

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Приказ

« 10 » 12 2025

г. Бахчисарай

№ 1044

*Об организации работы  
по повышению функциональной  
грамотности обучающихся  
в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»  
в 2025/2026 учебном году*

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 №1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.11.2025г. №662 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования в Республике Крым, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематике, а также мероприятия по мониторингу его реализации (Приложение 1), отв.: Асанова Э.Д.
2. Назначить Асанову Э.Д., заместителя директора по УВР ответственной за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» в 2025/2026 учебном году.

3. Асановой Э.Д., ответственной за координацию работы по вопросам функциональной грамотности:

3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год, а также обеспечить актуализацию планов работы школьных предметных кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3.2. Взять под контроль прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году.

3.3. Скорректировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

3.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности

4. Руководителям предметных кафедр обеспечить актуализацию планов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

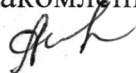
«Гимназия им. Андреева Н.Р.»



И.В. Иванова

С приказом ознакомлены \_\_\_\_\_ 2025:

Асанова Э.Д.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	Администрация школы	Утвержден плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год
1.2.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Учителя – предметники, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2025 года	Учителя – предметники, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Формирование базы данных	Сентябрь	Асанова Э.Д.,	Сформирована база

	учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	2025 года	заместитель директора по УВР	данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных предметных методических кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2025 года	Руководители предметных кафедр	Внесены изменения в планы работы школьных предметных кафедр
1.7.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Администрация школы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Администрация школы	Проведены родительские собрания
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Сертификаты о прохождении учителями курсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Администрация школы	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки

		года, по отдельно му плану		функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители предметных кафедр	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители предметных кафедр	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители предметных кафедр	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Приняты участия в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Администрация школы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности