

### ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Богатырь» пгт.Зуя  
Белогорского района Республики Крым  
(Протокол от «27» марта 2026 года №4)

### УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ д/с  
«Богатырь» пгт.Зуя Белогорского района  
Республики Крым  
от «27» марта 2026 года №75

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад "Богатырь" пгт. Зуя

Белогорского района Республики Крым

за 2025 год

пгт.Зуя  
2026 год

|  |             |
|--|-------------|
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА<br>АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА |             |
| Вх. № _____  |             |
| от « _____ » _____   | 20 _____ г. |

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Аналитическая часть .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....                            | 3         |
| 2. Оценка образовательной деятельности.....                                     | 4         |
| 3. Оценка системы управления организации .....                                  | 7         |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                    | 8         |
| 5. Оценка организации учебного процесса .....                                   | 10        |
| 6. Оценка востребованности выпускников .....                                    | 11        |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                  | 11        |
| 8. Система работы с родителями, социумом .....                                  | 12        |
| 9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....  | 13        |
| 10. Оценка материально-технической базы .....                                   | 14        |
| 11. Обеспечение безопасности ДООУ .....   | 16        |
| 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 16        |
| <b>II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.....</b>                | <b>17</b> |
| <b>Вывод.....</b>   | <b>19</b> |

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ДОУ составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией) с изменениями и дополнениями.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

## Раздел I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная;

**тип** - дошкольное образовательное учреждение;

**вид** - детский сад;

**статус** - муниципальный

Учредитель: Администрация Белогорского района.

**Адрес учредителя:** Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира д.1

**Год основания:** 1 июня 1979 г.

Устав: зарегистрирован 24 декабря 2014 года, перерегистрация 10.08.2021 г.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы и выдана 19.07.2017 г. года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 82Л01 № 00001190, регистрационный № 1113

**Юридический и фактический адрес:** 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Первомайская, д. 13

**Сайт организации:** [belbogatir.eduds.ru](http://belbogatir.eduds.ru)

**E-mail:** [sadik\\_bogatir-zuy@crimeaedu.ru](mailto:sadik_bogatir-zuy@crimeaedu.ru)

**Данные об администрации ДОУ:**

Заведующий -Бурундукова Наталья Сергеевна

Рабочий телефон: (06569)2-62-43

E-mail: [natali.burundukova.86@mail.ru](mailto:natali.burundukova.86@mail.ru)

**Медицинское** обслуживание воспитанников осуществляется специалистами **ЦРБ**, с которой заключен договор. В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

**Питание** организованное четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

**Общее количество работающих физических лиц:** 50 человек (в т.ч. 2 внешних совместителя, 6 человек -в отпуске по уходу за детьми)

Коллектив ДОУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта

Группы: В ДОУ функционируют 9 групп, плановая наполняемость 199 детей, фактическая- 226 детей.

## Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2025 г.

| Показатель                                      | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|------------------|--------------------------|
| <b>Всего</b>                                    | <b>9</b>         | <b>228</b>               |
| Группа раннего возраста «Барвинок» (1.6-3)      | 1                | 27                       |
| Группа раннего возраста «Незабудка» (2-3)       | 1                | 29                       |
| Группа дошкольного возраста «Василёк» (3-4)     | 1                | 29                       |
| Группа дошкольного возраста «Фиалка» (4-5)      | 1                | 22                       |
| Группа дошкольного возраста «Колокольчик» (4-5) | 1                | 25                       |
| Группа дошкольного возраста «Земляничка» (5-6)  | 1                | 26                       |
| Группа дошкольного возраста «Одуванчик» (5-6)   | 1                | 27                       |
| Группа дошкольного возраста «Подснежник» (6-7)  | 1                | 23                       |
| Группа дошкольного возраста «Ромашка» (6-7)     | 1                | 20                       |

### 2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее-ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений федерального уровня:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – <https://base.garant.ru/70291362/>;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

15. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>;

16. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>;

17. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

20. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года –

[https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat\\_files/167/2853/Kontseptsiya\\_razvitiya\\_sistemy\\_psihologo\\_pedagogicheskoy\\_pomoschi\\_v\\_sfere\\_obschego\\_obrazovaniya\\_i\\_SPO\\_do\\_2030\\_g\\_1.07.24\\_.pdf](https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/167/2853/Kontseptsiya_razvitiya_sistemy_psihologo_pedagogicheskoy_pomoschi_v_sfere_obschego_obrazovaniya_i_SPO_do_2030_g_1.07.24_.pdf);

21. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым»

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ОП ДО), разработанной на основании ФОП ДО и направленной на разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10.5-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий № Л035-01251-91/00175053 от 19.07.2017 г на образовательную деятельность учреждение реализует:

1) Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

2) Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

2.1. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанника с НОДА МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя (АОП ДО для воспитанника с НОДА),

2.2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя для обучения детей с ТНР и РАС (АОП ДО для детей с ЗПР и РАС),

2.3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанника с

ТНР МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя (АОП ДО для воспитанника с РАС) вышеуказанные АОП программы разработаны для детей с ОВЗ 3 - 8 лет, посещающих группы комбинированной направленности;

3) Дополнительная ООП для детей старшего дошкольного возраста «Медовая акварелька» для обучающихся 5-7 лет и воспитанников с ОВЗ.

### Коррекционная работа

ППкДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2025 году учреждение посещало 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 2- ребёнка-инвалида.

В 2025 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование лично - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятие и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

| Общее кол-во детей (старшие, подготовительные) | Кол.-во детей с нарушением речи | Кол.-во зачисленных детей на занятия с учителем- логопедом | Выпущено с чистой речью | Выпущено со значит.улучшением |
|--|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 104  | 59 (57%)                        | 45 (76%)   | 29 (64%)                | 16(36%)                       |

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

### Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду функционировал кружок «Медовая акварелька » по художественно - эстетическому направлению. Дополнительным образованием охвачено 77 воспитанников ДОУ.

### **Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2025 год**

| №                            | Название конкурса   | ФИО                       | достижение |
|------------------------------|---|---------------------------|------------|
| <b>Международный уровень</b> |   |                           |            |
| 1                            | Международная акция «Сад памяти   | Щепцова Екатерина         | участие    |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                           |            |
| 2                            | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...» | Муратова Мавиле           | 1 место    |
| 3                            | Всероссийский конкурс семейных фотографий «Самое смешное летнее фото»               | Суриковы Вероника и Мария | 1 место    |
| 4                            | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                       | Суржко Юлия               | победитель |
| 5                            | Конкурса экокостюмов Эколят Всероссийской акции                                     | Ковалевская Анна          | победитель |

|                              |   |                  |            |
|------------------------------|---|------------------|------------|
|                              | «Россия-территория «Эколят-молодых защитников природы»  |                  |            |
| 6                            | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»   | Ахаев Эдем       | призёр     |
| 7                            | Всероссийский детский творческий конкурс «Светлая Пасха»  | Балабина Дарья   | победитель |
| 8                            | Всероссийский конкурс семейных фотографий «Чудеса у ёлки»   | Кеда Мия и Мирон | победитель |
| 9                            | Всероссийский детский творческий конкурс «Год огненной красной лошади»  | Миненко Дарья    | 2 место    |
| 10                           | Всероссийском флешмобе «Мой язык - моя гордость»  | Ковалевская Анна | участие    |
| 11                           | Всероссийском флешмобе «Мой язык - моя гордость»  | Миненко Дарья    | участие    |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |                  |            |
| 12                           | Республиканский конкурс детских рисунков «Безопасный трактор»   | Бекиров Рифат    | участие    |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |                  |            |
| 13                           | Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Мир глазами детей»   | Рямбов Дима      | 2 место    |
| 17                           | Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Экология за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Кокач Эмилия     | участие    |

### 3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие ДОУ

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;        |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>        |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> </ul>  |
| Управляющий совет    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений развития образовательного учреждения;</li> <li>-внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>-повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения;</li> <li>-создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> <li>-контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> </ul> |

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Замощенко Л.А.)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» под ред. Л.Г. Мухомориной, одобренной коллегией министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

- Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

- Программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко

- Программой «Юный эколог» В.Козловой

- Программой «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С апреля 2021 года ДОУ является инновационной площадкой федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

В рамках инновационной деятельности проходит апробация игрового пособия «Мир головоломок», с 2022 года- «Мир головоломок. Пуговицы» Смарт-тренинг. Апробация игровых наборов в рамках работы инновационной площадки проходит успешно.

#### Распределение воспитанников по группам

| Всего детей | Количество групп | Из них   |          |         |         |         |
|-------------|------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
|             |                  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 226         | 9                | 1        | 2        | 2       | 2       | 2       |

#### Распределение воспитанников по возрасту

| Режим работы | Кол-групп | Кол-во детей | Из них    |              |               |                 | Язык обучения русский |              |
|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------|--------------|
|              |           |              | 0-1,5 лет | 1,5 до 3 лет | от 3 до 7 лет | от 7 до 7,5 лет | Кол-во групп          | Кол-во детей |
| 10,5         | 9         | 226          | 0         | 56           | 168           | 2               | 9                     | 226          |

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.

В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова. Карты развития детей от 0 до 3 (от 3 до 7 лет). – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

Диагностика включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

| Группы                             | Месяц обследования | Кол-во детей | Высокий | Средний  | Низкий  | Итоговый результат |
|------------------------------------|--------------------|--------------|---------|----------|---------|--------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | сентябрь           | 172          | 39-23%  | 113-66%  | 20-11 % | 152-89%            |
|                                    | май                | 229          | 81-35%  | 117- 51% | 31-14%  | 198-86%            |
|                                    | динамика           | 201          | 60-29%  | 115-59%  | 26-12%  | 175-87%            |
| Речевое развитие                   | сентябрь           | 172          | 32-19%  | 99-57%   | 41-24 % | 131-76%            |
|                                    | май                | 229          | 75-33%  | 111- 48% | 43-19%  | 186-81%            |
|                                    | динамика           | 201          | 54-26%  | 105-53%  | 42-21%  | 159-79%            |

|                                     |          |     |         |           |         |         |
|-------------------------------------|----------|-----|---------|-----------|---------|---------|
| Познавательное развитие             | сентябрь | 172 | 37-21%  | 97-57%    | 38-22 % | 134-78% |
|                                     | май      | 229 | 78-34%  | 106- 46%  | 45-20%  | 184-80% |
|                                     | динамика | 201 | 58-28%  | 102-51%   | 60-21%  | 160-80% |
| Художественно-эстетическое развитие | сентябрь | 172 | 39-23%  | 107-62%   | 26-15 % | 146-85% |
|                                     | май      | 229 | 69-30%  | 136- 60%  | 24-10%  | 205-90% |
|                                     | динамика | 201 | 54-27%  | 122-61%   | 25-12%  | 176-88% |
| Физическое развитие                 | сентябрь | 172 | 46-27%  | 110-64%   | 16-9 %  | 156-91% |
|                                     | май      | 229 | 88- 39% | 126- 55 % | 15-6%   | 214-93% |
|                                     | динамика | 201 | 67-33%  | 118-60%   | 15-7%   | 185-92% |
| Итоговый результат по ООП           | сентябрь | 172 | 39-23%  | 105-61%   | 28-16%  | 144-84% |
|                                     | май      | 229 | 78-34%  | 119-52%   | 32-14%  | 197-86% |
|                                     | динамика | 201 | 59-29%  | 112-56%   | 30-15%  | 171-85% |

Таким образом, по результатам мониторинга в 2025 году:

- на высоком уровне: 78 воспитанников - 34%
- на среднем уровне: 119 воспитанник - 52 %
- на низком уровне: 30 воспитанников - 14 %

### Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в ДОУ имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги по виду деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

| Количество кружков, студий, секций                            | % охвата детей дополнительным |
|---|-------------------------------|
| Приоритетные направления художественно-эстетического развития |                               |
| «Медовая акварелька»  | 77 (83%)                      |

### Основные задачи деятельности ДОУ на 2025 год:

1. Приобщать дошкольников к культуре и истории родного края с целью формирования духовно-нравственных ценностей.
2. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
3. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии: проектную деятельность, «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе», «Обучение детей и взрослых игре в шахматы».
4. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 дошкольных групп, из них 2 группы для детей раннего возраста.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

| Группа                               | К-во детей | высокий      | средний       | низкий     |
|--------------------------------------|------------|--------------|---------------|------------|
| Группы старшего дошкольного возраста | 54 (100%)  | 27 чел (50)% | 23 чел (43 %) | 4 чел (7%) |

Данные диагностики психологической готовности детей показывают, что функциональная готовность к обучению в школе составляет 93 % (высокий и средний уровни), что превышает показатель прошлого года. 7% с низким уровнем- дети с ОВЗ. Это свидетельствует о продуктивности работы с родителями детей с низким уровнем психологической готовности, педагогического и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДОУ.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив ДОУ укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов ДОУ -14 (в т.ч. 1-внешний, 1 -внутренний совместитель, 2-в отпуске по уходу за детьми).

Рост уровня образования в %

| Образование              | 2024      | 2025       |
|--------------------------|-----------|------------|
| Высшее                   | 13(76,5%) | 11 (78,5%) |
| среднее профессиональное | 4 (23,5%) | 3 (21,4%)  |

Курсы повышения квалификации

| Повышение квалификации | 2024 | 2025 |
|------------------------|------|------|
| КРИППО                 | 6    | 7    |
| Другие                 | 4    | 1    |

Квалификационный рост педагогов

| Категория | 2024 | 2025 |
|-----------|------|------|
| высшая    | 5    | 6    |
| первая    | 4    | 5    |

## Участие педагогов ДОУ во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

| №                            | Название конкурса   | ФИО                           | достижение |
|------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| <b>Международный уровень</b> |   |                               |            |
| 1                            | Международная акция «Сад памяти»  | Замощенко Л.А.                | участие    |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                               |            |
| 2                            | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...»   | Сейтусманова А.Р.             | 1 место    |
| 3                            | Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»   | Ходыкина И.В                  | призер     |
| 4                            | Апробация механики проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» | Пронина Л.Ю.<br>Ходыкина И.В. | участие    |

### **Награды и поощрения педагогов**

| <u>Название награды, поощрения</u>   | 2024 | 2025 |
|--|------|------|
| <u>Грамота Зуйского сельского поселения</u>  | 4    |      |
| <u>Грамота Управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым</u> | 2    |      |
| <u>Почетная грамота администрации Белогорского района</u>  | 5    |      |
| <u>Нагрудный знак «За верность профессии»</u>  | -    |      |
| <u>Почётная грамота Совета Министров Республики Крым</u>   | -    |      |
| <u>Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации</u>                                      | 1    |      |
| <u>Почетная грамота Белогорской районной организации общероссийского профсоюза образования</u>             | 2    |      |
| <u>Благодарность Министерства образования, науки и молодежи РК</u>   | -    |      |
| <u>Благодарность Государственного Совета Республики Крым</u>   | -    |      |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **8. Оценка системы работы с родителями, социумом.**

Согласно ФГОС ДО родители являются полноценными участниками педагогического процесса и партнёрами педагогов по воспитанию и образованию детей. Через регулярные, плодотворные взаимоотношения взрослых участников педагогического процесса дошкольники должны всесторонне развивать свои способности, реализовать свои интересы, взрослеть и совершенствоваться физические возможности. Работу с родителями воспитатели групп выстраивают грамотно, доброжелательно и перспективно. Из отчётов педагогических работников видно, что все свои знания они старались использовать в расширении педагогических компетенций родителей: знакомили с возрастными особенностями детей и целевыми ориентирами федерального стандарта, одерживали родителей в проведении профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в условиях семьи, нацеливали родителей на обучение детей правилам поведения на улице, соблюдению правил дорожной безопасности, поддержанию позитивных взаимоотношений с детьми и взрослыми разных национальностей, воспитывали уважение к старшим, формировали семейные ценности.

В просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию на стендах, ежедневное ознакомление с картой реализации образовательной программы, проводили родительские собрания. Родители привлекались к совместной с детьми деятельности при подготовке к выставкам и конкурсам, которые проводились в ДОУ; к деятельности по созданию условий для развития детей в помещениях групп и на игровых площадках. Наряду с традиционными формами активизации педагогических усилий родителей в ДОУ внедрялись новые формы работы. Все формы работы по повышению педагогических компетенций воспитателей и специалистов, заявленные в годовом плане, были выполнены. Воспитатели групп

сумели повысить свой профессиональный уровень и поднять уровень педагогической компетенции родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 89,7 %. В 2025 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

1. Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
2. Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
3. Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.
4. В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется..
5. Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.
6. Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 интерактивный стол;
- 2 компьютера;
- 7 ноутбуков;
- 3 мультимедийных комплекта;
- 4 проекционных экрана -4 проектора;
- выход в Интернет;
- 4 МФУ;
- 1 музыкальных центра;
- 1 акустическая система
- 1 цветной телевизор;
- 2 СБ-магнитофона;
- 5 акустических колонок;
- 2 фотоаппарата.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия периодически обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», на своих интернет-страницах, распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное оснащение образовательного процесса

| Показатель  |   | Фактический показатель         |
|---|---|--------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений ПР ГУ МЧС и Роспотребнадзора |   | имеется                        |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведение официального сайта учреждения   | да, belbogatir.eduds.ru        |
|   | - доступа к методической литературе   | Да                             |
|   | - к информационным ресурсам Интернета   | да                             |
|   | - создания и использования информации   | да                             |
|   | - включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность  | да                             |
|   | - проведение экспериментов, наблюдений  | да                             |
|   | - планирование учебного процесса  | да                             |
|   | - обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья   | частично                       |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ  |   | да                             |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования                       | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса | да                             |
|   | -мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса   | да                             |
|   | мониторинг здоровья воспитанников   | да                             |
|   | -современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации   | да                             |
|   | -дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:  | через сайт и электронную почту |
|   | воспитанников, их родителей   | да                             |
|   | педагогических работников<br>органов управления в сфере образования<br>общественности   | да<br>да<br>да                 |

### 10. Оценка материально - технической базы учреждения

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждой возрастной группе имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологическим особенностям возраста воспитанников.

Насыщенность среды соответствует содержанию ОП ДО. Образовательное пространство включает средства реализации ОП ДО, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь (в здании и на участке) для возможности самовыражения и реализации творческих проявлений.

*Трансформируемость* предполагает возможность менять функциональную составляющую предметного пространства в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей: предметно-развивающая среда меняется в зависимости от времени года,

возрастных, гендерных особенностей, конкретного содержания ОП ДО.

*Полифункциональность* предполагает использование множества возможностей предметов пространственной среды, их изменение в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, возможности для совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной детской активности, позволяет организовать пространство группового помещения со специализацией его отдельных частей:

- для спокойных видов деятельности (центры «Книги», «Театрализованная деятельность»),
- активной деятельности (двигательный центр (физкультурный инвентарь),
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр сюжетно-ролевых игр и др.

*Вариативность* предусматривает возможность выбора ребёнком пространства для осуществления различных видов деятельности (игровой, двигательной, конструирования, изобразительной, музыкальной и т. д.), а также материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих самостоятельную деятельность детей.

*Доступность* обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям в разных видах детской деятельности. (Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребёнок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.)

*Безопасность* предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности (в помещении не должно быть опасных предметов (острых, бьющихся, тяжёлых), углы должны быть закрыты). При создании предметно-пространственной развивающей среды учтен гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими,

- так и специфичными для мальчиков и девочек.

ДОУ имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур; на участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:**

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.).
- центр математики,
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,
- книжный уголок.

**Для социально-коммуникативного развития имеется:**

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);
- материал для игр с правилами.

**Для речевого развития:**

- театрализованные, речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

**Для художественно-эстетического развития:**

- изостудия,
- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

В учреждении созданы материально-технические условия для высокой результативности образовательного процесса:

- 8 мультимедийных комплектов (интерактивная доска + проектор/экран + проектор),
- фотоаппарат, видеокамера,
- автогородок,
- мобильный автогородок "Главная дорога",

- музыкальное оборудование,
- кабинет изодеятельности,
- спортивный и музыкальный залы,
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда,
- эколого-этнографический музей.

Оснащение всех помещений соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

В ДОУ ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

***На сегодняшний день функционируют:***

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 9 групповых помещений;
- 1 эколого-этнографический музей;
- 1 столовая;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 изолятор;
- 1 методический кабинет.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДОУ выполнен ряд работ:

- установлен пандус;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности и антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и МЧС свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ОП ДО ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

2. Соответствие условий реализации ОП ДО ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.11.2025 по 21.11.2025 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 226 человек<br>100 % |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 226 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 56 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 170 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 226 человек<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 226 человек<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек 0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека<br>-1,3 % |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 3 человека<br>-1,3 %   |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек 0%   |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 человек 0%   |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день   |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14 человек   |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 11 (78,5%)   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 11 (78,5%)   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 (21,4%)  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 (21,4%)  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | -  |
|        |   | 14 человек<br>/100%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 6 человек<br>42,8%   |
| 1.8.2  | Первая  | 5 человека<br>35,7 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 14 человек<br>/100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 2 человека<br>14,2 %   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 4 человека<br>28,6 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека<br>28,6 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человек<br>28,6%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек<br>100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение  | 14 человек<br>100%   |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации  | 14 человек/226<br>воспитанников<br>1 человек/16<br>воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да   |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет  |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да              |
| 2.     | Инфраструктура  | 2552 кв.м. 10,2 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная |                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов            | 14,1 кв.м.      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                       | да              |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да              |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую           | да              |

### **Вывод**

1. Показатели численности обучающихся не превышают показатели прошлого года, в учреждении функционирует 9 групп -226 воспитанников.
2. В ДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
5. Увеличилось количество детей - участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
6. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения ОП ДО ДОУ.
7. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает методические объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах.
8. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками не в полном объёме, на 82,3%
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 89,7%. В 2025 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, картины и пособия, методические игрушки, раздаточный материал, спортивный инвентарь.
- 10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сообществе «Богатырь» в контакте, на канале МАХ.
- 11.Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

### **Перспективы развития на 2026 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Просвещение родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с действующим законодательством.

**Заведующий**

**Бурундукова Н.С.**

«30» марта 2026г.

