

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА АРОМАТНОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым

/М.Ф. Понкратова/

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное
Бахчисарайского района Республики Крым

/И.А. Севостьянова/

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное
Протокол № 3 от 27.02.2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» села Ароматное
Бахчисарайского района
Республики Крым
за 2024 год

с. Ароматное

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 24.01.2025 года №3-пд «О проведении самообследования по итогам 2024 года МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Ароматное Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное.

Юридический адрес - 298444 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Ароматное, ул. Подлесная, д. 27, фактический - 298444 Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Ароматное, ул. Подлесная, д. 27, телефон (06554) 7-78-94

Руководитель: Севостьянова Инна Анатольевна

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; с 10,8 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.50 час.

Адрес электронной почты ДОУ: sadik_solnishko-aromatnoe@crimeaedu.ru

Информационный сайт ДОУ: <https://bhsolnishkoaromatnoe.eduds.ru/>

Официальная группа в Вконтакте: <https://vk.com/sadsolnishkoaromatnoe>

Количество работающих физических лиц: 26 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе в селе Ароматном вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 120 чел.

Фактическая - 68 чел.

Функционируют всего 5 групп, все группы общеразвивающей направленности.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021года.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.

-СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

-Уставом МБДОУ,

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

-Конвенцией ООН о правах ребёнка;

-Локальными актами ДОУ.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное 3 развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация

иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Детский сад по данным на декабрь 2024 года посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 16 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 9 детей;
- 1 старшая группа – 11 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 14 детей.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (68 детей из 59 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	93%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	21%
Два ребенка	28	46%
Три ребенка и более	23	33%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году дополнительное образование осуществлялось через работу кружка художественной направленности «Волшебный песок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Источник финансирования: средства бюджета. Педагог дополнительного образования Бережная А.М. в ходе работы кружка реализует общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиН. Занятия кружка проводятся 3 раза в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с песком, рисованию на нём; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 23 ребёнка, охват 100 %. Две возрастные группы: старшая – 9 человек и подготовительная к школе группа – 14 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

***Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. В дошкольном учреждении организована дополнительная образовательная услуга по художественному развитию детей. Реализуется программа воспитания, календарный план воспитательной работы.*

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: представлять интересы МБДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный) со стороны заведующего, старшего воспитателя ДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольном учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является неотъемлемой частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом работы, предоставляет возможность для самообразования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель ДОУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в деловом дневнике контроля воспитательно-образовательной работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В обязательную часть образовательной программы дошкольного образования входит федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Новая школа» - 2017г.;

- парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.;

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая

позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2024 году детей направленных на ППк не было.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было.

В июне 2024 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Пчёлки» (16 человек) на предмет готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: 90% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Дети стали учениками МБОУ «Маловидненская СОШ» и частично МБОУ «СОШ №1» г. Бахчисарай.

Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические консультации, тренинги. Самым масштабным мероприятием среди дошкольных учреждений Бахчисарайского района было проведение на базе МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное районного методического объединения воспитателей средних групп, на котором педагоги МБДОУ «Солнышко» поделились своими наработками по развитию речи, используя презентации, мастер-классы, выставку пособий.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

В период проведения итоговой педагогической диагностики в мае 2024 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 75 воспитанников МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем на конец учебного года составил 84,6%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (98,6), «Социально-коммуникативное развитие» (88,3%), «Художественно-эстетическое развитие» (86,8%), несколько ниже «Познавательное развитие» (78,3%), «Речевое развитие» (70,7%).

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2024 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 72 воспитанника МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале года составил 47%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (71,1%), «Социально-коммуникативное развитие» (56%), несколько ниже - «Художественно-эстетическое развитие» (45%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» (43,2%), «Речевое развитие» (30,3%).

Анализ результатов первичной педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Из подготовительной к школе группы в 2024 году выпущено 16 воспитанников, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники МБДОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Выпускники МБДОУ полностью готовы к обучению в школе, 01.09.2024г. поступили в МБОУ №1, г. Бахчисарай, МБОУ «Маловидненская СОШ им. М.В. Селимова».

Анализ результатов деятельности детей младших, средних, старших групп по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы педагогов показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий за II полугодие.

Таким образом, организация образовательного процесса МБДОУ в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии основными задачами для педагогов МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий (технологий сохранения и стимулирования здоровья; технологий обучения здоровому образу жизни; коррекционных технологий);
- режим проветривания и кварцевания.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (9%).

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы взаимодействия с семьей в 2024 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа взаимодействия с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами взаимодействия оказались:

- тематические родительские собрания;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;

- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

Для родителей воспитанников на сайте МБДОУ размещены следующие консультации:

«Гендерное воспитание дошкольников в семье», «Что такое терроризм?», «Режим дня дошкольника», «Как провести выходной день с ребенком», «Советы родителям будущих школьников», «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Игры дома», «Как научить ребенка безопасности и осторожности».

На информационных стендах для родителей педагогами МБДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, через сайт МБДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

В родительских уголках групповых помещений были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа и ОРВИ?», консультации:

«Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание».

Проведенные мероприятия свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное осуществляет социальное партнерство:

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Маловидненская СОШ»;
- с домом культуры с. Ароматное;
- с библиотекой с. Ароматное.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 5 чел.;

музыкальный руководитель находится в отпуске за ребенком до трех лет.

общее количество педагогов – 6 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 педагог: старший воспитатель: Киселёва А.А.

Проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности 1 педагог: Дударева Т. А.,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2 чел.
	высшее профессиональное образование (есть переподготовка)	1 чел.
	среднее педагогическое образование	1 чел.
	без образования	1 чел.
	средне профессиональное образование	1 чел.
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	2 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 20 лет	3 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.
	первая квалификационная категория	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	2 чел.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- - получили благодарность за активное участие в подготовке и проведении благотворительной акции «Белый цветок».

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

Также педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены методические пособия:

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 года; 6-7 лет;

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 4-5; 5-6 лет;

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 4-5; 6-7 лет;

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года; 6-7 лет;
Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет;
Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет.

Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Национальные костюмы народов Крыма». Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Руководство методической работой в ДООУ осуществляет старший воспитатель Киселёва А. А., имеющий 13 лет педагогического стажа, высшую квалификационную категорию.

В качестве цели методической работы в ДООУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в ДООУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ДОО с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОО. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Для обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	2
2	Компьютер в комплекте	4
3	Моноблок	2
4	Принтер	1
5	Мультимедийный проектор	3
6	Интерактивная доска	1
7	LED Телевизоры в групповых	5
8	МФУ (многофункциональное устройство)	5

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ДОО учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий;
- мотивировать педагогов на создание УМК (учебно-методический комплекс).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями ДОО являются: 5 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны; 1 музыкальный зал, 1- спортивный зал; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, санитарная комната и тамбур; кабинет методиста, кабинет заведующего ДОО; кабинет заведующего по АХЧ и делопроизводителя, пищеблок; прачечная. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО.

1. Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Хозяйственный блок представляет собой овощехранилище и помещения для хранения хозяйственного инвентаря, теневой навес для сушки белья,

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
- процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, оказания первой медицинской помощи;
- санитарная комната;
- отдельный вход и коридор.

Помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, холодильником для хранения лекарств, шкаф для медикаментов, кушетка для осмотра больного, электронные весы и электронный ростомер, носилки, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН, термоконтейнер для транспортировки мед. препаратов, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот», плантограф, динамометр кистевой (для детей разных возрастных групп), оториноскоп с набором воронок. Рециркулятор переносной для дезинфекции воздуха в помещениях.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями ДОУ являются: 5 групповых ячеек, включающих приемную, игровую, спальную, туалетную зоны и в игровой комнате есть стол для раздачи пищи. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Театр», «Банк», «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, развития детской фантазии и мышления, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Во всех возрастных группах есть LED телевизоры для ИКТ в работе воспитателей.
- спальни ДОУ обеспечены детскими 3-х ярусными кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

Музыкальный зал оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, утренников и все различных праздничных мероприятий: компьютер, аудиосистема, детские музыкальные инструменты для занятий, интерактивная доска и мультимедийный проектор, фортепиано и 2 шкафа для методических пособий. В 2024 году была приобретена беспроводная музыкальная колонка, 2 микрофона на стойках и 1 мультимедийный проектор.

Объекты физической культуры и спорта:

В ДОУ имеется 1 физкультурный зал. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности в 2023 году было приобретено стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка, маты, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр. Для занятия физкультурой и спортом на свежем воздухе на площадке детского сада есть спортивные оборудования: лабиринт, бум, стенка для перелазания, дорожка змейка, ворота футбольные, стенка для попадания, лиана средняя.

Зона игровой территории включает в себя 5 игровых площадок, индивидуальных для каждой группы. На прогулочных площадках есть 4 теневого навеса.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в ДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок; универсальный комбайн для переработки овощей, производственный электромиксер, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования; есть холодильник для служебного пользования.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (2 шт. по 5 и 8 кг), машина для сушки белья на 10 кг белья;
- гладильно-сушильная комната, где имеется 2 утюга, гладильный пресс, гладильный стол;
- шкафы для хранения чистого белья.

Иные помещения:

- Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, принтером, 1 ноутбук для работы педагогам, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.
- Кабинет заведующего снабжён компьютером с доступом к сети Интернет, МФУ.
- Кабинет заведующего по АХЧ и делопроизводителя снабжен 1 компьютером и 1 моноблоком с доступом к сети Интернет, 2 многофункциональных устройства.

Предметно-пространственная среда ДОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению. соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по реализации ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе качества образования приказ от 31.08.2020г.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- и педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя

обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

В декабре 2024 года проведено анкетирование 60 родителей. Были получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО дошкольного учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью является проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

-повышение квалификации на курсах;

-прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

-использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3.Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт МБДОУ;
- дистанционная работа с родителями в воспитательно-образовательном процессе.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Ароматное Бахчисарайского района Республики Крым

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 -17.50 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (7.00-17.50 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	68/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	6 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/54,55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/27,27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67%
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	729,12/1126 (в том числе 619,22 кв.м. групповых комнат)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Ароматное в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,8 часов);
- 2) на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 3) инфраструктура МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- 1) Фасад здания нуждается в капитальном ремонте;

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.14	Создание "педогогической рабочей группы", и дальнейшее развитие организации	068
1.15	Внедрение образовательной программы в образовательный процесс	
1.15.1	Музыкально-развлекательная программа	22
1.15.2	Искусство по физической культуре	22
1.15.3	Учреждение	22
1.15.4	Учреждение	22
1.15.5	Учреждение	22
1.15.6	Учреждение	22
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, а также обеспеченность образовательной деятельностью в 619,12 кв.м. (в том числе 259,12/1128 кв.м. в том числе)	



Прошито, пронумеровано
 Кол-во листов 24
 М.А. Севостьянова

Анализ показателей указывает на то, что дальнейшее улучшение мест
 инновационных технологий, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20
 и позволяет реализовывать образовательную программу в
 соответствии с ФГОС ДО.

На основании результатов анализа показателей деятельности МДОУ
 «Светлячок» в качестве положительных факторов можно отметить:
 1) Улучшение финансирования в режиме полного дня (108 часов);
 2) на привлечение дополнительных кадров с высоким педагогическим образованием;
 повышение их профессионального уровня все педагогические работники прошли
 повышение квалификации по направлению в образовательном процессе ФГОС ДО;
 3) инфраструктура МДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

Структура с положительными показателями, необходимо отметить следующие
 показатели:

1) Объем затрат на приобретение и капитальном ремонте;
 Анализ показателей указывает на то, что дальнейшее улучшение мест
 инфраструктуры, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-
 гигиенические требования к организации воспитания и обучения детей в
 образовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в
 полном объеме в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.