

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО: 00853843; ОГРН: 2209100124902; ИНН: 9104004895;
КПП: 910401001; ул. Макаренко, 10 г. Бахчисарай, Республика Крым, 298404,
тел.: (06554) 5-23-26, 5-08-69 E-mail: school_bachisaray-rayon11@crimeaedu.ru

от _____ № _____

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022 – 2023 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» город Бахчисарай Республика Крым, 298404 Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Макаренко, д.10, тел.: +7 (36554) 5-23-26, school_bachisaray-rayon11@crimeaedu.ru, https://gim-bah.krymschool.ru/?section_id=89
- 1.2. Тема инновационного проекта: «Курчатовский класс»
Цель инновационного проекта: *сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.*
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: *Иванова Ирина Викторовна, директор гимназии.*
- 1.4. Научный руководитель (консультант): *Асанова Эмине Дилверовна, заместитель директора по УВР.*
- 1.5. Срок реализации проекта (программы): *2020 – 2025гг.*
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: *отчет заслушан на педагогическом совете школы (протокол №3 от 16.05.2023 года).*

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):

I этап подготовительный (завершен)
II этап основной (реализация проекта)

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный,

методический, др. советы), название:

В МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай создана рабочая группа по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» (приказ №529/1 от 27.08.2020г.).

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Инновационная деятельность МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай осуществляется на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013года №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- Приказ от 17.11.2016г. №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками»;
- Приказ от 25.06.2020г. №959 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;
- Приказ от 01.09.2021г. №432 «О работе на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» региональной инновационной площадки и функционировании Курчатовского класса»;
- Положение о Курчатовских классах;
- Приказ от 18.08.2022г. №431 «О работе на базе МБОУ Гимназия им. Андреева Н.Р. региональной площадки и функционирования Курчатовского класса».

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации (учителя, реализующие междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности прошли курсы ГБОУ ДПО РК КРИППО);
- участие в семинарах: семинар-практикум «Интегрированный подход в организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»;
- участие в стажировочных площадках «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования», «Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках РИП Проект «Курчатовский класс»;
- участие в вебинарах Всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего».

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

Да: самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио.

- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.): нет
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

Информация о ходе реализации инновационной деятельности обновляется на сайте гимназии систематически https://gim-bah.krymschool.ru/?section_id=89

- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) - нет.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректровке инновационного проекта
1.	Входное тестирование обучающихся 5 Курчатовского класса, формирование класса	Август, 2022г.		
2.	Участие во Всероссийских олимпиадах муниципального и школьного этапов	По графику		
3.	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	В течение года		
4.	Научная пятница «Старшие – младшим»	В течение года		
5.	Участие в НПК «День Науки»	Февраль, 2023г.		
6.	Участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку»	Март, 2023г.		
7.	Итоговое тестирование обучающихся 5,6,7 Курчатовских классов	Май, 2023г.		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-7 кл.)
Рабочие программы учебных предметов «Биология», «Математика»	Рабочие программы учебных предметов «Биология», «Математика»
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: - «САПР, включая 3Д прототипирование, создание 3д моделей, черчение» (5-7 кл.), - «Робототехника» (5-7 кл.), - «Математическая лестница» (6 кл.), - «Мой первый проект» (5 кл.)	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: - «САПР, включая 3Д прототипирование, создание 3д моделей, черчение» (5-7 кл.), - «Робототехника» (5-7 кл.), - «Математическая лестница» (6 кл.), - «Мой первый проект» (5 кл.)

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обуч-ся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар «Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	Республиканский	42	Разработаны и внедрены в действие курсы внеурочной деятельности: - 5 класс «Интересное в естествознании – введение в проектную деятельность»; - 6 класс пропедевтический курс «Естествознание», «Шахматы», «Занимательная биология», «Роботехника»; - 7 класс «Роботехника», «САПР, включая 3D прототипирование, создание 3D моделей», «Черчение».	https://krippa.ru/index.php/14-moduli/2438-proekt-kurchatovskij-klass
Семинар «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования в рамках проекта «Курчатовский класс»	Республиканский	30	Выступления Защита проектов Мастер - классы	https://gim-bah.krymschool.ru/news-svc/item?id=175674&lang=ru&type=news&site_type=school
Семинар «Стажировочная площадка» для руководителей общеобразовательных организаций – участниц региональной инновационной площадки проект «Курчатовский класс»	Республиканский	40	Выступления	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар на тему: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в рамках Курчатовского проекта».	ОО	48	Материалы выступлений, презентации.
Нео-проект «Лучший из лучших гимназист».	ОО	56	Презентации

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «ДНК науки»	Всероссийский	Ильина Олеся Сергеевна, учитель физики			
		Филипповский Станислав Сергеевич, учитель математики			
Атомный урок	Всероссийский	Ильина Олеся Сергеевна, учащиеся 6,7 классов	Открытый урок	100%	РОСАТОМ
Курчатовский урок, посвященный 120-й годовщине со дня рождения И.В. Курчатова	Всероссийский	Ильина Олеся Сергеевна, учащиеся 7 классов	Открытый урок	100%	МК НМУ "Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта"
Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Международный	Филипповский Станислав Сергеевич, учитель математики, учащиеся 5-7 классов		Сертификаты победителей и участников	МБУ ДОП «Информационно – методический центр» г. Симферополя
Республиканский конкурс по авиамоделированию	Муниципальный	Дорошенко В.		Диплом победителя	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»,

(микроавиамоделли, радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов) в 2023 году					руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Кардакова Д.	Исследовательская работа	Диплом III степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», руководитель Медведева Я.В., учитель английского языка
Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST Robotics 4.0» в 2023 году	Республиканский	Шешеня М. Карпенко Р.		Диплом I степени Диплом I степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии
Крымская кванториада в 2023 году: - трек №2 (команда) - трек №3 (команда) - трек №4 (команда)	Республиканский	Павлик П. Шешеня М. Богданова Е., Попова А. Карпенко Р., Шевченко Т.		Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», Руководитель Скворцова Н.В., учитель технологии

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 11

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -1*
- ✓ *Всероссийский уровень - 3*
- ✓ *Региональный уровень - 2*
- ✓ *Муниципальный уровень –2*

Количество фактов участия в конференциях:

- *Международный уровень*
- *Всероссийский уровень*
- *Региональный уровень*
- *Муниципальный уровень*
- *Другое* _____

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Организация системы сетевого взаимодействия		Работа продолжена
Трудности в определении целеполагания на следующем этапе	Заседания методических кафедр	Работа продолжена

2.2.4. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод: задачи второго основного (реализация проекта) этапа реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии (2ч.), географии (2ч.), математики (6ч.).

Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс».

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические–

Экономические –

Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Иванова Ирина Викторовна	Директор, высшее	Руководитель проекта
Асанова Эмине Диляверовна	Заместитель директора по УВР, высшее	Координатор проекта
Галкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР, высшее	Оказывает консультативную помощь
Юнусова Зарема Февзиевна	Учитель английского языка, кафедра гуманитарных наук, руководитель секции иностранных языков, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Ильина Олеся Сергеевна	Учитель физики, астрономии, кафедра естественно – математических наук, руководитель секции точных наук, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Ганина Елена Яковлевна	Учитель биологии, кафедра естественно – математических наук, руководитель секции естественных наук, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Скворцова Вероника Андреевна	Учитель русского языка и литературы, кафедра гуманитарных наук, руководитель секции филологического цикла, высшее	Организует работу творческих групп педагогов
Юнусова Риана Зядиновна	Учитель биологии, высшее	Участник реализации проекта
Лысак Мария Игоревна	Педагог - психолог	Участник реализации проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	23	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	59	Участники проекта
Родители	118	Участники проекта, оказывают поддержку учащимся и педагогам
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	202	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. /% отобщего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	Республиканский семинар	«Педагогическая мастерская по обмену успешными практиками подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам естественнонаучной направленности»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	14.02.2023г.
3	Республиканский семинар	«Опыт реализации междисциплинарных курсов в рамках инновационной региональной площадки Проект «Курчатовский класс»	МБОУ «Школа гимназия №1» городского округа Судак МБОУ «Школа гимназия №1» городского округа Судак	18.04.2023г.

Руководитель ОО

подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

расшифровка подписи

Анализ результатов
итогового опроса обучающихся 5-К класса

Дата проведения: 23.05.2023г.

Количество обучающихся в классе: 21 чел.

Количество участников опроса: 21 чел.

№ п/п задания	Количество правильных ответов	Примечания
1	21	Справились все.
2	21	Справились все.
3	21	4 обучающихся не занимались проектной деятельностью.
4	21	12 обучающихся не сделали ни одной модели.
5	21	5 обучающихся не знают названия «Солнечная система».
6	21	Справились все.
7	21	Справились все.
8	21	Справились все.
9	21	Не справились 6 учащихся.

Анализ результатов
итогового опроса обучающихся 6-К класса

Дата проведения: 19.05.2023 г.

Количество обучающихся по списку: 23 человека.

Количество участников опроса: 18 человек.

№ п/п задания	Количество правильных ответов	Не справились с заданием или ответили неверно	Типичные ошибки
1	15	3	Указаны природные объекты, не носящие научного изучения.
2	18	-	Все справились.
3	18	-	Все справились.
4	18	-	Все справились.
5	9	9	Указано неверное или неточное название.
6	12	6	Неверно найдена сумма целых чисел.
7	16	2	Большинство справились.
8	10	-	Все справились.

Анализ результатов
итогового тестирования обучающихся 7-К класса

Дата проведения: 17.05.2023г.

Количество обучающихся в классе: 16 чел.

Количество участников опроса: 15 чел.

№ п/п задания	Количество правильных ответов	Примечания
1	11	Большинство справились.
2	14	Большинство справились.
3	15	Справились все.
4	15	Справились все.
5	11	Большинство справились.
6	13	Большинство справились.
7	4	11 обучающихся не справились
8	15	Справились все.
9	15	Справились все.
10	15	Справились все.
11	12	Большинство справились.
12	7	Большинство не справились.
13	7	Большинство не справились.
14	9	Большинство не справились.
15	14	Справились все.