

*Приложение №5  
к Административному регламенту  
Министерства образования, науки и молодежи  
Республики Крым по предоставлению  
государственной услуги  
«Аттестация педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность и находящихся в ведении  
Республики Крым, педагогических работников  
муниципальных и частных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность»*

**Форма 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагогического работника образовательного учреждения**

**(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования))**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных	10	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника -	В межаттестационный

	образовательных технологий		(занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.  *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный

	соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет- публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*  отзыв положительный  или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.	В межаттестационный период  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня 20</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня 30</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня 50</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня 60</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня 40</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня* 50</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня* 70</p> <p>победитель конкурса международного уровня* 100</p>		<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>
2.6	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов)</p>	40	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*начиная с районного/городского уровня</p>
2.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:</p> <p>1)в течение одного экзаменационного периода; 15</p> <p>в течение двух-трех 25</p>		<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы</p>

	<p>экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>2)*в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>40</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p>	<p>в Республике Крым» (за указанный период) Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	суммируются
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	<p>25</p> <p>5</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.</p> <p>Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.</p>	В межаттестационный период
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				

3.1	<p>Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга* от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20 40 80 -20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период (внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования; внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением)</p>
3.2	<p>Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	40	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>
3.3	<p>Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	40	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>
3.4	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского</p>	<p>20/5 40/20 100/80</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)</p>	<p>В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура</p>

	уровня победители/призеры международного уровня	200/180		
3.5	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня 10</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня 15</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня 20</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня 30</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня 20</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня 40</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня 100</p> <p>победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня 200</p>		<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются только результаты очного тура</p>
3.6	<p>Получение обучающимися знаков отличия ГТО:</p> <p>золотой знак 20</p> <p>серебряный знак 15</p> <p>бронзовый знак 10</p>		<p>Копия удостоверения, подтверждающего награждение.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	<p>В межаттестационный период</p>

3.7	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня  международного уровня	20  30  40  50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня лауреат (дипломант) республиканского уровня победитель районного/ городского уровня победитель республиканского уровня	10  15  30  40	Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период

5.3.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	20 30 50	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
5.5	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.	
5.6	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.  Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период  * Вне зависимости от года получения
5.7	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики	

			Крым	
5.8	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):**

Подписи экспертов:

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ Д  
ата \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель начальных классов	от 120 до 300	300 и выше

Учитель прочих предметов	от 180	до 350	350	и выше
Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации)	от 120	до 250	250	и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120	до 250	250	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125	до 250	250	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115	до 250	250	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 240	240	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160	до 300	300	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85	до 210	210	и выше
Мастер производственного обучения	от 120	до 250	250	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110	до 250	250	и выше
Старший вожатый	от 90	до 200	200	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100	до 250	250	и выше
Тьютор	от 100	до 200	200	и выше
Руководитель физического воспитания	от 110	до 275	275	и выше

