

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО: 00853843; ОГРН: 2209100124902; ИНН: 9104004895;
КПП: 910401001; ул. Макаренко, 10 г. Бахчисарай, Республика Крым, 298404,
тел.: (06554) 5-23-26, 5-08-69 E-mail: school_bachisaray-rayon11@crimeaedu.ru

от 05.09.2025 № 01-30/1105

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2024/2025 учебном году**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» город Бахчисарай Республика Крым, 298404 Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Макаренко, д.10, тел.: +7 (36554) 5-23-26, school_bachisaray-rayon11@crimeaedu.ru, https://gim-bah.krymschool.ru/?section_id=89

1.2. Тема инновационного проекта: «Курчатовский класс»

Цель инновационного проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: *Иванова Ирина Викторовна, директор гимназии.*

1.4. Научный руководитель (консультант): *Асанова Эмине Дияверовна, заместитель директора по УВР.*

1.5. Срок реализации проекта (программы): *2020 – 2025гг.*

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: *отчет заслушан на педагогическом совете школы (протокол №7 от 30.05.2025 года).*

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

I этап подготовительный – завершен

II этап основной - реализация проекта

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный,

методический, др. советы), название:

В МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай создана рабочая группа, а также разработан План мероприятий по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» (приказ от 29.08.2024г. №622 «О реализации регионального инновационного проекта «Курчатовский класс»).

- 2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Инновационная деятельность МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай осуществляется на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013года №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- Приказ от 17.11.2016г. №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками»;
- Приказ от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;
- Положение о Курчатовских классах;
- Приказ от 29.08.2024г. №622 «О реализации регионального инновационного проекта «Курчатовский класс».

- 3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности прошли курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО);
- участие в семинарах: семинар-практикум «Интегрированный подход в организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»;
- участие в стажировочных площадках «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования», «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП Проект «Курчатовский класс»;
- участие в вебинарах Всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего».

- 4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

Да: самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио.

- 5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):* нет

- 6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка*

на сайт образовательной организации:

Информация о ходе реализации инновационной деятельности обновляется на сайте гимназии систематически <https://gbsh.crimeaschool.ru/kurchatov>

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) - нет.

2.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Входное тестирование обучающихся 5 класса, формирование класса	Август, 2024г.	-	-
2.	Торжественная линейка «Посвящение в Курчатовцы» (5 класс)	Октябрь, 2024г.	-	-
3.	Мероприятия, посвященные Дню рождения И.В. Курчатова	Октябрь, 2024г.	-	-
4.	Тематические классные часы в Курчатовских классах	В течение года	-	-
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный/ муниципальный этап)	По графику	-	-
6.	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	В течение года	-	-
7.	Научная пятница «Старшие – младшим»	В течение года	-	-
8.	Участие в НПК «День Науки»	Февраль, 2025г.	-	-
9.	Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку»	Март, 2025г.	-	-
10.	Участие в региональной научно – практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»	Апрель, 2025г.	-	-
11.	Защита проектов учащихся Курчатовских классов	Май, 2025г.	-	-

12.	Выступление директора на педагогическом совете «Об итогах реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» в 2024/2025 учебном году»	Май, 2025г.	-	-

2.1.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Учебный план «Курчатовского класса» (5,7 кл.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5,7 кл.)
Рабочие программы учебных предметов «Биология», «Физика»	Рабочие программы учебных предметов «Биология», «Физика»
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: - «САПР, включая 3Д прототипирование, создание 3д моделей, черчение» (5-7 кл.), - «Робототехника» (5-7 кл.), - «Математическая лестница» (6 кл.), - «Мой первый проект» (5 кл.)	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: - «САПР, включая 3Д прототипирование, создание 3д моделей, черчение» (5-7 кл.), - «Робототехника» (5-7 кл.), - «Математическая лестница» (6 кл.), - «Мой первый проект» (5 кл.)

2.1.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/ обуч-ся/ родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар «Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	Республиканский	42	Разработаны и внедрены в действие курсы внеурочной деятельности: - 5 класс «Интересное в естествознании – введение в проектную деятельность»; - 6 класс пропедевтический курс «Естествознание», «Шахматы», «Занимательная биология», «Роботехника»; - 7 класс «Роботехника», «САПР, включая 3D прототипирование, создание 3D моделей», «Черчение».	https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2438-proekt-kurchatovskij-klass
Семинар «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования в рамках проекта «Курчатовский класс»	Республиканский	30	Выступления Защита проектов Мастер – классы	https://gim-bah.krymschool.ru/news-svc/item?id=175674&lang=ru&type=news&site_type=school
Семинар «Стажировочная площадка» для руководителей общеобразовательных организаций – участниц региональной инновационной площадки проект «Курчатовский класс»	Республиканский	40	Выступления	
Выступление директора гимназии на коллегии директоров Бахчисарайского района	Муниципальный	32	Информация	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар на тему: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в рамках Курчатовского проекта»	ОО	48	Материалы выступлений, презентации
Нео-проект «Лучший из лучших гимназист»	ОО	56	Презентации
Учебно-практическая конференция "Такие разные проекты"	ОО	62	Презентации
Учебно-практическая конференция школьников - участников проекта "Курчатовский класс"	ОО	58	Презентации
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	ОО	26	Презентация

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «ДНК науки»	Всероссийский	Ильина Олеся Сергеевна, учитель физики			
		Филипповский Станислав Сергеевич, учитель математики			
Атомный урок	Всероссийский	Ильина Олеся Сергеевна, учащиеся 6,7 классов	Открытый урок	100%	РОСАТОМ
Курчатовский урок,	Всероссийский	Ильина Олеся	Открытый урок	100%	МК НМУ

посвященный 120-й годовщине со дня рождения И.В. Курчатова		Сергеевна, учащиеся 7 классов			"Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта"
Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Международный	Филипповский Станислав Сергеевич, учитель математики, учащиеся 5-7 классов		Сертификаты победителей и участников	МБУ ДОП «Информационно – методический центр» г. Симферополя
Республиканский конкурс по авиамоделированию (микроавиамодел, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)	Муниципальный	Дорошенко В.		Диплом победителя	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Кардакова Д.	Исследовательская работа	Диплом III степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», руководитель Медведева Я.В., учитель английского языка
Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST Robotics 4.0»	Республиканский	Шешеня М. Карпенко Р.		Диплом I степени Диплом I степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии
Крымская кванториада: - трек №2 (команда) - трек №3 (команда) - трек №4 (команда)	Республиканский	Павлик П. Шешеня М. Богданова Е., Попова А. Карпенко Р., Шевченко Т.		Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», Руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии

Атомный диктант	Международный	Обучающиеся 5-9 курчатовских классов			Ильина О.С.
Всероссийская олимпиада «ФизТех» профиль «Инженерное дело»	Всероссийский	Самсонов Никита		Диплом II степени	Ильина О.С.

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 11

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ Международный уровень -2
- ✓ Всероссийский уровень - 5
- ✓ Региональный уровень - 6
- ✓ Муниципальный уровень –8

Количество фактов участия в конференциях:

- Международный уровень
- Всероссийский уровень 2
- Региональный уровень 8
- Муниципальный уровень 12

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга (см. приложение).

Сформирована и актуализирована нормативная база по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс». Обучающиеся «Курчатовских классов» работают над проектной деятельностью, участвуют в конкурсах, олимпиадах естественнонаучной направленности. Директор, учителя посещают региональные/муниципальные семинары по обмену опытом работы региональных инновационных проектов.

2.1.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся «Курчатовских классов»	Выступления администрации, классных руководителей гимназии на родительских собраниях по организации образовательного процесса	Затруднение устранено
Организация системы сетевого взаимодействия	Заключение договоров	Работа продолжена
Оборудование для проведения внеурочной деятельности	Использование оборудования «Точка роста», «Успех каждого ребенка»	Затруднение устранено

2.1.4. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод: задачи итогового этапа реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии (2ч.), географии (2ч.), математики (6ч.).

Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

Описание эффектов:

Социальные – у школьников формируется естественно - научное мышление, школьники погрузились в научную среду, повысилась мотивация к обучению; педагоги повысили мотивацию к профессиональному росту и самосовершенствованию, к внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Технологические – школьники овладели навыками исследовательской и проектной деятельности, навыками моделирования; педагоги овладели навыками проведения занятий на основе конвергентного подхода.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Иванова Ирина Викторовна	Директор, высшее	Руководитель проекта

Асанова Эмине Диляверовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Координатор проекта
Галкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР, высшее	Оказывает консультативную помощь
Медведева Ядвига Владиславовна	Учитель английского языка, кафедра гуманитарных наук, руководитель секции иностранных языков, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Ильина Олеся Сергеевна	Учитель физики, астрономии, кафедра естественно – математических наук, руководитель секции точных наук, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Ганина Елена Яковлевна	Учитель биологии, кафедра естественно – математических наук, руководитель секции естественных наук, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Шешукова Людмила Андреевна	Учитель русского языка и литературы, кафедра гуманитарных наук, руководитель секции филологического цикла, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Юнусова Риана Зядиновна	Учитель биологии, высшее	Участник реализации проекта
Филипповский Станислав Сергеевич	Учитель химии, математики	Участник реализации проекта
Голубцова Раиса Николаевна	Учитель географии	Участник реализации проекта
Колоколова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Участник реализации проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	30	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	107	Участники проекта
Родители	107	Участники проекта, оказывают поддержку учащимся и педагогам
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	244	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. /% отобщего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	Республиканский семинар	«Курчатовский класс»: опыт реализации и перспективы развития	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	07.11.2024г.

		инновационного проекта»	№30 имени героя Советского Союза А.А.Аматуни»	
2	Республиканский семинар	«Формирование навыков исследовательской деятельности через раннюю профилизацию. Планирование учебной траектории»	МБОУ «Петровская школа №1» Красногвардейского района	11.02.2025г.
2	Республиканский семинар	«Научно-техническое творчество школьников в области НБИКС-природоподобных технологий через дополнительное образование»	МБОУ «СОШ №2 пгт. Ленино»	03.04.2025г.

Руководитель ОО

Сканов

подпись

И.В. Иканова

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

И.В.

подпись

Асанова Э.Э.

расшифровка подписи

Отчет о реализации РИП «Курчатовский класс»

1. Количество обучающихся в 9 классе в 2024/2025 уч.г. - 16 учащихся

2. Динамика успеваемости:

Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл
Биология	100	100	4,2	80	100	3,8	75	100	3,7	88	100	3,9	81,2	100	3,8
География	100	100	4,3	100	100	4,2	94	100	4,2	100	100	4,2	100	100	4,2
Физика	-	-	-	-	-	-	75	100	3,8	76	100	3,7	68,7	100	3,8
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	100	3,5	87,5	100	4
Математика	100	100	4,1	87	100	4,1	81	100	3,8	85	100	3,9	93,7	100	4,1

Анализ успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню, наблюдается рост качества успеваемости. Имеет место стабильность уровня обученности знаний.

3. Итоговые оценки по предметам естественнонаучного цикла 9 классе

Показатели	Предмет				
	Биология	Химия	Физика	География	Математика
Количество обучающихся	16	16	16	16	16
Средняя оценка по классу	3,88	4	3,88	4,38	4,13
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	81	88	69	100	94
СОУ	61	65	62	78	69

Из таблицы видно, что качество знаний по предмету «Физика» составляет 69% (самое низкое из предметов естественнонаучного цикла), по предмету «География» – 100% (самое высокое).

4. Результаты ГИА (в форме ОГЭ)

Предмет (обязательный; по выбору естественнонаучного направления)	Количество обучающихся	Результат							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Математика	16	3	18,7	12	75	1	6,2	0	-
Русский язык	16	3	18,7	7	43,7	6	37,5	0	-
Биология	4	1	25	2	50	1	25	0	-
Химия	4	1	25	1	25	2	50	0	-
География	7	3	42,8	3	42,8	1	14,2	0	-