

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

25.10 2024г.

г. Бахчисарай

№ 579

***О проведении недели по формированию  
функциональной грамотности  
в Бахчисарайском районе  
Республики Крым***

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15, во исполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 10.10.2024г. № 543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 25.10.2024 № 578 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района РК», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение по проведению недели «Формирование функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году в ОО Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Неделя).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Организовать и провести в период с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. тематические недели «Формирование функциональной грамотности» в соответствии с Положением (Приложение 1), согласно следующих сроков:  
05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;  
11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;  
18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.
  - 2.2. Предоставить План проведения Недели «Формирование функциональной грамотности» ОО в срок до 31 октября 2024г. на электронный адрес РМК [imk-ooabr@mail.ru](mailto:imk-ooabr@mail.ru) (с пометкой в теме для Головцовой МФ план Недели ФГ)
  - 2.3. Предоставить отчет по итогам Недели «Формирование функциональной грамотности» в срок до 26 ноября 2024г. до 17ч. 00мин. на электронный адрес РМК [imk-ooabr@mail.ru](mailto:imk-ooabr@mail.ru) (Приложение 2).

2.4. Разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте образовательной организации.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования,  
молодежи и спорта**

Начальник отдела

А.Р.Аблязизова

2024г.

М.Ф.Понкратова



**Положение по проведению недели  
«Формирование функциональной грамотности»  
в 2024/2025 учебном году в ОО Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**1. Общие положения.**

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения недели «Формирование функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году (далее - Неделя) в ОО Бахчисарайского района Республики Крым.

Неделя проводится районным и школьным методическим объединением учителей в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию функциональной грамотности школьников в образовательных организациях Бахчисарайского района Республики Крым с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

**2. Цели и задачи** проведения тематических недель функциональной грамотности

**Цель:** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

**3. Организация и порядок проведения Недели.**

3.1. Неделя проводится с 05.11.2024г. по 29.11.2024г. согласно следующих сроков:  
05.11.2024г. – 08.11.2024г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;  
11.11.2024г. – 15.11.2024г. – Неделя математической и финансовой грамотности;  
18.11.2022г. – 22.11.2024г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет форму проведения Недели. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

3.2. Для проведения Недели в каждой образовательной организации создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы диагностирования, консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Участниками муниципальной Недели являются:

Педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района Республики Крым.

3.4. В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

***обучающимися:***

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

***учителями:***

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
  - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
  - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#);
  - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
  - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
  - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
  - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

**родителями:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

**Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**9 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

### **Читательская грамотность**

#### **8 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **9 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

3.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ОО и т.д.

3.6. По окончании Недели в рамках заседания ШМО и РМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе Недели, поощрение учителей по итогам муниципальной Недели «Формирование функциональной грамотности».

3.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

**Отчет**  
**о проведении недели «Формирование функциональной грамотности»**  
в \_\_\_\_\_

(название ОО)

**Бахчисарайского района Республики Крым**

**1. Статистические данные**

- 1.1. Количество педагогов в ОО \_\_\_\_\_
- 1.2. Количество педагогов, прошедших диагностику \_\_\_\_\_
- 1.3. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях \_\_\_\_\_
- 1.4. Количество обучающихся в ОО:
- 1 – 4 классы \_\_\_\_\_
  - 5 – 9 классы \_\_\_\_\_
  - 10 – 11 классы \_\_\_\_\_
- 1.5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях:
- 1 – 4 классы \_\_\_\_\_
  - 5 – 9 классы \_\_\_\_\_
  - 10 – 11 классы \_\_\_\_\_
- 1.6. Количество обучающихся, прошедших диагностику (по классам) \_\_\_\_\_
- 1.7. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях \_\_\_\_\_

**2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках Недели по шести направлениям:**

Читательская грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

**3. Приложения к отчету**

Ссылки на разработки уроков и внеклассных мероприятий, фотографии, скриншоты страниц сайтов ОО, видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школа, адрес ссылки).