

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»

протокол № 14 от 25.08. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»

И.В. Иванова

Приказ № 426 от 08.09. 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке организации обучения по индивидуальному
учебному плану
адаптированной образовательной программы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы (далее - ИУП)» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2021 г. № 14068П-П8 «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (внесены изменения в учебные планы ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ». Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. №ТС- 728-07 «Об организации работы по СИПР».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2018 №ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

14.. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях" (по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

15.Письмо Министерства Просвещения РФ от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»

16.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

17.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

18.Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

19.Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 г №1102/1076. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

20. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому».

1.2. ИУП – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных
- программ в условиях детского коллектива;
- с высокой степенью успешности освоения общеобразовательных программ;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с
- момента ее образования;
- обучающихся по очно-заочной форме, заочной форме, на дому;
- и других случаях.

II. Особенности разработки и реализации индивидуального учебного плана

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.2. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

2.3. ИУП может быть разработан для трехгодичного обучения на уровне начального общего образования. Это возможно при условии равномерного распределения учебной нагрузки на три года и соблюдения гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм.

В случае реализации ИУП обучающихся на дому, срок завершения реализации ИУП соответствует сроку, указанному в медицинской справке об обучении на дому.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (четвертям, триместрам) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.5. ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение, выраженное в учебных часах. Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований ФГОС.

2.6. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с

обязательными предметными областями и учебными предметами ИУП может содержать дополнительные учебные предметы, модули и курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушений. ИУП включает курсы коррекционно-развивающей области в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и его индивидуальными особенностями.

2.7. При реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, в течение которого реализуется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения общеобразовательных программ).

Пожелания обучающегося, его родителей (законных представителей) соотносятся со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.11 Заявления об обучении по ИУП принимаются в течение учебного года, в сроки, установленные календарно-учебным графиком. С момента приема заявления и на основании приказа директора организуется обучение по ИУП.

2.12 Разработка ИУП находится в компетенции заместителя директора.

2.13 Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную, научно-популярную и художественную литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных/ практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закреплённом в его Уставе.

2.14 На основе ИУП образовательная организация составляет индивидуальное расписание учебных занятий, с учетом психофизических возможностей обучающегося, цели реализации ИУП и информирует родителей (законных представителей) обучающегося о расписании учебных занятий не позднее дня начала реализации ИУП.

2.15 Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные расписанием учебные занятия.

2.16 Промежуточная, итоговая и итоговая государственная аттестация, перевод

обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами образовательной организации.

2.17. Алгоритм организации обучения на дому:

1. Прием заявления от родителей (законных представителей) с пакетом документов

2. Утверждение (при необходимости) АООП.

3. Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся

4. Издание приказа о переводе на обучение на дому

5. Разработка ИУП

6. Издание приказа об организации обучения на дому

2.18. Перечень документов в образовательной организации для осуществления обучения на дому:

- Положение об организации обучения на дому.
- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- Заявление родителей с пакетом документов.
- Личное дело обучающегося.
- Соответствующая АООП или ООП.
- Договор об обучении на дому.
- Приказ «Об организации обучения на дому».
- Индивидуальный учебный план/ СИПР.
- Индивидуальный календарный учебный график.
- Индивидуальный план внеурочной деятельности.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
- Электронный журнал «Обучение на дому».

III. Организация обучения по ИУП

3.1. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в которой обучается обучающийся и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. ИУП разрабатывается МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай РК

- с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.3..Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основании федеральных учебных планов (ФУП) в соответствии с ФАООП и ФОП

В ИУП включаются все предметы, которые входят в ФУП уровня образования

3

.

4

.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому содержит часы, ~~предельное количество часов, работ, учебных занятий и работ по~~ ~~обучающихся работ, часов (с учетом внеурочной деятельности), должны~~ ~~включать не менее 50% общего объема (с учетом специфики такого формата~~ ~~образования) и самоподготовку обучающегося~~ отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных предметов, коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации

Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося

IV. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением адаптированных образовательных программ обучающимися по ИУП.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.3. На обучающихся по ИУП в полном объеме распространяется правила о прохождении промежуточной, Государственной итоговой аттестации, наложении академической задолженности.

V. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация разрабатывает Положение об индивидуальном

учебном плане самостоятельно, вносит своевременно необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте.

5.2. Администрация ОО несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

5.3. Администрация обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

5.4. Для обучающихся по ИУП создаются отдельные страницы в электронном журнале в соответствии с расписанием по ИУП.