

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка по результатам проверки техники чтения
обучающихся 5-х классов**

В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» 09 – 13 октября 2023 года осуществлялась проверка техники чтения в 5-х классах.

Цель: установление фактического уровня техники чтения обучающихся: соотнесение результатов с требованиями государственного стандарта; определение направления дальнейшей работы с обучающимися.

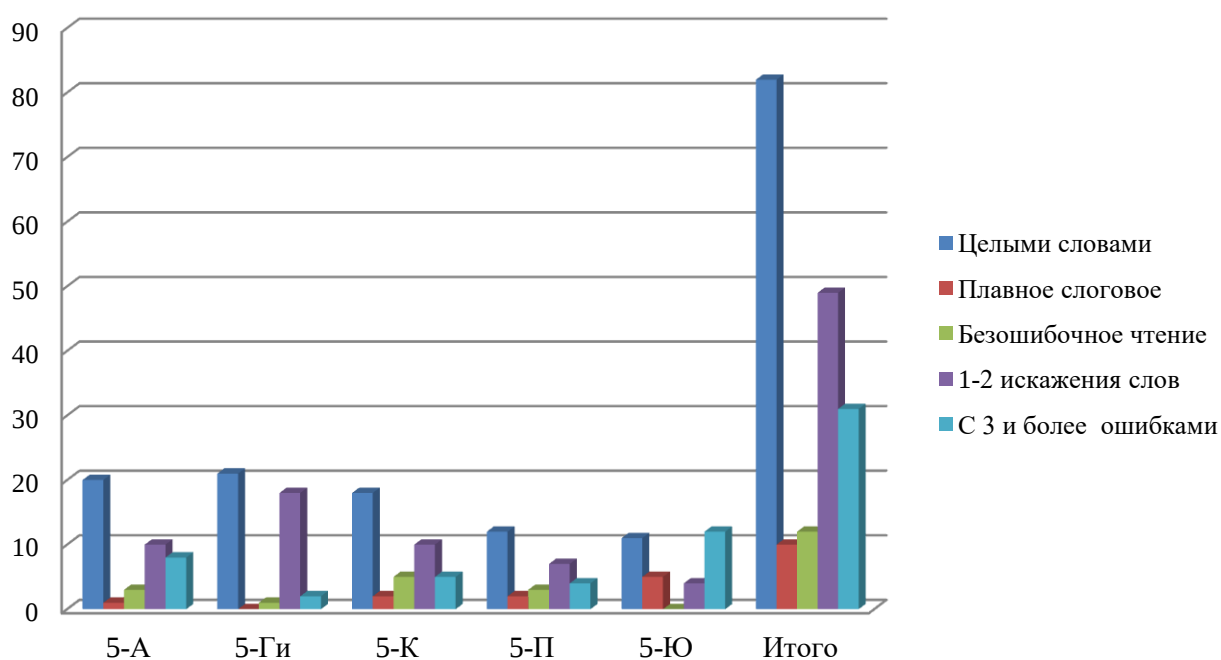
Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух (отрывок из рассказа М. Пришвина «Лесной доктор»). Во внимание брались: выразительность и осознанность, способ чтения (слоговое, целыми словами), правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения).

В проверке техники чтения приняло участие 92 обучающихся (84,4%), результаты отражены в таблицах.

Класс	Кол-во обуч-ся		Способ чтения		Правильность			Выразительность	Учитель
	В классе	участвовало	Целыми словами	Плавное слоговое	Безошибочное чтение	1-2 искажения слов	С 3 и более ошибками		
5-А	24	21	20	1	3	10	8	11	Скворцова В.А.
5-Ги	21	21	21	-	1	18	2	21	Скворцова В.А.
5-К	20	20	18	2	5	10	5	12	Скворцова В.А.
5-П	24	14	12	2	3	7	4	12	Мамутова А.Ф.
5-Ю	20	16	11	5	-	4	12	6	Сухенко Я.В.
Итого	109	92	82	10	12	49	31	62	

Гистограмма 1 отражает способ и правильность чтения по классам и по параллели в целом.

Гистограмма 1



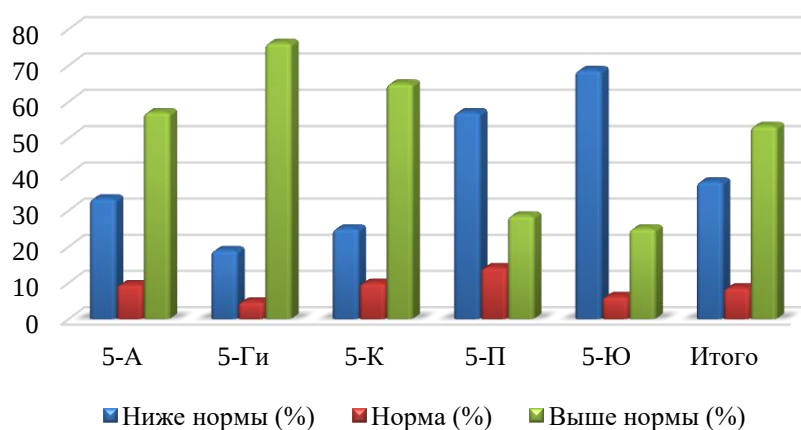
Анализируя данные таблицы и гистограммы следует отметить, что 82 обучающихся (89%) 5-х классов читают целыми словами, при этом только 12 обучающихся (13%) читают без ошибок, 49 обучающихся (53%) при чтении допускают 1-2 ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся 5-х классов на начало года должны прочитать 95-100 слов в минуту (вслух). Результаты отражены в таблице:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
Скворцова В.А.	5-А	21	7	33,3	2	9,6	12	57,1
Скворцова В.А.	5-Ги	21	4	19,0	1	4,8	16	76,2
Скворцова В.А.	5-К	20	5	25	2	10	13	65
Мамутова А.Ф.	5-П	14	8	57,1	2	14,3	4	28,6
Сухенко Я.В.	5-Ю	16	11	68,7	1	6,3	4	25
Итого		92	35	38	8	8,7	49	53,3

Гистограмма 2 отражает темп чтения по классам и по параллели в целом.

Гистограмма 2



Анализируя данные таблицы и гистограммы следует отметить, что в соответствии с установленным Госстандартом норму и выше нормы из 92 обучающихся в 5-х классах читают 57 человек (62 %).

Низкие результаты показали обучающиеся 5-Ю класса: 68,7% обучающихся читают ниже нормы, 12 учащихся (75%) читают с ошибками (учитель Сухенко Я.В.), обучающиеся 5-П класса: 57,1% учащихся читают ниже нормы (учитель Мамутова А.Ф.).

Анализ техники чтения выявил следующие ошибки и недочёты, влияющие на снижение отметки.

Ошибки

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении «вслух»;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного, найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочёты:

- не более двух неправильных ударений;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности.

Исходя из вышеизложенного и с целью ликвидации выявленных недостатков

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы Сухенко Я.В., Мамутовой А.Ф., Скворцовой В.А.:
 - 1.1. Продолжить отслеживание уровня техники чтения обучающихся.
 - 1.2. Проводить ежеурочные пятиминутки чтения (постоянно).
 - 1.3. Обратить особое внимание на устойчивое формирование навыков чтения, навыков безошибочного чтения, включать в уроки упражнения с установкой на ускорение темпа и безошибочное чтение.
2. Заведующей секцией русского языка и литературы Скворцовой В.А. изучить данную справку на заседании секции и рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителей 5-х классов – по формированию навыков чтения.
3. Классным руководителям 5-х классов: Скобельской А.О., Филипповскому С.С., Лысак М.И., Артюшкову И.А., Артюшковой И.И. ознакомить родителей (законных представителей) с результатами проверки техники чтения.

Справку составила заместитель директора по УВР

Галкина О.И.

13.10.2023 г.