

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА АРОМАТНОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым



/М.Ф. Понкратова/

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное
Бахчисарайского района Республики Крым



/И.А. Севостьянова/

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» села Ароматное
Бахчисарайского района
Республики Крым
за 2023 год

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное
Бахчисарайского района Республики Крым
Протокол № 3 от 29.02.2024г.

с. Ароматное

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 16.01.2024 года №2-пд «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное».

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Ароматное Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное.

Юридический адрес - 298444 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Ароматное, ул. Подлесная, д. 27, фактический - 298444 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Ароматное, ул. Подлесная, д. 27, телефон (06554) 7-78-94

Руководитель: Севостьянова Инна Анатольевна

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; с 10,8 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.50 час.

Адрес электронной почты ДОУ: sadik_solnishko-aromatnoe@crimeaedu.ru

Информационный сайт ДОУ: <https://bhsolnishkoaromatnoe.eduds.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе в селе Ароматном вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 120 чел.

Фактическая - 76 чел.

Функционируют всего 5 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0858 от 29 ноября 2016 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное, локальными актами.

Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2016 г.; свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 27 января 2015 г.; серия 91 № 000042563; санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.002769.10.16 от 31.10.2016 г., договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 37/56/2016 от 31.05.2016г.; Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» № 216 от 20.04.2017г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной

общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Детский сад по данным на декабрь 2023 года посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;
- 1 младших группы – 14 детей;
- 1 средняя группа – 14 ребенка;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	83%
Неполная с матерью	13	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21%
Два ребенка	38	49%
Три ребенка и более	23	30%

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению «Волшебный песок» рисование песком. В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 29 детей, % охвата 100. Две возрастные группы: старшая – 15 человек и подготовительная к школе группа – 14 человек.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: вводная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга, проведенного, в конце учебного года говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы ДОУ детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Группы Разделы программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное	48%	72%	59%	75%	53%	73%	52%	75%	58%	79%
Познавательное	51%	70%	61%	73%	59%	71%	64%	73%	54%	76%
Речевое	45%	67%	54%	68%	60%	70%	58%	70%	61%	75%
Художественно-эстетическое	54%	70%	46%	73%	57%	70%	63%	73%	57%	75%
Физическое	58%	72%	56%	72%	69%	80%	68%	85%	65%	80%

В июне 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Капитошки» (16 человек) на предмет готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: 100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Дети стали учениками МБОУ «Маловидненская СОШ» и частично МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стало участие в «Школе передового педагогического опыта», на котором педагоги МБДОУ «Солнышко» поделились своими наработками по теме гражданско-патриотическое воспитание, использовав презентации, мастер-классы.

В 2023 году особое внимание медицинская и методическая служба дошкольного учреждения уделяла оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным

приоритетом всей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Таким образом, организация образовательного процесса ДООУ в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговый мониторинг результатов освоения программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году детей с ОВЗ в МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное - **не было**.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В обязательную часть основной образовательной программы дошкольного учреждения входит Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена с включением программ: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – Москва: Мозаика-Синтез, 2022г. и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова – Симферополь: Издательство «Новая школа» - 2019г.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет социальное партнерство:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Маловидненская СОШ»;
- с домом культуры с. Ароматное;
- с библиотекой с. Ароматное.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 7 чел.;

музыкальный руководитель находится в отпуске за ребенком до трех лет.

общее количество педагогов – 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл 1 педагог: старший воспитатель: Киселёва А.А.

В 2023 году аттестацию прошли:

-Баева И.В.- воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;

-Абибуллаева А.А.к. - воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;

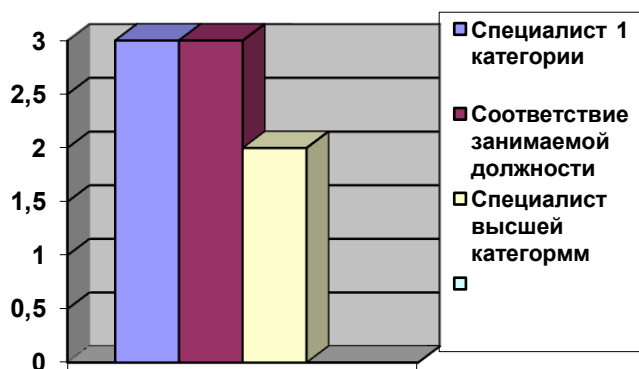
Проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности 1 педагог: Дударева Т. А.,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.
	высшее профессиональное образование (есть переподготовка)	2 чел.
	среднее педагогическое образование	2 чел.
	без образования	1 чел.
	средне профессиональное образование	1 чел.
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	5 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 20 лет	2 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.
	первая квалификационная категория	3 чел.
	соответствие занимаемой должности	3 чел.

Аттестация

№	категория	количество
1	Специалист 1 категории	3 чел.
2	Специалист высшей категории	2 чел.
2	Соответствие занимаемой должности	3 чел.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- - получили благодарность за активное участие в подготовке и проведении благотворительной акции «Белый цветок».
- - провели школу передового педагогического опыта на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание» (ноябрь 2023 г.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Руководство методической работой в ДОУ осуществляет старший воспитатель Киселёва А. А., имеющий 12 лет педагогического стажа, высшую квалификационную категорию.

В качестве цели методической работы в ДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений

науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	2
2	Компьютер в комплекте	4
3	Моноблок	2
4	Принтер	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Интерактивная доска	1
7	LED Телевизоры в групповых	5
8	МФУ (многофункциональное устройство)	5

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ДОО учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий;
- мотивировать педагогов на создание УМК (учебно-методический комплекс).

VI. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями ДОО являются: 5 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны; 1 музыкальный зал, 1- спортивный зал; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, санитарная комната и тамбур; кабинет методиста, кабинет заведующего ДОО; кабинет заведующего по АХЧ и делопроизводителя, пищеблок; прачечная. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО.

1. Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Хозяйственный блок представляет собой овощехранилище и помещения для хранения хозяйственного инвентаря, теневой навес для сушки белья,

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
- процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, оказания первой медицинской помощи;
- санитарная комната;
- отдельный вход и коридор.

Помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, холодильником для хранения лекарств, шкаф для медикаментов, кушетка для осмотра больного, электронные весы и электронный ростомер, носилки, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН, термоконтейнер для транспортировки

мед. препаратов, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», плантограф, динамометр кистевой (для детей разных возрастных групп), оториноскоп с набором воронок. Рециркулятор переносной для дезинфекции воздуха в помещениях.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДОУ являются: 5 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны и в игровой комнате есть стол для раздачи пищи. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Театр», «Банк», «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, развития детской фантазии и мышления, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. В четырех группах есть столы для рисования песком. Так же есть LED телевизоры для ИКТ в работе воспитателей.
- спальни ДОУ обеспечены детскими 3-х ярусными кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Музыкальный зал оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, утренников и все различных праздничных мероприятий: компьютер, аудиосистема, детские музыкальные инструменты для занятий, интерактивная доска и мультимедийный проектор, фортепиано и 2 шкафа для методических пособий.

Объекты физической культуры и спорта:

В ДОУ имеется 1 физкультурный зал. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности в 2023 году было приобретено стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка, маты, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр. Для занятия физкультурой и спортом на свежем воздухе на площадке детского сада есть спортивные оборудования: лабиринт, бум, стенка для перелазания, дорожка змейка, ворота футбольные, стенка для попадания, лиана средняя.

Зона игровой территории включает в себя 5 игровых площадок, индивидуальных для каждой группы. На прогулочных площадках есть 4 теневых навеса.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в ДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок; универсальный комбайн для переработки овощей, производственный электромиксер, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования; есть холодильник для служебного пользования.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (2 шт. по 5 и 8 кг), машина для сушки белья на 10 кг белья;
- гладильно-сушильная комната, где имеется 2 утюга, гладильный пресс, гладильный стол;
- шкафы для хранения чистого белья.

Иные помещения:

- Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, принтером, 1 ноутбук для работы педагогам, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.
- Кабинет заведующего снабжён компьютером с доступом к сети Интернет.
- Кабинет заведующего по АХЧ и делопроизводителя снабжен 1 компьютером и 1 моноблоком с доступом к сети Интернет, 2 multifunctional устройства.

Предметно-пространственная среда ДООУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Для улучшения учебного процесса были приобретены обучающие стенды: «Я один дома», «Ты и дорога», «ПДД», «Пожарная безопасность», так же были приобретены информационные стенды для медицинского кабинета и физкультурного зала, по антитеррору, стенды «информация для родителей и посетителей, шкафы для хранения методических пособий, стеллаж для спортивного инвентаря, 3 детских стола в музыкальный зал.

Предметно-пространственная развивающая среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	— Оборудование для ходьбы, равновесия — Для прыжков — Для катания, бросания, ловли — Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование Мягкие модули
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	— Календарь природы — Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями — Сезонный материал — Паспорта растений — Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику — Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы — Материал для проведения элементарных опытов — Инвентарь для трудовой деятельности — Природный и бросовый материал.
«Уголок	Расширение познавательного	— Дидактический материал по

развивающих игр»	сенсорного опыта детей	сенсорному воспитанию — Дидактические игры — Настольно-печатные игры — Познавательный материал — Материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	— Напольный строительный материал; — Настольный строительный материал — Пластмассовые конструкторы — Транспортные игрушки.
«Уголок сюжетно – ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	— Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж») — Предметы - заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	— Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. — Макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	— Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей — Наличие художественной литературы — Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	— Ширмы — Элементы костюмов — Различные виды театров (в соответствии с возрастом) — Предметы декорации
«Уголок искусства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	— Бумага разного формата, разной формы, разного тона — Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) — Наличие цветной бумаги и картона — Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок,

		тряпочек, салфеток для аппликации — Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) — Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей — Альбомы - раскраски — Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	— Детские музыкальные инструменты — Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) — Игрушки - самоделки — Музыкально - дидактические игры

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Фасад здания находится в плохом состоянии и требует ремонта. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- для поисково-исследовательской деятельности;
- трансформируемые мягкие модули.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе качества образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние

здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей всех возрастных групп успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В 2023 году обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития;
- уголок книги «Книжкин дом»;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- центр природы и детского экспериментирования;
- центр безопасности;
- физкультурный уголок;
- центр музыки;
- уголок самостоятельной художественной деятельности;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек. В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. В средних, старших и подготовительных к школе группах - уголки патриотического воспитания. В детском саду имеется достаточное количество спортивного оборудования, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурно- музыкальных залах, а также на игровых и спортивных площадках: гимнастические скамейки, дуги для подлезания, горизонтальная цель для метания, мячи, скакалки, гимнастические палки, сетка для футбольных ворот, кубы. Для проведения физкультурных занятий обновлена спортивная атрибутика: флажки, султанчики, кольца, мешочки с песком, платочки. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий. Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Рекомендации», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 -17.50 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (7.00-17.50 часов)	76 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	76/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27,27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	5/54%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,12/1126 (в том числе 619,22 кв.м. групповых комнат)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,8 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ;
- 3) кадровая политика ДОУ направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 4) инфраструктура МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в Бахчисарайском районе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- 1) Фасад здания нуждается в капитальном ремонте;
- 2) Отсутствие тентовых навесов на одной прогулочной площадке, что не соответствует требованиям СанПиН;

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- обновление фасада здания.
- приобретение одного теневого навеса для соответствия СанПиН.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Ароматное

И.А. Севостьянова

Прошито, пронумеровано
Кол-во листов 25

И.А. Севостьянова

