

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приказ

«28» 04 2025 г.

г. Бахчисарай

№ 348

*Об утверждении программы смены летнего
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»*

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 28.02.2025 г. № 163 «Об организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»» (Приложение).
2. Егоровой Н.А., начальнику пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечить выполнение плана основных мероприятий программы ЛДПД «Алые паруса».
3. Техническому специалисту Плохотниченко Д.А. разместить данный приказ и программу воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на официальном сайте школы
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ
«Гимназия им. Андреева Н.Р.»**



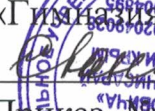
И.В. Иванова

С приказом ознакомлены: 28.04 2025 г.

Егорова Н.А.

Плохотниченко Д.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия имени Андреева Николая Родионовича»
города Бахчисарай Республики Крым

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>4</u> « <u>04</u> » <u>04</u> 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.»  Н.А.Егорова « <u>28</u> » <u>04</u> 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия имени Андреева Н.Р.»  И.В. Иванов Приказ № <u>348</u> От « <u>28</u> » <u>04</u> 2025 г. 
--	---	--

***Программа смены
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Алые паруса»***

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: лето 2025 г.

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай « Алые паруса »
<i>Название организации</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым (МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай
<i>Юридический адрес</i>	г. Бахчисарай, ул. Макаренко, д. 10
<i>Место реализации</i>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса»
<i>Разработчик программы</i>	Педагог Егорова Н.А.
<i>Срок реализации программы, количество смен</i>	По продолжительности программа является Краткосрочной (26.05.2025 по 23.06.2025), т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май/июнь 2025год (21 дней)
<i>Целевая группа</i>	Дети 7-11 лет в количестве 105 человек
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих потенциальный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Создать благоприятные условия для развития и коррекцию творческого потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<i>Задачи программы</i>	— содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; — познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; — формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; — способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; — формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных

	классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
<i>Направление программы</i>	Реализуются культура здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, нравственная-эстетическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
<i>Ожидаемый результат</i>	— положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; — получение ребёнком положительного опыта — взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; — проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); — проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей — жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание программы

Паспорт программы (информационная карта).....	2
Пояснительная записка.....	5
Содержание программы.....	10
Методическое сопровождение программы.....	12
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.....	12
Механизм реализации программы.....	13
Ресурсное обеспечение программы.....	13
Кадровое обеспечение программы.....	14
Схема управления программой.....	15
Схема контроля за реализацией программы.....	15
Направление деятельности.....	18
Режим дня.....	20
Отрядные дела (план-сетка).....	20

Пояснительная записка

Актуальность программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в пришкольном оздоровительном лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

В настоящее время распространение процесса включения инклюзии (детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательный процесс является не только требованием времени, но и представляет собой реализацию прав детей в соответствии с законным об образовании в Российской Федерации. Процессы социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья протекает на протяжении всей их жизни. Социальная адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, включение его

общественно полезную деятельность, развитие у него позитивного отношения к жизни, обществу, семье, труду является одной из наиболее важных задач общества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нём отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ, детей группы риска, стоящие на внутренней школьном контроле, а также участников СВО.

Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основные идеи программы:

- дело должно быть направлено на решение типа каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесённые пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включая взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожа на иные и помогать раскрытию и природного потенциала детей.
- Программа ориентирована на социально-коммуникативные и познавательное развитие детей с ОВЗ.

Цель:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
- развитие социально активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ;
- организация доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов, направленная на социализацию, реабилитацию, развитие творческих способностей через современную коллективную творческую деятельность с детьми, не имеющих отклонений в развитии.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемый результат:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Срок реализации программы: 26.05.2025 – 23.06.2025; 1 лагерная смена - 21 день.

Методические основы и принципы работы.

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере дневного пребывания являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере дневного пребывания на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей и опирается на следующие **принципы:**

1. **Личностный подход в воспитании:**

- Признание личности развивающего человека высшей социальной ценностью;
- Добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Культуросообразное воспитание:

- опора в воспитании на культурные, литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

3. Гуманизация межличностных отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Природосообразность воспитания:

- Обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Подхода к воспитанию:

- Педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а так же использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

7. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

— Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

— Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

— ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»

— ФЗ РФ от 05.04.2013 г. № 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы:

— Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. Андреева Н.Р.».

— Приказ «Об открытии летнего лагеря»

— Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

— Должностные инструкции сотрудников лагеря

— План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Патриотическое воспитание:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями Российского народа, изучение богатств нашей Родины.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»;
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.;
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»;
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

➤ **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

➤ **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб

был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено»,; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод положительного примера;
- Метод создания «Ситуации успеха»;
- Метод формирования команды;
- Метод психологического сопровождения;
- Метод здоровьесберегающих технологий;
- Метод моделирования.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Учебно-методическое оснащение программы

— Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

— Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

— Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.

— Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

— Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

— Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

—Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника

Ресурсное обеспечение программы



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- Педагог-организатор;
- 12 воспитателей;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 библиотекаря;
- 2 педагог-психолога;
- Специалист по охране труда;
- 2 медицинских работников.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями детей, дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших (умерших) участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы), дети, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов Министерства внутренних дел по Республике Крым. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря и воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря

2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	3 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

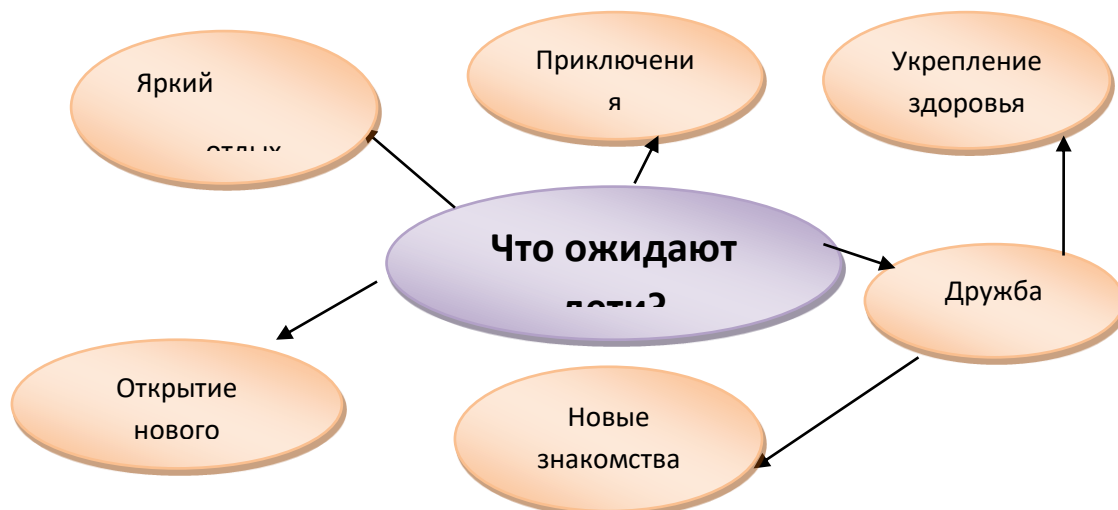
Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня

отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Планета здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной

направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.00-8.30 Сбор детей. Зарядка .	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
8.30-9.00 Линейка (переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ)	На линейку быстро стройся!
9.00-9.30 Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.30-10.00 Инструктаж	Осторожен будь, дружок!
10.00-12.30 Отрядные, лагерные дела Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки	Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, И в бассейне искупайся.
12.30-13.00 Занятия по интересам	Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
13.00-13.30 Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
13.30-14.00 Свободная деятельность по интересам детей. Ритуал спуска Государственного флага Российской Федерации. Завершение дня. Подведение итогов дня	Подведем итог за день.
14.00 Уход домой.	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «АЛЫЕ ПАРУСА»
НА БАЗЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. АНДРЕЕВА Н.Р.»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
------	-------------

<u>День первый</u> «Открытие лагеря» 26.05.2025г.	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены». Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Хозяйственный сбор лагеря, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 3. Вводный инструктаж «Правила поведения детей в лагере, при прогулках и походах. 4. Праздничное мероприятие «Господин «Вежливость» 5. Программа дополнительного образования «Орлята России» 6. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День второй</u> «Правила жизни в лагере» 27.05.2025 г.	1. 1.Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 3. Организационное мероприятие «Мы Орлята» (рассказы детей о себе, создание отряда) 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 7. Тренировочная пожарная эвакуация 8. Подвижные игры на воздухе - Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 10. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День третий</u> День «День Единства» 28.05.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Береги себя» 3. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 4. Конкурс вежливых приветствий. 5. Просмотр в/ф «Тимур и его команда» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Акция «Поделись улыбкой своей» 8. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День четвертый</u> «День Безопасности» 29.05.2025 г.	1.Подъем Государственного флага Российской Федерации Минутка здоровья « Поездка на транспорте» 2. Беседа по технике безопасности, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Подвижные игры на воздухе 4. « Битва Титанов» (спортивная программа) 5. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 6. Экскурсия к проезжей части. 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации

<u>День пятый</u> «День Здоровья и Спорта» 30.05.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, футбол, шашки, шахматы. 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 5. Программа дополнительного образования «Орлята России». 6. Анкетирование. Адаптационный период. 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День шестой</u> «День защиты детей» 31.05.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. «Наше прекрасное детство»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День седьмой</u> «День музыки танца» 02.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Вместе весело танцуем» 3. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». 4. Коллективная игра «Угадай мелодию» 5. Музыкально - познавательная игра «Цветы в песнях»; 6. Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - -в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); 7. Программа дополнительного образования «Орлята России» 8. Ярмарка талантов «Кто, во что горазд» 9. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День восьмой</u> «День Общероссийского общественно- государственного	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»; 3. Тематический час «Движение первых»; 4. Телемост «Содружество орлят России»;

движения детей и молодежи» 03.06.2025 г.	5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 6. Квест-игра «Моя Россия» 7. Экскурсия на предприятие-партнёр 8. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День девятый</u> «День Пушкина» 04.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья 3. 6 июня – день рождения А. С. Пушкина «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. Конкурс юных сказочников «Жили - были...» (сочиняем сказки сами). 4. "Сказочное Лукоморье". Игра - викторина по сказкам. 5. Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина 6. Экскурсия в детскую библиотеку. 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День десятый</u> « День эколога» 05.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Беседа: «Земля - наш дом». 4. Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 5. Викторина «По родной стране». 6. Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе). 7. Квест -игра «В поисках клада». 8. Программа дополнительного образования «Орлята России». 9. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День одиннадцатый</u> «День Профессий» 07.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 3. Научно-познавательные встречи «Мир профессий вокруг меня» 4. Конкурсная программа «Кем быть?» 5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры. 6. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации

<u>День двенадцатый</u> «День цветов» <u>10.06.2025 г.</u>	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 3. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах. 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защиты» 5. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек». 6. Игра «Музыкальная ромашка» 7. Творческая мастерская «Картина цветов» 8. Программа дополнительного образования «Орлята России». 9. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День тринадцатый</u> «День России» <u>11.06.2025 г.</u>	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 3. Беседа «День России «Русь, Россия, Родина моя» 4. Конкурс «Песни о России» 5. Элементы торжественного марша; 6. Игры на свежем воздухе. 7. Программа дополнительного образования «Орлята России». 8. Пешая прогулка в сквер имени Севастопольских курсантов 9. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День четырнадцатый</u> «День воды» <u>14. 06. 2025 г.</u>	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 3. Беседа «Значение воды в природе». 4. Поучительная минутка «Правила безопасного поведения на воде летом» 5. Экскурсия в Крымскую астрофизическую обсерваторию 6. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День пятнадцатый</u> «День доброты и вежливости» <u>16.06.2025</u>	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето 2025» 4. Игра «Крестики - нолики» 5. Игры на свежем воздухе 6. Спуск Государственного флага Российской Федерации

<u>День шестнадцатый</u> «Олимпийский день» 17.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» 3. Открытие малых олимпийских игр «Дадим рекордам наши имена» 4. Викторина «В мире спорта» 5. Игры на свежем воздухе для мальчиков 6. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День семнадцатый</u> «День Семьи» 18.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Праздник «День семьи» 5. Чтение по ролям 6. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День восемнадцатый</u> «Я и моя Россия» 19.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. Поход в пещерные города Крыма (Чуфут-кале/Бакла) 4. Программа дополнительного образования «Кружок «Орлята России» 5. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День девятнадцатый</u> «День игры» 20.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья. Закаливание. 3. Поучительная минутка «Осанка - основа красивой походки» 4. Разучивание русских национальных игр. 5. Шахматно-шашечный турнир. 6. Игра «Зов джунглей» 7. Презентация результатов деятельности кружков 8. Программа дополнительного образования «Кружок «Орлята России». 9. Спуск Государственного флага Российской Федерации
<u>День двадцатый</u> «День Памяти» 21.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Мир на всей земле» 3. Всероссийский урок Памяти. 4. Видеозанятие «Дети и война». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны» 6. Пешая прогулка к мемориальному скверу «Аллея славы» / по памятным местам долины реки Бодрак 7. Спуск Государственного флага Российской Федерации

<u>День двадцать первый</u> «Закрытие лагеря» 23.06.2025 г.	1. Подъем Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Торжественное закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря». Награждение активистов. 5. Праздничный обед 6. Итоговый сбор отряда 7. Игры на свежем воздухе. 8. Спуск Государственного флага Российской Федерации
---	--

Экран настроения

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

- г) Занятия спортом меня не увлекают
- 5. Как ты оцениваешь свое здоровье?
 - а) Чувствую себя совершенно здоровым
 - б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
- 6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
 - а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
- 7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
 - а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажесть, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

УСТАВ

Лагеря «Алые паруса»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка вожатым

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Всегда говорите детям правду.
5. Будьте доброжелательны и великодушны.
6. Не забывайте хвалить ребят.
7. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
8. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
9. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
10. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
11. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
12. Держите любую ситуацию под контролем.
13. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
14. Успех работы – в единстве всех педагогов.
15. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Права в лагере

- ***Право безопасности жизни.***
- ***Право уважения личности.***
- ***Право творческого созидания.***
- ***Право познания.***
- ***Право свободы выбора деятельности.***
- ***Право свободного общения.***
- ***Право на информацию.***
- ***Право на инициативу.***
- ***Право быть счастливым.***
- ***Право на ошибку.***

Законы в лагере

- ***Закон территории.***
- ***Закон точного времени.***
- ***Закон доброго отношения.***
- ***Закон охраны природы.***
- ***Закон здорового образа жизни.***
- ***Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.***
- ***Закон самоуправления.***
- ***Закон свободы слова.***

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.