 2021 года ДООУ является инновационной площадкой федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

В рамках инновационной деятельности проходит апробация игрового пособия «Мир головоломок», с 2022 года- «Мир головоломок. Пуговицы» Смарт-тренинг. Апробация игровых наборов в рамках работы инновационной площадки на базе ДООУ рассчитано до апреля 2025 года.

Распределение воспитанников по группам

Всего детей	Количество групп	Из них				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
225	9	1	2	2	2	2

Распределение воспитанников по возрасту

Режим работы	Кол-групп	Кол-во детей	Из них				Язык обучения русский	
			0-1,5 лет	1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 7 до 7,5 лет	Кол-во групп	Кол-во детей
10,5	9	225	0	27	195	3	9	225

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.

В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова. Карты развития детей от 0 до 3 (от 3 до 7 лет). – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Группы	Месяц обследования	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий	Итоговый результат
Социально-коммуникативное развитие	сентябрь	172	39-23%	113-66%	20-11 %	152-89%
	май	229	81-35%	117- 51%	31-14%	198-86%
	динамика	201	60-29%	115-59%	26-12%	175-87%
Речевое развитие	сентябрь	172	32-19%	99-57%	41-24 %	131-76%
	май	229	75-33%	111- 48%	43-19%	186-81%
	динамика	201	54-26%	105-53%	42-21%	159-79%
Познавательное развитие	сентябрь	172	37-21%	97-57%	38-22 %	134-78%
	май	229	78-34%	106- 46%	45-20%	184-80%
	динамика	201	58-28%	102-51%	60-21%	160-80%
Художественно-эстетическое развитие	сентябрь	172	39-23%	107-62%	26-15 %	146-85%
	май	229	69-30%	136- 60%	24-10%	205-90%
	динамика	201	54-27%	122-61%	25-12%	176-88%
Физическое развитие	сентябрь	172	46-27%	110-64%	16-9 %	156-91%
	май	229	88- 39%	126- 55 %	15-6%	214-93%
	динамика	201	67-33%	118-60%	15-7%	185-92%
Итоговый результат по ООП	сентябрь	172	39-23%	105-61%	28-16%	144-84%
	май	229	78-34%	119-52%	32-14%	197-86%
	динамика	201	59-29%	112-56%	30-15%	171-85%

Таким образом, по результатам мониторинга в 2024 году:

- на высоком уровне: 78 воспитанников - 34%
- на среднем уровне: 119 воспитанник - 52 %
- на низком уровне: 30 воспитанников - 14 %

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в ДОО имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги по виду деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. ДОО предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Количество кружков, студий, секций	% охвата детей дополнительным
Приоритетные направления художественно-эстетического развития	
«Медовая акварелька»	88 (85%)

Основные задачи деятельности ДОО на 2024 год:

1. Приобщать дошкольников к культуре и истории родного края с целью формирования духовно-нравственных ценностей.
2. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
3. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии: проектную деятельность, «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе», «Обучение детей и взрослых игре в шахматы».
4. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка организации учебного процесса

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 дошкольных групп, из них 1 группа для детей раннего возраста.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится

с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6. Оценка востребованности выпускников

Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Группа	К-во детей	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	54 (100%)	27 чел (50)%	23 чел (43 %)	4 чел (7%)

Данные диагностики психологической готовности детей показывают, что функциональная готовность к обучению в школе составляет 93 % (высокий и средний уровни), что превышает показатель прошлого года. 7% с низким уровнем- дети с ОВЗ. Это свидетельствует о продуктивности работы с родителями детей с низким уровнем психологической готовности, педагогического и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДОУ.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив ДОУ укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов ДОУ -17 (в т.ч. 2-внешних совместитель, 2-в отпуске за детьми).

Рост уровня образования в %

Образование	2023	2024
Высшее	14 (73,7%)	13(76,5%)
среднее профессиональное	5 (26,3%)	4 (23,5%)

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации	2023	2024
КРИППО	7	6
Другие	4	4

Квалификационный рост педагогов

Категория	2023	2024
высшая	3	5
первая	4	4

Участие педагогов ДОУ во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

№	Название конкурса	ФИО	достижение
Международный уровень			
1	Международная акция «Сад памяти	Замощенко Л.А.	участие
Всероссийский уровень			
2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...»	Джафер Л.С.	1 место
3	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Ходыкина И.В	призер
4	Всероссийский конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство—я люблю красивый наш язык»	Джафер Л.С.	участие

Награды и поощрения педагогов

<i>Название награды, поощрения</i>	2023	2024
<u>Грамота Зуйского сельского поселения</u>	-	4
<u>Грамота Управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым</u>		2
<u>Почетная грамота администрации Белогорского района</u>		5
<u>Нагрудный знак «За верность профессии»</u>	-	-
<u>Почётная грамота Совета Министров Республики Крым</u>	2	-
<u>Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации</u>		1
<u>Почетная грамота Белогорской районной организации общероссийского профсоюза образования</u>		2
<u>Благодарность Министерства образования, науки и молодежи РК</u>	1	-
<u>Благодарность Государственного Совета Республики Крым</u>	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Согласно ФГОС ДО родители являются полноценными участниками педагогического процесса и партнёрами педагогов по воспитанию и образованию детей. Через регулярные, плодотворные взаимоотношения взрослых участников педагогического процесса дошкольники должны всесторонне развивать свои способности, реализовать свои интересы, взрастать и совершенствовать физические возможности. Работу с родителями воспитатели групп выстраивают грамотно, доброжелательно и перспективно. Из отчётов педагогических работников видно, что все свои знания они старались использовать в расширении педагогических компетенций родителей: знакомили с возрастными особенностями детей и целевыми ориентирами федерального стандарта, одерживали родителей в проведении профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в условиях семьи, нацеливали родителей на обучение детей правилам поведения на улице, соблюдению правил дорожной безопасности, поддержанию позитивных взаимоотношений с детьми и взрослыми разных национальностей, воспитывали уважение к старшим, формировали семейные ценности.

В просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию на стендах, ежедневное ознакомление с картой реализации образовательной программы, проводили родительские собрания. Родители привлекались к совместной с детьми деятельности при подготовке к выставкам и конкурсам, которые проводились в ДОУ; к деятельности по созданию условий для развития детей в помещениях групп и на игровых площадках. Наряду с традиционными формами активизации педагогических усилий родителей в ДОУ внедрялись новые формы работы. Все формы работы по повышению педагогических компетенций воспитателей и специалистов, заявленные в годовом плане, были выполнены. Воспитатели групп сумели повысить свой профессиональный уровень и поднять уровень педагогической компетенции родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 89,6 %. В 2024 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

1. Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
2. Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
3. Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ.
4. В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется..
5. Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.
6. Информационно-образовательные ресурсы: в ДООУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 интерактивный стол;
- 2 компьютера;
- 7 ноутбуков;
- 3 мультимедийных комплекта;
- 4 проекционных экрана -4 проектора;
- выход в Интернет;
- 4 МФУ;
- 1 музыкальных центра;
- 1 акустическая система
- 1 цветной телевизор;
- 2 СБ-магнитофона;
- 5 акустических колонок;
- 2 фотоаппарата.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия периодически обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», на своих интернет-страницах, распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений ПР ГУ МЧС и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведение официального сайта учреждения	да, belbogatir.eduds.ru
	- доступа к методической литературе	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да

процесса обеспечивает возможность:	включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	частично
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	воспитанников, их родителей	да
	педагогических работников	да
	органов управления в сфере образования	да
	общественности	да

10. Оценка материально - технической базы учреждения

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждой возрастной группе имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологическим особенностям возраста воспитанников.

Насыщенность среды соответствует содержанию ОП ДО. Образовательное пространство включает средства реализации ОП ДО, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь (в здании и на участке) для возможности самовыражения и реализации творческих проявлений.

Трансформируемость предполагает возможность менять функциональную составляющую предметного пространства в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей: предметно-развивающая среда меняется в зависимости от времени года, возрастных, гендерных особенностей, конкретного содержания ОП ДО.

Полифункциональность предполагает использование множества возможностей предметов пространственной среды, их изменение в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, возможности для совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной детской активности, позволяет организовать пространство группового помещения со специализацией его отдельных частей:

- для спокойных видов деятельности (центры «Книжки», «Театрализованная деятельность»),
- активной деятельности (двигательный центр (физкультурный инвентарь),
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр сюжетно-ролевых игр и др.

Вариативность предусматривает возможность выбора ребёнком пространства для осуществления

различных видов деятельности (игровой, двигательной, конструирования, изобразительной, музыкальной и т. д.), а также материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих самостоятельную деятельность детей.

Доступность обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям в разных видах детской деятельности. (Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребёнок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.)

Безопасность предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности (в помещении не должно быть опасных предметов (острых, бьющихся, тяжёлых), углы должны быть закрыты). При создании предметно-пространственной развивающей среды учтён гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими,

- так и специфичными для мальчиков и девочек.

ДОУ имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур; на участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.).
- центр математики,
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,
- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);
- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- изостудия,
- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

В учреждении созданы материально-технические условия для высокой результативности образовательного процесса:

- 8 мультимедийных комплектов (интерактивная доска + проектор/экран + проектор),
- фотоаппарат, видеокамера,
- автогородок,
- мобильный автогородок "Главная дорога",
- музыкальное оборудование,
- кабинет изобразительности,
- спортивный и музыкальный залы,
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда,
- эколого-этнографический музей.

Оснащение всех помещений соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

В ДОУ ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

На сегодняшний день функционируют:

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 9 групповых помещений;
- 1 эколого-этнографический музей;
- 1 столовая;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 изолятор;
- 1 методический кабинет.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДООУ выполнен ряд работ:

- установлен пандус;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- создана версия официального сайта ДООУ для слабовидящих.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности и антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и МЧС свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ОП ДО ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Соответствие условий реализации ОП ДО ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДООУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 192 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека -1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека -1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	243-100% 26 дней-10,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 76,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	-
	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /100%
1.8.1	Высшая	5 человек 29,4 %
1.8.2	Первая	4 человека 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 41,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 35,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение	17 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 человек/225 воспитанников 1 человек/13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	2552 кв.м. 10,2
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	14,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Вывод

1. Показатели численности обучающихся не превышают показатели прошлого года, в учреждении функционирует 9 групп -225 воспитанников.
2. В ДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
5. Увеличилось количество детей - участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
6. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения ОП ДО ДОУ.
7. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает методические объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах.
8. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в полном объёме.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 89,6%. В 2024 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, картины и пособия, методические игрушки, раздаточный материал, спортивный инвентарь.
- 10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сообществе «Богатырь» в контакте.
- 11.Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

- 1.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, просвещение родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий

Бурундукова Н.С.

«28» марта 2025 г.