

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Андрея Николая Родионовича»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры/секции Заведующий кафедры/секции Подпись <u>Кирикова И.И.</u> Кирикова И.И. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>Муединова А.М.</u> Муединова А.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>Иванова И.И.</u>  Приказ № <u>7</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ: коммуникативная деятельность

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Бахчисарай, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Мин просвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Уставом МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.» г.Бахчисарай.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- ценность научного познания: обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственное воспитание – на занятиях формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения;
- эстетическое воспитание – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах; на занятиях работают с красочным наглядным материалом; выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.
- трудовое воспитание – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий;
- физическое воспитание – на занятии с учениками проводятся подвижные игры, двигательные игровые задания, соревнования;
- адаптация к меняющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах.

Формы занятий:

- групповые, индивидуальные занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания;
- проведение массовых мероприятий, которые позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Режим занятий: 17.30 – 18.15

Общее количество часов в год – 34 часа.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азбука дорожной безопасности»

1. Дорога в школу и домой. Инструктаж по ТБ (1 ч).

Повторить правила дорожного движения, изученные во 2 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.

2. Ориентирование в окружающем мире (13 ч).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

3. Ты — пешеход (13 ч).

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

4. Ты — пассажир (7 ч).

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Дорога. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.

Осознанное правильное поведение детей на дорогах снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

Познавательные УУД:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты***Обучающиеся будут знать:***

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе;
- особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток, места, где можно ездить на самокатных средствах;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него;
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках;
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться общественным транспортом;
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Обучающиеся 3-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Освоение программы внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» предполагает достижение планируемых результатов по следующим показателям:

- сформированность совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
 - сформированность глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
 - сформированность убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - сформированность этики и культуры во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	пр/р	
Раздел 1. Дорога в школу и домой.					– http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd
1.	Вводное занятие «Дорога в школу и домой».	1	-	-	
Итого по разделу		1	-	-	
Раздел 2. Ориентирование в окружающем мире					– Интернет портал "Добрая Дорога Детства" – Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге" – http://wiki.rdf.ru/item/1112/download
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге	2	-	+	
3.	Как пешеходы и водители поделили дорогу	1	-	+	
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1	-	+	
5.	Пешеходные переходы.	1	-	+	
6.	Нерегулируемые перекрестки.	1	-	+	
7.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	-	+	
8.	«История светофора».	2	—-—	-	
9.	Регулировщик и его сигналы.	1	-	-	
10.	Где еще можно переходить дорогу.	1	-	-	
11.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	-	-	
12.	Причины детского дорожно- транспортного травматизма.	1	-	-	
Итого по разделу		13	-	7	
Раздел 3. Ты — пешеход					– http://www.logolife.ru/wp-
13.	Безопасное поведение на	1	-	-	

	тротуарах и обочинах.				content/uploads/prezent-pdd.rar – http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptxhello_html_m6f5f5000.png
14.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	-	-	
15.	Зелёная дорога	2	-	-	
16.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	-	-	
17.	Поездка на автобусе и троллейбусе	1	-	+	
18.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	-	-	
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	-	-	
20.	О чём говорят дорожные знаки	2	-	-	
21.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	2	-	-	
22.	Где можно и где нельзя играть.	1	-	-	
Итого по разделу		13	-	1	
Раздел 4. Ты — пассажир					
23.	Где можно и где нельзя играть	2	-	-	– http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp – Сайт "Движение без опасности"
24.	Ты – велосипедист.	1	-	+	
25.	Ты – велосипедист.	1	-	-	
26.	Поездка за город.	1	-	-	
27.	Улица глазами водителей.	1	-	-	
28.	Подведение итогов работы за год.	1	-	-	
Итого по разделу		7	-	1	
Всего		34	-	9	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 листов

(Служебный)

Директор МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.» : Иванова И.В.

