

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«26» 11. 2024

Приказ
г. Бахчисарай

№ 952

*Об итогах Недели по формированию
функциональной грамотности
в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»*

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024г. №6238/01-15, во исполнение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 10.10.2024 года № 578 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым»; на основании приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым 25.10.2024 года №579 «О проведении недели по формированию функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», в рамках реализации региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на грамотности людей и их знаний, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

Неделя проводилась с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

Задачи Недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

Неделя прошла с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. согласно следующих сроков:

- 05.11.2024 – 08.11.2024 – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;
- 13.11.2023 – 17.11.2023 – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;

- 11.11.2024 – 15.11.2024 – Неделя математической и финансовой грамотности;
- 18.11.2024 – 22.11.2024 – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Мероприятия проходили согласно утвержденному плану. В рамках Недели были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

С целью формирования читательской грамотности были проведены: Советником по воспитанию Юнусовой Р.З. была проведена общешкольная акция «Письмо солдату», в которой приняли участие 2-11 классы. Руководителем школьного пресс-центра проведены экскурсии в музей Боевой славы гимназии для учащихся 2-5 классов. Учащиеся 10-го класса посетили Крымский музыкальный театр мюзикл «Три мушкетёра». Учитель начальных классов Кисель В.Ю. провела праздник осени «Осенние чудеса» в 3-ГИ (2) классе. Также учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Креативное мышление — это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму. Учителем химии Филипповским С.С. проведен мастер-класс по изготовлению мыла, а учителем технологии Скворцовой Н.В. проведен мастер-класс «Чудеса дополнительной реальности». Советником по воспитанию Юнусовой Р.З. проведена интерактивная игра «История Российского герба».

Математическая грамотность это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Учителем математики Гайдаровым О.Дж. проведена урок – игра математический бой. Учитель физики Ильина О.С. провела открытый урок в 10 классе «Изучение свойства электромагнитных колебаний и волн». В 6-К классе учитель математики Филипповский С.С. провел игру-исследование «Как правильно выбирать предметы быта с математической точки зрения». Деловая игра «Ты – потребитель. Математика - экономика» была проведена для учащихся в 9-х классов учителем математики Макеевой А.А. Учащиеся 5-х классов с учителем математики Абдуллаевой С.И. приняли участие в игре-квесте «Загадочная математика». Учителя 4-А, 4-В, 4-Д классов провели Математический КВН.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. С целью формирования финансовой грамотности учителем истории Каврановым С.А. в 8,9 классах проведены онлайн-уроки «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Учителями начальных 3 классов Черных Е.В., Кисель В.Ю. проведены дол-игры «Покупка Волчонка».

Также классными руководителями 5-8 классов просмотрены видео ролики на портале moifinansy.rf: «Золото: как хранить?».

«Глобальные компетенции» – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем. С целью реализации глобальных компетенций советником по воспитанию Юнусовой Р.З. проведены акции: «Образ неизвестного солдата», а также внеклассные мероприятия «Плакат добра», викторина «Политика», правовая игра "Права человека. Знать, чтобы соблюдать».

Естественно-научная грамотность — это компонент функциональной грамотности, который подразумевает способность ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям. Такая грамотность позволяет человеку принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру. Учителем Ганиной Е.Я. проведены мероприятия: изучение техники наклеивания шины Шанса (11-М класс), практическая работа «Качественные реакции на органические вещества (белки, липиды, углеводы). Выделение ДНК» 11-М (учитель Ганина Е.Я.), исследование «Влияние физической нагрузки на работу сердечной мышцы» 11-М класс. С большим интересом учащиеся 8-9 Курчатовских классов приняли участие в ФизКвизе (учитель Ильина О.С.), а учащиеся 10-11 инженерных классов поучаствовали в Своей игре (учитель Ильина О.С.).

В рамках Недели функциональной грамотности на базе гимназии на высоком методическом уровне был проведен муниципальный семинар учителей математики на тему: «Конвергентный подход при проведении внеурочных мероприятий с математической точки зрения», а также проведено мероприятие, посвященное Году семьи, в котором приняли участие учителя, школьное самоуправление, члены Попечительского совета и общешкольного родительского комитета гимназии.

Также учащиеся и педагогический коллектив гимназии приняли участия во Всероссийских диктантах: Всероссийский этнографический диктант, Всероссийский Правовой (юридический) диктант, Всероссийский экологический диктант, а также в акциях: Всероссийская акция «Преград нет», Экологическая акция «Кормушка для птиц», Экологическая акция «С миру по крышечке». По итогам всех мероприятий самые активные учащиеся были награждены дипломами победителей и участников всех конкурсов.

В рамках недели функциональной грамотности педагоги обменивались опытом работы, повышали свой образовательный уровень. Учебные занятия проведены на хорошем методическом уровне. На своих уроках учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли современные образовательные технологии, грамотно выстраивали структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было

предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться.

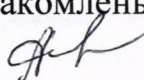
Таким образом, неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать план методической Недели выполненным.
2. Отметить качественную работу по подготовке и проведению методической Недели.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности по всем направлениям.
4. Отметить активное участие учителей – предметников.
5. Итоги Недели рассмотреть на заседании методического совета гимназии (отв.: Асанова Э.Д.).
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Асанову Э.Д.

Директор МБОУ
«Гимназия им. Андреева Н.Р.»

С приказом ознакомлены 26.11.2024г.
Асанова Э.Д. 



И.В. Иванова