

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»  
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Приказ

« 09 » 12 2025

г. Бахчисарай

№ 1091

*Об итогах недели по формированию  
Функциональной грамотности  
в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»*

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2025г. №7321/01-15, во исполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.11.2025 года №662 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым»; на основании приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым 20.11.2025 года №663 «О проведении Недели по формированию функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в период с 05.11 по 28.11.2025г. была проведена тематическая Неделя «Формирование функциональной грамотности» в соответствии с Положением и согласно следующих сроков:

- 05.11.2025 – 12.11.2025 – Неделя читательской грамотности и креативного мышления;
- 13.11.2025 – 20.11.2025 – Неделя математической и финансовой грамотности;
- 21.11.2025 – 28.11.2025 – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции.

Выводы:

1. В Неделях функциональной грамотности приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов, охват по параллелям начальной школы составил 100%: каждый класс каждой параллели принял участие хотя бы в одном мероприятии.
2. При подготовке и проведении Недель функциональной грамотности широко использовались информационные средства и ресурсы, были подготовлены и использованы презентации. Все мероприятия были проведены в соответствии с планом Недели, отличались хорошей подготовкой и активным участием педагогов и обучающихся.
3. Информация о проведенных мероприятиях, проведенных в рамках Недель функциональной грамотности, размещена на официальной странице

в социальной сети ВКонтакте

([https://vk.com/gimnaziya\\_bahchisaray\\_rk?from=groups](https://vk.com/gimnaziya_bahchisaray_rk?from=groups) ).

4. На обобщающем заседании рабочих групп принято решение: в рамках преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

На основании вышеизложенного, справки «Об итогах проведения Недели по формированию функциональной грамотности в МБОУ Гимназия им. Андреева Н.Р.».

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение Недель по формированию функциональной грамотности удовлетворительными.

2. Отметить положительный опыт работы руководителей предметных кафедр.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать элементы инновационных технологий и методы активного обучения для повышения мотивации.

3.2. Использовать на занятиях разные типы текстов (сплошные, несплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные), содержащие вербальную и графическую информацию, в том числе тексты «широкого круга» (реклама, чаты, форумы, социальные сети), с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий.

3.3. Развивать у обучающихся независимо от предмета умения размышлять, анализировать, интерпретировать и интегрировать информацию, понимать основную мысль любого текста, в том числе представленного на цифровых носителях, повышать уровень понимания как текста в целом, так и его отдельных частей.

3.4. Применять различные приемы и технологии для обучения смысловому чтению.

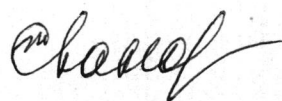
3.5. Применять задания на реализацию выбора, сравнения и оценивания разных стратегий решения комплексных проблем, на формулировку и точное выражение своих действий и размышлений относительно своих находок, интерпретаций и аргументов, соотнесение их с предложенной ситуацией.

3.6. Включать реальные экспериментальные работы, в том числе проблемного характера – демонстрационных и ученических опытов, лабораторных и практических работ, практикумов и пр., выполнение которых обязательно должно сопровождаться анализом целей, задач, применяемых методов, обсуждением полученных результатов.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Асанову Э.Д.

Директор МБОУ

«Гимназия им. Андреева Н.Р.»



И.В. Иванова