

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам государственной итоговой аттестации

по программам среднего общего образования в 2025/2026 учебном году

Цель:

- определение качества образования обучающихся 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по результатам независимой оценки качества образования;
- анализ эффективности системы школьной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний обучающихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится всё более насущной.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации ОО, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для обучающихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для обучающихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой при проведении ГИА в 2026 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и

проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение 2025/2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические кафедры, наметили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачи обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- ✓ система учёта знаний обучающихся;
- ✓ контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» сформировано три 11^х класса, в которых обучалось 39 учащихся (11-Ги класс - 21 обучающихся; 11-МИ класс – 14 обучающихся, 11-Н класс – 4 обучающихся). Решением педагогического совета №4 от 22. 05.2026 года к итоговой аттестации допущены все.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 233552). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. С 2015 г выпускникам предоставляется возможность выбрать уровень прохождения итоговой аттестации по математике, в текущем учебном году 66,7% выпускников сдавали ГИА по математике базового уровня.

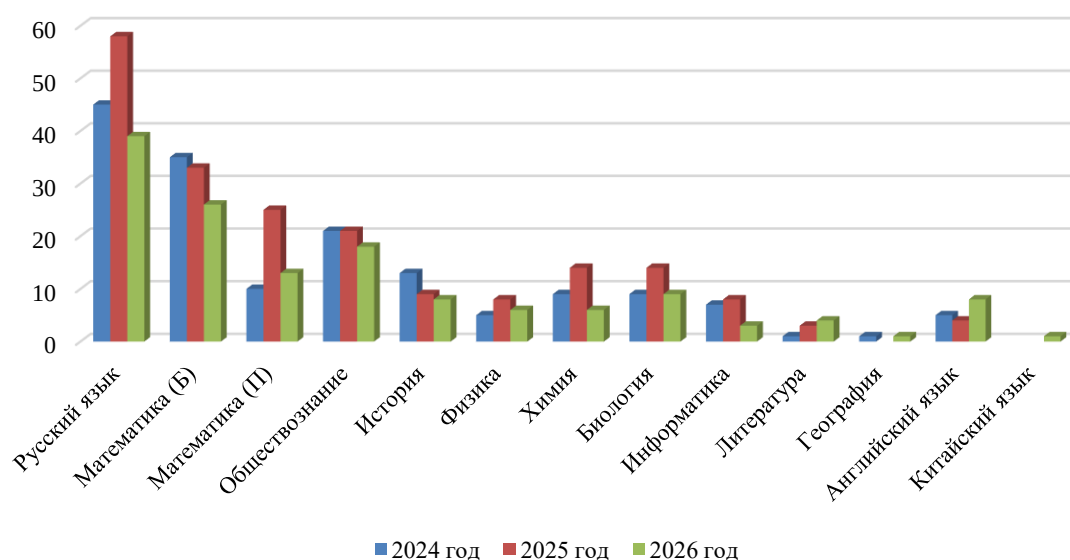
Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Количество предметов, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА и поступления в ВУЗы, варьировало от 1 до 2.

Выбор предметов распределился следующим образом:

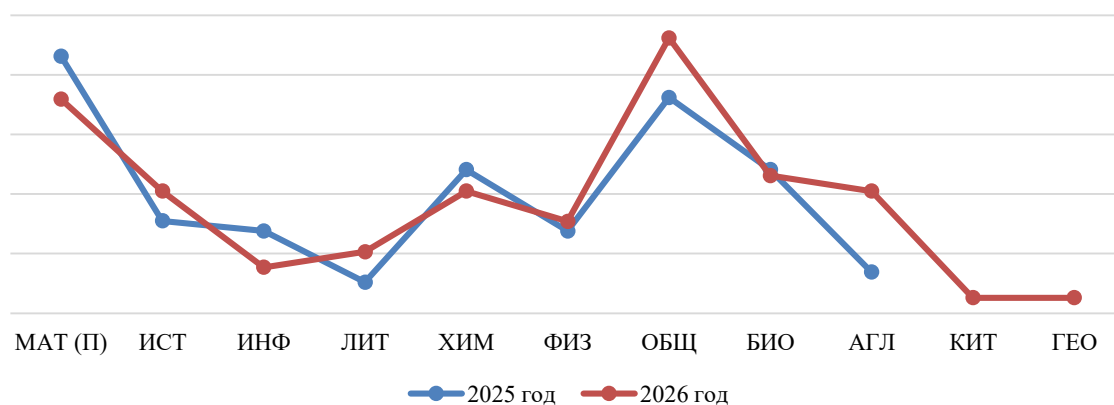
Предметы	МАТ (ПУ)	ИСТ	ИНФ	ЛИТ	ХИМ	ФИЗ	ОБЩ	БИО	АНГ	КИТ	ГЕО
Кол-во	14	8	3	4	8	6	18	9	8	1	1
Доля от общего числа участников, %	35,9	20,5	7,7	10,3	20,5	15,4	46,2	23,1	20,5	2,6	2,6

Наибольшее количество выпускников - 18 человек (46,2%) для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали учебный предмет **обществознание**, наименьшее количество выпускников выбрали учебные предметы: **китайский язык**, **география**.

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА обучающимися 11-х классов за 3 года



Доля участников, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы по выбору в сравнении с 2025 годом



Анализ участия выпускников 2025/2026 учебного года в ГИА-11 показывает **увеличение** количества участников по сравнению с 2025 годом, выбравших для сдачи экзамена по следующим учебным предметам: английский язык - на 13,6%, обществознание - на 10%, литература - на 5,1%, история - на 5%, физика - на 1,6%. Однако следует отметить **уменьшение** количества участников по сравнению с прошлым учебным годом по: математике (профильный уровень) – на 7,2%, информатике – на 6,1%, химии – на 3,6%, биологии – на 1%.

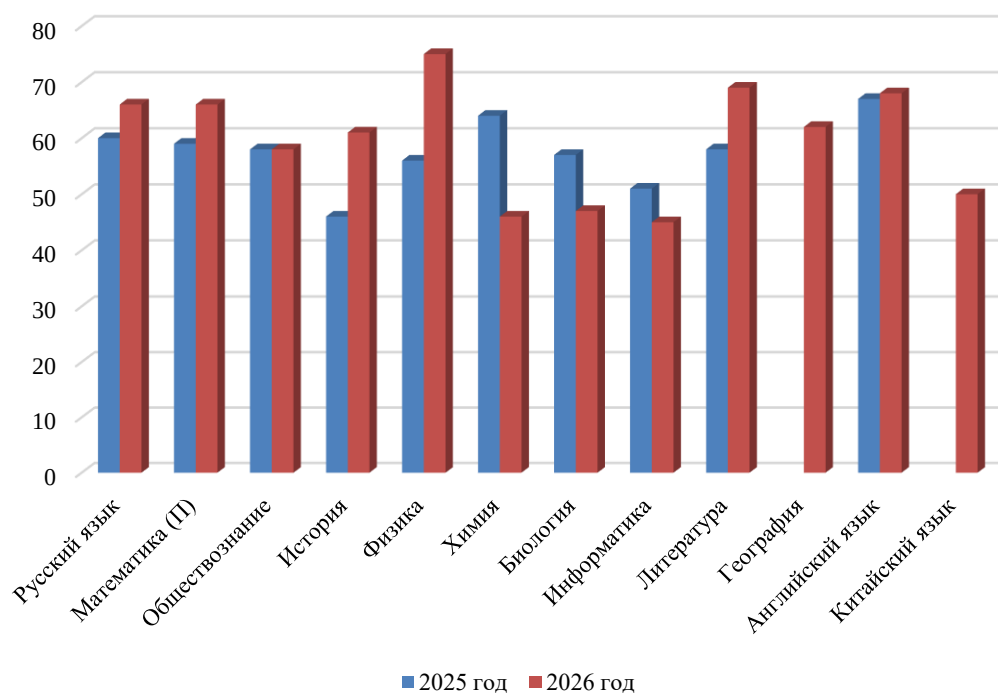
Результаты ЕГЭ за 2026 год

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели минимальный порог		Min порог	Min балл	Max балл	Средний балл
		кол-во	%				
Русский язык	39			24	39	94	66
Математика (П)	14			27	27	97	66
Литература	4			32	60	78	69
Физика	6			36	44	98	75
История	8	1	12,5	32	16	97	61
Химия	8	3	37,5	36	4	82	46
Обществознание	18	4	22,2	42	22	85	58
Биология	9	3	33,3	36	17	75	47
Информатика	3	2	66,7	40	7	93	45
География	1			37	62	62	62
Английский язык	8			22	52	80	68
Китайский язык	1			22	50	50	50

Второй год подряд 100 % выпускников преодолевают минимальный порог по следующим предметам: **русскому языку, физике, литературе**. По предметам по выбору в 11-х классах не набрали минимальный балл: по 1 обучающемуся по химии (учитель Галкина О.И.) и истории (учитель Хайбулаева Л.Ф.); по 2 обучающихся - информатика (учитель Бессалов О.В.), химия (учитель Филипповский С.С.); 3 обучающихся по биологии (учитель Ганина Е.Я.), 4 обучающихся по обществознанию (учитель Хайбулаева Л.Ф.).

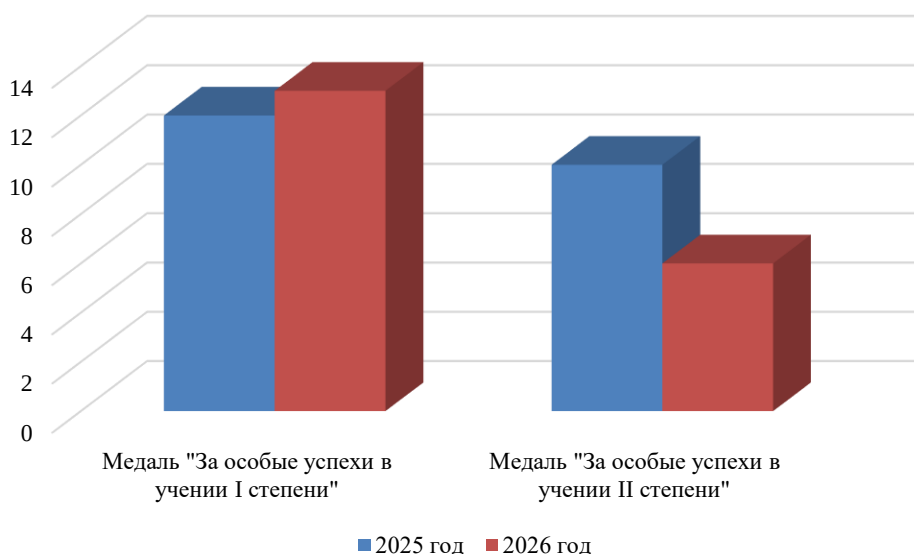
Средний тестовый балл по предметам за последние 2 года

Предмет	2025 год	2026 год
Русский язык	60	66
Математика (П)	59	66
Литература	58	69
Физика	56	75
История	46	61
Химия	64	46
Обществознание	58	58
Биология	57	47
Информатика	51	45
География		62
Английский язык	67	68
Китайский язык		50



Анализируя данные таблицы и диаграммы следует отметить **снижение** среднего тестового балла по 3 предметам: по химии – на 18, по биологии – на 10, по информатике – на 6. По сравнению с 2024/2025 учебным годом средний тестовый балл **увеличился** по 6 предметам: английскому языку – на 1, русскому языку - на 6, математике (профильный уровень) - на 7. **Значительное увеличение** среднего тестового бала наблюдается по следующим предметам: литературе – на 11, истории – на 15, физике -19.

В 2025/2026 учебном году 14 обучающихся (35,9%), что на 15,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени»: Бессалова А., Мельничук А., Радионова В., Самбурсова О., Яблокова С., Ткаченко Е., Павленко Е. (11-Ги класс, кл. руководитель Медведева Я.В.), Заниздра В., Конкин Е., Захаров Е., Омельченко А., Серобаба П., Пальчикова Т. (11-МИ класс, кл. руководитель Марченко В.А.), Комиссаров И. (11-Н класс, кл. руководитель Штойко Е.Э.). Количество обучающихся получивших медаль «За особые успехи в учении II степени» уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,9% и составило 6 обучающихся.



Аттестаты о среднем общем образовании получило 100% обучающихся.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие **задачи** для педагогического коллектива образовательной организации по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты (информатика, биология, химия);
- организовать систематическую работу внутри методических кафедр с учителями – предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе;
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Галкиной О.И.:

1.1. Довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2025/2026 учебный год на педагогическом совете в августе 20226 года.

1.2. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в 2026/2027 учебном году (до 01.09.2026).

2. Учителям-предметникам:

2.1. Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

2.2. Разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету (к 02.10.2026г);

2.3. При разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам (к 01.09.2026);

3. Руководителям кафедр включить в план работы на 2026/2027 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации на 2026/2027 учебный год (до 01.09.2026г);

4. Классным руководителям Хайбулаевой Л.Ф., Штойко Е.Э. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, выполнению домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся.

5. Администрации школы, классным руководителям 11-х классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР
15.07.2026 г.

Галкина О.И.