



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
Протокол №4 от «27» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
_____ Бурундукова Н.С.
Приказ №60 от «28» марта 2023 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Богатырь" пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым**

Предоставлен в Управление образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района
«07» апреля 2023 года
Ответственный _____ Ибадуллаева Э.З.

пгт.Зуя
2023 год

Содержание

I. Авалиитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценки образовательной деятельности.....	4
3. Оценки системы управления организации.....	7
4. Оценки содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
5. Оценки организации учебного процесса.....	9
6. Оценки востребованности выпускников.....	10
7. Оценки качества кадрового обеспечения.....	11
8. Система работы с родителями, социумом.....	13
9. Оценки учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	14
10. Оценки материально-технической базы.....	16
11. Обеспечение безопасности ДОО.....	18
12. Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	20
Вывод	21

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ДОУ составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией) с изменениями и дополнениями.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Раздел I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальная;

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад;

статус - муниципальный

Учредитель: Администрация Белогорского района.

Адрес учредителя: Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира д.1

Год основания: 1 июня 1979 г.

Устав: зарегистрирован 24 декабря 2014 года, перерегистрация 10.08.2021 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выдана 19.07.2017 г. года Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 82Л01 № 00001190, регистрационный № 1113

Юридический и фактический адрес: 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Первомайская, д. 13

Сайт организации: 7521.maam.ru

E-mail: sadik_bogatir-zuy@crimeaedu.ru

Данные об администрации ДОУ:

Заведующий -Бурундукова Наталья Сергеевна

Рабочий телефон: (06569)2-62-43

E-mail: natali.burundukova.86@mail.ru

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами **ЦРБ**, с которой заключен договор. В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Питание организованное четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Общее количество работающих физических лиц: 49 человек (в т.ч. 1 внешний совместитель, 4 человека -в отпуске по уходу за детьми)

Коллектив ДОУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта

Группы: В ДОУ функционируют 9 групп, плановая наполняемость 199 детей, фактическая- 236 детей.

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Всего тип	9	236
1 мл. группа «Земляничка»	1	25
2 мл. группа «Подснежник»	1	26
2 мл. группа «Ромашка»	1	26
средняя группа «Барвинок»	1	29
средняя группа «Незабудка»	1	28
старшая группа «Фиалка»	1	27
старшая группа «Василёк»	1	26
подготовительная группа «Колокольчик»	1	25
подготовительная группа «Одуванчик»	1	24

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Богатырь" тггт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее-ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- - Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Региональные документы
- - Закон Республики Крым от 06.07.2015 №1Э1-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 .№ 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее - ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования-дошкольное образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10.5-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении.

В Соответствии с лицензией №1113 от 19.07.2017 г. на образовательную деятельность учреждение реализует:

1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ д/с "Богатырь" пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.

2) Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанника с ЗП и РАС МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя (АОП ДО для воспитанника с ЗПР и РАС), Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Богатырь» пгт. Зуя для обучения детей с ТНР и РАС (АОП ДО для детей с ЗПР и РАС), вышеуказанные АОП программы разработаны для детей с ОВЗ 5 - 7 лет, посещающих группы комбинированной направленности;

3) Рабочую программу воспитания на 2021-2025 гг..

4) Дополнительная ООП для детей старшего дошкольного возраста «Вдохновение» для обучающихся 5-7 лет и воспитанников с ОВЗ.

Коррекционная работа

ППкДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2022 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятие и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

Общее кол-во детей (старшие, подготовительные)	Кол.-во детей с нарушением речи	Кол.-во зачисленных детей на занятия с учителем- логопедом	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значит.улучшением
99	59 (59,6%)	52 (88,8%)	26 (50%)	26(50%)

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работал кружок «Мир волшебных красок» по художественно - эстетическому направлению. Дополнительным образованием охвачено 88 воспитанников ДОУ.

Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2022 год

Международный уровень:

Международный конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю: «Спасибо!» в номинации «Вместе – дружная семья»

1 место-Плаксицкий Олег

Международная акция «Сад памяти»:

Участие воспитанников: Княщук Павел, Каракурсакова Зубиде, Хайретдинова Амина.

Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»

Участие: Плаксицкий Олег

Всероссийский уровень:

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» призёр: Аджибилялова Эмилия

участники: воспитанники подготовительных групп «Колокольчик», «Одуванчик».

Всероссийский конкурс «День снеговика»

1 место- Петров Артём

2 место-Миронникова Мила

Всероссийский конкурс поделок «Елочные игрушки»

Участие: Сейдаметов Али, Туропов Тимур, Княщук Павел, Туропов Тимур, Пронин Женя, Рямбов Дима.

Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО БУМ»

1 место- Суржко Максим

2 место-Трунов Коля

Участие: Муратов Адиль, Островская Анна, Шевердин Максим.

Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»

1 место- Плаксицкий Олег

Всероссийский конкурс «Раз морозною зимой»

2 место-Воронкова Ксения

Всероссийский конкурс «Обитатели морей и океанов»

2 место-Воронкова Ксения

Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»

1 место-Смага Ульяна

2 место-Асанова Элиф

Участие: Кривчик Полина, Плаксицкий Олег,

Всероссийском конкурс рисунков «Первые в космосе»

Участие: Киракосян Ева

Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»

1 место-Загородний Иван

Участие: Киракосян Ева, Османов Али, Туропов Тимур, Целый Назар.

Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осенняя пора»

Участие: Тополенко Мария, Гриченюк Кира, Загородний Илья, Халилова Халиде.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»

1 место-Краснер Валерия

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны»

3 место-Ибрагимов Дияляра

Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»

1 место-Гнутова Стефания

Региональный уровень:

Республиканский конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»:

1 место – Целый Назар,

2 место – Халилова Сабрие,

3 место- Смага Ульяна.

Республиканский конкурс детского рисунка «ООПТ Республики Крым глазами детей»:

1 место-Каракурсакова Зубиде,

2 место-Плаксицкий Олег,

3 место-Киракосян Ева

Муниципальный уровень:

Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»:

2 место-Караева Нияра

Участие-воспитанники детского сада:

Плаксицкий Олег, Муратов Адиль, Смага Ульяна, Велиляев Дамир, Миронникова Мила, Гнутова Стефания, Николенко Глеб, Ивашутина Катя, Колесник Карина, Беспокоев Глеб.

Местный уровень:

Поселковый конкурс детских рисунков «Моя Зуя»:

1 место- Хайретдинова Амина, Тютюник Ваня

2 место- Сеитвелиева Жасмин, Ибрагимов Дияляра

3 место-Гриченюк Кира

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением

вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органами коллегиального управления ДООУ являются: общее собрание работников ДООУ; педагогический совет.

Общее собрание работников ДООУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в ДООУ по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность ДООУ на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В ДООУ по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни ДООУ и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДООУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой -Программа «Я-человек» В.Козловой
- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С апреля 2021 года ДООУ является инновационной площадкой федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». В рамках инновационной деятельности проходит апробация игрового пособия «Мир головоломок», с 2022 года- «Мир головоломок. Пуговицы» Смарт-тренинг.

Распределение воспитанников по группам

Всего детей	Количество групп	Из них				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
236	9	1	2	2	2	2

Режим работы	Кол-групп	Кол-во детей	Из них				Язык обучения русский	
			0-1,5 лет	1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 7 до 7,5 лет	Кол-во групп	Кол-во детей
10,5	9	236	0	25	210	1	9	236

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДООУ.

ДООУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Количество кружков, студий, секций	% охвата детей дополнительным образованием
Приоритетные направления художественно-эстетического развития	
«Мир волшебных красок»	88 (88,8%)

Основные задачи деятельности ДООУ на 2022 год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через формы инновационной методической работы и расширение спектра инновационных технологий как фактора повышения качества дошкольного образования и их активного внедрения.
2. Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к памятным датам истории, культуре, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
3. Совершенствовать познавательно-речевую компетентность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО как фактора успешной социализации в обществе.
4. Создавать развивающую предметно-пространственную среду в группах, вне групповых помещений и на участках ДООУ, способствующую раскрытию самостоятельности, проявлению инициативности, для достижения качественных результатов в образовательном процессе.
5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

5. Оценка организации учебного процесса

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 9 дошкольных групп, из них 1 группа для детей раннего возраста.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-

воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более **40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в недел	в месяц	в год	в недел	в месяц	в год	в недел	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1.	Познавательное развитие															
	ФНМП				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2.	Речевое развитие															
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
1.4.	Физическое															
	в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ВСЕГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

6. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Ранний и младший дошкольный возраст

Образовательные области

<i>Уровень развития</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	2%	18%	11%	39%	6%	21%	5%	43%	7%	38%
Средний	25%	54%	50%	50%	34 %	50%	57%	51%	48%	58%
Низкий	72%	28%	39%	11%	60%	29%	38%	6%	45%	4%

Средний дошкольный возраст

Образовательные области

<i>Уровень развития</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	20%	46%	30%	25%	34%	56%	27%	47%	13%	52%
Средний	60%	54%	51%	64%	55 %	43%	58%	53%	79%	48%
Низкий	20%	0%	19%	11 %	11%	1%	15%	0%	8%	0%

Старший дошкольный возраст

Образовательные области

<i>Уровень развития</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	10%	43%	12%	50 %	10%	41%	12%	52%	19%	55%
Средний	79%	54%	79%	46%	77%	56%	81%	46 %	72.%	41%
Низкий	11%	3%	9%	4%	13%	3%	7%	2%	9%	4%

В - высокий уровень, С - средний уровень, Н- низкий уровень

Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Группа	К-во детей	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	50 (100%)	20 чел (40)%	30 чел (60 %)	0 чел (0%)

Данные диагностики психологической готовности детей показывают, что функциональная готовность к обучению в школе составляет 100 % (высокий и средний уровни), что превышает показатель прошлого года. Это свидетельствует о продуктивности работы с родителями детей с низким уровнем психологической готовности, педагогического и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования,

ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив ДОО укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов ДОО -19 (в т.ч. 1-внешний совместитель, 3-в отпуске за детьми).

Рост уровня образования в %

Образование	2021	2022
Высшее	14(70%)	14 (73,7%)
среднее профессиональное	6 (30%)	5 (26,3%)

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации	2021	2022
КРИППО	7 (35%)	2 (10,5%)
Другие	3 (15,7%)	1(5,26%)

Квалификационный рост педагогов

Категория	2021	2022
высшая	-	-
первая	-	-

Участие педагогов ДОО во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах

Международный уровень:

Международный конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю: «Спасибо!» в номинации «Вместе – дружная семья»

благодарность за подготовку победителя
Замощенко Л.А.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс фотографии «Новогодняя фантазия»:

2 место
Замощенко Л. А.,

Всероссийский конкурс фотографий «Вот такой урожай!»

2 место
Пронина Л.А..

Всероссийский конкурс рисунков«Праздник Победы!»

Благодарность за подготовку победителя
Пронина Л.Ю.

Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир океанов»

Благодарность за подготовку призеров
Вовк О.В., Ларева В.А.

Всероссийский конкурс фотографий «Смех продлевает жизнь!»

Благодарность за подготовку победителя
Абляметова Э.М., Гриченюк А.К.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»

Благодарность за подготовку победителя

Замощенко Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»

Благодарность за подготовку победителя

Ларева В.А.

Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку»

Благодарность за подготовку призера

Вовк О.В.

Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»

Благодарность за подготовку победителя

Замощенко Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны»

Благодарность за подготовку победителя

Замощенко Л.А.

Всероссийский конкурс рисунков «Праздник Победы!»

Благодарность за подготовку победителя

Пронина Л.Ю.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»

Благодарность за подготовку победителя

Пронина Л.Ю.

Региональный уровень:

-3 место, МБДОУ д/с «Богатырь» пгт.Зуя Белогорского района Республики Крым, региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России–2022»

Муниципальный уровень:

- 1 место, Гриченюк А.К., воспитатель, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2023», участник республиканского этапа конкурса

- 3 место, Гривко Н.Н., музыкальный руководитель, муниципальный конкурс детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды»

Награды и поощрения педагогов

<u>Название награды, поощрения</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
<u>Грамота Зуйского сельского поселения</u>	-	1
<u>Грамота Управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым</u>	3	2
<u>Почетная грамота администрации Белогорского района</u>	1	1
<u>Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК</u>	1	
<u>Почётная грамота Совета Министров Республики Крым</u>	-	-
<u>Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации</u>	1	-
<u>Почетная грамота Белогорской районной организации общероссийского профсоюза образования</u>	1	1
<u>Благодарность Министерства образования, науки и молодежи РК</u>	1	3
<u>Благодарность ГБОУ ДПО РК КРИПО г. Симферополь</u>	1	-

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, некоторые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава

ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.' Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, участие в методических объединениях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации.

8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Согласно ФГОС ДО родители являются полноценными участниками педагогического процесса и партнёрами педагогов по воспитанию и образованию детей. Через регулярные, плодотворные взаимоотношения взрослых участников педагогического процесса дошкольники должны всесторонне развивать свои способности, реализовать свои интересы, взрослеть и совершенствовать физические возможности. Работу с родителями воспитатели групп выстраивают грамотно, доброжелательно и перспективно. Из отчётов педагогических работников видно, что все свои знания они старались использовать в расширении педагогических компетенций родителей: знакомили с возрастными особенностями детей и целевыми ориентирами федерального стандарта, одерживали родителей в проведении профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в условиях семьи, нацеливали родителей на обучение детей правилам поведения на улице, соблюдению правил дорожной безопасности, поддержанию позитивных взаимоотношений с детьми и взрослыми разных национальностей, воспитывали уважение к старшим, формировали семейные ценности.

В просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию на стендах, ежедневное ознакомление с картой реализации образовательной программы, проводили родительские собрания. Родители привлекались к совместной с детьми деятельности при подготовке к выставкам и конкурсам, которые проводились в ДОУ; к деятельности по созданию условий для развития детей в помещениях групп и на игровых площадках. Наряду с традиционными формами активизации педагогических усилий родителей в ДОУ внедрялись новые формы работы. Все формы работы по повышению педагогических компетенций воспитателей и специалистов, заявленные в годовом плане, были выполнены. Воспитатели групп сумели повысить свой профессиональный уровень и поднять уровень педагогической компетенции родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 87%. В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

1. Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
2. Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
3. Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.
4. В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется..
5. Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

6. Информационно-образовательные ресурсы: в ДООУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 интерактивный стол;
- 2 компьютера;
- 7 ноутбуков;
- 3 мультимедийных комплекта;
- 4 проекционных экрана -4 проектора;
- выход в Интернет;
- 4 МФУ;
- 1 музыкальных центра;
- 1 акустическая система
- 1 цветной телевизор;
- 2 СБ-магнитофона;
- 5 акустических колонок;
- 2 фотоаппарата.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия периодически обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», на своих интернет-страницах, распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений ПР ГУ МЧС и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта учреждения	да, 7521.maam.ru
	- доступа к методической литературе	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	частично
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	воспитанников, их родителей педагогических работников органов управления в сфере образования общественности	да да да да

10. Оценка материально - технической базы учреждения

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждой возрастной группе имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психологическим особенностям возраста 7 воспитанников.

Насыщенность среды соответствует содержанию ООП ДО. Образовательное пространство включает средства реализации ООП ДО, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь (в здании и на участке) для возможности самовыражения и реализации творческих проявлений.

Трансформируемость предполагает возможность менять функциональную составляющую предметного пространства в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей: предметно-развивающая среда меняется в зависимости от времени года, возрастных, гендерных особенностей, конкретного содержания ООП ДО.

Полифункциональность предполагает использование множества возможностей предметов пространственной среды, их изменение в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, возможности для совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной детской активности, позволяет организовать пространство группового помещения со специализацией его отдельных частей:

- для спокойных видов деятельности (центры «Книжки», «Театрализованная деятельность»),
- активной деятельности (двигательный центр (физкультурный инвентарь),
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр сюжетно-ролевых игр и др.

Вариативность предусматривает возможность выбора ребёнком пространства для осуществления различных видов деятельности (игровой, двигательной, конструирования, изобразительной, музыкальной и т. д.), а также материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих самостоятельную деятельность детей.

Доступность обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям в разных видах детской деятельности. (Используемые игровые средства располагаются так, чтобы ребёнок мог дотянуться до них без помощи взрослых. Это помогает ему быть самостоятельным.)

Безопасность предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению

надёжности и безопасности (в помещении не должно быть опасных предметов (острых, бьющихся, тяжёлых), углы должны быть закрыты). При создании предметно-пространственной развивающей среды учтен гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими,

- так и специфичными для мальчиков и девочек.

ДОУ имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур; на участке также установлены игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.).
- центр математики,
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,
- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);
- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- изостудия,
- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал)

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

В учреждении созданы материально-технические условия для высокой результативности образовательного процесса:

- 8 мультимедийных комплектов (интерактивная доска+проектор/экран+проектор),
- фотоаппарат, видеокамера,
- автогородок,
- мобильный автогородок "Главная дорога",
- музыкальное оборудование,
- кабинет изобразительности,
- спортивный и музыкальный залы,
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда,
- эколого-этнографический музей.

В 2019 году осуществлён капитальный ремонт кровли детского сада, капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения, отремонтирована система внутреннего пожаротушения. Установлены металлопластиковые перегородки между детскими туалетами и умывальными комнатами, между унитазами. В 2020 году ДОУ произведён текущий ремонт лестничных пролётов, туалетных комнат.

Оснащение всех помещений соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

В Учреждении ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы.

На сегодняшний день функционируют:

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;

- 9 групповых помещений;
- 1 эколого-этнографический музей;
- 1 столовая;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 2 кабинет педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 изолятор;
- 1 методический кабинет.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДООУ выполнен ряд работ:

- установлен пандус;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- создана версия официального сайта ДООУ для слабовидящих.

В 2021 году были выполнена замена двух входных дверей, текущий ремонт отопительной системы, приобретено и установлено уличное игровое оборудование. В 2022 году был сделан косметический ремонт пищеблока.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по графику. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности и антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и МЧС свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Соответствие условий реализации ООП ДО ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДООУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Содержание и качество планирования учебно-воспитательной

работы с детьми», «Соблюдение санитарно-гигиенических условий при проведении занятий по физической культуре», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы», «Готовность педагога к рабочему дню».

- сравнительный контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи в средних группах»;
- фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;
- оперативный контроль: «Качество оформления документации», «Организация работы по БДД», «Организация работы по КГН»; «Организация двигательной активности детей», «Проведение праздников, досугов», «Организация проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения», «Организация, и проведение прогулки», «Проверка планов учебно-воспитательной работы», «Организация питания детей», «Организация игровой деятельности детей», «Организация экспериментальной деятельности».
- тематический контроль: «Организация речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Использование педагогического наследия Сухомлинского В.А. в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» «Обогащение ППРС для обеспечения разностороннего развития детей». После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления образовательных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ;
- необходимости предоставления дополнительных услуг по образовательным программам дополнительного образования.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, информация своевременно размещается на официальном сайте учреждения.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Очеловек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Очеловек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека - 0.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека -0.8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 73,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 73,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 26,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 26,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-
	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 31,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 человек

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 человек/236 воспитанников 1 человек/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	2552 кв.м. 10,2
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	14,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Вывод

1. Показатели численности обучающихся не превышают показатели прошлого года, в учреждении функционирует 9 групп -236 воспитанников.
2. В ДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
5. Увеличилось количество детей - участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
6. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения ООП ДО ДОУ.
7. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает методические объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах.
8. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками в полном объёме.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 87%. В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Заведующий

Бурундукова Н.С.

«28» марта 2023 г.