

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приказ

« 13 » 05 2026 г.

г. Бахчисарай

№ 299

Об утверждении программы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 10.02.2026 г. № 83 «Об организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района в 2026 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» (Приложение).
2. Егоровой Н.А., начальнику пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечить выполнение плана основных мероприятий программы ЛДПД «Алые паруса».
3. Техническому специалисту Плохотниченко Д.А. разместить данный приказ и программу воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на официальном сайте школы
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ
«Гимназия им. Андреева Н.Р.»**



И.В. Иванова

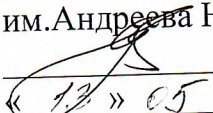
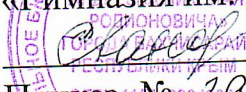
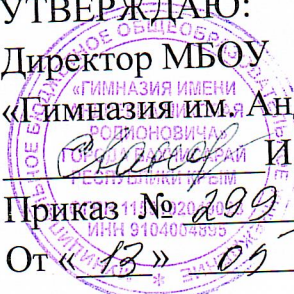
С приказом ознакомлены: 13.05 2026 г.

Егорова Н.А.

Плохотниченко Д.А.

Приложение
К приказу № 299 от 13.05 2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>3</u> « <u>02</u> » <u>04</u> . 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»  Н.А.Егорова « <u>13</u> » <u>05</u> 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»  И.В. Иванова Приказ № <u>299</u> От « <u>13</u> » « <u>05</u> » 2026 г. 
--	--	---

**ПРОГРАММА СМЕНЫ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»
«В ЕДИНСТВЕ РОССИИ»**

г. Бахчисарай, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» «В единстве России»
2. Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым (МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай)
3. Юридический адрес	г. Бахчисарай, ул. Макаренко, д.10
4. Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса»
5. Разработчик программы	Педагог-организатор Егорова Н.А.
6.Срок реализации программы, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной (27.05.2026 по 23.06.2026), т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май/июнь 2026 год (21 день)
7.Целевая группа	Дети 7-11 лет
8. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
9.Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; - продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарногигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья; - сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; - сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; - продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе; - повысить интерес к изучению истории

	родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).
10. Направление программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
11. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
12. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям; - укрепление здоровья детей; - возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы; - формирование у детей уважения к символам нашего государства; - создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе; - приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей.

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это новый образ жизни детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Данная программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СПЗ.1/2.4.3598-20;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Андреева Н.Р.»;
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.

Актуальность программы «В единстве России» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «В единстве России...» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Педагогическая целесообразность программы

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского

коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве России» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 27 мая по 23 июня 2026 года (21 календарный рабочий день) и обеспечивает двухразовое питание детей.

Программа «В единстве России» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «АЛЫЕ ПАРУСА»: –представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «АЛЫЕ ПАРУСА» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-4 классов. При комплектовании внимание уделяется детям многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям-инвалидам, а также детям, родители которых находятся на СВО.

Цель программы «В единстве России» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
- укрепление здоровья детей;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- формирование у детей уважения к символам нашего государства;

- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей;
- также произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также, осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все - участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы *по направлениям:*

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно–массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Патриотическое

- День, посвященный российскому флагу;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД(творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Сюжет смены

«Лето—это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2026 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена Единству народов России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

Смена разделена на блоки, каждый из которых посвящён определенной тематике:

«Мы - живем в России!»- этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

«Достояние нашей страны»- в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

«А у нас сегодня праздник!» - в эти дни смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;

«Мир вокруг нас» - этот блок будет посвящен животному и растительному миру

России, экологии.

«Я говорю на родном языке» - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

«Вместе мы сила!»- этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России».

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (февраль-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный (2 последних дня деятельности лагеря)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех

видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены грамоты лучшему отряду (коллективные результаты).

Среди традиционных **методов** осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Режим дня

8.00 – 8.30 Прием детей. Зарядка
 8.30 – 9.00 Линейка
 9.00 – 9.30 Завтрак
 9.30– 10.00 Инструктаж
 10.00–12.30 Отрядные, лагерные дела
 12.30– 13.00 Занятия по интересам
 13.00-13.30 Обед
 13.30-14.00 Завершение дня. Подведение итогов.
 14.00 Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (педагоги-воспитатели, начальник лагеря) обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- Наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (спортивный зал, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- Обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- театрализованные представления, спектакли, кино
- посещение городских культурных мероприятий
- участие в конкурсных мероприятиях.

Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы. Дети включены в процессы самопознания и самореализации.	Составление «методических копилочек» Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям. Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексиию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников ЛДП, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы, викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры.

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Учебно-методическое оснащение программы

- Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе/ М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
- Астахов П «Я и государство», М, 2009г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. –Что делать с детьми в загородном лагере, -М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин,- М.: «5»за знания, 2008 г.
- Руденко. В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
- Зинаида Аксенова. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
- Степанова. Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере/Т.М. Степанова.-М.: Красико-Принт, 2016.
- Гончарова. Е.И. Школьный летний лагерь/И.Е.Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
- Кувватов,С.А.Активныйотдыхдетейна свежем воздухе/С.А.Кувватов.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
- Шаульская. Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов/Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря,- О.:«Детство», 2009г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «АЛЫЕ ПАРУСА» НА БАЗЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ
ИМ. АНДРЕЕВА Н.Р.»**

Дата проведения	Название мероприятия
27.05 Открытие смены «Мы Россия»	Торжественная линейка «Мы – Россия»
	Организация отрядов
	Организация отряда «Орлята России»
	Инструктаж по технике безопасности
	Игра на знакомство «Ромашка дружбы народов»
	Подвижные игры «Кочки»
28.05 «Гостях у русского народа»	Входная диагностика. Упражнение «Мое имя»
	Утренняя зарядка «Богатырская»
	Инструктаж по технике безопасности
	Квест-игра «Там, на неведомых дорожках»
	Просмотр видеоролика о культуре и традициях русского народа.
	Мастер-класс: рисование элементов хохломской или гжельской росписи.
	Игры на сплочение
	Подвижные игры «Золотые ворота», «Горелки».
Индивидуальные беседы с родителями «Как собрать ребенка в лагерь»	
30.05 «День дружбы народов России»	Утренняя зарядка «Мостик дружбы»
	Инструктаж по технике безопасности
	Оформление коллективной карты «Народы России»
	Тематическое мероприятие «Орлята России»
	Квест-игра «В поисках сокровища детства»
	Релаксационное занятие «Звуки природы»
02.06 «Татарский колорит»	Утренняя зарядка «Сәлам»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет физоргов
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа.
	Мастер-класс. Лепим «Учпочмак»
	Подвижные игры «Тюбетейка», «Сары буре»
	Телемост
	Упражнение «Королевство внутреннего мира»
03.06 «Путешествие в Беларусь»	Утренняя зарядка «Добрай раніцы»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет пресс-центра
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа.
	Викторина «Что мы знаем о Беларуси»

	Подвижные игры.
	Кинопоказы о добровольничестве и социальной активности
	Экскурсия в библиотеку им. Вавиловой Н.Е.(ЛДП «Алые паруса»ул.Макаренко 10) Экскурсия в Крымскую астрофизическую обсерваторию (ФГБУН «КрАО РАН»).(ЛДП «Алые паруса» пгт Научный)
	Психологический практикум «Мешок хороших качеств». Игротерапия.
04.06 «Путешествие на Кавказ»	Утренняя зарядка «Хошгельды»
	Инструктаж по технике безопасности
	Творческий совет
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Подними платок»
	Встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному»
	Мастер класс «Башня»
	Игра «Мир профессий»
05.06 «Культура Севера»	Утренняя зарядка «Северное сияние»
	Инструктаж по технике безопасности
	Хозяйственный сбор лагеря
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Мастер класс «Северное сияние»
	Викторина «Угадай животное тундры»
	Подвижные игры «Оленьи упряжки»
	Игра «Экологический светофор»
	Познавательный час ко дню эколога «Пернатый друг»
	Психологический практикум «Вместе тесно, а врозь скучно».
06.06 «День дружбы народов»	Утренняя зарядка «Мостик дружбы»
	Инструктаж по технике безопасности
	Оформление коллективной карты «народы России»
	Тематическое мероприятие «Орлята России»
	Викторина «Калейдоскоп народов»
	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
	Час общения: «Быть здоровым-это модно! Дружно, весело, задорно!»
	Викторина «Великий и могучий» ко дню русского языка
	Подвижные игры по выбору детей.
	Коммуникация. Творческая мастерская «Волшебный

	замок».
08.06 «Марийский край»	Зарядка в марийском стиле
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет хранителей чистоты
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Волшебные лапти»
	Мастер класс «Вязальщик снопов»
	Инсценировка сказки «Зайчик и лягушка»
Оформление стенда «А у нас в лагере»	
09.06 «Бурятские степи»	Зарядка «Танец утреннего солнца»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет физоргов
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Табун»
	Экскурсия в пожарную часть
Мастер класс «Дэгэл»	
	Социально-психологическая игра «Пойми меня»
10.06 «Мордовские узоры»	Зарядка «Перхляйские перетопы»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет пресс-центра
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Просмотр «Сказки Мордовии»
	Игра «Накрой мордовский стол»
	Мастер класс «Мордовский кокошник»
	Подвижные игры «Хороводные перебежки»
	День российского движения и молодежи
11.06 «День России»	Зарядка «Сила России в единстве»
	Инструктаж по технике безопасности
	Творческий совет
	Всероссийский танцевальный флешмоб ко дню России
	Тематическое мероприятие «Орлята России»
	Викторина «Народы России»
	Конкурс чтецов «Тебе, Россия, посвящаю»
	Рисунки на асфальте «Народные символы России»
	Подвижные игры «Богатырская застава»
13.06 «День дружбы народов»	Утренняя зарядка «Международная зарядка»
	Инструктаж по технике безопасности
	Оформление коллективной карты «Народы России»
	Тематическое мероприятие «Орлята России»

	Интеллектуально-спортивная игра «Спортивный лабиринт»
15.06 «Чувашская старина»	Зарядка «Чаваш Ташши»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет хранителей чистоты
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Сорви шапку»
	Мастер класс «Чувашский ковер», плетение поясков-оберегов
	Консультация для родителей «Правильное питание»
	Игротерапия «Копируем артистов»
16.06 «Якутия – край алмазов»	Зарядка «Ветер белый ночей»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет физоргов
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Хабылык»
	Опыты с солью «Алмазные кристаллы»
	Мастер класс «Тычок»
	Викторина «Детская безопасность в интернете»
Экскурсия в библиотеку им.Пушкина А.С.	
17.06 «Башкирский мед»	Зарядка «Медовый заряд»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет пресс-центра
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Юрта»
	Конкурс скороговорок
Мастер класс «башкирские соты»	
18.06 «Удмуртские традиции»	Зарядка «Газалык»
	Инструктаж по технике безопасности
	Творческий совет
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Вумурт»
	Мастер класс. Плетение поясков.
	Мини-лекция «Мир профессий»
Квест «Калейдоскоп профессий»	
19.06 «Народы Алтая»	Зарядка «Пробуждение медведя»
	Инструктаж по технике безопасности
	Хозяйственный сбор лагеря
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа

	Эстафеты. Спортивная игра «Веселые старты»
	Подвижные игры «Охота на Марала»
	Мастер класс «Оберег птица-счастья»
	Камневедение «Образ животных»
20.06 «День дружбы народов»	Утренняя зарядка «Мир народов»
	Инструктаж по технике безопасности
	Оформление коллективной карты «Народы России»
	Тематическое мероприятие «Орлята России»
	Фестиваль «Хоровод дружбы»
	Анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности работой лагеря»
	Благоустройство (уборка) Аллеи славы, посвященной героям СВО
22.06 «Фестиваль народов Дальнего Востока»	Зарядка «Лучи здоровья»
	Инструктаж по технике безопасности
	Совет хранителей чистоты
	Просмотр видеороликов о культуре и традициях народа
	Подвижные игры «Рыболовы»
	Мастер класс «Берестяной стаканчик»
	Апликация «Тигр или лотос»
	Экскурсия к мемориальному скверу «Аллея славы»
	Акция «Письмо солдату»
	Мастер класс «Цветы памяти»
	Повторная диагностика (выход). Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»
23.06 Закрытие смены «Дружба народов»	Торжественная линейка
	Большой концерт для родителей «Мы народы России»
	Выставка работ кружков
	Вручение «Паспортов гражданина страны Дружбы»
	Завершение оформления «Карты народов России»
	Общий хоровод «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Пропнуеровано, пропнуеровано и
скрешлено печатью *И.В. Иваова*
Директор МБОУ «Гимназия им. Андреева
И.Р.» _____ И.В. Иваова

