

Согласовано *[подпись]* *Н. Н. Вилкова*
16.04.2020 г.

1

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ

«Гимназия им. Андреева Р.Н.»

Протокол № 2 от 26.02. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия им. Андреева Р.Н.»

[подпись] *И. В. Иванова*

Приказ № 2 от 26.02. 2020 г.



Отчет по самообследованию за 2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГИМНАЗИЯ им. АНДРЕЕВА Р.Н.» г. БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Бахчисарай Республики Крым (МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией ОО в форме мониторинг.

Общие сведения

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Бахчисарай Республики Крым

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения ОО: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Макаренко, дом 10.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Тел.: 8(06554) 5-23-26 **E-mail:** gimnaziya.bahchisaray@yandex.ru

Адрес сайта: <https://gim-bah.krymschool.ru/>

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Число классов в 2019 году – 36 класс, на конец года средняя наполняемость классов составляет 23 обучающихся.

2018 год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
1-4 классы	13	338	26
5-9 классы	19	417	23
10-11 классы	4	95	24
Всего	36	850	24

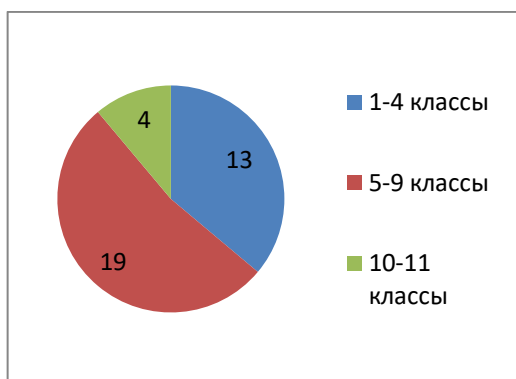


Диаграмма 1.1.1. Количество классов

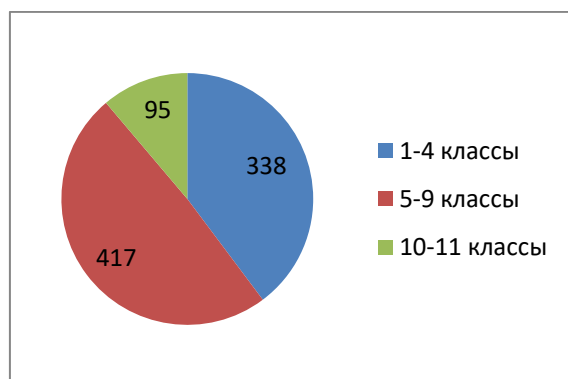


Диаграмма 1.1.2. Количество обучающихся

Детей льготных категорий 186, что составляет 21,9 % от общего количества.
Из них:

- дети из многодетных семей – 136 человек
- дети-сироты — 1 человека;
- дети, лишенные родительского попечения – 23;
- дети – инвалиды – 15 человек;
- дети, чьи семьи пострадали от Чернобыльской АЭС – 1 человек
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — 10 человека.
- дети из малоимущих семей – 0 человек.

Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем году по классам

Уровень успеваемости и качества знаний по ОУ

Общие итоги: успеваемость — 96,8 %, качество знаний — 49,6 %:
в 1-4 классах — 99,6% и 61,3 % соответственно;
в 5-9 классах — 94,9% и 43,2 %;
в 10-11 классах — 95,8% и 44,2 %.

Качественная успеваемость по ОУ по результатам 2019 года:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100	70,4
2б	100	75
2в	100	66,7
3а	100	75
3б	100	70,4
3в	100	53,8
4а	100	46,2
4б	100	44
4в	96,2	46,2
1- 4 кл.	99,6	61,3
5а	96,2	65,4
5б	83,3	22,2
5в	100	46,2
5гик	100	90,9
6а	93,8	25
6б	100	45,8
6в	95,8	29,2
6гик	100	88,5
7а	89,5	15,8
7б	90,5	4,8
7в	90,5	9,5
7гик	100	80
8а	100	29,2
8б	95,2	14,3
8в	100	30,8
8гик	100	76,9
9а	70	5
9б	92,9	35,7
9гик	100	84,2
5- 9 кл.	94,9	43,2
10а	80	20
10гик	100	62,5
11а	100	7,1
11гик	100	91,3
10-11 кл.	95,8	44,2

По итогам окончания учебного года отличников - 61 человек (7,2% от общего количества обучающихся), что на 5 человек больше, чем в 2018 г.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 422 человек, что составляет 49,6 % от общего количества обучающихся.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется через кружковую работу. Школьные педагоги ведут 12 кружков различной направленности: интеллектуально-исследовательской, спортивной, эстетической, социальной:

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Занимательная физика	Ильина О.С.	5-6 7	17
2	Занимательная химия	Каракурсакова З.В.	5 6-7	15 12
3	Немецкая грамматика	Шорина	5-7	10
4	Испанский язык	Кирдяшева Е.А.	5-7 11	8
5	Практическое обществознание	Хайбуллаева Л.Ф.	10-11	18
6	Киберпсихология	Лысак М.И.	8-11 5-7	10 30
7	Основы исследовательской деятельности	Вострикова О.И.	8,10,11	12

8	Профильная математика	Макеева А.А.	10-А	10
9	Профильная математика	Ибрянова В.М.	10-Гик	20
10	Профильная математика	Артюшкова И.И.	11-Гик	18
11	Подготовка к ГИА русский язык	Токарева С.Ф.	11-Гик	20
12	Подготовка к ГИА русский язык	Шешукова Л.А.	10-Гик	15
ИТОГО	12	12	5-11	215

За 2019 учебный год 46 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по 17 учебным предметам. В первом этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся Малой Академии Наук «Искатель» 5 обучающихся стали победителями и призерами. Имеют статус действительного члена Малой Академии Наук «Искатель» - 5 обучающихся, кандидата в действительные члены - 26 обучающихся. Школа занимает первые места в районе по итогам участия в предметных олимпиадах и конкурсе-защите научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель».

Учащиеся являются победителями и призерами Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», Отборочного этапа Всероссийского Балтийского научно-инженерного конкурса, Республиканского тура Всероссийского конкурса «Большие вызовы», XIII Международного конкурса рационализаторских предложений и инновационных технологий «Новое время», Россия в г. Севастополь, XX International Innovation and Invention Competition. Китай Тайвань, г.Тайвей, Международной выставки iENA 2019 номинации «Молодежные инновационные проекты», Германия г. Нюрнберг.

Обучающиеся общеобразовательного учреждения принимали участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Колосок». Ежегодно один ученик является стипендиатами Государственного Совета Республики Крым.

Школьная команда ежегодно принимает активное участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» и занимает призовые места.

1.2. Оценка системы управления ОО

Управление МБОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет
- Совет Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни Школы принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.
- Координацию и контроль за деятельностью ОУ осуществляет Управление образования Администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
- Ведение бухгалтерского учета ОУ обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации Бахчисарайского р-на на основании заключенных договоров.
- МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность ВПР биология 5 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
5-А	3,6	4	84,4	0	Ганина Е.Я.
5-Б	3,8	3,6	63,6	9	Ганина Е.Я.
5-В	3,9	4	63,6	0	Ганина Е.Я.
5-ГИК	4,6	4,6	100	0	Ганина Е.Я.

Выводы. Средний балл по биологии за 3 четверть совпадает со средним баллом, полученном на впр. Качество знаний достаточно высокое.

Результативность ВПР русский язык 5 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
5-А	3,5	3,3	57	29	Махнова Л.В.
5-Б	3,5	2,5	18	41	Скворцова В.А.
5-В	3,8	2,5	16,6	46	Скворцова В.А.
5-ГИК	4,3	4,2	92	0	Махнова Л.В.

Выводы. Средний балл за впр по русскому языку в 5б и в5в классах значительно ниже, чем балл, полученный за четверть. Высокий % учащихся, написавших на низкий уровень. В 5-Б - 41%, в 5-В - 46%.

Результативность ВПР математике 5 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
5-А	4	3	42	43	Абдуллаева С.И.
5-Б	3,6	2,5	4	38	Абдуллаева С.И.
5-В	4,3	2,9	29	46	Абдуллаева С.И.
5-ГИК	4,8	3,8	83	0	Абдуллаева С.И.

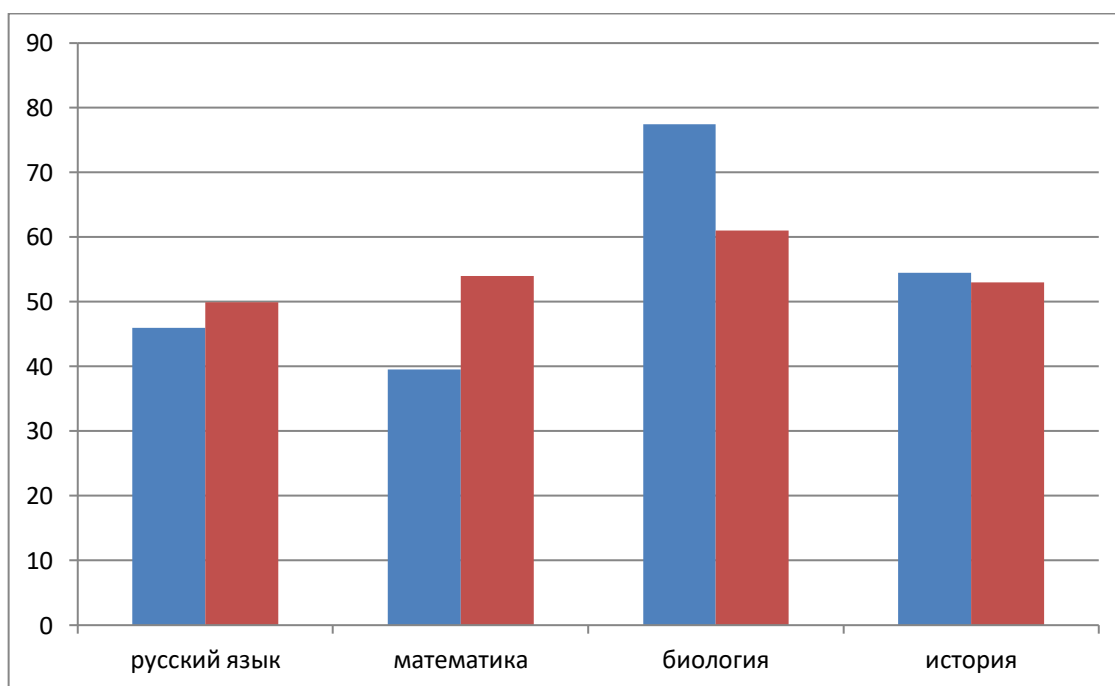
Выводы. Средний балл, полученный на впр по математике значительно ниже, чем за 3 четверть, что говорит о завышении отметок за четверть. Высокий % учащихся, написавших на низкий уровень, что говорит о недостаточной подготовки обучающихся.

Результативность ВПР истории 5 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
5-А	4,2	2,5	35	21	Лысак М.И.
5-Б	4	3,2	29	12,5	Лысак М.И.
5-В	4	3,9	58	4	Лысак М.И.
5-ГИК	4,6	4,8	96	0	Лысак М.И.

Выводы. В 5а классе по истории значительная разница среднего балла за впр и за 3 четверть. 2.5 за впр и 4.2 за четверть. В этом же классе высокий % написавших на низкий уровень.

Сравнение результатов ВПР в 5 классах МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК со средними результатами по РФ



Синий цвет – средние результаты по МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК
Красный цвет – средние результаты по РФ

Вывод. Сравнительный анализ показал, что в 5 классах результаты по русскому языку и по математике в гимназии по сравнению с результатами по Р.Ф. ниже (русский язык на 4 %, математика на 15%)

Результативность ВПР математике 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	3,3	3	21	16	Власенко В.И.
6-Б	3,3	2,8	29	47	Макеева А.А.
6-В	3	2,7	16	42	Макеева А.А.
6-ГИК	4,2	3,6	58	0	Макеева А.А.

Вывод. Средний балл за впр по математике и за четверть примерно одинаковые, однако высокий процент учащихся, написавших на низкий уровень.

Результативность ВПР русскому языку 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	3,6	2,3	0	63	Токарева С.Ф.
6-Б	3,5	2,6	22	44	Онищенко М.Г
6-В	3,4	2,6	15,7	52	Фоменко В.В.
6-ГИК	4,2	3,8	65	5,8	Токарева С.Ф.

Вывод. Крайне низкое качество знаний показали учащиеся 6а, 6б, 6в классов. В 6а классе 63% написали на низкий уровень, а средний балл за четверть 3,6. что также говорит о завышении отметок за четверть.

Результативность ВПР обществознанию 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	4	3,7	73	0	Зайченко В.С.
6-Б	3,6	3,3	42	5	Зайченко В.С.
6-В	3,7	3,7	74	0	Зайченко В.С.
6-ГИК	4,6	3,8	81	0	Зайченко В.С.

Вывод. Качество знаний высокое. Средний балл за четверть и за впр совпадает.

Результативность ВПР истории 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	4,1	3,5	47,3	0	Зайченко В.С.
6-Б	3,7	3	23	29	Зайченко В.С.
6-В	4	3,4	50	5	Зайченко В.С.
6-ГИК	4,5	4	76	5,8	Зайченко В.С.

Вывод. крайне низкое качество знаний по впр по истории в 6б, много учащихся написали на низкий уровень , хотя средний балл за четверть 3.7.

Результативность ВПР биологии 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	3,8	3,2	31,5	12	Ганина Е.Я.
6-Б	3,3	3	36,8	15	Ганина Е.Я.
6-В	3,6	3,6	68	0	Ганина Е.Я.
6-ГИК	4,4	4	100	0	Ганина Е.Я.

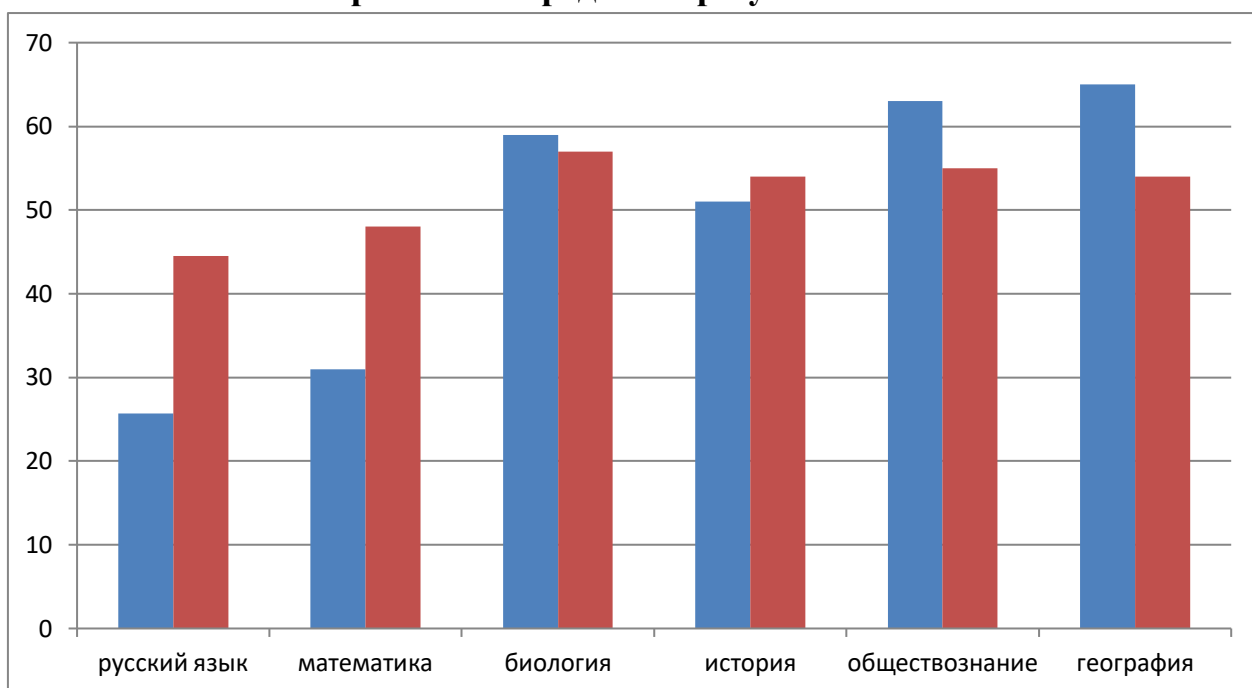
Вывод. Учащиеся показали соответствие отметок за 3 четверть и за ВПР. Высокое качество знаний в 6-ГИК.

Результативность ВПР географии 6 классы

класс	ср балл за четверть	ср балл за ВПР	Качество знаний ВПР, %	Низкий уровень ВПР, %	ФИО учителя
6-А	4	3,7	80	0	Голубцова Р.Н.
6-Б	3,5	3,2	27	0	Голубцова Р.Н.
6-В	4,5	3,7	50	0	Голубцова Р.Н.
6-ГИК	4,6	4,3	100	0	Голубцова Р.Н.

Вывод. Учащиеся показали соответствие отметок за 3 четверть и за ВПР. Высокое качество знаний в 6-ГИК.

Сравнение результатов ВПР в 6 классах МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК со средними результатами по РФ



Синий цвет – средние результаты по МБОУ «Гимназия» г. Бахчисарай РК

Красный цвет – средние результаты по РФ

Вывод. Сравнительный анализ ВПР в 6х классах показал, что по русскому языку качество знаний по ВПР на 21% ниже, чем по РФ, по математике на 17% ниже, чем по РФ, по биологии – на 2% выше, по истории – на 3% ниже, по обществознанию – на 8% выше, по географии на 11% выше по сравнению с РФ.

Необходимо на ШМО проанализировать ошибки, допущенные учащимися на ВПР и наметить план их ликвидации.

Результативность ГИА – 9 класс

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	ФИО учителя
9-А	22	7	10	5	0	Лях Е.К.
9-Б	25	6	12	7	0	Лях Е.К.
9-ГИК	21	12	8	1	0	Лях Е.К.
Всего	68	25	31	14	0	Лях Е.К.

Качество знаний – 81 %, что на 28 % выше чем в 2017/2018 учебном году.

**Сравнительная таблица результативности по русскому
языку в сравнении с годовыми отметками**

		Результативность за год					Результативность за ГИА				
Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Кач-во знаний	5	4	3	2	Кач-во знаний
9-А	22	0	13	9	0	59,1	7	10	5	0	77
9-Б	25	2	18	5	0	79,2	6	12	7	0	72
9-ГИК	21	8	13	0	0	100	12	8	1	0	95

Выводы: Все учащиеся 9х классов показали высокое качество знаний на ГИА (81%). Н высокий уровень написали ГИА 37% учащихся (учитель Лях Е.К.)

В 9-А классе учащиеся повысили свои годовые отметки, в 9-Б классе 4 ученика на ГИА повысили отметки с «4» до «5» баллов, однако 2 ученика снизили с «4» до «3». 9-ГИК классе 4 ученика на ГИА повысили отметки с «4» до «5» баллов, однако 1 ученик снизил с «4» до «3» баллов.

Результативность ГИА – 9 класс по математике (алгебра)

		Результативность за год					Результативность за ГИА					ФИО учителя
Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	кач-во знаний	5	4	3	2	кач-во знаний	
9-А	22	0	7	15	0	31,8	0	8	14	0	36,3	Макеева А.А.
9-Б	25	0	14	11	0	56	1	16	8	0	68	Макеева А.А.
9-ГИК	21	0	14	7	0	66,7	8	11	2	0	90	Ибрянова В.М.

Выводы: во всех 9 классах учащиеся подтвердили или повысили результаты на ГИА по сравнению с годовым оцениванием. Общее качество знаний по математике за ГИА в 2018-2019 учебном году повысилось на 24% по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Высокое качество знаний показали учащиеся 9-Б (68%, учитель Макеева А.А.), 9-ГИК (90%) На высокий уровень в 9-ГИК наисали ГИА 38 % (учитель Ибрянова В.М.)

Результативность экзаменов по выбору ГИА – 9

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Кач-во знаний	ФИО учителя
Обществознание	56	0	26	30	0	46,4	Скобельская А.О.
Биология	37	4	20	13	0	64,8	Черникова С.Л.
Физика	2	0	2		0	100	Ильина О.С.
Информатика	4	0	3	1	0	75	Сальме Д.И.
География	22	7	9	6	0	72,7	Голубцова Р.Н.
Литература	2	1		1	0	50	Лях Е.К.
Английский язык	3	2	1	0	0	100	Корнеева Н.И.
Химия	7	2	5	0	0	100	Каракурсакова З.В.
История	1	0	0	1	0	0	Скобельская А.О.
Роной язык (украинский)	1	1	0	0	0	100	Цаль В.В.

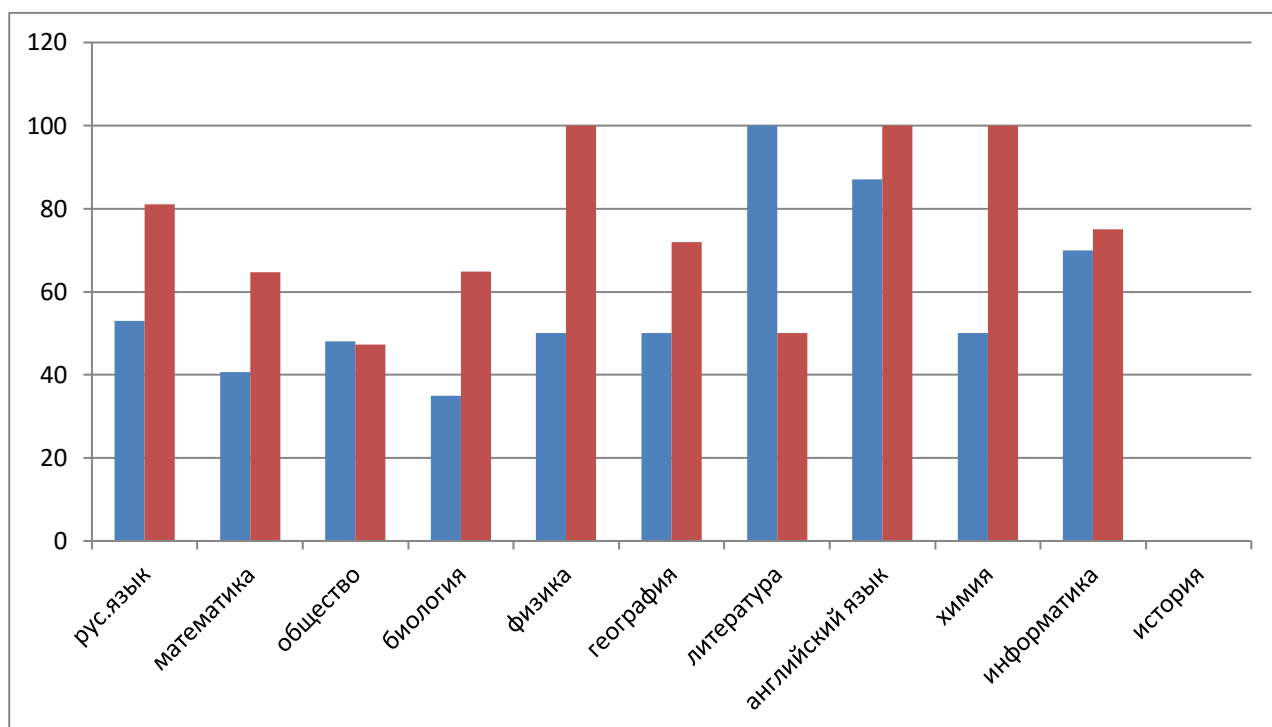
Вывод. В 9х классах самыми массовыми экзаменами были по обществознанию (56 учащихся); по биологии (37 учащихся); по географии (22 учащихся). По всем предметам (с учетом пересдачи в резервные сроки) экзамены были сданы успешно, высокое качество знаний показали учащиеся 9х классов по биологии, по географии.

Сравнительная таблица качества знаний на ГИА-9 за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

	Качество знаний, %										
	Рус.яз	мат	общ	био	физ	геогр	литер	англ	хим	инф	ист
2017-2018	53	40,6	48	35	50	50	100	87	50	70	0
2018-2019	81	64,7	47,3	64,8	100	72	50	100	100	75	0

Вывод. По всем предметам качество знаний за ГИА в 9х классах в 2018-2019 г выше, чем в 2017-2018г. : по русскому языку на 28%, по математике 24%, биология 29,8%, география на 22%.

График качества знаний на ГИА-9 в сравнении 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы



Синий цвет – **2017-2018**

Красный цвет – **2018-2019**

Результативность ГИА – 11 класс

Предмет	Кол-во сдававших их	Средний балл	Мин.	Макс.	ФИО учителя
Русский язык	36	70	39	96	Шешукова Л.А.
Математика база по 5-ти бальной	19	3,85	2	5	Артюшкова И.И.
Математика профильная	17	50	33	84	Артюшкова И.И.
География	2	42	27	57	Голубцова Р.Н.
Литература	1	84	84	84	Шешукова Л.А.
Обществознание	24		21	66	Скобельская А.О.
Информатика	4	47	46	84	Сальме Д.И.
Химия	4	43	28	63	Каракурсакова З.В.

История	12	47	11	77	Скобельская А.О.
Физика	6	43	36	53	Ильина О.С.
Биология	8	43	27	68	Ганина Е.Я.

Выводы: Средний балл на ГИА-11 по русскому языку 70 баллов. Наивысший балл – 96. Данные результаты говорят о том, что все обучающиеся были подготовлены очень хорошо (учитель Шешукова Л.А.). Все учащиеся сдали ГИА по русскому языку в основной период без пересдачи.

Хорошие результаты показали учащиеся 11 классов по математике. Средний балл по профильной математике 50 баллов, максимальный балл – 84 балла. (учитель Артющкова И.И.).

По предметам по выбору в 11 классах не набрали минимальный балл по истории – 3 человека, по химии – 2 учащихся, по обществознанию – 7 обучающихся, по биологии – 3, по географии – 2.

В 2018-2019 году всего было 37 выпускников. Были зарегистрированы экстерны за курс среднего общего образования Казаков Антон (на ГИА не явился), Милиумерова Александра (успешно сдала экзамены по русскому и математике), выпускник 2017-2018 уч.года Стасик Александр (не сумел пересдать математику за 2017-1028 уч.год).

Из выпускников 2019 уч. года аттестат об общем среднем образовании получили 36 учеников, из них 5 получили медаль «За особые успехи в учении»; 1 ученик на пересдачу математики не явился, аттестат об основном среднем образовании не получил.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами на основе примерных и утверждаемыми руководителем Школы;
- годовым календарным учебным графиком (согласовывается с Учредителем);
- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Школой на основе примерных учебных планов.

Образовательное учреждение реализует следующие учебные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) (10-11 классы).

Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» апреля 2018 г., № 0482 Серия 82А01 № 0000514, срок действия свидетельства с «29» мая 2017 г. до «27 » апреля 2030 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» сентября 2016 г., регистрационный номер № 0742, срок действия лицензии - бессрочно.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15.

В 1-4 классах изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения. Так как в 1 классе обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа последовательного изучения звуков и букв, то при формировании учебных планов 1 классов были перераспределены часы русского языка и литературного чтения.

В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1-4 классов было проведено анкетирование по выбору изучения родного языка. По итогам анкетирования преподавание родного крымскотатарского языка и литературного чтения на крымскотатарском языке изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план в- 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В классах составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для организаций с русским языком обучения

(приложение 1);

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулями «Основы светской этики» (1 час в неделю); «Основы православной культуры» (1 час в неделю); «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю). Все модули выбраны по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждены заявлениями, протоколами родительских собраний.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В классы) осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Предмет	Класс	Цель
Русский язык	2-А, Б, В по 1 часу 3-А, Б, В, по 1 часу 4-А, Б, В по 2 часа	Развитие орфографической грамотности.
Литературное чтение	1-А, Б, В, Г по 2 часа 2-А, Б, В, по 2 часа 3-А, Б, В, по 2 часа	Развитие коммуникативных навыков, читательской компетенции.
Физическая культура	4-А, Б, В по 1 часу	Профилактика здоровья младших школьников

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю											
		1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Шашки								1	1	1		
Духовно- нравственное	Литературное чтение на крымскотатарском языке						1					1	
	Волшебный мир книг	1	1	1	1								
Социальное	Азбука дорожной безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир слов					1	1	1	1	1	1	1	1
	Крымскотатарский язык						2					2	
Общекультурное	Крымоведение											1	1
	Волшебный мир оригами					1	1	1					
	Лепка	1	1	1	1	1							
	Квиллинг								1	1			1
ИТОГО:		4	4	4	4	5	7	4	5	5	4	7	5

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов формируется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15.

Для 5-А, 5-Б, 5-В, 5-гимназического, 6-А, 6-Б, 6-В 6-гимназического, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-гимназического, 8-А, 8-Б, 8-В, 8-гимназического, 9-А, 9-Б, 9-гимназического использовался Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение № 5).

С 01 сентября 2019 года во всех 5-х, 6-х классах введен предмет «Второй иностранный язык» (немецкий/французский по 2 часа), а также в 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была

использована следующим образом:

- для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части учебного плана

Предмет	Класс	Цель
Русский язык	5-А, Б, В, ГИК по 1 часу 6-А, Б, В, ГИК по 2 часа 7-А, Б, В, ГИК по 1 часу	Корректировка знаний учащихся предыдущих курсов.
	8-А, Б, В, ГИК по 1 часу	Подготовка к ГИА
Литература	5-А, Б, В, ГИК по 1 часу	Развитие коммуникативных навыков
Биология	7-А, Б, В, ГИК по 1 час	Изучение трудных и объемных тем, рекомендации КРИППО.
Алгебра	7-А, Б, В, ГИК по 1 часу 8-А, Б, В, ГИК по 1 часу 9-А, Б, ГИК по 1 часу	Развитие математических навыков, подготовка к ГИА
Физическая культура	7-А, Б, В, ГИК по 1 часу 8-А, Б, В, ГИК по 1 часу 9-А, 9-Б, 9-ГИК По 1 часу -	Профилактика и сохранение здоровья школьников

- введение нового предмета

Предмет	Класс	Цель
Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	5-А, Б, В, ГИК, 6-А, Б, В, ГИК по 2 часа	Развитие коммуникативных навыков

- для введения курса по выбору

Предмет	Класс	Цель
Практическое обществознание	9-А, Б, ГИК по 1 часу	Подготовка к ГИА

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии в 5-А, 6-В, 6-ГИК, 8-А, В, ГИК, 9-Б осуществляется деление на 2 группы.

При проведении практических работ по физике, химии в 8-А, В, ГИК,

9-Б делятся на 2 группы.

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное (в 5-А,Б, В, ГИК, 6-А,Б, В, ГИК третий час физической культуры преподается за счет внеурочной деятельности);

духовно-нравственное; социальное; общекультурное; обще-

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ.

[illegible]

	задачи вместе (физика)																			
	Подготовка к ОГЭ (информ.)																			1
		5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г И К	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г И К	7- А	7- Б	7 - В	7- Г И К	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г И К	9 - А	9 - Б	9 - Г И К
	Биологический калейдоскоп																	1		1
	Колосок				1				1				1			1				
	Подготовка к ОГЭ (география)																	1	1	1
	Подготовка к ОГЭ (Химия)																			1
	Занимательная химия													1				1		
	Химия в задачах и экспериментах														1				1	
	Украинский язык							1												
	Занимательный английский	1																		
	Увлекательная грамматика (немецкий)			1	1			1												
	Английский – окно в мир	2																		
	Веселая грамматика (англ.)	1																		
	Путешествуем с английским								2											
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство		1		1	1	1													
	Крымоведение				1				1											
	Конструирование	1					1													
	Роботехника												1	1						
	Школьный пресс центр		2																	
	Школьная медиастудия																2			
	Французская гостинная						2													
ИТОГО:		8	8	5	7	5	7	4	8	2	1	3	5	5	4	4	5	7	6	9

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов формировался на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Учебный план 10-11 классов, который реализует ФК ГОС, формируется на основании учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (приложение 29).

- 10-А — универсальный профиль (приложение № 29);
- 10-ГИК — универсальный профиль (приложение № 29);
- 11-А — универсальный профиль (приложение № 29);
- 11-ГИК — универсальный профиль (приложение № 29)

При формировании учебного плана среднего общего образования использованы все рекомендованные часы базовых учебных предметов. Часы регионального и школьного компонента использованы следующим образом:

- для углубления предметов федерального компонента

Предмет	Класс	Цель
Русский язык	10-А— 1 час	Подготовка к ЕГЭ
	10-ГИК - 1 час	
	11-А— 1 час	
	11-Гик — 1 час	
Алгебра	10-А— 1 час	Подготовка к ЕГЭ
	10-ГИК- час	
	11-А— 1 час	
	11-ГИК - 1 час	
Химия	10-А— 1 час	Корректировка знаний по химии, изучение трудных тем органической химии
	10-ГИК - 1 час	
	11-А— 1 час	
	11-ГИК- 1 час	

- для введения курсов по выбору и новых предметов

Предмет	Класс	Цель
Астрономия	10-А— 1 час 10-гик— 1 час	Новый предмет, обязательный для введения
Курс по выбору «Стилистика текста»	10-А— 1 час 10-гик— 1 час 11-А— 1 час 11-ГИК- 1 час	Подготовка к ГИА, потребность учеников и родителей
Курс по выбору «Подготовка ЕГЭ по математике».	11-ГИК - 1 час 11-А – 1 час	Подготовка к ГИА

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год. При изучении предметов курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия, программы, рекомендованные к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, авторские программы, прошедшие процедуру утверждения.

1.5. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9х классов 2019 г

класс	Всего окончили	учатся			Примечание
		10 кл	ПТУЗ	УЗ I-II уровня	
9 класс	68	35	3	30	3 учатся на коммерческой основе

Трудоустройство выпускников 11х классов 2019 г

класс	Всего окончили	учатся	учатся	Не учатся и не работают	работают	Примечание
		Уз-1-2 уровня	Уз-3-4 уровня			
11класс	37	6	28	1	2	8 учатся на коммерческой основе, 1 учащийся не получил документы об образовании

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году педагогический процесс в гимназии обеспечивало 68 педагогических работников.

По уровню квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 23 чел. (34%);

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел. (13 %);

«соответствует занимаемой должности» - 2 чел. (3%).

Данные сведения свидетельствуют о высоком уровне профессионализма, качестве и потенциале педагогического коллектива гимназии.

Имеют высшую квалификационную категорию:

- Иванова Ирина Викторовна - учитель истории
- Наumenко Елена Александровна – учитель русского языка и литературы
- Лях Екатерина Константиновна - учитель русского языка и литературы
- Токарева Светлана Федоровна - учитель русского языка и литературы
- Шешукова Людмила Андреевна - учитель русского языка и литературы
- Шорина Оксана Александровна - учитель немецкого языка
- Ким Кристина Анатольевна - учитель английского языка
- Ибрянова Вера Михайловна - учитель математики
- Артющкова Инна Ивановна - учитель математики
- Муединова Алие Миратовна – учитель математики
- Ильина Олеся Сергеевна - учитель физики

- Сальме Динара Искендеровна – учитель информатики
- Голубцова Раиса Николаевна - учитель географии
- Ганина Елена Яковлевна - учитель биологии
- Черникова Светлана Леонидовна - учитель биологии
- Цаль Вита Валентиновна - учитель украинского языка и литературы
- Скворцова Наталья Владимировна – учитель технологии
- Красненкова Ольга Дмитриевна – учитель физической культуры
- Губогло Лариса Ивановна - учитель физической культуры
- Грищенко Людмила Анатольевна – учитель-логопед
- Кирьякова Ирина Ивановна – учитель начальных классов
- Черных Марина Владимировна - учитель начальных классов
- Богаченко Елена Викторовна - учитель начальных классов

Имеют первую квалификационную категорию:

- Зайцева Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов
- Асанова Татьяна Михайловна – учитель начальных классов
- Юркина Марина Владимировна - учитель начальных классов
- Грузинова Юлия Алексеевна - учитель английского языка
- Скобельская Анастасия Игоревна – учитель истории
- Макеева Алена Александровна - учитель математики
- Каракурсакова Зарема Вельшаевна – учитель химии
- Абрамова Ольга Николаевна – учитель музыки
- Онищенко Дмитрий Валерьевич – учитель физической культуры

По уровню образования:

- имеют высшее образование (специалист, магистр) – 55 чел – 81 %;
- имеют высшее образование (бакалавр) – 5 чел – 7,5 %;
- имеют среднее профессиональное образование – 7 чел – 10 %;
- имеют среднее общее образование – 1 чел – 1,5 %, (обучаются заочно с целью получения высшего образования).

Кроме того, получают второе высшее образование – 1 чел – 1,5 %.

Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки – 4 чел – 6 %.

С целью повышения квалификации в 2019 году на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов, на базе других учреждений ДПО – 23 педагога.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебный предмет	Кол-во учебных кабинетов	% от потребности	% оснащенности (приказ МОН РФ от 30.03.2016 №336)	Обеспеченность учебниками (в%)
Русский язык и литература	5	80	37,5	100
Иностранный язык	3	50	46	100
Второй иностранный язык	0	0	46	100
история	2	80	46	100
Обществознание	0	0	48	100
география	1	100	28	100
математика	4	80	28	100
информатика	1	50	37	100
ОДНКНР	0	0	0	100
физика	1	100	48	100
биология	1	100	50	100
химия	1	100	53	100
ИЗО	0	0	30	100
Музыка	0	0	38	100
физкультура	2	75	39	100
технология	1	50	40	100
ОБЖ	0	0	23	100

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебной литературы 11689 экземпляров, учебно-методической литературы – 14623, методической - 283 экземпляра.

Приобретены учебники по физике 7-9 класс, по русскому языку и литературе 6, 10-11 кл., по биологии 5-6 кл., по географии 5-6 кл., по технологии 5 кл.

1.9. Оценка материально-технической базы

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешений	Наличие и состояние	Оборудование средствами
Кабинеты начальных классов	13	8	95	+	+	+	+
Кабинеты иностранного языка	7	3	50	+	+	+	+
Кабинет физики	1	1	48	+	+	+	+
Кабинет химии	1	1	53	+	+	+	+
Кабинет информатики	2	1	37	+	+	+	+
Кабинет биологии	1	1	50	+	+	+	+
Кабинет ОБЖ	1	0	23	+	+	+	+
Кабинет технологии	2	1	40	+	+	+	+
Спортивный зал	4	3	100	+	+	+	+

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал (3) – **имеется**, ёмкость – **100** человек, состояние – **удовлетворительное**;

актовый зал – **имеется**, ёмкость – **100** человек, состояние – **удовлетворительное**;

компьютерный класс (1) – **имеется**, ёмкость – **10** человек, состояние – **удовлетворительное**;

организация компьютерной техникой - **обеспечена не в полном объеме**; общее количество компьютерной техники - **10** единиц;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – **имеется, состояние–удовлетворительное** ;

процедурная – **имеется, состояние – удовлетворительное**;

логопедический кабинет – **имеется, состояние – удовлетворительное**;

кабинет педагога-психолога – **имеется, состояние – удовлетворительное**;

Питание обучающихся - **организовано** в 2 смены, в 1 столовой на 72 посадочных места. Буфет **имеется** .

Процент охвата горячим питанием составляет 1-4 классы- **100%**, питанием детей льготных категорий в количестве **89** детей, что составляет

48% от их общего количества; всего охвачено горячим питанием **50%** от общего количества обучающихся ОУ.

Питьевой режим обучающихся **организован в виде бутылированной воды.**

Объекты организации системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты **оборудованы.**

Территория организации ограждением **оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ.**

Обеспечение пожарной безопасности организации **соответствует** нормативным требованиям.

Наличие автоматической пожарной сигнализацией и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее – АПС и СОУ)

оборудован, АПС «Стрелец-мониторинг» 3 поколения беспроводная ;

Состояние АПС и СОУ **исправна**

вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны **обеспечен,**

Состояние эвакуационных путей и выходов: **соответствует.**

За 2019 г за счет средств регионального и муниципального бюджета ничего не приобреталось.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятого на педсовете МБОУ «Гимназия» протокол № 5 от 22.03.2018 г., утвержденного приказом № 227 от 30.03.2018 г.

Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура МБОУ «Гимназия» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Школой налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями культуры и образования.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в Школу молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	850 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	476 человек/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,85 Профиль 52,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2.7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615 человек/ 72,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 11,2, %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 47 %

1.29.1	Высшая	23 человек/ 33,8 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 42,6 %
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 23,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 30,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 20,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 72 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,4 кв. м

Директор
МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»

Иванова И.В.

01.04. 2020 г.