

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Солнышко» с. Ароматное
протокол №1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Ароматное

Севостьянова И.А.



Приказ №14-пг от «31» августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Ароматное
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

с. Ароматное
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

I	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год.....	3
1.1.	Состояние учебно-материальной, материально-технической базы.....	3
1.2.	Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.....	5
1.3.	Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения.....	8
1.4.	Уровень и эффективность воспитательно- образовательного процесса и его результативность.....	11

РАЗДЕЛ 2

2.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	25
2.2.	Самообразование педагогов.....	27

РАЗДЕЛ 3

3.1.	Система методической поддержки педагогов.....	27
3.2.	План работы творческой группы.....	31
3.3.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	32

РАЗДЕЛ 4

4.1.	Система внутреннего мониторинга.....	33
------	--------------------------------------	----

РАЗДЕЛ 5

5.1	Взаимодействие с семьёй и другими организациями.....	35
-----	--	----

РАЗДЕЛ 6

6.1.	Административно-хозяйственная деятельность.....	36
6.2.	Производственные совещания.....	37

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

38

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Ароматное Бахчисарайского района Республики Крым за 2023-2024 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Ароматного Бахчисарайского района Республики Крым расположено по ул. Подлесная 27, в двухэтажном здании типового проекта, рассчитанном на 120 человек.

Учредителем МБДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, в течение учебного года списочный состав детей составлял:

Группы	Возраст	Количество детей
Раннего возраста « <i>Ранетки</i> »	дети от 2-х до 3-х лет	20
Младшая группа « <i>Капитошки</i> »	дети от 3-х до 4-х лет	20
Средняя группа « <i>Фиксики</i> »	дети от 4-х до 5-ти лет	16
Старшая группа « <i>Дельфинчики</i> »	дети от 5-ти до 6-ти лет	16
Подготовительная к школе группа « <i>Пчёлки</i> »	дети от 6-ти до 7-ми лет	14
Итого:		86

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Создание единого образовательного пространства направленного на повышение качества работы молодых специалистов в соответствии с ФГОС ДО и качественной реализации ФОП ДО».

Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиям ФОП ДО.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. Обеспечение повышения качества работы с семьями воспитанников;

4. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру забором. Озеленение территории составляет более 60% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки (5 шт.) с теньевыми навесами (4 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Пять групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет); пищеблок; прачечная; кабинет администрации, старшего воспитателя, а также ряд служебных помещений.

В течение учебного года в соответствии с требованиями ФОП ДО была обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учтены требования к ее содержанию.

Насыщенность. Среда соответствует возрастным особенностям детей, их количеству в группе, а также содержанию Программы. При выборе игрового материала созданы условия для одновременной игры нескольких детей. В группе имеется достаточное количество игрового, раздаточного материала, атрибутов для

сюжетно-ролевых игр.

Вариативность. Игровой материал периодически меняется воспитателями группы. Детям предоставлена возможность выбирать разные виды деятельности и игровое пространство.

Доступность. Игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, расположены в зоне досягаемости и внимания детей.

Трансформируемость. РППС группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей благодаря передвижному оборудованию и детской мебели.

Безопасность. Все элементы РППС исправны и надёжны.

Полифункциональность обеспечена за счёт мягких модулей, детской мебели, ширм, которые дети самостоятельно передвигают, создавая временные зоны в группе для воплощения собственных игровых замыслов.

При оформлении центров детского развития учтены требования ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации пяти образовательных областей. Групповое помещение условно разделено на 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Рабочая зона:

- центр познавательного-речевого развития «Грамотейка»;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр по народоведению;
- уголок будущего школьника.

Активная зона занимает самую большую площадь в группе, включает в себя:

- центр игры;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр двигательной активности «Физкульт-ура!»;
- центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр безопасности. Спокойная зона:
- центр «Книжкин дом»;
- центр «Окошечко в природу»;
- центр детского экспериментирования «Хочу все знать»;
- центр самостоятельной художественной деятельности;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- уголок настроения;
- уголок уединения.

Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных образовательных задач.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Администрацией МБДОУ приобретено спортивное оборудование, инвентарь для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий в физкультурный зал, гимнастические палки, мячи. В физкультурный зал было приобретено мягкое напольное покрытие для более комфортного проведения занятий. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно- тематическим планированием образовательной

деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов папками передвижками, рекомендациями по воспитанию, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО требует пополнения и обновления.

1.2 Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями СанПин; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в ДОО.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса, составлена Корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников Приказ №46-од от 13.05.2024 г..

Педагоги МБДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги МБДОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: песочную терапию, смехотерапию, сказкотерапию, музыкальную, танцевально-двигательную терапию, цветотерапию. Старшим воспитателем Киселёвой А.А. составлены памятки для педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности,

соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: музыкальным руководителем: Умеровой К.Ю. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана, в ходе которых дети соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Творческой группой составлена программа Дня здоровья. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Старшим воспитателем Киселёвой А.А. и медицинской сестрой Водопьянова Е.В. в ноябре 2023 года и мае 2024 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий. Воспитатели ознакомлены с протоколами под роспись.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа и ОРВИ?», папка-передвижка «Витамины-друзья детей», советы «Как говорить с ребенком о здоровье?», консультации: «Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание». Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт ДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОУ с 01.06.2024 по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

Медицинская сестра Водопьянова Е.В. систематически вела учет заболеваемости детей. Число часто болеющих детей составило 18%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии

здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни в ДОУ была проведена серия методических мероприятий.

Старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведены методические оперативки: «Соблюдение режима дня», «Организация работы с детьми в летний период», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Воспитателем старшей группы Костенко Н.В. проведена консультация для педагогов «Роль гимнастики в физическом развитии ребенка»; музыкальным руководителем Умеровой К.Ю. – «Сочетание музыки и движений, система упражнений, заданий, игр».

Воспитателем младшей группы Сиирновой А.А. для родителей воспитанников на сайте ДОУ размещен консультативный материал «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».

На итоговом педсовете №4 старшим воспитателем Киселёвой А.А. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ в течение учебного года.

Так как одним из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, в дошкольном учреждении на сайте ДОУ воспитателями размещены материалы консультаций для родителей:

- «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» - Костенко Н.В.;
- «Какие игрушки необходимы детям?» - Баева И.В.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 3 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации, а так же внеплановые. Инициативной группой ДОУ разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации.

Старшим воспитателем разработано два иллюстративных альбома «Безопасное пребывание ребенка в окружающем мире» для практического применения в работе с детьми.

В группах ДОУ имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлен консультативный материал для родителей по теме.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 9 педагогов. Из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Руководство ДОО осуществляет заведующий.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.	22%
	высшее специальное образование	3 чел.	34%
	среднее педагогическое образование	2 чел.	22%
	Обучаются по профессии в ВУЗах	2 чел.	22%
2. По стажу	От 0 до 3х лет	2 чел.	22%
	от 3 до 10 лет	5 чел.	54%
	от 10 до 20 лет	2 чел.	22%
	свыше 20 лет	---	---
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.	22%
	первая квалификационная категория	2 чел.	22%
	соответствие занимаемой должности	3 чел.	34%
	не аттестовались	2 чел.	32%

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Пед. стаж</i>
1	Севостьянова Инна Анатольевна	заведующий	Высшее, магистр	-	15 лет.
2	Киселёва Анастасия Александровна	старший воспитатель	Высшее, магистр	Специалист высшей категории	13 лет
3	Умерова Кристина Юрьевна	Музыкальный руководитель	высшее	СЗД	7 лет
4	Баева Инна Викторовна	воспитатель	среднее- профессиональ- ное	СЗД	4 года
5	Костенко Наталья Владимировна	воспитатель	среднее- специальное	Специалист высшей категории	18 лет
6	Абибуллаева Алие Амет кызы	воспитатель	высшее	СЗД	9 лет
7	Бережная Анна Марьяновна	воспитатель	высшее	-	1 год
8	Талпэ Татьяна	воспитатель	среднее-		2 года.

	Владимировна		специальное		
9	Смирнова Алевтина Александровна	воспитатель	высшее	1 категория	3 мес.
10	Дударева Татьяна Анатольевна	воспитатель	Студентка ГБОУ ВО РК КИПУ 3 курс	-	3 года

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные курсы соответствующие требованиям ФГОС ДО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации в 2023-2024 уч. году были направлены на курсы:

- воспитатели: Бережная А.М., Талпэ Т.В.

В 2024-2025 году курсы повышения квалификации планирует пройти один педагог – Баева И.В.

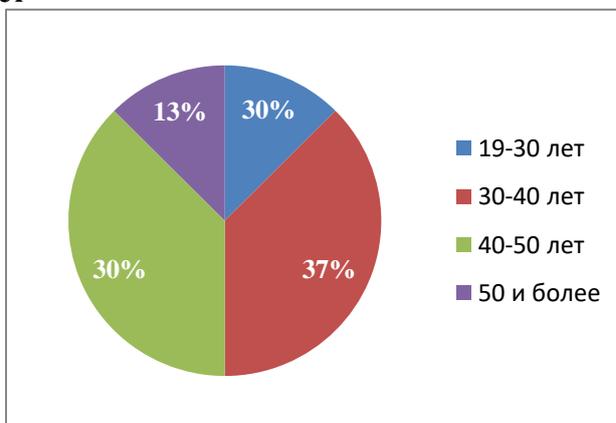
Согласно плана аттестации в 2023-2024 учебном году аттестацию прошли:

- воспитатель Баева И.В. – присвоена первая квалификационная категория;
- воспитатель Абибуллаева Алие Амет кызы – присвоена первая квалификационная категория;

Анализ результатов статистических данных

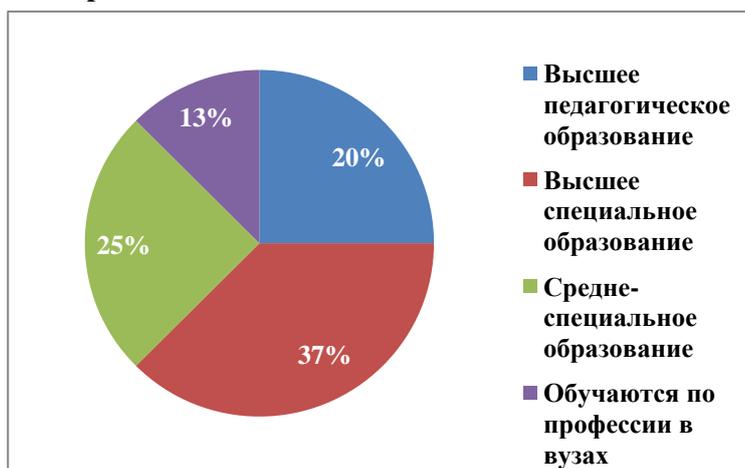
Возраст

№	возраст	количество
1	19 - 30 лет	1 чел.
2	30 – 40 лет	3 чел.
3	40 – 50 лет	3 чел.
4	50 и более лет	2 чел.



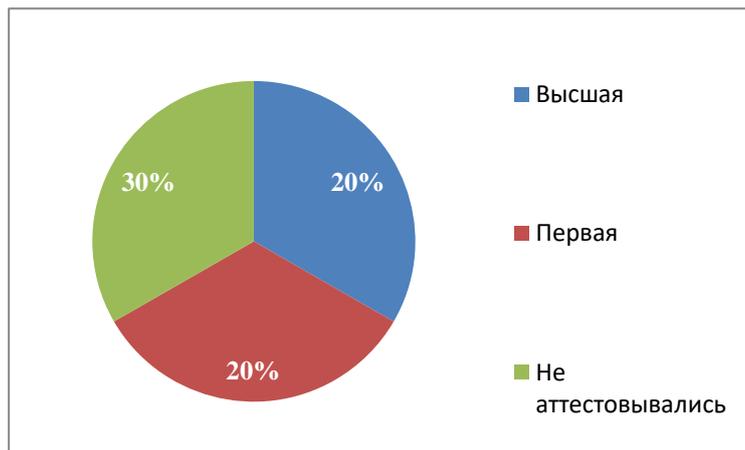
Образование

№	образование	количество
1	Высшее педагогическое	2 чел.
2	Высшее специальное	3 чел.
3	Среднее специальное	2 чел.
4	Обучается в вузах	2 чел.



Аттестация

№	категория	количество
1	Специалист высшей категории	2 чел.
2	Специалист первой категории	2 чел.
3	Соответствие занимаемой должности	0 чел.
4	Не аттестовались	2 чел.



1.4. Уroveň и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2023-2024 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
Комплексные			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020.	5 лет	5
Парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	5 лет	5

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Подготовительная к школе группа

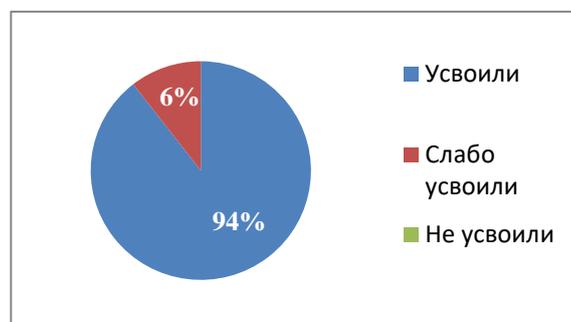
Воспитатель: Баева И.В.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 15 чел., что составляет 94%

«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%

«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%

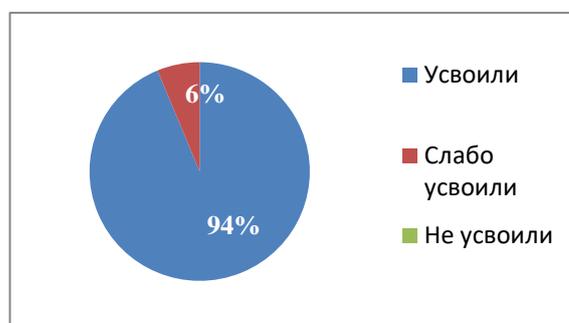


Раздел «Развитие речи»

«Усвоили» – 15 чел., что составляет 94%

«Слабо усвоили» – 1 чел. что составляет 6%

«Не усвоили» – 0 чел., что составляет 0%



Результаты работы воспитателя подготовительной к школе группы: Баевой И.В. показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2023 года и мае

2024 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

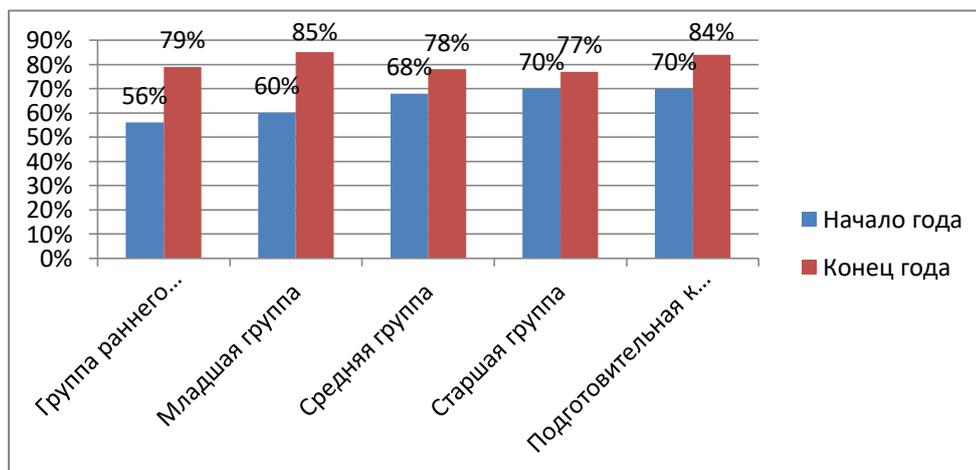
- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

Группы Разделы программы	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное	48%	72%	59%	75%	53%	73%	52%	75%	58%	79%
Познавательное	51%	70%	61%	73%	59%	71%	64%	73%	54%	76%
Речевое	45%	67%	54%	68%	60%	70%	58%	70%	61%	75%
Художественно-эстетическое	54%	70%	46%	73%	57%	70%	63%	73%	57%	75%
Физическое	58%	72%	56%	72%	69%	80%	68%	85%	65%	80%

Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

**Позитивная динамика достижений воспитанников МБДОУ «Солнышко» с.
Ароматное по освоению ООП ДО**



Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по МБДОУ составил: начало года 53%; конец года – 79%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (92,2), «Социально-коммуникативное развитие» (90,1%), «Познавательное развитие» (90%), несколько ниже - «Речевое развитие» (83,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (77,4%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023-2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Волшебный песок» для детей 5-7 лет на бесплатной основе. Воспитатель дополнительного образования в ходе работы кружка реализует дополнительную образовательную общеразвивающую программу в промежутки времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1. 3049-13. Занятия кружка проводятся 3 раза в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности. Знания, полученные на занятиях кружка «Волшебный песок», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с песком, развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Для реализации годовых задач ДОУ были проведены тематические педсоветы:

На педсовете №2 **«Профессиональное становление молодых педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»** По данной теме старший воспитатель Киселёва А.А. представила педагогам презентацию по теме «Пути совершенствования работы по профессиональному становлению молодых педагогов». Так же была проведена консультация воспитателем с педагогическим стажем работы 17 лет Костенко Н.В. на тему: «организация работы с воспитанниками в условиях ФГОС и ФОП ДО». Воспитатели Баева И.В. и Смирнова А.А. представили итоги работы по наставнической деятельности.

В рамках педсовета в период с 13.11.2023 по 25.11.2023г. с целью с целью определения уровня качества организации работы по наставничеству, создание условий для работы и профессионального роста молодых воспитателей, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в

профессиональную деятельность молодых педагогов Организация наставнической работы с молодыми специалистами ДОУ».

В ходе тематического контроля рассматривались и анализировались следующие вопросы: наличие документов регламентирующих наставническую деятельность в ДОУ, использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, планирование работы с молодыми педагогами по образовательной деятельности, углублённое изучение инновационных технологий, реализация программы наставничества. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

На педагогическом совете постановили:

1. Продолжить работу по реализации программы наставничества, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Срок – постоянно
2. Грамотно оформлять документацию по наставнической деятельности; (отчёты, рекомендации, консультации, конспекты ООД). Срок – постоянно
1. Планировать проведение различных форм наставничества. Срок – постоянно
2. Выявлять профессиональные дефициты педагогов ежегодно (в ходе самообследования педагогов, анкетирования). Срок – постоянно
3. Осуществлять подготовку наставников из числа опытных педагогов через обучение на курсах повышения квалификации. Срок – постоянно

Так как одной из годовых задач является внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников. Был проведен педагогический совет № 3 *«Использование современных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»* Слушали старшего воспитателя Киселёву А.А., которая выступила с презентацией «Значение игровой технологии. Место и роль применения игр в воспитательном процессе, сочетание элементов игры и обучения». На педсовете обсуждались вопросы совершенствования работы по использованию игровых технологий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОЛП ДО, Воспитатель Баева И.В. рассказала об использовании в образовательном процессе инновационных технологий с воспитанниками. Педсовет прошел в форме деловой игры «Заморочки из бочки». Педагоги активно участвовали в «Педагогическом аукционе», отгадывали кроссворды, показали своё педагогическое мастерство, открыли страницу «Мудрых мыслей», приняли решение педсовета: продолжать создавать условия для внедрения и использования инновационных технологий в образовательный процесс.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

С целью расширения знаний о городах героях Крыма в период с 21.10.2023 по 01.11.2023г. воспитателем подготовительной группы Баевой Инны Викторовны реализован познавательный-творческий проект «Города-герои Крыма», проведено итоговое мероприятие проекта – Викторина «Знатоки Освобождения Крыма», на которое были приглашены воспитатели всех групп. Воспитателем Баевой И.В. проведена презентация продуктов проектной деятельности – дидактический шкаф «Города –Герои Крыма».

Ежемесячно с педагогами ДОУ проводились консультации, в ходе которых педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями. Так, воспитатель Смирнова А.А. поделились опытом работы по теме «Камешки Марблс как средство интеграции речевого и художественно-эстетического образования».

Педагог дополнительного образования Умерова К.Ю. продемонстрировала работу с интерактивной песочницей. Воспитатель Костенко н.В. провела консультацию для

педагогов «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников».

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов МБДОУ. Старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведен мастер-класс по созданию мультимедийных презентаций для работы с дошкольниками.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий проведен семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ». Педагоги отметили преимущества и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании, рассмотрели области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ; изучили способы применения ИКТ во взаимодействии с родителями, а также приобрели практические навыки создания дидактической игры с использованием программы PowerPoint, приняли активное участие в практической работе «Как заставить объект двигаться в нужном направлении в программе PowerPoint».

В дошкольном учреждении функционирует сайт и ведётся страничка вконтакте, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ.

Так как одной из годовых задач является обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, старшим воспитателем Киселёвой А.А. с педагогами дошкольного учреждения проведена деловая игра «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», в ходе которой педагоги повысили свою профессиональную компетентность в реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Старшим воспитателем создана видеопрезентация развивающей среды групп ДОУ.

К педсовету №1 проведен смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности», победителями которого стали:

- воспитатель старшей группы Костенко Н.В.;
- воспитатель подготовительной группы Баева И.В.;

По итогам проведённого смотра-конкурса, можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения обновлена развивающая предметно-пространственная среда групп, при оформлении центров детского развития соблюдены принципы безопасности, оборудование эстетично и доступно для детей, соответствует возрасту детей.

В 2023-2024 учебном году творческая группа ДОУ работала над проблемой

«Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности». Результатом работы творческой группы стало разработка иллюстративного паспорта старшей группы «Пчёлки».

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годовому плану работы проведены следующие открытые просмотры:

- 27.01.2024г. музыкальным руководителем Умеровой К.Ю. проведено музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Музыка укрепляет наше здоровье» в подготовительной к школе группе;

- 26.01.2024г. воспитателем баевой И.В. проведено занятие по финансовой грамотности с использованием игровых технологий «Товары и услуги» в подготовительной к школе группе;
- 06.04.2024г. воспитателем Абибуллаевой А.А.к. проведено итоговое мероприятие краткосрочного познавательного-творческого проекта «Домашние животные» – развлечение «В гости к бабушке в деревню».
- воспитателями младших групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие;
- воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проведены в полном объеме. Групповые родительские собрания проведены один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБДОУ.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» (Дударева Т.А.), «Значение профилактических прививок» (Водопьянова Е.В.), «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» (Костенко Н.В.), «Математические игры в домашних условиях» (Смирнова А.А.), «Речевые игры по дороге в детский сад» (Баева И.В.), «Природа и умственное воспитание ребенка» (Талпэ Т.В.), «Какие игрушки необходимы детям?» (Дударева Т.А.), «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в семье» (Костенко Н.В.).

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Мы помним, мы гордимся!», а также в акции «Птичья столовая», «Белый цветок», благотворительных акциях в помощь участникам СВО.

Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДОУ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов МБДОУ проведен методический час «Самообразование как средство развития творческой личности современного воспитателя», в ходе которого педагоги рассмотрели источники, составляющие процесса самообразования; обсудили этапы организации самообразовательной работы; отметили мотивы, побуждающие педагогов к самообразованию, а также факторы, препятствующие развитию педагогов.

В конце учебного года на методическом часе были заслушаны творческие отчеты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагогам даны рекомендации по улучшению в работе. 6 педагогов МБДОУ продолжают работу по изучаемым проблемам, 3 педагога начнут изучение новой темы. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОУ» для практического применения в работе педагогов МБДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно посещали районные методические объединения, принимали активное участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам нравственно-патриотического воспитания на районных заседаниях школы передового педагогического опыта.

На базе дошкольного учреждения было проведено 1 заседание школы передового педагогического опыта:

- Заседание №1 по теме: «Гражданско - патриотическое воспитания дошкольников». Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (ноябрь 2023г.) Руководитель МО Киселёва А.А.;

А также приняли активное участие в заседании школы передового опыта №2 МБДОУ №12 г. Бахчисарая (январь 2024 г.) и №3 с. Каштаны (апрель 2024 г.), на которых провели мастер-классы по изготовлению дидактических пособий по изучению Городов-героев Крыма для работы с детьми.

Педагоги МБДОУ в течение учебного года приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;

С целью своевременного выявления детей, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования, в дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение учебного года ППк провел 4 плановых и 2 внеплановых

заседания. Согласно годовому плану работы, на основании приказа заведующего Севостьяновой И.А. проведена комплексная проверка «Выполнение требований ФГОС ДО в старших группах». Проверка проведена с целью комплексной оценки качества организации воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе комплексного контроля: проанализирована материально-техническая база групп, оснащение педагогического процесса; проверено состояние физического, трудового воспитания; изучены вопросы преемственности в работе со школой; проанализированы формы взаимодействия с родителями. По результатам комплексной проверки составлена справка, воспитатели со справкой ознакомлены.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Крым дошкольное учреждение приняло участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации. По результатам самооценки практически по всем показателям и критериям ДООУ вышло на оценку «4», которое соответствует уровню «хорошее качество». Есть несколько показателей с оценкой в 3 балла, которое соответствует базовому уровню.

В течение года воспитателем Костенко Н.В. осуществлялось наставничество над молодыми педагогами: Галпэ Т.В., Дударевой Т.А.. с целью оказания помощи молодым специалистам в овладении современными подходами к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, а также для обеспечения роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме. Проведены взаимопосещения, запланированные на апрель-май 2024 года, а также круглый стол «Скоро в школу». В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительной к школе группы оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и отзывы учителей начальных классов МБОУ «Маловидненская СОШ» свидетельствуют о том, что выпускники МБДОУ хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как достаточная.

Для воспитателей выпускной группы старшим воспитателем Киселёвой А.А. проведены консультации: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателями проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы:

«Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальным руководителем: Умеровой Кристиной Юрьевной на достаточно высоком уровне проведены массовые мероприятия согласно годового плана работы ДООУ. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДООУ). Педагогами МБДОУ созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно- демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы, проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу.

Патриотическое направление календарного плана требует корректировки и дополнения путем внесения в план мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Крым и Российской Федерации.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023-2024 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, опорными схемами в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира, а также электронной подпиской на периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Педагоги ДОУ активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете. Старшим воспитателем по

просьбе педагогов печатаются демонстрационные картины для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Использованные формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются недостатки:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного оборудования на спортивной площадке; б) в создании предметно-пространственной развивающей среды:

- содержание развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;

в) во взаимодействии с социальными партнерами:

- нет системы в проведении мероприятий по сетевому взаимодействию;

в) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

**Считаем, работу коллектива МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное
в 2023-2024 учебном году
признать на достаточном уровне.**

Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

Для улучшения качества образовательной работы в ДОУ, на основании проведённого анализа, общей оценки качества воспитательно - образовательной деятельности 2023-2024 учебного года в 2024-2025 учебном году коллектив МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное будет работать над **проблемой:**

«Создание единого образовательного пространства направленного на повышение качества работы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и качественной реализации ФОП ДО»

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
3. Обеспечение повышения качества работы с семьями воспитанников;
4. Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

**В 2024-2025 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения
будет руководствоваться следующими нормативными документами,
регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных
учреждений**

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1 1.2 1.3	Самообразование педагогов Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы. Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. Заслушать творческие отчеты педагогов по самообразованию.	август в течение года май	Старший воспитатель
2. 2.1 2.2 2.3	Курсы повышения квалификации С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации: 1. Баеву И.В. 2. Костенко Н.В. Оказать помощь педагогу в подготовке творческого материала, представляемого на курсах. Заслушать педагога о результативности обучения на курсах повышения квалификации	по плану КРИППО по окончании курсов	Ст. воспитатель Педагог, окончивший курсы ПК
3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	Аттестация Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников. Издать приказы: «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности». Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории. Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации. Изучить систему работы аттестуемых педагогов. Подготовить представление на аттестуемых, согласно графику аттестации. Издать приказ «Об итогах аттестации»	сентябрь октябрь сентябрь октябрь в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Члены аттестационной комиссии
4. 4.1 4.2	Участие в городских и районных семинарах Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений. Принять участие: - Тематическом семинаре – практикум	В течение учебного года ноябрь	Старший воспитатель Заведующий

	«Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». - Семинаре - практикуме «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному образованию с учетом ФГОС»	Дрожжина З.С. МБДОУ ДС №5 «Красная шапочка» апрель Дрожжина З.С. МБДОУ ДС №11 «Буратино»	Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель
5.	Участие в смотрах-конкурсах		
5.1	Принять участие в смотрах-конкурсах по ДОУ: - «Лучшая ПРПС группы»; -«Лучший участок детского сада».	октябрь май	воспитатели воспитатели
6	Принять участие в форуме дошкольных работников, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	Старший воспитатель
7	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году	декабрь	Старший воспитатель
8	Принять участие в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России», «Педдебют», «Мир глазами ребенка», «Школа здоровья для маленьких крымчан».	По плану КРИППО	Старший воспитатель
9	Принять участие в детском музыкальном фестивале	апрель	Старший воспитатель
10	Принять участие в XIV методическом фестивале «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	Старший воспитатель
11	Принять участие в празднике, посвященном Дню защиты детей	июнь	Старший воспитатель
12	Принять участие в педагогических мероприятиях разного уровня (вебинары, конференции, семинары, конкурсы, олимпиады и др.).	В течении учебного года	Старший воспитатель

2.2.Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
1.	Заведующий Севостьянова И.А.	Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ в работе заведующего.	Выступление на родительском собрании
2.	Старший воспитатель Киселёва А.А.	Активные формы методической работы с педагогическими кадрами дошкольного учреждения.	Проведение деловой игры с педагогами

3.	Воспитатель Дударева Т.А.	«Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»	Разработка дидактических игр, презентация
4.	Воспитатель Костенко Н.В.	«Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения»	Презентация
5.	Воспитатель Бережная А.М.	«Песочная терапия в развитии старшего дошкольного возраста»	Открытый показ занятия
6.	Воспитатель Баева И.В.	«Использование пуговиц в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Презентация д/игр, картин используемых в работе
7.	Абibuллаева Алие Амет кызы	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	Показ театрализованного представления

РАЗДЕЛ 3.

Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1	Педагогические советы Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год» -анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год; -итоги летней оздоровительной компании; -обсуждение и принятие: учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024-2025 учебный год; -утверждение форм планирования; -итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.	август	Севостьянова И.А. Киселёва А.А. Бондаренко Е.В. Киселёва А.А. Воспитатели
1.2	Педсовет №2 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»	ноябрь	

	<p>- пути совершенствования работы с родителями ДОО по вопросам воспитания детей;</p> <p>Аналитическая справка о тематическом контроле: «Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнерских отношений ДОО и семьи в вопросах воспитания и образования детей».</p> <p>-содержание и формы работы с родителями в МБДОО;</p> <p>- Презентация «Причины недопонимания между педагогами и родителями.» Итоги анкетирования родителей.</p> <p>- Создание новой модели взаимодействия ДОО и семьи – старший воспитатель.</p> <p>- «Ринг эрудитов» - старший воспитатель.</p>		<p>Киселёва А.А.</p> <p>Киселёва А.А.</p> <p>Костенко Н.В.</p> <p>Баева И.В.</p> <p>Киселёва А.А.</p> <p>Воспитатели Киселёва А.А.</p>
1.3	<p>Педагогический совет № 3.</p> <p>«Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>- Сообщение из опыта работы «Технология «Тематическая витрина» в формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма ;</p> <p>-Обмен опытом Видеопрезентация «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» ;</p> <p>- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Практическая часть.</p> <p>1. Просмотр занятия по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России ;</p> <p>2. Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства.</p>	февраль	<p>Киселёва А.А</p> <p>Киселёва А.А.</p> <p>Баева И.В</p> <p>Киселёва А.А.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
1.4.	<p>Педсовет №4 Итоговый</p> <p>- анализ выполнения программных и годовых задач;</p>	май	<p>Киселёва А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - результаты итоговой педагогической диагностики; - отчет об итогах работы творческой группы за 2024-2025 учебный год; - отчет о результатах деятельности кружка художественно-эстетической направленности «Волшебный песок» за 2024-2025 учебный год; - организация летней оздоровительной компании, рассмотрение и утверждение плана летней оздоровительной работы; - итоги смотра-конкурса «Лучший участок детского сада». 		<p>Бережная А.М.</p> <p>Киселёва А.А.</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>
2.	Мастер-класс по созданию мультимедийных и видеопрезентаций для работы с дошкольниками	март	Киселёва А.А.
3.	Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования	октябрь	Баева И.В.
4.	Деловая игра «Знатоки Федеральной образовательной программы» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации требований ФОП ДО.	январь	Киселёва А.А.
5.	Открытые просмотры		
5.1.	Итоговое мероприятие краткосрочногруппового познавательного-исследовательского проекта «Моя семья» в старшей группе	ноябрь	Костенко Н.В.
5.2.	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром в средней группе с использованием игровых технологий.	февраль	Абибуллаева А.А.к.
6.	Консультации		
6.1.	«Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении»	сентябрь	Киселёва А.А.
6.2.	«Как помочь ребенку в период адаптации к условиям детского сада».	октябрь	Баева И.В.
6.3.	«ТИКО - конструктор и камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно-	ноябрь	Бережная А.М.

	эстетического образования»		
6.4.	«Влияние сказки на развитие ребенка»	декабрь	Абибуллаева А.А.к.
6.5.	«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»	март	Костенко н.В.
6.6.	«Использование пуговиц в работе с детьми»	апрель	Баева И.В.

3.2. План работы творческой группы

Проблема: «Создание условий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы»

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена в создании условий для достижения новых результатов в условиях введения ФОП ДОО, на которые раньше дошкольное учреждение не достаточно было ориентировано. Профессиональную педагогическую деятельность принято рассматривать как процесс решения многообразных и разноплановых профессиональных задач. Каждая педагогическая задача связана с максимальным раскрытием в ребенке его уникального потенциала, развития индивидуальности в определенных образовательных условиях. Это требует соответствующего подхода к её решению, который во многом зависит от самого педагога, его личностного и профессионального потенциала, раскрывающегося в процессе взаимодействия с детьми и определяющего успешность их саморазвития и эффективность социализации.

Задачи:

- изучить новые подходы и принципы в организации ФОП ДО;
- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;
- выработать методические рекомендации для работы воспитателей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- подобрать необходимый методический материал для реализации ФОП ДО;
- разработать модель планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортных условий при реализации ФОП ДО.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Центры детского развития оборудованы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Пополнение методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ разработанной на основании ФОП ДО.

Область применения: все возрастные группы ДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: Киселёва А.А.

Члены группы: Костенко Н.В., Баева И.В., Смирнова А.А., Садовник Ю.А.

План работы творческой группы:

Заседание 1. Август 2024г.

1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.
3. Разработка критериев к тематическому контролю «Организация педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Заседание 2. Ноябрь 2024г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Разработка методических рекомендаций по реализации ФОП ДО.

Заседание 3. Февраль 2025г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Организация мониторинга усвоения образовательной программы в соответствии с планируемыми результатами и задачами ФОП ДО.
3. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Лучший участок детского сада».

Заседание 4. Май 2025г.

1. Отчет членов творческой группы по реализации ФОП ДО.

3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин и т.д.)	август	старший воспитатель
2	Пополнение фонда методической литературы в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	старший воспитатель
3	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	старший воспитатель
4	Разработка и утверждение новой редакции основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»).	август	творческая группа
5	Обновление выставки «Новинки методической литературы».	в течение года	старший воспитатель

6	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	старший воспитатель
7	Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	старший воспитатель
8	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	старший воспитатель
9	Оформление уголков: - «В помощь аттестуемым», - «В помощь по самообразованию»	сентябрь	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	мониторинг	справка	ноябрь	старший воспитатель
2. «Организация нравственно-патриотической работы с детьми»	тематическая проверка	справка к педсовету №3	март	старший воспитатель
3.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения.	комплексная проверка	справка к педсовету №4	май	старший воспитатель
4.Подготовка к учебному году.	сравнительный	справка к педсовету №1	август	старший воспитатель
5.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;	предупредительный	информация к методчасу	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий

- готовностью педагогов к рабочему дню.				
6.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	информац. справка к методоперативке	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий
7.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	совещание при завед-м	1 раз в месяц все группы	старший воспитатель заведующий
8.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информация	в теч-е года	старший воспитатель заведующий
9.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	эпизодический	информация	сентябрь май	старший воспитатель
10.Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром;	эпизодический	протоколы	2 раза в год январь, май	старший воспитатель

- по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.				
11.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	эпизодический	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5.

Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями новой ООП в соответствии с ФООП ДО, региональной парциальной программы «Крымский венок», -о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета. «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год;	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра инициативная группа
1.2	- анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	
2.	Консультации для родителей.		
2.1	«Чем занять ребенка дома?»	сентябрь	Дударева Т.А. Костенко Н.В.
2.2	«Ошибки воспитания, которые совершать нельзя»	октябрь	
2.3	«Роль семьи в воспитании нравственно - патриотических чувств у дошкольников»	ноябрь	Смирнова А.А.
2.4	«Безопасность ребенка дома»	декабрь	Абибуллаева А.А.к. Баева И.В. Садовник Ю.А.
2.5	«Гендерное воспитание дошкольников в семье»	январь	
2.6.	«Что такое терроризм?»	февраль	
2.7	«Режим дня дошкольника»	март	Талпэ Т.В.
2.8	«Как провести выходной день с ребенком»	апрель	Верховодова Ю.А.
2.9	«Советы родителям будущих школьников»	май	Киселёва А.А.

3.	День открытых дверей	2 раза в год по плану	педагоги
4.	Совместные праздники и развлечения	3 раза в год сентябрь – май	муз. руковод. воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	апрель, март май.	воспитатели
6.	Выставка поделок: «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Наши мамы рукодельницы», «Безопасность», «Мы помним, мы гордимся!»	октябрь, декабрь, январь, март, май	воспитатели старший воспитатель
7.	Акции: «Птичья столовая», «Милосердие».	сентябрь, декабрь	
8.	Круглый стол «Скоро в школу»	май	
9.	Совместные мероприятия с ГИБДД «Правила движения, достойны уважения».	в течение года	

РАЗДЕЛ 6.

6.1.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование.		
1.1	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	сентябрь	заведующий
1.2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	в течение года	заведующий
2.1	Осуществлять контроль за питанием детей.		медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы.	в течение года	заведующий
3.1	Приобрести спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий.	в течение года	
3.2	Оборудовать логопункт.	года	
3.3	Приобрести москитные сетки на окна.		зав. по
4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону.	октябрь-ноябрь	АХЧ
4.1	Отпрессовать отопительную систему.		
5.	Подготовка ДОУ к учебному году.	октябрь	
5.1	Проверить исправность коммуникаций.	ноябрь	
5.2	Привести в соответствие веранду для сушки белья.		

6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	в течение года	зав. по АХЧ
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	постоянно	медсестра медсестра

6.2. Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<p>Совещание №1.</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ.</p> <p>2. Информация о готовности ДОУ к учебному году.</p> <p>3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании.</p> <p>4. План работы ДОУ на новый учебный год.</p>	сентябрь	<p>Заведующий, Заведующий АХЧ</p> <p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>старший воспитатель</p>	график, правила
<p>Совещание №2</p> <p>1. Питание детей, выполнение натуральных норм.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и работников.</p>	ноябрь	медсестра	анализ
<p>Совещание №3</p> <p>1. Итоги тематической проверки «Организация работы наставнической деятельности в МБДОУ».</p> <p>2. Выполнение трудовой дисциплины.</p>	февраль	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий</p>	анализ, справка

<p style="text-align: center;">Совещание №4.</p> <p>1.Реализация рабочей программы воспитания, ООП в соответствии с ФОП.</p> <p>2.Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>2.Об итогах работы коллектива.</p>	<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p style="text-align: center;">заведующий, зав. АХЧ, медсестра, старший воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">информация</p>
--	---	---	---

информация	заказ, наименование, адрес, дата, место, организация, информация	дата	1. Реализация работ по программе «Создание УИИ» 2. Подготовка к запуску образовательной компании 3. Об итогах работы коллектива воспитанников ООП в соответствии с ФГОП
------------	--	------	---



Прочито, пронумеровано
 Код-во листов = 37 =
 И. А. Севостьянова