

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА АРОМАТНОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

02.09.2024г.

с. Ароматное

№18-пд

***«Об утверждении формы и схемы планирования
в МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное»***

На основании образовательной программы МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное,
решения педсовета №1 от 31.08.2024 года протокол №1, с целью организованного начала
2024-2025 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму и схему планирования (Приложение 1)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Ароматное**



И.А. Севостьянова

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро			
ОД			
Прогулка			
Возвращение с прогулки			
Деятельность после сна			
Вечер			
Вечерняя прогулка			
Работа с родителями			

Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА _____

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

Понедельник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Сентябрь. Комплекс № 1 (без предметов) ([19]¹, с. 6) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) - Упражнение «Мы правильно моем руки» (формировать у детей базовые к.г.н, учить правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик). - Экскурсия по группе (познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе). - Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» (учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное). - Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи» (закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже»). - Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате (воспитывать у детей бережливость, аккуратность). - Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя	работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).	Разместить иллюстраций для рассматривания на тему «Дети в детском саду».
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. Первый день осенний. ([27], с.5)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	- Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». - Чтение А.Барто «Уехали» (учить детей слушать стихотворение, не отвлекаясь; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([25], с. 44) - Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?».		
Вечер	- СРИ «Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми). «Предложи сверстникам новую игру» (продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото). ([1], с. 8) - Игра – драматизация по сказке «Репка» (закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж). - Дых. гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)	Д/и «Вежливые слова» (учить пользоваться вежливыми словами).	Самостоятельные игры детей (учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры).
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Фото выставка «Незабываемые дни лета»		