

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Андреева Николая Родионовича»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры/секции <u>Ки</u> Заведующий кафедры/секции Подпись <u>Ки</u> Кирыкова И.И. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись <u>А.М.</u> Муединова А.М. « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись <u>Иванова И.В.</u> Иванова И.В. Приказ № <u>615</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ: коммуникативная деятельность

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Бахчисарай, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Уставом МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай.

Программа рассчитана на **1 час в неделю (34 часа в год).**

Актуальность курса продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребят младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы организации и виды деятельности:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Тематическое планирование по курсу «Орлята России» для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО: деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа 9 Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ».

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.\

1.Старт программы 4ч.

Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры. Вводный «Орляцкий урок».

2. Орлёнок –Лидер 4 ч.

Лидер– это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?В команде рождается лидер. КЛАССныйвыходной.Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»

3. Орлёнок–Эрудит 4ч.

Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я- эрудит, а это значит... Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?» ВоображариУМ. Могу быть изобретателем! Итоги трека «На старте новых открытий»

4. Орлёнок – Мастер 4 ч.

Мастер–это...Мастерами славится Россия. Мастер– это звучит гордо! От идеи–к делу! КТД «Классный театр». В гости к мастерам. Город Мастеров. Путь в мастерство»– подводим итоги.

5. Орлёнок –Доброволец 4 ч.

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда! С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение». КТД «Братья наши меньшие». КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца». Итоги трека.

6. Орлёнок–Спортсмен 4ч.

Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. О спорт, ты –мир! Готовимся к спортивным состязаниям. Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее! Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья»- итоги трека.

7. Орлёнок – Эколог 3ч.

ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее– помни о планете»-итоги трека.

8. Орлёнок–Хранитель исторической памяти4ч.

Орлёнок–Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка–Хранителя» Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Расскажи мне о России. Историческое чаепитие. «Я –хранитель, мы –хранители» - итоги трека.

9. Подведение итогов 3 ч.

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления пород и видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

Ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарными способами изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., сполучение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическими умениями навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Старт программы	4	-	-	https://orlyatarussia.ru/library
2.	Орлёнок – Лидер	4	-	-	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Эрудит	4	-	-	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
4.	Орлёнок – Мастер	4	-	-	https://m.vk.com/orlyata_rus

5.	Орлёнок –Доброволец	4	-	-	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок–Спортсмен	4	-	-	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
7.	Орлёнок – Эколог	3	-	-	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	4	-	-	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
9.	Подведение итогов	3	-	-	https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Итого по разделу		34	-	-	-

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов

(
Директор МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.» : Иванова И.Б.

