

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка о результатах итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах (основной этап)**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2023 г. № 2076 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 14.12.2023 г. № 709 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Бахчисарайском районе в 2023/2024 учебном году» и с целью получения обучающимися образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации 14 февраля проведен основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9 - х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

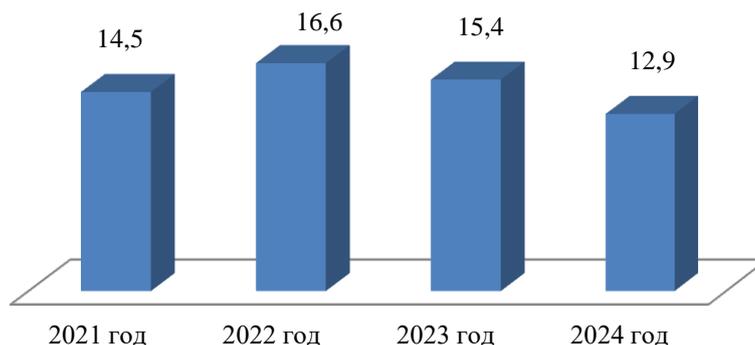
- задание 1 представляло собой чтение небольшого текста научно-публицистического стиля вслух;
- задание 2 – это пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты);
- задание 3 предполагало создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- задание 4 предусматривало участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая и индивидуальная запись участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

В соответствии с критериями оценивания «незачёт» получали участники итогового собеседования в случае, если за выполнение всей работы они набрали менее 10 баллов из 20 возможных. Всего в итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%) из 88.

Анализ результатов показал, что средний балл по результатам итогового собеседования в 2024 году равен 12,9, что на 2,5 меньше чем в 2023 году.

Средний балл ИС-9

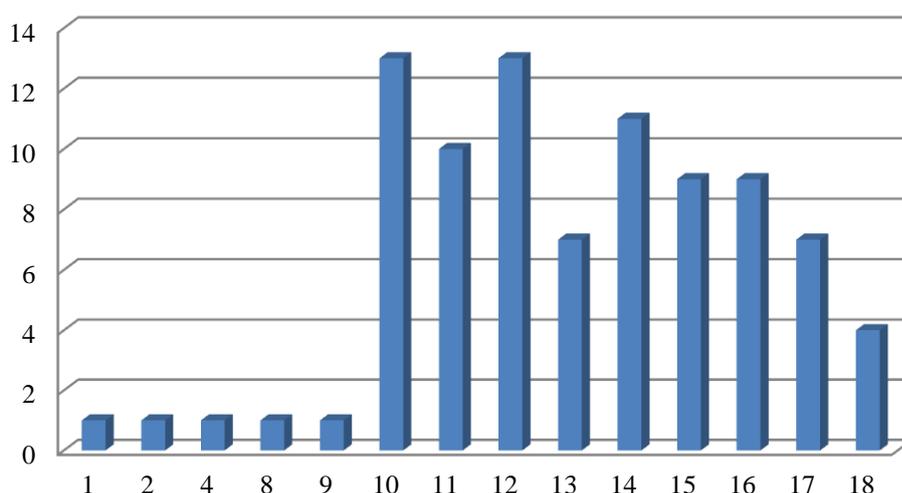


По итогам пробного собеседования получены следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	Приняло участие обучающиеся	% участия	«Зачет»	«Незачет»	Ф.И.О. учителя
9-А	27	27	100	26	1	Лях Е.К.
9-Б	19	19	100	15	4	Фоменко В.В.
9-В	25	25	100	25	-	Скворцова В.А.
9-Ги	17	17	100	17	-	Шешукова Л.А.

Гистограмма 1 отражает распределение участников итогового собеседования относительно набранных ими баллов.

Гистограмма 1



Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников – по 13 обучающихся (14,7% от общего количества участников) получили 10 баллов и 12 баллов из 20. Высший балл не набрал ни один обучающийся, менее 10 баллов за работу получили 5 участников (5,7%).

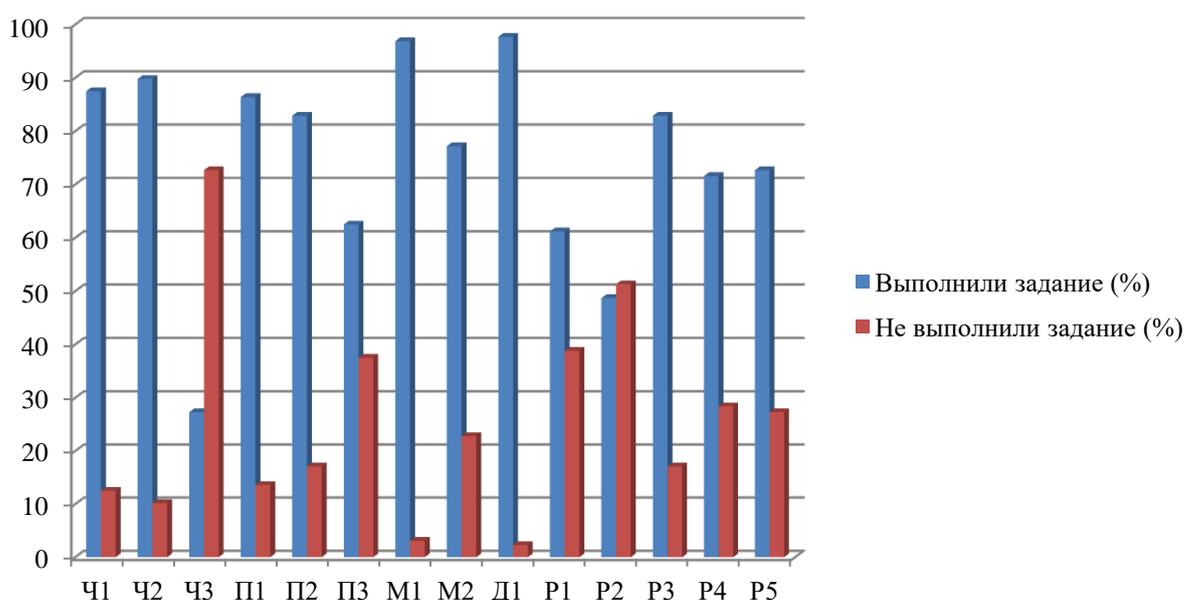
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в разрезе заданий дал следующие результаты:

Задание	Критерий	Справились		Не справились (0 по критерию)	
		кол-во человек	%	кол-во человек	%
1. Чтение текста вслух	Интонация	77	87,5	11	12,5
	Темп чтения	79	89,8	9	10,2

	Искажение слов	24	27,3	64	72,7
2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	Сохранение при пересказе микротем текста	76	86,4	12	13,6
	Работа с высказыванием	73	82,9	15	17,1
	Способы цитирования	55	62,5	33	37,5
3. Монологическое высказывание	Выполнение коммуникативной задачи	85	96,9	3	3,1
	Логичность монологического высказывания	68	77,2	20	22,8
4. Диалог	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	86	97,7	2	2,3
<i>Грамотность речи (задания 1 - 4)</i>	Соблюдение орфоэпических норм	54	61,2	34	38,8
	Соблюдение грамматических норм	43	48,7	45	51,3
	Соблюдение речевых норм	73	82,9	15	17,1
	Богатство речи	63	71,6	25	28,4
	Соблюдение фактологической точности	64	72,7	24	27,3

Гистограмма 2 отражает процент участников итогового собеседования, получивших «зачёт» и «незачёт» в соответствии с критериями проверки.

Гистограмма 2



Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9-х классов показывает, что:

1. Обучающиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 87,5% обучающихся;
- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания у 86,4% обучающихся сохранены все микротемы исходного текста;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задачи у 89,8% обучающихся;
- соблюдают фактологическую точность при пересказе 86,4% обучающихся;
- у 82,9% обучающихся приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично;

- у 77,2% обучающихся отсутствовали логические ошибки при монологическом высказывании;
 - 96,9% обучающихся справились с коммуникативной задачей, дали ответы на все вопросы в диалоге;
 - полностью справились с коммуникативной задачей в диалоге (дали развернутые ответы на три вопроса) 97,7% обучающихся;
 - речевые ошибки отсутствовали (или допущены одна-две ошибки) у 82,9% обучающихся;
 - у 71,6% обучающихся речь характеризовалась богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи;
 - фактические ошибки при выполнении заданий 1- 4 отсутствовали у 72,7% обучающихся.
- 2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у обучающихся:*
- умеют работать с цитатой, уместно и логично включают её в пересказ текста лишь 62,5% обучающихся;
 - 38,8% обучающихся допустили орфоэпические ошибки при монологе и диалоге;
 - допустили искажение слов при чтении текста 72,7% обучающихся;
 - у 51,3% обучающихся не соблюдены грамматические нормы при монологе и диалоге.

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующие выводы:

1. 83 обучающихся (94,3% от общего количества) справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингвокультурологических компетенций.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
3. Выявлены обучающиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.

Рекомендации:

1. Заведующей секцией русского языка и литературы кафедры гуманитарных наук Скворцовой В.А.:

1.1. Проанализировать на заседании секции результаты итогового собеседования в 9-х классах с целью принятия путей решения для устранения пробелов в знаниях обучающихся (до 01.03.2024).

2. Учителям русского языка:

2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-х классов.

2.2. Спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования.

2.3. На уроках формировать у обучающихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.

2.4. В системе уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.

Справку составила зам. директора по УВР

О.И. Галкина

22.02.2024 г.