

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка об итогах проведения пробного
экзамена в формате ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Цель составления справки:

- мониторинг качества подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- определение «группы риска».

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.09.2024 № 505 «О проведении пробных экзаменов по математике в 9,11-х классах в образовательных организациях Бахчисарайского района Республики Крым», приказа МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» от 01.10. 2024 №783 «О проведении пробного экзамена по математике в 11-х классах в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» 10 октября был проведен пробный экзамен по математике (базовый уровень) в форме единого государственного экзамена.

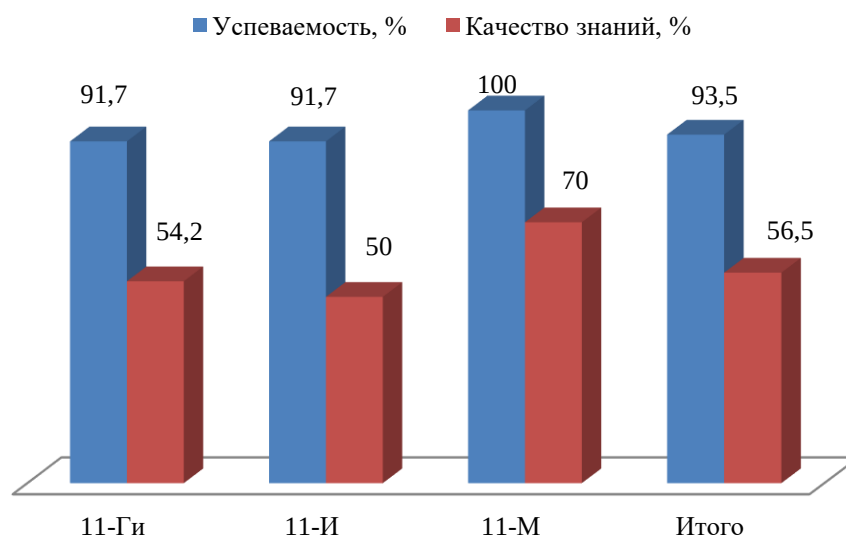
При проведении пробного экзамена все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура ее проведения.

В пробном экзамене по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ приняло участие 45 обучающихся 11-х классов (93,75%).

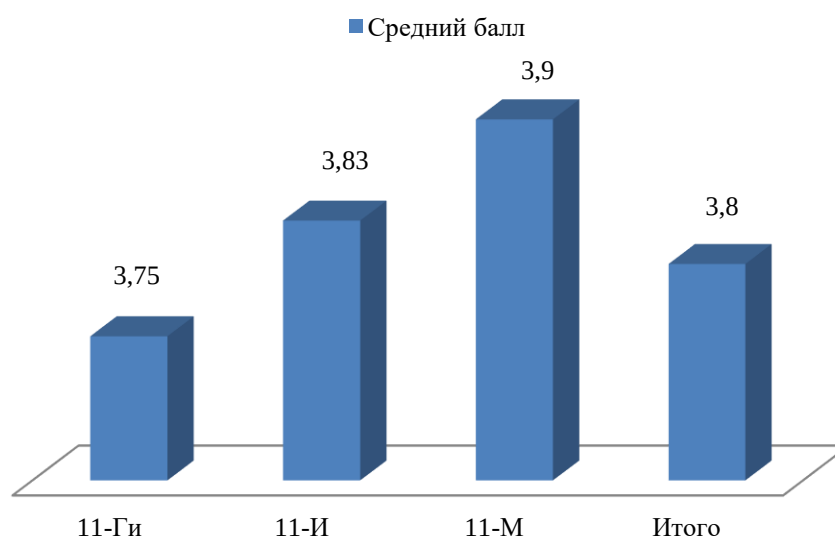
Результаты пробного экзамена по математике (базовый уровень) показали следующее:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Учитель (Ф.И.О.)
			«2»	«3»	«4»	«5»				
11-Ги	26	24	2	9	6	7	91,7	54,2	3,75	Макеева А.А.
11-И	13	12	1	5	1	5	91,7	50	3,83	Макеева А.А.

11-М	10	10	-	3	5	2	100	70	3,9	Макеева А.А.
Итого	49	46	3	17	12	14	93,5	56,5	3,8	



Анализируя полученные данные следует отметить, что качество знаний по результатам пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 56,5%, успеваемость – 93,5%. Самое высокое качество знаний показал 11-М класс - 70%, что выше среднего на 13,5%; в 11-Ги и 11-И классах качество знаний ниже среднего, соответственно на 2,3% и 6,5%. Средний балл пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11-х классах составляет 3,8. В 2-х классах: 11-М и 11-И средний балл выше среднего на 0,1 и 0,03; в 11-Ги классе ниже среднего на 0,05.



Работа по математике (базовый уровень) включала в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в

простейших геометрических конструкциях. В работу были включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Итоги работы представлены в таблице:

№ задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Уровень сложности задания	Кол-во баллов	Кол-во об-ся выпол-ших задание	%
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	1	22	47,8
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	1	43	93,5
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1	43	93,5
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	1	36	78,3
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	Б	1	28	60,9
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1	41	89,1
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение	Б	1	28	60,9

	и свойства функции				
8	Умение проводить доказательные рассуждения	Б	1	32	69,7
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	1	31	67,4
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	1	39	84,8
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	1	10	21,7
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	1	35	76,1
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	1	26	56,5
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	1	40	87
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые	Б	1	27	58,7

	задачи разных типов				
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	1	29	63
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	Б	1	23	50
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	Б	1	21	45,7
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	1	34	73,9
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	Б	1	13	28,3
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	1	10	21,7

Анализируя данные таблицы видно, что наибольшее затруднение в работе у обучающихся вызвали задания:

- 1 – вычисление значений и преобразования выражений;
- 11 – решение простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин;
- 17- решение рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений;
- 18 – решение рациональных, показательных и логарифмических неравенств;
- 20 – решение текстовых задач разных типов, решение уравнений.
- 21 - выполнение вычисление значений и преобразования выражений, решение текстовых задач разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи;

Результаты пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень) свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям Макеевой А.А., Ганиной Е.Я. ознакомить родителей (законных представителей) с результатами пробных экзаменов по математике до 16.10.2024г.
2. Учителю математики Макеевой А.А.:
 - 2.1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
 - 2.2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
 - 2.3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
 - 2.4. Обратит внимание на формирование обучающихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
 - 2.5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшее затруднения у школьников на пробном экзамене.
 - 2.6. Систематически проводить работу с обучающимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

Справку составила зам. директора по УВР
14.10.2024 г.

Галкина О.И.